

ANNUAL REPORT

2015-2016



VOLVEMOS AL CENTRO
DE MADRID: **BRITISH
COUNCIL INFANT SCHOOL**



ÍNDICE

1 WELCOME. CARTA DE LA DIRECTORA DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL.....	4
2 NUEVO CENTRO EN EL VISO.....	6
3 EQUIPO DE DIRECCIÓN.....	8
4 UNIVERSIDADES Y CARRERAS.....	12
5 RESULTADOS ACADÉMICOS.....	22
6 PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA.....	34
7 RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS.....	42
8 WELL-ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM.....	48
9 COLABORACIÓN CON PADRES.....	61
10 BIENESTAR Y SALUD.....	66
11 PLAN DE MEJORA CONTINUA.....	72
12 GESTIÓN DE RECURSOS.....	76
13 ANTIGUOS ALUMNOS.....	80
14 OTROS EVENTOS ESPECIALES.....	88

WELCOME

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados padres, alumnos, colegas, amigos:

Un año más volvemos la vista atrás, en esta Memoria Anual, para recordar con orgullo todo lo acontecido en el Colegio durante el último curso: nuestros resultados, nuestros logros, el crecimiento personal y académico de los alumnos, los retos de cara al futuro, las prioridades del curso actual...

Quisiera comenzar celebrando lo que supone un éxito para toda la comunidad del Británico: Los resultados de la PAU. Las calificaciones obtenidas por nuestros estudiantes representan el culmen de toda una vida de esfuerzo, y en este curso han resultado altamente satisfactorias: el 100% de los 105 alumnos presentados han aprobado el examen, con una calificación media de 7.9. Y, dos de ellos están entre los 20 mejores de la Comunidad de Madrid (15.519 alumnos presentados). También quisiera felicitar a nuestros alumnos de Year 11, por sus magníficos resultados en los exámenes IGCSE e International GCSE en los que el 94% de las calificaciones ha sido de A* - C y el 57% de A* - A.

En este curso también hemos visto crecer la lista de universidades que ofrecen plaza a nuestros alumnos del BiBac®, incorporando a los mejores centros universitarios como Oxford o Stanford, entre otros. La excelente preparación de nuestro Bachillerato permite a nuestros estudiantes presentar candidatura con posibilidades de éxito prácticamente en cualquier universidad del mundo.

Y nosotros, como Colegio, también hemos crecido atendiendo a las demandas actuales de la sociedad con tres nuevas y exitosas iniciativas: hemos abierto, con una muy buena acogida, un nuevo centro, el **British Council Infant School** en El Viso; hemos puesto en marcha un nuevo programa para bebés de 14 a 36 meses, el **Bilingual Baby Club**, para ayudar a las familias a crear un entorno multilingüe en el hogar; y, hemos aumentado la actividad de las **Sociedades del Británico**, un grupo en el que tanto ex alumnos como padres son bienvenidos y que esperamos en 2016/2017 multiplique su actividad.

En nuestro plan de mejora continua se ha acondicionado el patio de baloncesto de KS2 y de KS1; en Secundaria hemos

implementado un campo de césped artificial y se han actualizado las instalaciones del comedor y toda la zona de aulas de música; y en Early Years, continuamos trabajando para potenciar el proyecto de horticultura. Pero sabemos que todavía podemos mejorar en algunos aspectos y, por eso, seguimos trabajando, por ejemplo, para aumentar la eficiencia de procesos administrativos y la gestión de información.

El de 2015/16 ha sido un curso repleto de performances, de música, de libros, de Shakespeare y Cervantes y de muchas otras iniciativas para promover el bienestar de los alumnos así como una educación en valores reforzada con programas como **Wellbeing Week** con la visita de Parry Aftab – abogada neoyorquina gurú de la ciberseguridad-, el **Zero discrimination day**, entre otros.

El bienestar del alumno y la prevención del acoso escolar serán, de hecho, la prioridad absoluta y un área estratégica de trabajo el próximo curso. Para ello hemos incorporado recientemente a nuestra plantilla a Sandra Álvarez como Wellbeing and Safeguarding Coordinator. Sandra aporta 8 años de experiencia trabajando por los derechos de la infancia en el sector educativo en diferentes contextos (África, Asia y Europa) para diferentes organizaciones como UNICEF.

En este año de cambios y retos no quiero despedirme sin hacer referencia a un tema de absoluta actualidad, la salida de Reino Unido de la Unión Europea. Muchos padres nos han preguntado por el BREXIT, y si esta situación podría suponer algún cambio o consecuencia. Por parte del Colegio queremos transmitirles una tranquilidad absoluta y garantizarles que nuestra actividad no solo no se verá afectada sino que será más relevante que nunca. El British Council se ha comprometido a continuar trabajando para generar oportunidades a nivel internacional, y desde el Colegio les podemos asegurar que cumpliremos con esta premisa en el trabajo diario con nuestros alumnos.

Gillian Flaxman

Head of British Council School



NUEVO CENTRO EN EL VISO

BRITISH COUNCIL INFANTS – UN NUEVO CENTRO PARA LOS MÁS PEQUEÑOS EN EL CORAZÓN DE MADRID

El Colegio Británico vuelve al corazón de la ciudad de Madrid con el British Council Infant School, un nuevo centro para alumnos entre 2 y 5 años, ubicado en el espacio del anterior Kindergarten La Salle, en la Colonia de El Viso. El nuevo Colegio mantiene el espíritu revolucionario e innovador que caracteriza al British Council School, e imparte el currículum británico desde los dos años y durante todo el ciclo de infantil. Early Years en El Viso oferta la mejor educación británica basada en la innovación y la tradición, y con la atención personalizada que forja las bases de la formación de los niños para su futuro.

Con este nuevo centro de Educación Infantil, el British Council School consigue un doble objetivo. Por un lado se ofrecen las excelentes ventajas del método educativo del Británico en el centro de la ciudad, creando un espacio urbano con una gran zona exterior que contribuya a que los niños conozcan su propio entorno. Y, por otro lado, permite que las familias que viven en el centro de Madrid puedan beneficiarse, de una forma más cómoda, del excelente programa académico que sólo el Británico puede ofrecer.

Así lo explica la directora del Colegio, Gillian Flaxman: “Intentamos evolucionar y adaptarnos a los ritmos que nos exigen los nuevos tiempos. Muchos padres nos demandaban una ubicación más céntrica para llevar a sus hijos y poder ofrecerles una educación de alta calidad y bilingüe con los valores de nuestro Colegio más cerca de su hogar o centro de trabajo. Por eso, para nosotros es un orgullo presentar este nuevo centro que cumple con toda la filosofía del Británico cuidando los detalles para que los más pequeños se sientan como en casa”.



El nuevo British Council Infants cuenta con tres clases para dar cabida a alumnos de entre 2 y 5 años en este primer curso, pero está previsto que en el futuro pueda acoger hasta 120 alumnos. Las instalaciones cuentan con modernas aulas estructuradas en diferentes áreas de trabajo y en las que se imparte el currículum británico desde los dos años. En estas aulas, los más pequeños desarrollan sus capacidades físicas y mentales mientras investigan y aprenden participando en juegos y actividades dentro de clase y al aire libre.

Para facilitar la organización familiar, el nuevo centro ofrece horario flexible tanto a la entrada como a la salida, y cuenta con un equipo de profesionales altamente cualificados y con un trato muy cercano con los niños. El riguroso reclutamiento y proceso de selección del British Council School garantiza que nuestro personal está siempre preparado y experimentado en la docencia en el Early Years Foundation Stage (EYFS) Curriculum. Son, además, profesores entusiastas, comprometidos y fieles a los valores del Colegio.



Programa Académico y Metodología

El British Council School Early Years y el Infant School siguen el programa de Early Years Foundation Stage Curriculum. Se trata de un currículo implementado en inglés que ayuda a los niños a crecer social, académica y físicamente, y que considera que cada niño es único, que está continuamente aprendiendo y que puede ser flexible, capaz, y con confianza y seguridad en sí mismo. Por eso se trata de un programa educativo basado en valores firmes y en la excelencia académica, aplicando una enseñanza personalizada y ajustada a las expectativas de los que quieren llegar a lo más alto.

El Pre Nursery Curriculum para la enseñanza ayuda a desarrollar en los niños los métodos de aprendizaje y sus habilidades. A través de una amplia variedad de proyectos, los niños investigan el fascinante entorno en el que viven, un entorno que, a su vez, mejora y fomenta el desarrollo de su propio aprendizaje.

La base de la metodología consiste en que todas las actividades se desarrollan en un ambiente cálido, cuidado y motivador, tanto en amplias y luminosas aulas como en un gran espacio exterior con juegos útiles y prácticos que apuntalan las experiencias de los niños. Y, todas estas actividades están pensadas, diseñadas y estructuradas en torno a las cinco áreas

principales definidas en el Early Years Foundation Stage Currículum:

- Desarrollo personal, social y emocional
- Comunicación, lenguaje y escritura
- Matemáticas y alfabeto
- Expresión artística
- Conocimiento del medio

En el nuevo centro, como en el Colegio, se le da una importancia capital al conocimiento extracurricular, al valor añadido que va más allá de la experiencia en clase, por eso, cuenta con un programa muy cuidado de actividades extraescolares diarias, denominadas Clubs, que se imparten en inglés y que implican un compromiso activo por parte del niño mientras disfruta de una actividad relajante.

Más adelante habrá actividades diferentes de tres ámbitos distintos: danza, deporte, movimiento/ música, teatro, manualidades/ cocina y horticultura. Y, los que llegan más temprano por la mañana participan en el Cock-a-Doodle-do Club que consiste en ayudar en poner y quitar las mesas, repartir y recoger, compartiendo responsabilidades.

EQUIPO DE DIRECCIÓN



Mr. Andy Mackay – Director of British Council Spain and Chair of the School Board

Director General del British Council en España desde septiembre de 2015.

Después de más de 20 años trabajando para la organización, los últimos nueve en Londres, en diferentes puestos corporativos, Andy Mackay empezó en 2015 una nueva etapa en nuestro país como director del British Council España.

Ha pasado la mayor parte de su carrera trabajando fuera de Reino Unido, desde América del Sur hasta el sur de Europa, incluyendo 5 años en Barcelona dirigiendo el equipo del British Council en la Ciudad Condal.

Lingüista de formación, con amplia experiencia en las relaciones culturales internacionales y la educación, Andy Mackay es un apasionado del conocimiento y de la experiencia por la diversidad y las distintas culturas, especialmente la hispánica.



Ms. Gillian Flaxman OBE - Head of School

Directora del British Council School desde septiembre de 2010.

Tras siete años al frente de la dirección del American School de Valencia, y un año dirigiendo el British Council School en Alicante, llega al Colegio en 2000 con el cargo de vicedirectora, para ocupar la dirección solo un año después y hasta 2006. Actualmente también es Officer of the Order of the British Empire por los servicios prestados en las áreas de educación y relaciones culturales internacionales.

Con una amplia formación académica - Licenciada en Traducción e Interpretación por la Heriot-Watt University, PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en TESL e Idiomas Modernos por UCNW Bangor y Diplomada en Administración de Empresas - su interés por la enseñanza comenzó en la Universidad de Granada y ha marcado toda su carrera profesional. También ha sido asesora de formación de profesores para la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana (1985-1991) y Presidenta de la Asociación Mediterránea de Escuelas Internacionales.



Mr. Norman Roddom – Deputy Head of School

Vice director del Colegio desde 2000.

Inició su andadura en el Colegio como Director de Primaria, cargo que ha compatibilizado durante doce años con su puesto actual.

Estudió Educación Física en el Carnegie College y adquirió su título de profesor en la Universidad de Leeds. Su vida ha estado dedicada a la educación, primero en Reino Unido donde trabajó como profesor en Ilkley Grammar School y en Prince Henry's Grammar School (Otley) y después en España donde llegó en 1979. Aquí ha trabajado en tres Colegios británicos, llegando a la dirección por primera vez en 1984. Entre 1991 y 1992 fue Presidente de la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España.



Ms. Arabella González – Bursar. Directora de Finanzas y Recursos

Directora del departamento de financiero y los recursos del Colegio desde 2013.

Graduada por la London School of Economics, y con una diplomatura de posgrado en la Liverpool John Moores, Arabella González cuenta con más de veinte años de experiencia en administración de empresa en Reino Unido, España, Estado Unidos y Hong Kong.

Antes de llegar al Colegio trabajó como directora general delegada para Freetalk LLC, la empresa norteamericana que comercializó los primeros productos de Skype en 2006; jefa de Departamento Financiero de In Store Solutions, Directora del Centro de Información de la Oswestry School, y Business Manager en Insight Research.



Ms. Catherine Stewart – Head of Early Years

Directora de Early Years desde 2012.

Entró a formar parte del claustro del British Council School en 2007 como profesora de Year 1, y desde entonces ha sido Family Leader y parte del Primary Senior Management Team, hasta ocupar su puesto actual.

Licenciada en Ciencias Empresariales y con el título de PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en Educación Primaria, antes de llegar al Colegio, Catherine Stewart desarrolló su carrera profesional en Reino Unido, Perú, Holanda y aquí en España donde ha trabajado en el Proyecto Curricular Bilingüe del Ministerio de Educación.



Ms. Joanne Brindle – Head of Primary

Directora de Primaria desde 2016.

Ms. Joanne Brindle es la última incorporación al equipo directivo del British Council School, como Directora de la sección de Primaria desde el curso 2016/2017.

Inicia así su nueva andadura al frente de la Sección de Primaria pero su trabajo es bien conocido en el Colegio, ya que desde 2012 ha trabajado como Deputy Head (Subdirectora) del British Council School, y dos años antes inició su carrera en el Senior Management Team.

En total suma 22 años en el Colegio Británico, destacando su Excellent Practitioner por la Universidad de Roehampton en 2009 y su Máster en Dirección Educativa realizado en 2015.



Ms. Pamela O'Brien – Head of Secondary

Directora de Secundaria desde 2010

Llegó al Colegio en 2005 como directora de Early Years hasta 2009, y en 2010 pasó a dirigir la sección de Secundaria. Licenciada en Francés y Matemáticas, tiene además, el Título Superior en Educación del University College Dublin, un MBA de Open University y el NPQH del National College for Leadership of Schools and Children's Services.

Antes de venir a España fue profesora de matemáticas y francés en Dublín. En 1994 empieza su vínculo con el British Council como profesora de inglés en el Madrid Young Learners Centre, para pasar por diferentes puestos de responsabilidad: coordinadora del Centro de Enseñanza de Villaviciosa, directora de Estudios del Centro de Educación de Somosaguas, subdirectora del Young Learner Centre de Madrid, y directora del Estudios del Young Learner Centre de Barcelona. También trabajó en el proyecto "the British Council year of the young learner".



Ms. Silvia Prado – Head of Marketing and Communications

Directora de Marketing y Comunicación desde 2011.

Con más de trece años de experiencia en comunicación y marketing, lleva a cabo con gran habilidad proyectos de relaciones públicas y posicionamiento de marcas. Habituada a desarrollar networking, construir relaciones con líderes de opinión y gestionar alianzas clave, diseña e implementa de forma creativa y eficaz el plan de comunicación del Colegio.

Licenciada en Publicidad y Bellas Artes, tiene además un Máster en Comunicación Corporativa por la Universidad Pontificia de Salamanca y otro en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa. Antes de llegar al Colegio trabajó durante ocho años en Coca-Cola Iberia en el área de comunicación corporativa.

UNIVERSIDADES Y CARRERAS



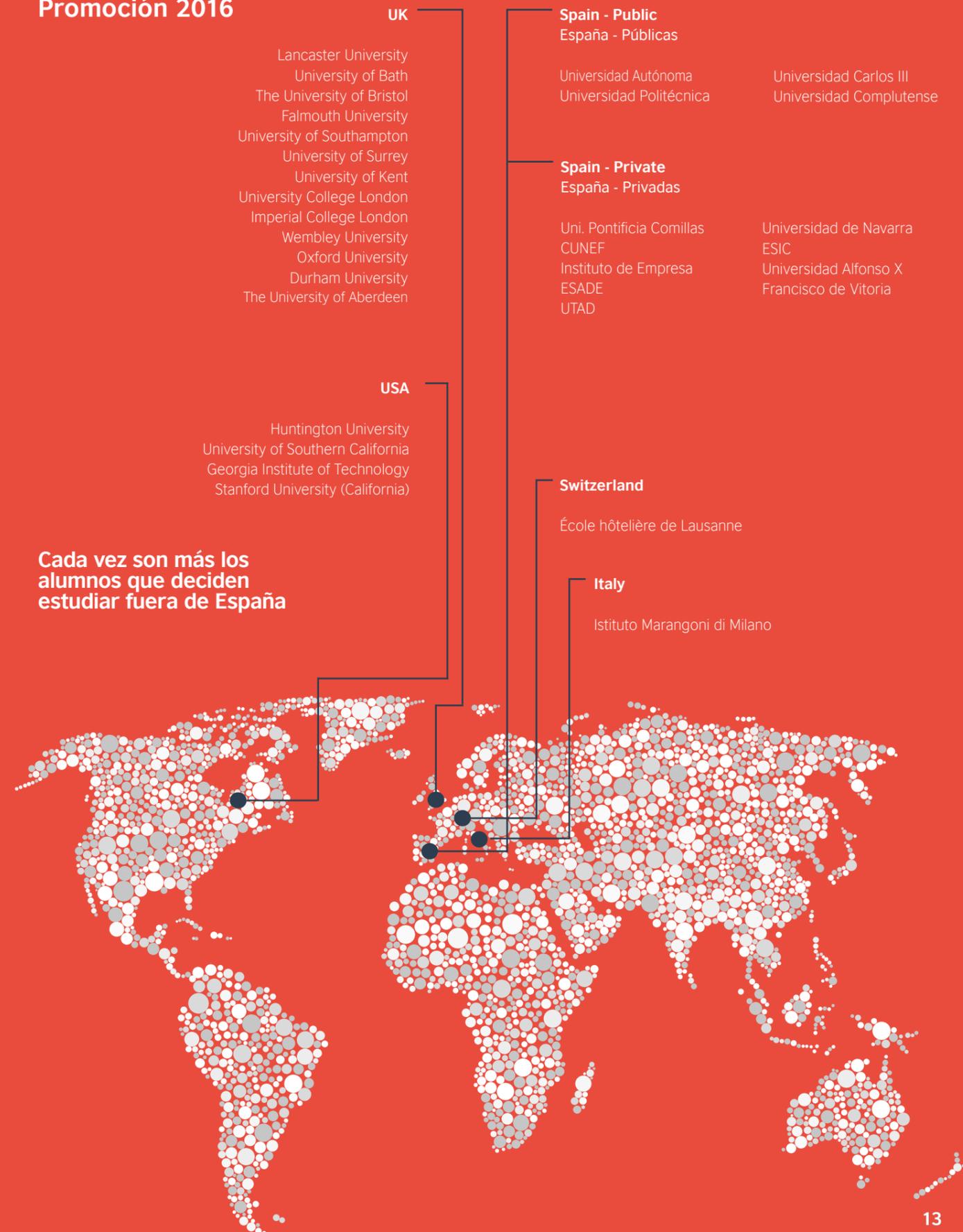
Cada año son más alumnos los que se animan a solicitar plazas en universidades extranjeras, y cada vez aumenta más el porcentaje de los estudiantes que reciben ofertas para estudiar fuera. Aun así, España sigue siendo el destino preferido para la mayoría de nuestros alumnos. Los excelentes resultados académicos que obtienen nuestros alumnos les permiten acceder a universidades TOP de todo el mundo.



British Council School students - ¿Dónde estudian nuestros alumnos?

23% Overseas and 77 % Spain

Promoción 2016



Destino final: universidades y carreras a las que accedieron nuestros alumnos en Reino Unido, Estados Unidos y otros países.

Promoción 2016

Reino Unido	
The University of Aberdeen	International Relations & Politics
University of Bath	Mechanical Engineering
The University of Bristol	Law
University College London	Electronic and Electrical Engineering
Durham University	Liberal Arts
Falmouth University	Music
Imperial College London	Computer Science
University of Kent	Hispanic Studies & Business Administration Business & Administration
Lancaster University	Business Management International Business Politics & International Relations European Management ADE
Oxford University	Physics
University of Southampton	Business Mechanical Engineering Aeronautics and Astronautics
University of Surrey	Biotechnology
Wembley University	Football Management & Marketing
Estados Unidos	
Georgia Institute of Technology	Liberal Arts
Huntington University	Liberal Arts
Stanford University (California)	Liberal Arts
Stanford University (California)	Biomedical Engineering
Suiza	
École hôtelière de Lausanne	Hostelería
Italia	
Istituto Marangoni - Milán	Fashion Design



Destino final: universidades públicas y privadas y carreras a las que accedieron nuestros alumnos en España.

Promoción 2016

Universidades Públicas	
Universidad Complutense de Madrid	Medicina Farmacia
Universidad Politécnica de Madrid	Ingeniería
Universidad Autónoma de Madrid & Carlos III	ADE & Derecho
Universidad Carlos III de Madrid	Tecnología Ingeniería de las Energías
Universidades Privadas	
Universidad Pontificia de Comillas	Derecho & ADE / ADE Bilingüe ICADE (E1, E2, E3 & E6, E-3 Analytics) Psicología y Criminología Tecnologías Industriales Ingeniería Industrial
CUNEF	ADE / - ADE Bilingüe Derecho & ADE Bilingüe
CEU	Medicina
Alfonso X	Veterinaria
IE	ADE Bilingüe ADE & Int. Relations
ESADE	ADE en Inglés
ESIC	ADE ADE & Marketing
UTAD	Ingeniería Desarrollo Productos Digitales
Universidad de Navarra	Medicina
Universidad Francisco de Vitoria	Medicina



Orientación Universitaria en el British Council School

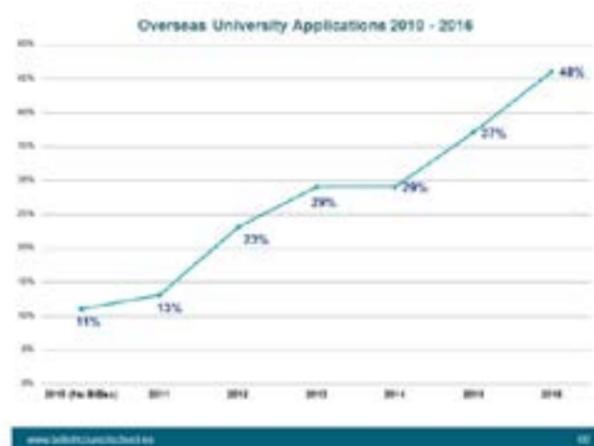
En el British Council School, todo el profesorado orienta a los alumnos para su acceso a la universidad. Conocemos a los alumnos desde los 3 años y el seguimiento cercano que hacemos tanto a nivel académico como pastoral nos ayuda a la hora de orientar a los alumnos hacia carreras universitarias en las que van a sentirse realizados. Tenemos además un equipo de 11 personas que forman parte del Equipo de Orientación Universitaria (University Guidance Team). La subdirectora de Secundaria es la coordinadora de este equipo y todos los miembros han sido formados especialmente en el sistema de solicitud de plaza para el Reino Unido (UCAS). Éstos representan a todas las áreas de especialización – Ciencias, Humanidades, Inglés, etc.

A los alumnos del BiBac®, se les asigna un University Guidance Counsellor que se encarga de asesorar al alumno en su elección de carrera y país, y de ayudar al alumno a escribir su personal statement (UK) o essay (US), apoyarle en las pruebas de acceso que algunas universidades exigen y escribir su referencia coordinando toda la información de todos los profesores de sus diferentes materias. También, le ayuda a preparar posibles entrevistas. La relación del University Guidance Counsellor con el Family Leader del alumno es fundamental para profundizar en su conocimiento del alumno. Las universidades leerán la solicitud y tienen que poder ver en su carta por qué este es un alumno que añadirá valor a su universidad y por qué deben ofrecerle una plaza.

Animamos a todos nuestros alumnos a valorar la posibilidad de solicitar plaza en el Reino Unido pero a la vez les animamos siempre a valorar las opciones que ofrecen las universidades americanas (ofrecemos cursos

de preparación para los SATs), las universidades europeas (cada año vemos a alumnos que optan por marcharse a Holanda, Dinamarca, Suiza, etc. para seguir su carrera en inglés) o las universidades públicas y privadas de España. Queremos que nuestros alumnos tengan todas las puertas abiertas cuando llegan al final de su curso de Year 13, ya que en ese momento eligen entre varias opciones – todas ellas atractivas.

El equipo de orientación universitaria es cada año más importante debido al contraste aumento de las candidaturas que presentan los alumnos a universidades de todo el mundo, como se puede ver en el gráfico. Un interés que no deja de crecer año tras año con el consiguiente aumento de las candidaturas que son aceptadas por parte de los centros universitarios.



Feria de Educación Británica, 19- 20 de octubre 2015.

Además de contar con el asesoramiento del equipo de orientación universitaria, nuestros alumnos pudieron resolver muchas de sus dudas en las diferentes ferias universitarias en las que participaron. Una de las citas ineludibles, nada más comenzar el curso es la Feria de Educación Británica, para informarse de primera mano e incluso contactar con los centros de formación, universidades y escuelas de negocio británicas.

¿Qué se necesita para estudiar en Reino Unido? ¿Cómo acceder a la universidad británica? ¿Qué becas hay? ¿Qué documentación se requiere para la estancia? ¿Dónde encontrar alojamiento? ¿Qué nivel de inglés se requiere? La Feria de Educación Británica recopila toda esta información esencial que padres y alumnos necesitan a la hora de

planear su estancia en Reino Unido: alojamiento, sistema educativo británico, certificado de idioma, programas de becas, programas máster, salidas profesionales.

Entre las universidades británicas que participaron en la Feria Educativa Británica se encuentran **Kings College London, University of Westminster, HULT International Business School, City University-London, University of South Wales, Bath Spa University, Bournemouth University, UCFB, University of Derby, University of East Anglia, Sheffield Hallam University, University of Southampton, University of Sussex, Swansea University, o York St John University**. El evento también contó con la presencia de **IE Business School**, ya que algunos de sus **Masters** se desarrollan en Reino Unido.



Abriendo las puertas del futuro: “El Bachillerato BiBac® es mucho más que un programa académico”

Entrevista a Pamela O'Brien – Directora de Secundaria

Los dos cursos de Bachillerato son un momento crucial en la vida de todos los alumnos.

El final de los estudios obligatorios de Secundaria representa un momento crucial en la vida de todos los alumnos. Llega la hora de decidir qué estudiar y dónde, y el momento de empezar a preparar el salto a la Universidad que les abrirá las puertas del futuro. Por eso, tan importante como la preparación académica es la orientación y en ese sentido el apoyo que reciben los alumnos del Británico en esta decisión que marcará sus vidas es especial. Pamela O'Brien, Directora de Secundaria, nos explica las claves del éxito del Bachillerato BiBac®, un modelo único que es mucho más que un programa académico, porque forma ciudadanos de futuro con sólidos valores y con opciones para estudiar en cualquier universidad del mundo.

En general, los resultados de los alumnos cuando dejan el Colegio son excelentes, ¿dónde está el secreto del éxito?

La mayoría de nuestros alumnos vienen a nuestro Colegio a la edad de tres años por lo que tenemos mucho tiempo para llegar a conocerlos individualmente. Durante todo el ciclo escolar, trabajamos con ellos y con sus padres para identificar sus fortalezas y las áreas de desarrollo y basamos el trabajo diario del aula en estos aspectos. Todos trabajamos mucho para garantizar que nuestros alumnos son felices en el Colegio. Cada uno de ellos tiene un Family Leader con el que trabaja a diario y que les ayuda a alcanzar su potencial. Tratamos de educar a nuestros alumnos para que les guste asumir desafíos y retos y para que se sientan orgullosos de sus logros.

Y, en concreto ¿cómo ha ido la promoción del 2015/2016?

Cada año me siento muy orgullosa de lo que nuestros alumnos han logrado. Cada estudiante es diferente y tiene sueños y aspiraciones únicas y siempre me hace mucha ilusión cuando nos visitan en su primer año de universidad y, puedo decir que nos visitan muchos, y nos cuentan lo contentos que están con la elección que han hecho.

Intentamos ser muy cuidadosos y no poner demasiado énfasis en los rankings de Universidades porque lo que queremos es que nuestros alumnos piensen primero en los grados que más les interesa cursar y luego, que elijan la mejor universidad que ofrece ese grado. Sin embargo, es inevitable que los alumnos, los padres y los Colegios miren los rankings y los tomen como referencia. Este año estamos encantados porque cuatro de nuestros alumnos graduados en 2016 están estudiando en universidades situadas entre las 10 mejores del mundo según el Ranking Mundial Universitario QS. Estoy muy orgullosa de poder decir que tenemos un alumno en Stanford, la segunda universidad del ranking, otro en Oxford, que ocupa el sexto lugar, otro en University College London, en séptimo lugar y, por último, otro en Imperial College de Londres, en el noveno puesto del ranking, y esto es increíble.

Aunque en realidad no debería sorprendernos porque tenemos estudiantes que lograron Top in the World en literatura española en IGCSE, Top in Europe en International GCSE en física, y Top in Spain en matemáticas

en International GCSE. En la prueba de Acceso a la Universidad (PAU) hubo cinco alumnos en el Top 100 y dos en el Top 20, además, de otros éxitos como nuestros ganadores y finalistas del Premio Duperier en ciencias. Estoy segura que estos chicos y chicas y todos los demás darán mucho que hablar en el futuro.

El Colegio oferta un modelo de Bachillerato único. ¿Cuáles son sus principales ventajas frente a otros modelos de bachillerato?

La principal ventaja es que no decidimos de antemano lo que un chico o chica, que acaba de terminar la secundaria obligatoria, estudiará o dónde lo hará. Creemos que los jóvenes necesitan tener sus opciones abiertas hasta los 18 años de edad. A través de nuestro BiBac® los alumnos se preparan para poder presentar una candidatura fuerte en el Reino Unido o en los EE.UU., para pasar con éxito las pruebas españolas de ingreso a centros privados y para obtener excelentes calificaciones en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) consiguiendo plaza en grados con una “nota de corte” muy alta.

Esto es porque el BiBac® es mucho más que un programa académico. Nuestros estudiantes participan en numerosas actividades diseñadas para desarrollar sus competencias y habilidades, en competiciones donde se le pide que preparen proyectos que van más allá de su currículo y que presenten sus descubrimientos y trabajos en público. También se fomenta su lado creativo a través del arte, la música y el teatro y hacerlo en al menos dos idiomas, aunque la mayoría de ellos trabajan a un nivel muy alto en 3, 4 o incluso 5 idiomas. Por otro lado, una parte importante de nuestro BiBac® es nuestro enfoque continuo en el desarrollo de los alumnos como jóvenes comprometidos y solidarios. En Year 12 y 13 pueden escoger entre una amplia gama de opciones para participar en proyectos de servicio comunitario nacionales e internacionales.

Por lo tanto, para resumir, el BiBac® es un amplio programa académico multilingüe apoyado por aplicaciones prácticas de las materias teóricas y oportunidades para desarrollar competencias que les serán esenciales en las universidades y profesiones a las que accedan en el futuro. Y, que además, mantiene como núcleo fundamental la importancia de desarrollar ciudadanos de futuro con valores muy sólidos. El resultado final es que nuestros alumnos pueden optar a las mejores universidades en España y en el extranjero.

Secundaria es un momento en el que hay que tomar decisiones importantes de cara al futuro, ¿cómo se orienta a los alumnos para que enfoquen su carrera profesional?

La orientación es clave para nosotros. Tenemos un gran equipo de Orientación Universitaria liderados por Marileo Trenchard, subdirectora de Secundaria. El equipo está compuesto por docentes de diferentes nacionalidades especializados en diferentes materias. Normalmente, los alumnos empiezan a tener una idea general de las áreas que les interesan cuando llegan a Year 11, y es en esta etapa cuando comienza la orientación universitaria. Los Family Leader y el Senior Manager Team apoyan a los estudiantes en la elección de las asignaturas adecuadas



para el Year 12. Cuando empiezan el primer curso de BiBac®, el Equipo de Orientación y su nuevo Family Leader prosiguen esta orientación.

Animamos a todos nuestros estudiantes a considerar la opción de solicitar plaza en las universidades británicas, y casi el 50% lo hace. Cada alumno tiene su University Guidance Counsellor y trabaja con él para decidir los grados de su interés y las universidades apropiadas. Es muy importante que el perfil académico y personal del alumno encaje con el grado y la universidad elegida. Conocemos a nuestros jóvenes y tenemos acceso a mucha información sobre ellos y esto nos permite apoyarlos cuando toman estas decisiones, ayudándoles a escribir el mejor “Personal Statement” y a elaborar una referencia muy precisa sobre ellos. El equipo de orientación universitaria cuenta además con el apoyo inestimable de nuestra Guidance Counsellor, responsable de la Orientación académica y pastoral de cada alumno en Secundaria.

En los últimos años, también ha aumentado el interés de los alumnos por las universidades americanas. ¿Cómo se les ayuda en estos casos?

El objetivo del Colegio es preparar a los alumnos para que puedan ir a la universidad que elijan en cualquier parte del mundo. Cada año un número reducido de estudiantes opta por las universidades estadounidenses. Desde el Colegio se organizan cursos que preparan a estos alumnos para los exámenes SAT y los exámenes “SAT específico” requeridos por el sistema de Estados Unidos. Muchos alumnos siguen estos cursos porque también los ven como una oportunidad para ampliar su preparación en matemáticas, inglés y a veces física. En general nuestros alumnos obtienen buenos resultados en estas pruebas, lo que con su perfil académico general y la preparación personal del currículo significa que tienen muchas oportunidades de ser aceptados por algunas de las mejores universidades de las más de 4.000 que hay en los EE.UU. El sistema de aplicación es similar al sistema

británico así que nos aseguramos de que nuestros alumnos escriben un buen “essay”, y nosotros escribimos una referencia que muestra lo excepcionales y únicos que son.

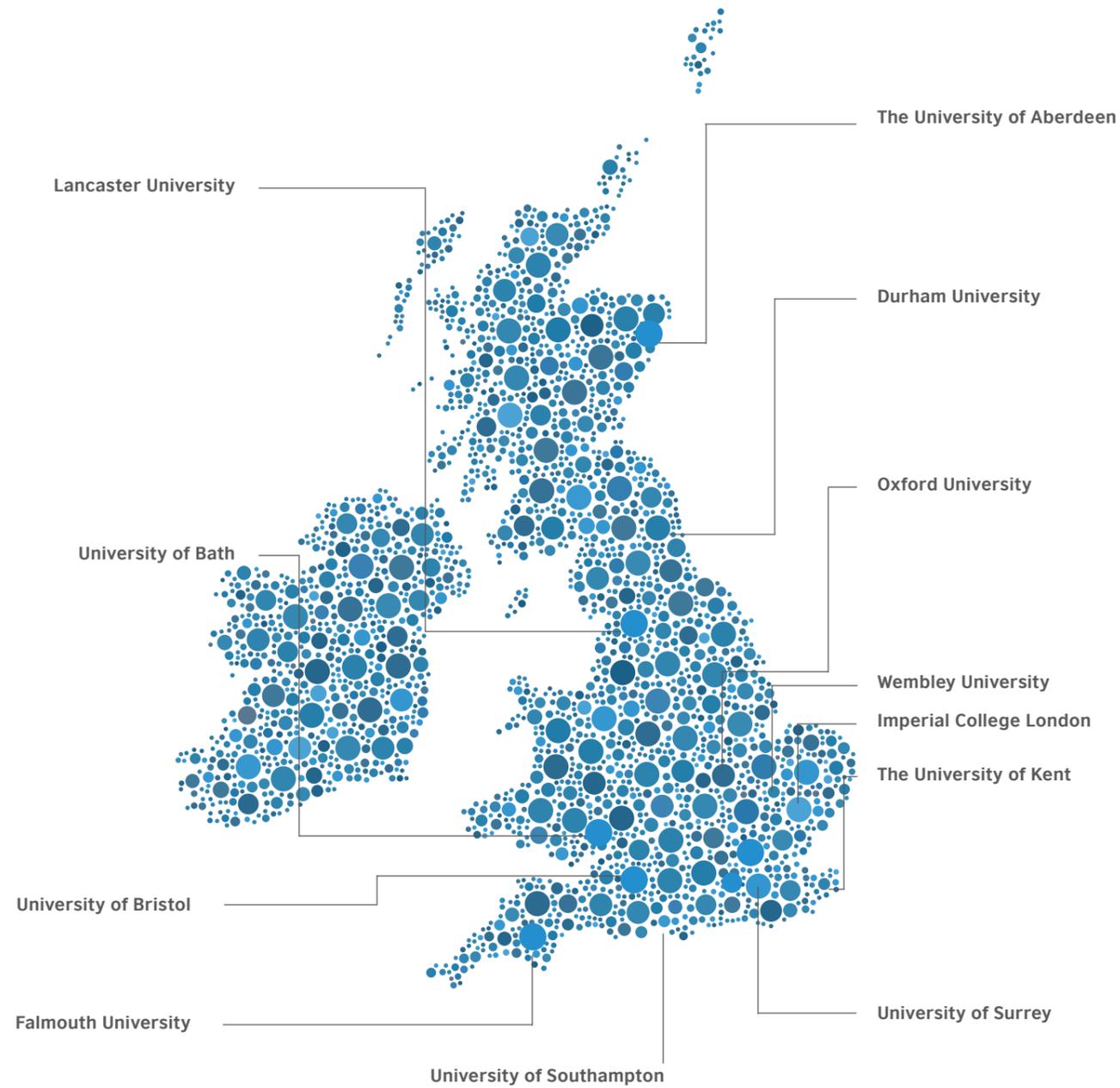
Tanto las universidades británicas como las estadounidenses quieren que los estudiantes que se matriculen con ellos marquen la diferencia y aporten valor añadido. Por eso cuando preparan sus solicitudes, los candidatos deben preguntarse lo que pueden ofrecer a su futura universidad y no sólo mirar lo que la universidad les ofrecerá a ellos.

Pero, de momento, sin embargo, el destino preferido sigue siendo España...

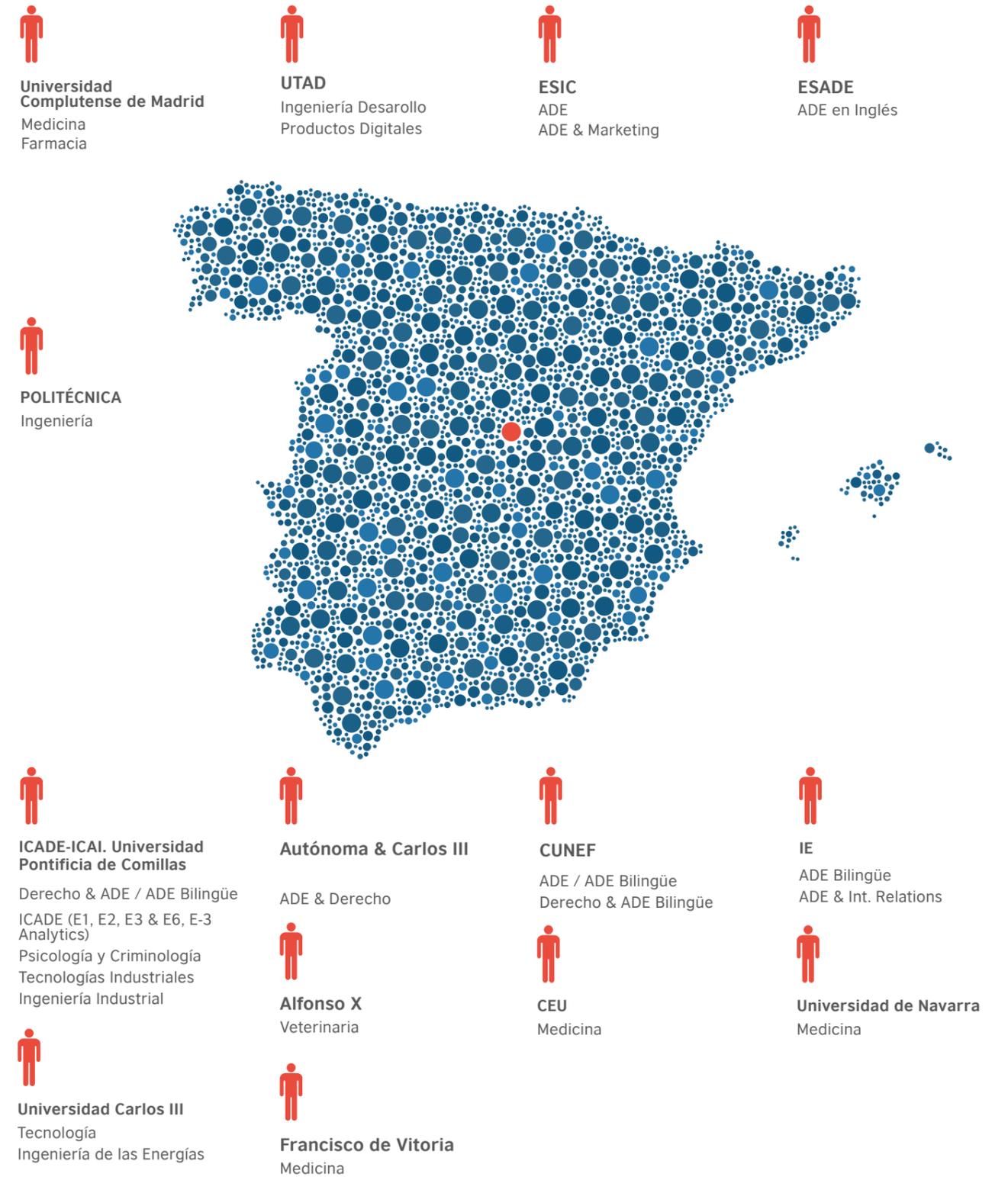
Sí, así es, actualmente alrededor del 77% de nuestros alumnos optan por estudiar en universidades públicas y privadas en España. La opción de ir al extranjero no siempre es la primera opción, ni de los alumnos ni de sus padres. Cada vez hay más universidades en Madrid que ofrecen grados completamente en inglés o grados que dan la opción de cursar dos años en Madrid y dos años en el extranjero. Es muy probable que casi todos los alumnos que optan por títulos en Madrid estudien en el extranjero en algún momento de su grado o de posgrado. ¡Nos gustaría pensar que nuestros alumnos del British Council School elegirían en ese caso una universidad británica! Pero, como he dicho antes, nuestro objetivo es apoyarles en la elección del título adecuado primero, y luego, en la universidad que lo ofrece.

Y, quiero aclarar, que la competencia no es menos feroz para acceder a algunas universidades españolas que para hacerlo en universidades británicas o de Estados Unidos. La entrada a la universidad pública española se logra a través de calificaciones en el BiBac® y pasando el Examen de Acceso a la Universidad. Es, por tanto, nuestro trabajo como profesores asegurar que los alumnos están preparados para enfrentarse a cualquier prueba que se les presente y puedan alcanzar su máximo potencial en cada situación.

Destinos universitarios de nuestros alumnos en universidades británicas en 2016



Destino final. Universidades españolas a las que accedieron nuestros alumnos. Promoción 2016



RESULTADOS ACADÉMICOS

Los formidables resultados académicos que obtienen los alumnos del Británico son el reflejo de la excelencia en la educación. Los alumnos que completan su formación en el Colegio, desde Early Years, hasta los 18 años, han cursado un amplio programa académico en dos idiomas al más alto nivel y se distinguen de otros estudiantes no solo por sus notas, también porque son personas íntegras, multilingües y multiculturales, preparadas para estudiar en las mejores universidades del mundo.



Early Years

Para poder terminar todo el ciclo escolar con un expediente académico brillante que permita al alumno enfrentarse con éxito a su futuro, hay que empezar desde el principio. Desde Early Years, nuestros alumnos aprenden a través del concepto de "libertad responsable"

a ser autónomos y ejecutar tareas importantes de acuerdo con su edad. Empezar a pensar por sí mismos, saber transmitir sus ideas, desarrollar el lenguaje y el área numérica son algunos de los logros que el currículo británico fomenta a edades tempranas.

Estos son algunos ejemplos de las actividades de Early Years durante el curso 2015/16:

Talk for writing. ¡Ya sé contar y escribir cuentos!

Once upon a time... Nuestra profesora, Deana Fieldhouse, es una experta en introducir a los niños de Early Years en el arte de saber contar una historia para a posteriori ser capaz de escribirla gracias al método *Talk for writing*. En poco tiempo aprenden a plasmar sus cuentos en el papel y escribir divertidas historias en inglés con perfecto orden y estructurando los párrafos.

Primero, los alumnos de Year1 escuchan una historia y luego tienen que narrar ellos mismos lo que han escuchado. Para ello, tienen que dibujar un mapa cronológico de lo sucedido en el cuento. Dibujan los personajes y los unen con flechas para poder expresar con orden sus ideas, y además aprenden a usar conectores narrativos (then, but, finally, in the end...) para relacionar sus ideas de forma precisa. Luego son capaces de elaborar ellos otra historia cambiando los personajes, o el nudo o el desenlace porque ya conocen la estructura básica para crear una historia y enlazar hechos e ideas.

Durante el mes de marzo los padres pudieron asistir a una presentación de esta actividad y disfrutar del trabajo de Ms. Fieldhouse por primera vez en el escenario del Teatro del Británico con un grupo de niños de Year 1. A este evento pudieron asistir los padres de Early Years que quedaron maravillados al comprender el sistema ideado por Pie Corbett. Ms. Catherine Stewart y Ms. AnneMarie Rackham realizaron previamente una presentación para explicar a los padres las bases de este instructivo método.

Pequeños jardineros

En el British Council School buscamos continuamente la manera de ampliar nuestro currículo con actividades que puedan mejorar las habilidades de organización e investigación de nuestros alumnos. Con este ánimo comenzó en mayo nuestro nuevo "Proyecto de jardinería/ huerto ecológico" para los alumnos de Year 1.

Cada clase cuenta con su "área de mini jardín individual" cerca de las aulas, y cada semana reciben una clase práctica impartida por un horticultor profesional, Diana, que les ha enseñado, junto a sus tutores, todo lo necesario sobre abonos, semillas, fases de crecimiento de las plantas, clasificación de las flores... introduciéndolos en el fascinante mundo de la ecología. Dotados con un equipamiento de jardinería adaptado a sus necesidades, los niños han preparado el abono y las semillas, las han plantado en sus macetas, y se han convertido en los responsables de una sección del jardín que necesita de su cuidado tanto individual como de la clase en conjunto.

Es increíble el entusiasmo, la participación y el cuidado demostrado por los pequeños en las últimas 5 semanas de escuela, consiguiendo una bonita cosecha de tomates y girasoles. Ahora ya con un jardín creado, en el nuevo curso, los niños pueden combinar lecciones de ciencia sobre crecimiento e insectos que suceden en el jardín. Los alumnos de Year 2 continúan con el proyecto al que también se suman los nuevos grupos de Year1.



Inauguración del Bilingual Baby Club en Early Years

Durante el curso 2015/16 se habilitó un aula para poder realizar la actividad del Bilingual Baby Club en Early Years. Un espacio decorado y habilitado para llevar a cabo por el equipo directivo de Early Years este programa creativo, variado y personalizado. Los adultos acompañan a sus hijos en este viaje educativo y desarrollan nuevas habilidades y conocimientos para poder apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Mamás, papás, abuelos y cuidadores, disfrutaron a lo grande jugando y aprendiendo con sus niños en el BBC.

El Bilingual Baby Club constituye una oportunidad única para familias con bebés y niños pequeños entre 14 y 36 meses de edad, comprometidos con una educación temprana bilingüe. El programa se encuentra dentro del marco del Foundation Stage Curriculum británico, que se asienta sobre siete áreas de desarrollo: las tres áreas principales de desarrollo personal, social y emocional, desarrollo físico (psicomotricidad), comunicación y lenguaje; y las cuatro áreas específicas de lectoescritura, matemáticas, expresión artística, y conocimiento del medio; pero siguiendo a su vez un programa activo y flexible, cuyas actividades y recursos se irán estableciendo en torno a las preferencias y el momento de desarrollo de los niños. Todo un éxito que continúa creciendo.

Primaria

Los cursos de Primaria son decisivos para desarrollar y consolidar las aptitudes y conocimientos necesarios para enfrentarse a Secundaria con seguridad y garantías de éxito. Con un programa amplio y adaptado a las

necesidades e intereses de los estudiantes, y un gran abanico de posibilidades co-curriculares, los alumnos terminan Y6 superando con creces todas las expectativas.



Resultados Académicos

Para medir el desempeño y el progreso de nuestros alumnos, realizamos las pruebas de evaluación del Reino Unido, National Foundation for Educational Research (NFER) que nos permiten comprobar el nivel obtenido año tras

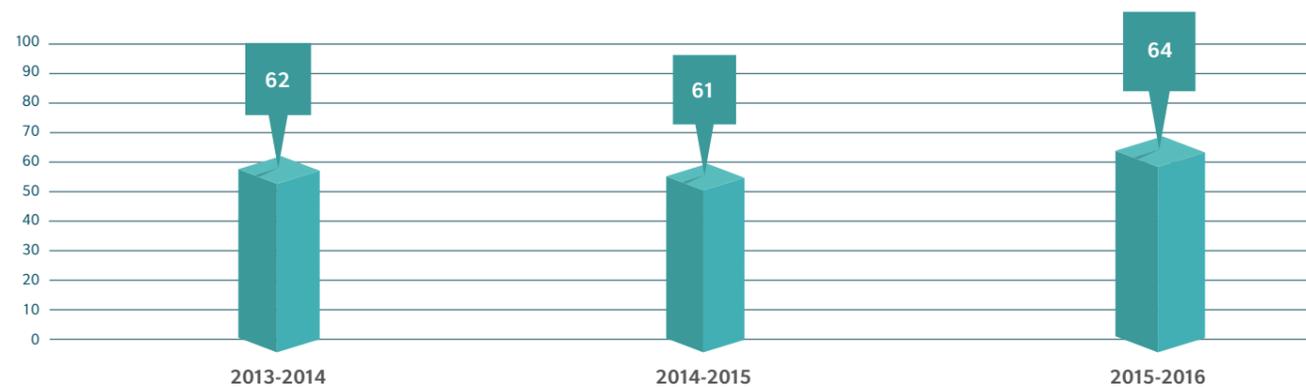
año en áreas como comprensión lectora o matemáticas y compararlo con las expectativas nacionales en Reino Unido.

NFER Reading: Year 6

Los resultados de la prueba de lectura para nuestros alumnos de Y6 muestran como el 64% ha alcanzado

el nivel de comprensión lectora exigida frente al 53% de la media en Reino Unido.

READING:

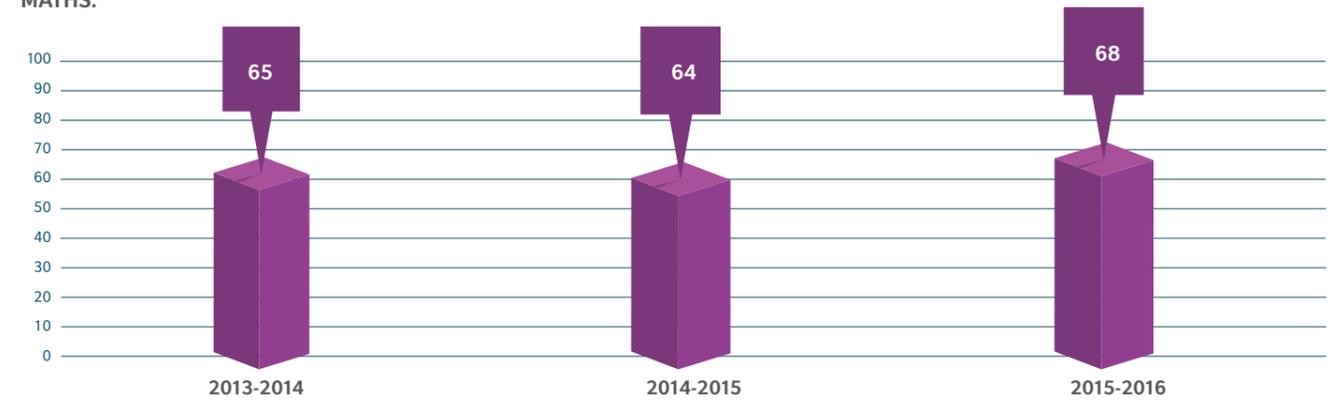


Primaria

NFER-Maths 2015-2016 Y6

En matemáticas los resultados de nuestros alumnos también están por encima de la media nacional.

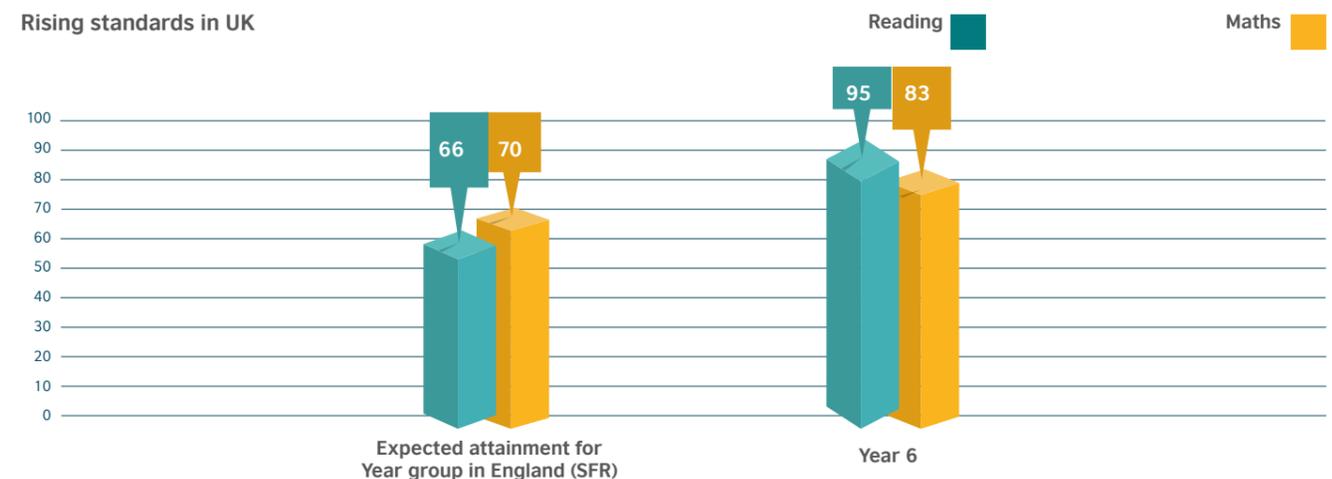
MATHS:



Con los cambios en los procedimientos de evaluación del Reino Unido en 2015, nuestros maestros han tenido que trabajar duro para preparar a los niños para alcanzar el aumento de los estándares. Estamos muy orgullosos de ver cómo nuestros alumnos han continuado sobresaliendo más allá de la media nacional

del Reino Unido. Si la expectativa nacional es la de que el 66% de los niños alcance los objetivos marcados en lectura, en nuestro Colegio el 95% de los alumnos lo ha logrado. Igualmente, en matemáticas, la expectativa es que el 70% de los estudiantes de Year 6 lo logre, y en el Británico ha sido el 83% el que lo ha conseguido.

Rising standards in UK



Informe anual de Informática 2015-16

El curso de 2015/16 ha sido emocionante y lleno de nuevos desafíos informáticos en la sección de Primaria:

- Los alumnos han adquirido nuevas habilidades de programación para hacer animaciones y juegos de ordenador basados en matemáticas utilizando el software Scratch.
- A través del uso de los iPads, los alumnos han creado videos sobre las destrezas deportivas en Year 4 y han desarrollado sus habilidades de fotografía en Year 2.
- Mientras aprendían acerca de la seguridad en Internet, los alumnos han desarrollado sus habilidades.

de presentación en todo el Colegio, incluyendo la investigación sobre Sir Tim Berners-Lee en KS1.

- El WebQuest en Year 6 permitió a los alumnos presentar a los padres sus investigaciones sobre la vida de los Tudor usando una gran variedad de software mientras desarrollaban sus habilidades de trabajo en grupo.
- Talleres sobre la impresión en 3-D, la programación de Google (Year5) y robótica (Year6): a través del software de diseño gráfico los alumnos diseñaron e imprimieron sus propios llaveros (Year 5) y coches (Year 6)..

Secundaria

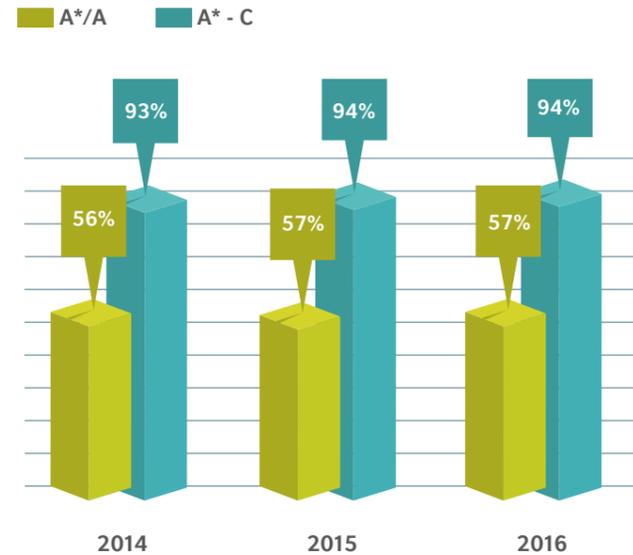
La amplitud del currículum británico también se adapta a las necesidades e intereses de los alumnos de Secundaria y Bachillerato. Hay una gran variedad de asignaturas incluyendo las requeridas por la legislación española

de manera que el programa, junto con las asignaturas co-curriculares, permiten al alumno ir conociendo las áreas de su preferencia para poder definir poco a poco hacia dónde quieren enfocar su futuro.

IGCSE e International GCSE

Los IGCSE e International GCSE son los certificados oficiales del Reino Unido y que se convalidan por el título de Graduado en Educación Secundaria. Son exámenes internacionales otorgados por Cambridge International Examinations y Edexcel y están considerados por universidades y empresas como una prueba de futuros logros académicos.

Nuestro Colegio contó el pasado curso, una vez más, con un 100% de los alumnos aprobados y 94% de las notas con A* / C y el 57% con A+/A (las notas más altas). En total, el pasado curso realizamos en Secundaria más de 1300 exámenes de IGCSE e International GCSE .



IGCSE e International GCSE son exámenes internacionales otorgados por Cambridge International Examinations y Edexcel. Tienen calificaciones desde A* (la más alta), pasando por las calificaciones intermedias, y engloban un grupo de títulos británicos equivalentes a Graduado en Educación Secundaria.

Guía del Estudiante Feliz de Claudia Xibixell

Desde el Colegio consideramos que la capacidad de manejar, entender, seleccionar y trabajar nuestras emociones y las de los demás con eficiencia es una habilidad absolutamente imprescindible para enfrentarnos a los difíciles retos futuros. Por eso, se ha establecido un nuevo taller para los estudiantes de Secundaria para que puedan desarrollar al máximo la habilidad que les permita gestionar bien las emociones, tanto las suyas como las de los demás.

Durante el taller con Claudia Xibixell, School Counsellor, los alumnos han trabajado los diferentes componentes de la inteligencia emocional.

- Autoconciencia: Aptitud para reconocer y entender los estados de ánimo, emociones e impulsos propios, así como su efecto sobre los demás.
- Autocontrol: Capacidad para controlar o redirigir los impulsos negativos o el mal humor.
- Motivación: Pasión por trabajar por razones que van más allá de cualquier recompensa o status.
- Habilidades Sociales: Competencia en el manejo de las relaciones y la creación de redes sociales adecuadas.
- Empatía: Aptitud para entender los estados anímicos de

otras personas.

Estas son algunas de las ventajas de la inteligencia emocional:

- Mejora relaciones personales y la comunicación con los demás.
- Desarrolla la empatía, la integridad y el respeto hacia los demás.
- Aumenta la confianza en ti mismo y da perspectiva.
- Proporciona positividad y solidez al estado de ánimo.
- Te hace inmune a las opiniones tóxicas de quienes te rodean.
- Reduce los niveles de estrés.
- Acrecienta tu creatividad.

Descarga disponible en

<https://www.britishcouncilschool.es/servicios/psicopedagogica>

Pupil Progress Meetings

Son consejos de Evaluación en los que, después de las notas sus profesores valoran otros aspectos importantes del alumno para conseguir desarrollar al máximo todo su

potencial. Por ejemplo, se valora si el alumno ha trabajado suficiente y si tiene que mejorar más y en qué materias.

Fans de la Robótica, seguimos programando

El currículum británico está siempre en continua evolución y proporciona los conocimientos que ayudan al alumno a ser una persona completa. Por eso, tras el éxito de las sesiones de Robótica que se incorporaron el curso pasado al programa de los alumnos de Year 7 y Year 8, el curso 2015/16 se repitió la experiencia.

La empresa elegida para formar a nuestros alumnos, SESA, Sistemas Electrónicos, trabaja a los más altos niveles de ingeniería para empresas de producción de redes, centros de transformación eléctrica o para proyectos como metro de Madrid. Utilizando un equipo de Lego Mindstorm NTX, nuestros alumnos trabajaron por parejas el montaje, programación y utilización de robots capaces de moverse

bajo control, reproducir música y almacenar información, entre otros.

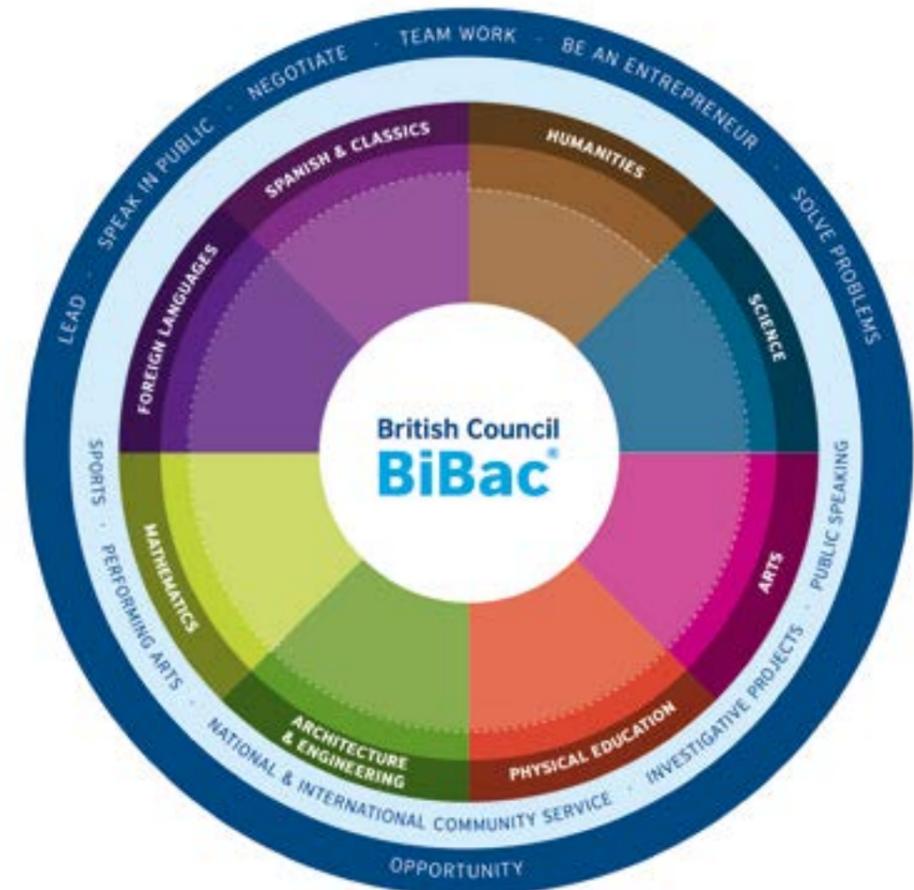
Al finalizar el curso nuestros alumnos demostraron ser capaces de:

- Aplicar adecuadamente las normas de estructuración y programación utilizadas en la ingeniería actual.
- Entender y aplicar un ciclo de vida básico de software.
- Conocer, diferenciar y controlar el hardware NTX.
- Programar al robot Mindstorm NTX mediante el software NTX de Lego education.

BACHILLERATO BIBAC®

El British Council BiBac® (Bachillerato bilingüe / Bilingual Baccalaureate) es mucho más que un currículo académico, ya que incorpora muchas actividades co-curriculares. Uno de nuestros principales objetivos es que nuestros alumnos sean capaces de demostrar que viven los valores

del Colegio y todas aquellas cualidades demandadas por las universidades y las empresas tales como el liderazgo, la capacidad de negociación y el espíritu emprendedor. Preparamos a nuestros alumnos para triunfar y disfrutar en un mundo reboante de oportunidades.



PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) 2016

Nuestros alumnos aprueban año tras año la Prueba de Acceso a la Universidad, la antigua Selectividad, y este año no ha sido una excepción. En 2016, la nota media obtenida ha vuelto a subir ligeramente respecto al curso anterior para situarse en un 7,9 sobre 10. Y, a esta nota hay que sumarle la fase específica. Los magníficos

resultados obtenidos por nuestros estudiantes les permitió acceder a algunas de las mejores universidades de España.

In numbers

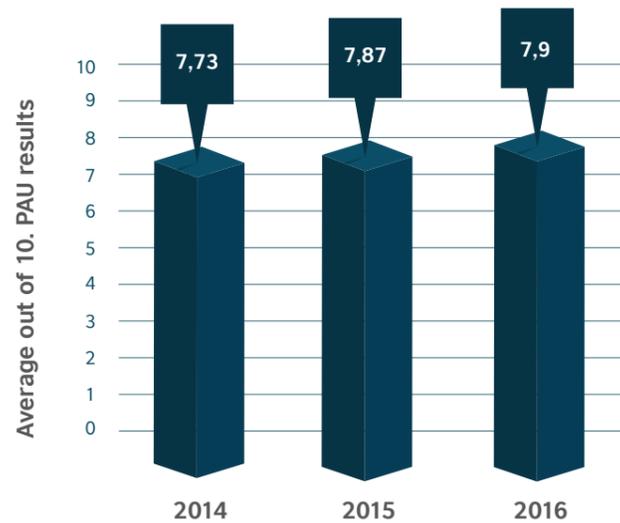
13 Becas de Excelencia (grade 12.57)

2 Students who were in the Top 20 in the PAU Comunidad de Madrid

4 at Universities in the Top 10 in the World

2 in the Top 25 in the Premios Extraordinarios de Bachillerato

7.9 out of 10 in the PAU



Year 8 y 9 Clubs

Los clubs son una parte complementaria y muy enriquecedora del currículum académico. Mediante nuestra amplia oferta de actividades garantizamos que los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar competencias decisivas en la actualidad tanto en el campo profesional y académico, tales como liderazgo, trabajo en equipo, negociación y emprendimiento. Los alumnos añaden un "Club" a su programa académico dentro de la jornada escolar, complementan su currículum escolar, y descubren muchas veces vocaciones dormidas...

- Design & Technology
- Mandarin
- Economics
- Physical Education
- German
- Debating
- Computing Programming

KEY COMPETENCIES



NEGOTIATE
NEGOCIAR



TEAMWORK
TRABAJAR EN EQUIPO



ENTREPRENEURSHIP
SER EMPRENDEDOR

COMPETENCIAS CLAVES



PROBLEM SOLVING
RESOLVER PROBLEMAS



SPEAKING IN PUBLIC
HABLAR EN PUBLICO



LEADERSHIP
LIDERAZGO

Year 12 Clubs

No solo buscamos que los alumnos tengan buenas notas en sus materias. Lo que nos diferencia de otros centros es que formamos a personas completas, ciudadanos del mundo capaces de desenvolverse en la sociedad. Las habilidades que poseen nuestros estudiantes, y que adquieren en sus clases curriculares y extracurriculares, les ayudan a enfrentarse a un mundo complejo lleno de posibilidades. A través de los Clubs adquieren competencias que les serán imprescindibles para su etapa universitaria y en sus futuros trabajos.



THEATRE



ART



ADVANCED
LABORATORY SKILLS



WORLD TREKKING



UNITED NATIONS



COMPUTER
PROGRAMMING



ENGLISH CPE/CAE
GERMAN
FRENCH
CHINESE

Actividades para el grupo de Naciones Unidas

Como auténticos diplomáticos, nuestros alumnos del Club de United Nations, vivieron gran actividad e importantes actos sociales el curso pasado. Junto con su profesor Sean O'Donnell, el grupo de Secundaria acudió al Euroforo celebrado en el Liceo Italiano.

En marzo pudieron conocer al embajador de Nueva Zelanda ya que este año representamos a este país en SEKMUN. Durante más de una hora nuestros alumnos pudieron compartir una animada charla y realizar

preguntas al embajador, que como en anteriores visitas de nuestros alumnos a otros organismos, reconoció y se sorprendió del alto nivel que tienen nuestros estudiantes.

Y, también en el mes de marzo, los alumnos acudieron al evento de SEKMUN, con una ceremonia de apertura en el Senado seguida de tres días de jornadas educativas en la Universidad Camilo José Cela. Una agenda apretada para unos alumnos con mucho potencial.

WORKSHADOWING: Alumnos como “Sombras profesionales” (20-22 junio)

109 alumnos de Year 11 y Year 12 formaron parte el pasado curso de la octava edición del Workshadowing del British Council School. Empresas de diferentes sectores ofrecieron plazas para que nuestros estudiantes viviesen y comprobasen cómo es un día a día real en un entorno laboral.

Esta iniciativa, entre otras cosas, les ayuda a despejar dudas sobre futuras carreras y les permite estar más seguros a la hora de elegir qué estudiar, ya que pasan cuatro días junto a los mejores profesionales que ya han demostrado su capacidad de dirigir, crear y triunfar, y pueden comprobar por sí mismos, sobre el terreno, si la opción profesional que tienen en mente es en realidad lo que se imaginan. Parar las empresas, tener durante unos

días a un representante de estas nuevas generaciones, a las que a veces olvidamos escuchar, supone una brisa de aire fresco.

El Workshadowing del Colegio nace en 2009 como un programa pionero que ahora realizan otros centros. Está inspirado en el currículum británico que desde 2004 propone un mínimo de quince días de Work Experience para todos sus alumnos en Year 10 y Year 11. La diferencia es que mientras que la Work Experience incluye una participación activa del alumno en las tareas que realiza la empresa colaboradora, en un proyecto de Workshadowing, el alumno se limita a observar, escuchar y seguir a uno o más profesionales de la empresa colaboradora, de ahí el concepto de sombra.

Exámenes oficiales de música

Es de sobra conocida la importancia que damos a la música en el Colegio Británico donde a diario animamos a nuestros alumnos, desde que entran en el Colegio, con 2 o 3 años, a que desarrollen sus habilidades musicales. Cada año, nuestros estudiantes pasan los exámenes ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music) y RockSchool, los principales órganos examinadores y evaluadores de música clásica, rock y pop del mundo, respectivamente.

ABRSM

Instrumentos y asignaturas:

- Desde Preparatory Test hasta Grado 8.
- Practical Musicianship y Teoría desde Grado 1 a Grado 5.

163 candidatos en 2 convocatorias de Diciembre 2015 y Junio 2016

- Piano: 77 candidatos
- Violín: 45 candidatos
- Violonchelo: 21 candidatos
- Flauta y Saxofón: 6 candidatos
- Trombón y Bombardino: 3 candidatos
- Oboe: 1 candidato
- Teoría: 6 candidatos
- Practical Musicianship: 4 candidatos

Resultados

- 42 Preparatory Test
- 56 Aprobados
- 33 Merit
- 23 Distinction

Máxima puntuación del British Council School:

- Santiago García Fernández (Piano): 143 Distinction: - Alumno del profesor Marek Dabrowski

RockSchool

27 candidatos aprobados

Guitarra y Batería

- 16 alumnos de guitarra
- 12 alumnos de batería

Destacamos

- 11 Merit
- 1 Distinction



Exámenes oficiales de ballet (Imperial Society of Teachers of Dancing)

Un año más las alumnas de Ms. Judith, han obtenido unas calificaciones excelentes gracias al duro trabajo, la dedicación y al tesón de sus padres, a los que estamos muy agradecidos.

Durante el curso 2015-2016 algunas bailarinas pudieron mostrar su alto nivel durante la entrega de premios que The Imperial Society of Teachers of Dancing celebra todos los años en las categorías Junior y Senior de Ballet. El requisito para participar es haber logrado previamente 70 o más en su examen final de ballet.

Las sesión de exámenes de ballet de la Imperial Society of Teachers of Dancing contó con un total de 57 alumnas del Colegio que aprobaron al 100 %, el 30 % de ellas con Distinction y el resto con Merit y Pass.

En la categoría de Imperial Senior awards, nuestra alumna Berta llegó a la final en la categoría de Grado 4 y además en Escuela de Verano de Sussex también ganó. Nuestra bailarina Camila ganó el premio Barbara Fewster OBE a la mejor estudiante en la categoría de alumna del extranjero.

Exámenes de idiomas

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de varios idiomas ha adquirido una vital importancia, de ahí nuestro empeño no solo en que nuestros alumnos hablen con total fluidez tres y hasta cuatro idiomas, sino en certificar su alto nivel por medio de la obtención de diplomas de validez universal.

Estos son los títulos oficiales que pueden obtener nuestros alumnos con la preparación que consiguen en el Colegio.

Alliance Française:

- Diplôme d'études en langue française, B1 y B2
- Diplôme approfondi de langue française, C1 y C2

Cambridge English Language:

- First Certificate in English (FCE) y First Certificate in English for Schools (FCEfS)
- Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)
- Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
- Business English Certificate Higher (BEC Higher)

Cambridge International Examinations:

- International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)

Edexcel/Pearson:

- International General Certificate of Secondary Education (International GCSE)

Goethe-Institut:

- TEILNEHMERLISTE FIT 2- Zertifikat A2
- TEILNEHMERLISTE B1J Zertifikat B1

Goethe- Zertifikat A2: Start Deutsch 2 / Goethe-Zertifikat B1 / Goethe- Zertifikat B2

Chinese Proficiency Test Spain (Hanban)

- HSK 1 (Hanyu Shuipin Kaoshi) (A1)



CEFR – Common European Framework of Reference

En el British Council School presentamos a nuestros alumnos a los exámenes oficiales cuando vemos que están preparados para superar con éxito la prueba. En 2015, los resultados volvieron a ser excelentes tanto en número de aprobados como por el alto nivel de notas obtenidas. Al final de sus estudios en el British Council School, nuestros alumnos llegan a alcanzar los niveles más altos de inglés como Lengua Extranjera, según el CEFR – Common European Framework of Reference.

Descripción del nivel adquirido a nivel oral:

- Proficiency (C2): Can present a complex topic confidently and articulately to an unfamiliar audience.

- Advanced (C1): Can give a clear, well structured presentation of a complex subject.
- First Certificate (B2): Can give a clear prepared presentation.
- B1: Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field.
- A2: Can give a short, rehearsed, basic presentation on a familiar subject.
- A1: Can read a very short, rehearsed statement –e.g. to introduce a speaker, propose a toast...



PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA

Una buena educación no es efectiva sin un buen profesorado. Los maestros son la piedra angular sobre la que se basa la enseñanza, por eso en el Colegio Británico le damos tanta importancia a su selección y formación continua. Nuestros profesores son profesionales altamente cualificados, motivados y creativos que disfrutan de vivir en España con la madurez y el entusiasmo para trabajar de manera colaborativa en este contexto bicultural-bilingüe. Con el apoyo de los mejores expertos del Reino Unido, implementamos un programa de desarrollo personal que mantiene a nuestros docentes al día sobre métodos innovadores y sobre las últimas mejoras del currículum británico.



Captación y retención del talento

Nuestro claustro está compuesto por cerca de 200 profesionales especializados, creativos, altamente preparados y de diferentes nacionalidades, principalmente británicos y españoles. El currículum británico es impartido al 100% por profesores de habla inglesa, con experiencia demostrada y titulación oficial en este currículum y, además, reúnen los requisitos del British Council en cuanto a habilidades, competencias técnicas, de comportamiento, y las cualificaciones específicas necesarias. Lengua española y literatura española son enseñadas por profesores españoles cualificados que superan el mismo riguroso proceso de selección para incorporarse al Colegio.

Proceso de selección

La profesionalidad que exigimos a nuestros profesores forma parte de nuestra política de captación de talento. En el Colegio Británico tenemos establecido un periodo en febrero en el que iniciamos los procesos de selección utilizando procedimientos propios del British Council (promoción interna) y, también externos como consultores y medios especializados como The Times Educational Supplement o The Guardian, según las necesidades que precisemos.

Requisitos mínimos para que un profesor del currículum británico se incorpore al Colegio son:

-  Titulación Universitaria
-  PGCE / MÁSTER/ CAP
-  Dos años mínimos de experiencia demostrable
-  DBS favorable o Certificado de Antecedentes Penales
-  Child Protection and Self Declaration
-  Tres referencias relativas a experiencia laboral
-  Qualified Teacher Status (QTS) (sólo los profesores del Reino Unido)

Además, hemos actualizado nuestro proceso de selección para adaptarnos a la ley española, aprobada en julio de 2015 que modifica el sistema de protección de la infancia y la adolescencia y que obliga a las personas que trabajan con menores de 16 años a acreditar que no tienen ningún tipo de antecedentes penales por delitos de carácter sexual. Esta obligación afecta a cualquier profesión que implique contacto con menores: maestros, monitores de actividades de tiempo libre, entrenadores deportivos, etc., por lo que todos nuestros profesores y monitores han presentado un certificado negativo del Registro de Delitos Sexuales.



Keeping
Children
Safe

Induction and Relocation

La alta demanda profesional de profesores nativos nos hace trabajar como prioridad estratégica la retención del talento. Madrid es una ciudad multicultural abierta, y queremos que nuestros profesores se sientan bienvenidos en ella, por eso, en los últimos años hemos puesto en marcha nuevas iniciativas para facilitar su adaptación.

Conscientes de que muchos profesores se trasladan con su familia, hemos creado un amplio programa de acogida con una consultora especializada que ayuda a los profesores a establecerse en el país, facilitándoles el cambio de residencia, y apoyándoles en los procesos administrativos para poder trabajar conforme a la legislación vigente en nuestro país. El personal de Relocation está a su disposición durante la primera etapa en Madrid para que su adaptación y la de su familia sea más fácil y agradable.

Además, las contrataciones del personal docente suelen ser indefinidas (más del 90% de los profesores comienzan su labor en el Colegio con un contrato indefinido) y su nivel salarial es acorde o superior al del sector. Entre otros, ofrecemos los siguientes servicios para nuestros profesores y sus familias.

-  Billetes de avión y recogida en el aeropuerto.
-  Alojamiento y dietas en un hotel.
-  Apoyo con la mudanza desde su país de origen.
-  Búsqueda de vivienda y asesoramiento en la firma de su contrato de alquiler.
-  Gestión de contratos de suministro.
-  Soporte y ayuda para diferentes trámites administrativos como su empadronamiento y tarjeta sanitaria.

Entre otros incentivos, los profesores y demás personal del British Council School disponen de:

- Comedor para empleados.
- Ruta para profesores.
- Becas para sus hijos/as.
- Clases de español o de inglés becadas.
- Posibilidad de inscribirse en una póliza colectiva con seguro médico privado.
- Descuentos específicos, como el uso del gimnasio cercano.



Key Engagement Indicators

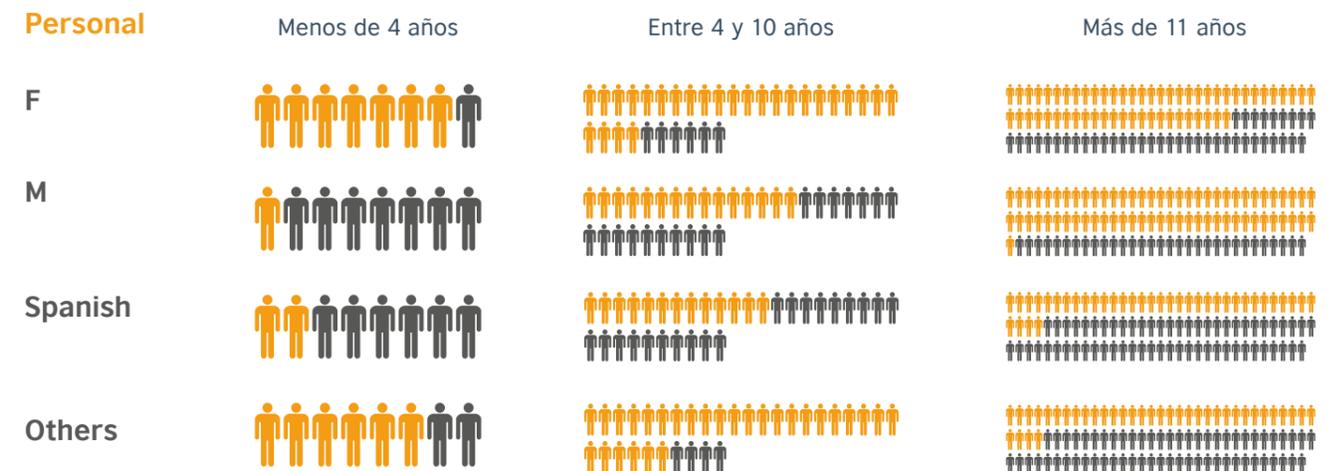
Teachers and SMTS 2015-2016

Total			Espanoles	Otros	TC	TP
199	141	58	87	112	180	19

Total			Espanoles	Otros	*Años en el British Council School
52	34	18	8	44	Menos de 4 años
41	29	12	21	20	Entre 4 y 10
106	78	28	58	48	Más de 10

EL PROMEDIO DE ANTIGÜEDAD EN EL BRITISH COUNCIL ES DE MÁS DE 10 AÑOS. LA GRAN MAYORÍA DE NUESTROS PROFESORES TIENEN UN CONTRATO INDEFINIDO Y A TIEMPO COMPLETO. SÓLO 19 TIENEN UN CONTRATO A TIEMPO PARCIAL.

Experiencia del personal docente



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA Y CARRERA

Desde la primera semana en la que profesores se incorporan al Colegio comenzamos con su plan de formación y con un plan de desarrollo profesional continuo. Tenemos programas especiales que generan oportunidades de crecimiento como Excellent Practitioner en los que se prepara al profesor durante el año con formación especialmente dirigida al ámbito docente, además de ocho días de formación específica.

La evaluación constante de la calidad del profesorado es una de las principales características del English National Curriculum. Por eso organizamos los Teaching and Learning Review Walks, un sistema que favorece y fomenta las buenas prácticas en la docencia y que desarrollan los equipos directivos del Colegio, previamente formados en esta disciplina. Las tres principales áreas que se analizan son los cuadernos (marking of student notebooks), la asignación de objetivos y la diferenciación.

EN EL CALENDARIO ACADÉMICO ACTUAL SE ESTABLECEN OCHO DÍAS DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO



Universidad de Roehampton

Mantenemos un estrecho vínculo con la **Universidad de Roehampton**, que forma a nuestros profesores y colabora en la evaluación de su desempeño. Cada año el British Council oferta una serie de cursos de formación y reciclaje de diferentes áreas y/o herramientas (programas de Microsoft, normativa sobre protección de datos y/o protección a la infancia). Además cada miembro del personal plantea de manera individual sus necesidades de formación.

La asistencia a congresos del sector tales como los organizados por ECIS, el VET o ACADE es una opción para el personal. Los idiomas y la integración son una prioridad por lo que ofertamos clases de inglés al personal español.

Training y formación 2015/2016

Todos los trainings repercuten en la amplitud de conocimientos de nuestros alumnos. Estos son algunos de los cursos de formación que realizaron nuestros profesores, directivos y Family Leaders durante el curso pasado destinados a su mejora en ciertas áreas:

Staff Training

Training Early Years 2015-2016

- Middle Leader away day
- Whole School initiatives
- Persona dolls trainings
- To build a profile
- Active Inspire training
- Family meetings
- Personal Management meetings (PMPD)
- Family Meetings

Training Primary 2015-2016

- FROG: Classroom monitor
- Child protection Health and Safety
- Equal Opportunities
- Robotics
- ECIS Leadership
- Senior Leadership, with Susan Douglas
- Read, Write, Inc
- 3D PRINTER
- Moderated writing tasks

Training Secondary 2015-2016

- Sept INSET days
- IGCSE PE
- El Teatro Político (Drama)
- SIMO - Maths
- University guidance
- INSET days
- Frankfurt ECB event
- Leading PE Department (PE)

- EY Section Initiatives
- Meetings with EPTARs (Higher level Teaching Assistants)
- Nursery World Conference
- SMSC in the EY Osiris conference
- NABSS annual conference, Madrid
- 2 day Pediatric First Aid Training
- IT conference in Seville
- Peer observations in EY

- Developing spelling
- Maths – Differentiation
- Science Moderation of work
- Computing curriculum webinar
- Miles Berry - Computing
- Lesley Hunter - Sciences
- Pat Trueman - Theatre - Shakespeare
- Optimus Middle Leadership
- Middle Managers Training
- NABSS annual conference, Madrid

- Science Conference
- Leading a Maths Department
- Health and Safety
- Arte y tecnología
- NABSS conference
- Music GCSE courses - Cambridge
- Economics
- Uso de las camillas médicas y del collarín
- Información sobre el manejo del desfibrilador (DEA)

Además, todo el staff del Colegio Británico docente y no docentes realizó los siguientes cursos:



- **Health&Safety**
- **EDI**
- **Child Protection**
- **Information Management**
- **Anti Bribery**
- **Environmental Awareness**

Excellent Practitioners 2015-2016

En el marco del programa de colaboración con Roehampton, seleccionamos anualmente a número de docentes para que realicen un proyecto propio y puedan compartir sus conocimientos con sus compañeros, y aplicarlos posteriormente en clase con sus alumnos. Los profesores han pasado previamente por un programa de selección y un curso intensivo de formación en la observación y la elaboración de comentarios (feedback) coordinado por Roehampton University. Además de su labor docente y de investigación, estos profesores se encargan de ofrecer apoyo y formación in-situ a sus colegas para que mejoren sus prácticas educativas.

Deana Fieldhouse - Primaria

Mejorar la capacidad de escritura en KS1. El proyecto se centra en internalizar el lenguaje y las estructuras de los cuentos que se les lee a los niños para que éstos a su vez los vuelvan a contar y a escribir con precisión.

Maria Jesús Vargas - Secundaria

Modificar las programaciones de las áreas de Lengua y Cultura Españolas basándolas en competencias, teniendo en cuenta las competencias básicas que la Ley de Enseñanza española ha introducido a partir del Plan de Bolonia.

Chris Noton - Secundaria

Crear un sistema que permita alcanzar un entorno más atractivo y estimulante en Secundaria a través de la formación y apoyo a los profesores. El objetivo consiste en mejorar las zonas de exposición y su gestión en los pasillos de KS, asegurando la rotación de la exposición por grupos y cursos dentro de los límites de tiempo marcados.

Zahara Delgado - Secundaria

Lograr que los alumnos hablen más en inglés entre ellos en el Colegio. Apoyo y soporte al área de Tekkies (expertos en nuevas tecnologías).

Gestión de ausencias

La gestión del profesorado es una prioridad absoluta para la dirección del centro, en todo el Colegio. Cuando se produce alguna baja o ausencia de un profesor por cualquier motivo personal (enfermedad, razones familiares, etc.), se toman las medidas inmediatas para que ninguna clase ni alumno esté desatendido ni se pierda la continuidad de la programación académica.

Cuando se produce una ausencia en Primay o Early years, se prepara la sustitución con los profesores de plantilla contratados específicamente para este objetivo, o se contrata a algunos de los candidatos que ya tenemos preseleccionados para cubrir estas necesidades

puntuales. Si ninguna de las dos opciones anteriores es posible, se coordinan las sustituciones con profesores que tienen *complementary time*, o con *middle managers*, *Family Leaders*, o SMTS, ya que conocen a la perfección el programa y la dinámica de cada clase.

Precisamente, la estructura en familias que hay en el Colegio, facilita la garantía de la continuidad del programa incluso en los días en los que algún miembro del personal docente se ausenta. El *Family Leader* sigue con rigurosidad el desarrollo de cada grupo de manera continua. Los objetivos semanales, la evaluación de cada clase y cada alumno están coordinados de manera global.



Excellent Practitioner Teaching Assistant Role (EPTAR)

Desde el curso 2013-14 el programa de Excellent Practitioner a instructoras de educación infantil se amplió con el programa EPTAR, Excellent Practitioner Teaching Assistant Role, para poder cubrir también el primer ciclo educativo del Colegio.

Early Years · Isabel Montoro · Instructora

Fomentar el interés y apoyo en lengua y cálculo mediante actividades y ejercicios que refuercen los conocimientos en ambas áreas de forma instructiva y lúdica para los niños

Early Years · Myriam Fernández · Instructora

Potenciar las habilidades lingüísticas y la agilidad mental en matemáticas en niños con problemas de concentración mediante juegos, actividades lúdicas y repetición de conductas.

Early Years · Lourdes Zubizarreta · Instructora

Reforzar las técnicas de caligrafía y cálculo, lengua y atención mediante sesiones personales en las que el niño mejora la confianza en sus potencialidades, y a base de trabajo, es capaz de alcanzar el nivel adecuado a su edad en estos campos.

Hasta siempre Ms. Gate...

Más de 30 años como profesora de Primaria en el Británico dan para dejar miles de anécdotas y vivencias a los muchos alumnos que han pasado por sus clases. El talante jovial y la alegría de Mary Gate han dejado nuestras aulas pero su eco será recordado siempre en nuestros corazones. Y, estamos seguros, que también ella se lleva nuestro recuerdo en un huequito del suyo.

Le deseamos mucha felicidad en la nueva etapa que ahora comienza con su jubilación. Alumnos, padres, profesores y compañeros podemos hablar con orgullo de esta fabulosa profesora de Primaria ¡Gracias Mary por todo lo que nos has enseñado y la huella imborrable que nos dejaste!



RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

La excelencia de nuestros alumnos, su esfuerzo y dedicación, así como sus formidables resultados académicos se ven cada año recompensados con prestigiosos premios externos e internos que reconocen el mérito y la excelencia académica. La promoción 2015/2016 no ha sido una excepción y como en años anteriores, nuestros alumnos han recibido galardones que les distinguen entre los alumnos de otros centros y les permiten acceder a los mejores centros universitarios.



Reconocimientos externos

IGCSE e International GCSE Awards:

En el Colegio Británico los alumnos siguen una de nuestras máximas, "Be the best you can be", y tratan continuamente de superarse, dar lo mejor de sí mismos. Son personas completas que trabajan con ilusión y que ponen gran empeño en mejorar día a día. Por quinto año consecutivo, el British Council School se enorgullece por los premios conseguidos por nuestros alumnos en estos exámenes de 2015:

- Top in the World

Un alumno de Secundaria del British Council School ha recibido un premio Top in the World, con la nota más alta del mundo en Literatura en los exámenes Cambridge IGCSE de junio de 2015.

Todo un orgullo para nosotros. Nuestra más sincera enhorabuena y también para los alumnos que fueron premiados con los Outstanding Cambridge Learner

Awards y Edexcel High Achiver Awards, en distintas disciplinas:

- Top in Europe

Physical Education – GCSE

Top in Spain

1. Chemistry –International GCSE
2. Economics –International GCSE
3. Physics –International GCSE

- High Achievement

French – IGCSE

Todo un orgullo para nosotros y nuestra más sincera enhorabuena a ellos y a todos los profesores que les han impartido clase durante todos estos años en nuestro Colegio. ¡Bien hecho!



PAU 2016 nuestros alumnos entre los mejores

Dos de nuestros alumnos, están entre las 20 notas más altas de la PAU en la Comunidad de Madrid. Y otros dos alumnos en la lista de las 25 notas más altas in the Premios Extraordinarios de Bachillerato 2016.

Young Business Talents

Es un concurso empresarial a nivel nacional que permite a los alumnos simular la creación de un negocio. Más de 100 estudiantes participaron en la competición. Nuestros alumnos de Year 12 y Year 13, compitieron con otros equipos de toda España. Participar les permite aprender mucho acerca del marketing y de la competencia.

Es, además, una oportunidad para poder incluir su experiencia y habilidades como "empresarios" en sus solicitudes de admisión para universidades británicas, estadounidenses y españolas, para las carreras de Ciencias Económicas y Administración de Empresas.

Primer Premio en ESIC Marketing Plan Competition

Javier Blanc, Pablo Beldarrain, Bruno Zabala y Pablo Jiménez, los cuatro alumnos de Year 13 que participaron en el V Certamen Preuniversitarios y La Empresa, organizado por ESIC, consiguieron el primer premio demostrando su pasión por el marketing y su gran intuición en el ESIC Marketing Plan Competition.

El reto consistía en presentar una propuesta de patrocinio para la marca MOUNTAIN DEW. El jurado eligió la propuesta de nuestros alumnos como la vencedora entre más de 1000 participantes.

*"Este es un reconocimiento muy merecido para nuestros alumnos, que estudian **Ciencias Económicas** y*

Empresariales desde hace más de cuatro años a nivel IGCSE y dentro de nuestro programa BiBac®", afirmaba orgulloso su profesor Anthony Mitchel, quien no quiso olvidarse de nadie: "También queremos reconocer el mérito de sus profesores, que durante los años, y con gran dedicación de tiempo y esfuerzo, han logrado transmitir la pasión por su asignatura a estos jóvenes con talento y prometedoras carreras por delante. Nos sentimos enormemente orgullosos de todos ellos y les deseamos lo mejor para el futuro".

Felicidades, de corazón, a todo el equipo y a sus profesores, Anthony Mitchell, Isabel Castón y el resto de compañeros.



Las notas más altas dentro y fuera de la partitura

El noviembre de 2015 se celebró un concierto muy especial interpretado por las notas más altas del ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music), en la Sala Manuel de Falla en la sede de la SGAE. El objetivo era celebrar los logros de un reducido grupo de candidatos a los exámenes de música en el área de Madrid durante 2013-2015.

Nuestra alumna María Emily Jenkinson Álvarez fue seleccionada entre más de 2300 candidatos, con una Distinction (sobresaliente), la puntuación más alta, para

tocar en el concierto, donde interpretó la pieza "L'Orage" de Burgmüller, junto con otros 9 candidatos de altísimo nivel.

Recibió un diploma de asistencia por parte de Kevin Robb, Representante del ABRSM en Madrid y Coordinador de MusiC21 en el Colegio. Su preparación para el evento fue de la mano de Mayra Pérez, profesora de piano del British Council School y parte del "staff" de MusiC21.

¡Nuestra más sincera enhorabuena a María y a su profesora!



Reconocimientos Internos

Nuestros alumnos de Year 13 se graduaron el 25 de mayo, en una ceremonia en la que dijeron adiós a su paso por el Colegio Británico. En una emotiva celebración que contó con la presencia del embajador de Reino Unido en España, HMA Simon Manley, y del director del British Council en España, Andy Mackay, se entregaron los certificados y premios a esta magnífica promoción 2015/16.

- 5 premios a estudiantes que obtuvieron matrícula de honor.
- 19 premios a estudiantes con una nota media de 9 o superior.
- 33 alumnos pudieron presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato (nota 8,75).
- 13 alumnos pudieron solicitar la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid (nota 12,57).

GRADUATION PRIZES

Junto a los premios para alumnos meritorios y a los galardones por clase y asignatura, estos son el resto de galardones y reconocimientos recibidos por nuestros alumnos:

- “Duperier Science Prize”.
- Contribution to School Performance Prizes.
- “BiBac” Prize.
- “Walter Starkie Prize” for English Literature.
- “Natividad Garayo Prize” for Love of Spanish Literature.
- Key Stage 5 Declamation in English.
- Drama Prizes 2015.
- III Olimpiada de Estadística 2015.
- Co-operation with “BIOOR” and “AECC”.
- ECIS Prize.
- Head of School Prize to Head Students.

2016 Duperier Award – British Council School

Queremos que nuestros alumnos aprendan por sí mismos, que tengan inquietud por saber, que investiguen, que descubran y comparen. Y, lo más importante, que lleguen a sus propias conclusiones. Este es el objetivo que busca el Premio Duperier de Ciencia.

Los ganadores de este galardón obtienen el abono del 50% de la matrícula para el London International Youth Science Forum, organizado por el Imperial College de Londres, que tiene una duración de dos semanas y un programa prestigioso con científicos de primer nivel.

Este año, el listón estaba muy alto. Las presentaciones de Year 12 fueron realmente profesionales y nuestros alumnos demostraron un alto nivel de vocabulario científico, pasión por la Ciencia, y curiosidad por el mundo que nos rodea. Los proyectos de Secundaria que han resultado ganadores de este galardón han sido:

Young Entrepreneur

Cada curso, los alumnos de Economía participan en el “British Council School Young Entrepreneur”, un certamen en el que tienen que poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos, para desarrollar un proyecto económico desde el inicio mismo, con la búsqueda de un producto de éxito, hasta su producción y venta final. Para ello tienen que presentar un plan de marketing, un plan financiero, buscar proveedores, hacer un estudio de mercado, etc.

Este curso, han sido dos equipos los ganadores. Uno de los proyectos premiados ha sido una taza ilustrada animando a comer sano, con un dibujo hecho por los alumnos de EY. Y, el otro equipo ganador, presentó como proyecto unas gafas de sol polarizadas con el logotipo de BIOOR, ambos productos se vendieron en la feria de Navidad de BIOOR de 2016, con un fin benéfico.



KS3 Maths Competition

Un año más nuestros alumnos compitieron por Familias y demostraron sus habilidades lógicas y matemáticas resolviendo, con rapidez y soltura, pruebas numéricas ante un jurado de expertos en la materia.

1. El efecto del cambio climático sobre las corrientes oceánicas.
2. ¿Cuál es el efecto del aumento de la temperatura sobre la afinación de una guitarra?
3. El efecto de diferentes espectros de frecuencia en la música sobre la tasa de crecimiento del bacilo Escherichia Coli.
4. ¿Hay alguna relación entre las cremas SPF y la reducción de su eficacia a lo largo del tiempo?
5. Investigación de los factores que afectan a la viscosidad de la miel.
6. Los efectos sobre las rodillas de correr larga distancia ¿cuál es la mejor superficie?

Enhorabuena a los alumnos y al equipo de profesores de Ciencias que les apoya a lo largo de sus proyectos.



ENTREVISTA

Cristina Hamre y Aitana Araceli Padilla, dos jóvenes promesas científicas ganadoras del Duperier

Cristina Hamre y Aitana Araceli Padilla son dos de las flamantes ganadoras del Premio Duperier de Ciencia, ambas quieren estudiar medicina cuando acaben este año el segundo curso de bachillerato, y sin duda van por el buen camino. En esta entrevista nos cuentan en qué consistía el proyecto que les ha llevado a ganar este prestigioso galardón científico, y sus planes de futuro cuando salgan del Colegio.

¿Podéis explicar brevemente en qué consisten vuestros proyectos y cómo los llevasteis a cabo?

Cristina: Mi proyecto consistía en analizar el efecto de la música sobre el crecimiento bacteriano. Pude realizar los experimentos aquí en los laboratorios del Colegio, y básicamente consistía en incubar un cultivo de bacterias expuestas a distintos tipos de música, clásica, rock y después el control sin música. Lo que encontré es que había crecimiento exponencial cuando estaban expuestos a música clásica, pero en general, la música hacía que crecieran más rápido.

Aitana: Yo estudié e investigué el efecto de correr en las rodillas y qué superficie sería la mejor para correr largas distancias, teniendo en cuenta tanto el esfuerzo que tienen que hacer los músculos como el efecto de la colisión cuando impactas con el suelo en las estructuras de la rodilla. Probé diferentes tipos de superficies como asfalto, madera, hierba, arena, y sobre todo lo investigué en las superficies de Madrid Río. Y, teniendo en cuenta todos los efectos que podían tener tanto en los músculos como en las estructuras, pues concluí que en términos de colisión, la mejor superficie sería la hierba. También tienes que tener en cuenta el relieve y otras cosas, pero en términos de colisión el mejor sería la hierba.

Las dos queréis estudiar medicina, después de haber ganado el Duperier, ¿estáis trabajando en algún proyecto concreto hacia ese campo?

Cristina: Ahora no estoy llevando a cabo ningún proyecto como tal, pero en mi tiempo libre, que es escaso, leo artículos relacionados con medicina y ciencia en general que me interesa mucho. Además, por el premio Duperier pude ir al Imperial College dos semanas, y allí teníamos clases de ciencias. Había muchos estudiantes que querían estudiar medicina, sin embargo, los profesores intentaban hacernos ver que todo está muy relacionado. Hacíamos física, química y biología. Y, por ejemplo, temas que normalmente los estudiarías con un enfoque biológico, como las enfermedades, los veías desde una perspectiva física y me pareció muy interesante.

Aitana: En mi tiempo libre leo sobre ciencia y me gustan mucho las revistas de ciencia, pero ahora no hay tiempo de hacer nada en segundo de Bachillerato. Yo, en el verano estuve en un curso en Stanford sobre biología y psicología que también me gustan mucho, pero sobre todo la biología. Ahí, además del curso había muchos artículos y científicos y discusiones científicas enfocadas sobre todo a la medicina y a la biología.

Y, ¿ya sabéis qué especialidad os gustaría escoger?

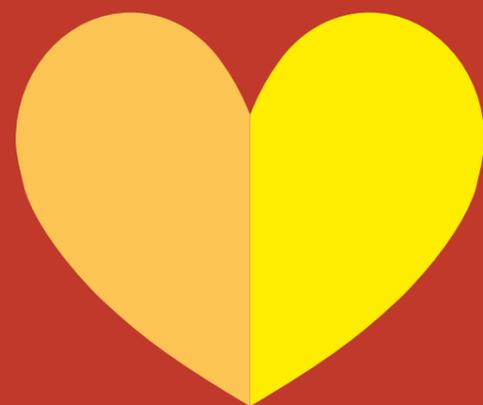
Cristina: Me interesa mucho la oncología, pero como todavía no he entrado a la carrera no sé de qué va todo, todavía no lo he probado y no lo tengo claro y tengo la mente abierta.

Aitana: Yo también tengo la mente abierta pero siempre me ha gustado el tema del cerebro y la neurología. Si tuviese que decir algo ahora diría que lo que más me gusta es la neurología, pero todo está por ver.

WELL ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM

ENCUENTROS

“Be the best you can be” significa algo más que tener una buena formación académica y unas notas sobresalientes. Significa además ser una persona integral con talento y formada en sólidos valores de solidaridad, trabajo en equipo y juego limpio. En el curso 2015-2016, nuestros alumnos han vuelto a brillar y lo han hecho públicamente demostrando sus habilidades en disciplinas como la música, el teatro, la oratoria, el deporte o la tecnología



BE THE BEST YOU CAN BE

MUSICA PARA DIVERTIRSE, PARA APRENDER Y PARA SOÑAR

Hay Festival de Segovia 2015

Arrancamos el curso con música. Como cada año en septiembre, nuestros alumnos de la Big Band junto con sus profesores Elisabeth Rosales y Kevin Robb, colgaron el cartel de completo en la iglesia/teatro de San Nicolás y dieron un concierto inolvidable en el Hay Festival de Segovia.

Concierto de Navidad en la Complutense

Celebramos la llegada de las fiestas con el tradicional Concierto de Navidad en la Universidad Complutense de Madrid. Un espectáculo multidisciplinar con piezas cantadas por el coro de estudiantes, orquestas, música de cámara, lecturas navideñas en verso y prosa y el ritmo de la Big Band y la Rock Band.

Las mejores voces con los mejores maestros

Especialistas en música vocal vinieron al Colegio para trabajar con nuestros alumnos de A capella y varios alumnos de Years 8 y 9 para desarrollar y mejorar su proyección de voz y el sonido de sus melodías en el escenario. Aprendieron y lo demostraron con una actuación en el Teatro del Británico.

II Festival of Nine Lessons and Carols

El 4 de enero de 2016, 36 alumnos de Primaria participaron en el II Festival of Nine Lessons and Carols bajo la dirección del maestro Stephen Cleobury, Choirmaster del King's College, Cambridge. El King's College realiza un fabuloso Christmas Eve Concert cada año desde 1918.



Mattinata Musicale

El 29 de enero el coro de Secundaria del Colegio Británico de Milán, aprovechó su gira por Madrid para actuar dos veces en el Teatro del Británico, deleitando a alumnos, profesores y staff con un repertorio que va desde lo sagrado a lo contemporáneo, abarcando más de cuatro siglos musicales en sus partituras.



Talent Show

La víspera de vacaciones nuestros alumnos de Year 13, después de un duro semestre, se suben al escenario. Las canciones más traviesas y divertidas llenan el Auditorio de Secundaria, y las risas se contagian viendo las coreografías y letras dedicadas a los profesores y al Colegio.



I Encuentro de Bandas Yamaha Class Band

El 16 de abril se celebró en el Colegio el I Encuentro de Bandas Yamaha ClassBand, un evento que sirvió para la presentación oficial en España de este exitoso método de aprendizaje musical. La jornada culminó con un concierto final con la participación de más de 100 niños de diferentes Colegios.

Primavera musical en Secundaria

El Spring Concert es ya una tradición en el British Council School. Nuestros alumnos de Secundaria dieron lo mejor de sí mismos el 19 de mayo, en una agradable tarde de música que se completó con sonoros aplausos en el Auditorio.



TEATRO Y DECLAMACIÓN

I EDICIÓN DEL FESTIVAL WE LOVE BOOKS

Este año ha sido muy especial porque el Colegio ha celebrado la I Edición del Festival We Love Books, muy marcado por el cuarto centenario de la muerte de dos genios: William Shakespeare y Miguel de Cervantes. El dramaturgo británico acaparó casi todo el protagonismo en una semana en la que autores, representaciones teatrales, cuentacuentos y monólogos llenaron el Colegio de libros e historias.

Esto es lo más destacado del particular homenaje del I British Council School a los libros en todas sus formas y variedades:

- “Shakespeare Lives”. Nuestro Colegio se sumó a este programa global de eventos y actividades diseñado para celebrar por todo el mundo la obra del famoso dramaturgo acogiendo, el 18 de abril la final de monólogos “Shakespeare y yo” en el que participaron alumnos de 4º de la ESO de colegios de toda España.
- La compañía teatral Young Shakespeare Company realizó varias representaciones de La Tempestad, ante diferentes grupos de alumnos y vinieron colegios de todo Madrid. Los días 19, 20 y 21.
- La narradora y cuentacuentos británica, Anna Conomos realizó diferentes talleres y representaciones en inglés adaptadas a los diferentes cursos, y realizó *workshops* de formación para los profesores de Early Years, Primaria y Secundaria.

- Los alumnos pudieron conocer en persona a sus escritores favoritos, Autores como Ana Alonso, César Mallorquí, Nell Leyshon, Luis García Montero, Vicente Muñoz Puelles y Tanya Nause visitaron el Colegio y charlaron ampliamente con los alumnos sobre libros y literatura.

- “Día de la Poesía”. La música y la poesía también tuvieron su espacio en el Festival con un concurso de poesía para los alumnos de KS3; y un concurso de canciones para los alumnos de KS4 y KS5, que este año pusieron música a los poemas seleccionados de Luis García Montero.

- 400 primaveras, dos plumas y un destino: El grupo de Teatro de KS4 y KS5 rindió homenaje a las dos grandes figuras literarias: Cervantes y Shakespeare, con esta representación “400 primaveras, dos plumas y un destino”, en conmemoración del cuarto centenario de su muerte.



We love books Festival

Del 12 al 22 de abril de 2016

ENCUENTROS

12 de abril

09.45 h. Ana Alonso



13 de abril

11.15 h. César Mallorquí



14 de abril

13.00 h. Nell Leyshon



15 de abril

10.00 h. Luis García Montero



20 de abril

15:30 h. Vicente Muñoz Puelles



18 de abril

Programa Monólogos "Shakespeare y Yo"

- 12:00 h. Apertura del Acto
- 12:15 h. Class 6C 2016 Winners of the Year 6 Choral Speaking Challenge. All the World's a Stage
- 12:30 h. Presentación de los 10 monólogos
- 13:15 h. Winner Year 9 Declamation competition, una muestra de Dos Plumas y un Destino
- 13:30 h. Entrega de Premios

19 de abril

Young Shakespeare The Tempest

- 10.00 h. Year 3 students con IES Carlos Ruiz Estremera
- 14:30 h. Year 4 students

20 de abril

Young Shakespeare The Tempest

- 10:00 h. Year 5 students con IES Gonzalo Chacon
- 14:30 h. Year 6 students

Storyteller Anna Conomos

- 10:00 h. Clara - The Rhinoceros who wanted to be a Film Star. Year 1
- 12:05 h. Crossing the Continents Year 7 and Year 8
- 14:55 h. Myths and Legends for Year 2 and Year 3

Staff Trainings:

- Staff Training Storyteller EY, Year 2 y Year 3
- Staff Training All Primary
- Staff Training Secondary English and Drama

21 de abril

Young Shakespeare The Tempest

- 10:00 h. Year 8 students con IES Aldebaran
- 14:30 h. Year 9 students with Montessori

Storyteller Anna Conomos

- 10:00 h. Myths and Legends for Year 2/3
- 12:30 h. Clara - The Rhinoceros who wanted to be a Film Star, for Year 1
- 14:55 h. Year 12 Storytelling training session

Training Session

- 15:00 h. Demostración de caligrafía China para el Club de Chino.

22 de abril

Young Shakespeare The Tempest

- 10:00 h. Year 10 students con IES Conde de Orgaz
- 14:30 h. Year 7 students

Storyteller Anna Conomos

- 10:00 h. Clara - The Rhinoceros Who wanted to be a Film Star EY FS
- 12:30 h. Clara - The Rhinoceros Who wanted to be a Film Star EY FS
- 13:30 h. Clara - The Rhinoceros Who wanted to be a Film Star, Year 1
- 15:30 h. Myths and Legends for Year 2 and 3

Día de la Poesía (KS3)

El departamento de Lengua organiza El día de la Poesía. Un concurso en el que se da un premio por nivel. El jurado estará compuesto por: María Alonso (exalumna), Cristina Hamre (alumna) y la periodista y madre de alumna, Ana Romero Galán.

Concurso de Canciones (KS4 y KS5)

Este año los poemas seleccionados son del Luis García Montero.

PERFORMANCES

Young Shakespeare Company



Storyteller Anna Conomos



Y ADEMÁS...

Habilidad en la oratoria en Primaria: Choral Speaking Challenge

Los alumnos de Primaria compitieron un año más en el "Choral Speaking Challenge" en el Teatro Británico. Cada clase recita un poema o una pieza literaria escrita en inglés y gana la más votada. Los alumnos de Year 6, 5 y 4 recitaron una poesía en español, como parte de sus asignaturas de Lengua y Literatura.

Charlie y la fábrica de Chocolate

El grupo de teatro de KS3, nos deleitó los días 30 y 31 de mayo con la obra "Charlie y la fábrica de chocolate" bajo la dirección de Paloma Sigüenza y la colaboración de Leo Martín en el Teatro del Británico. Entre Oompa Loompas y golosinas, padres y niños disfrutaron de una deliciosa comedia.

El arte de convencer

Los alumnos de Year 9 participaron en su primera competición de Debate, el 11 de marzo. Los buenos oradores son capaces de cambiar las emociones de sus oyentes y no sólo de informarlos y nuestros alumnos lo lograron en los 3 debates en vivo, divididos en 6 equipos de 4 personas del Club de Debate.

Shakespeare Rocks

Los alumnos de Primaria han rendido su particular homenaje a William Shakespeare y lo han hecho ya ritmo de musical! Una representación cargada de energía y buena onda en la que los personajes más emblemáticos de sus obras hicieron vibrar a todo el público asistente.

El sueño de una noche de verano

¿Es posible que más de 130 niños se suban a un escenario para representar todos "El sueño de una noche de verano"? Y, ¿es posible que se aprendan el texto y la representación en tan solo 4 días? Nuestros alumnos de Year 6 demostraron que sí es posible con la ayuda de Pat Trueman. El 20 de junio nos deleitaron con una singular adaptación de esta obra de William Shakespeare.



DEPORTE

Tag Rugby Competition

El 5 de noviembre se celebró la Competición de Tag Rugby en el Colegio, con la participación más alta hasta la fecha. Y, podemos decir con orgullo que nuestros rivales también son nuestros amigos. Nuestros alumnos demostraron su alto nivel, aunque no ganaran el torneo. ¡Enhorabuena al Kensington College!

- 1º Kensington College
- 2º Kings College
- 3º Hastings
- 4º British Council



Los British Bulldogs en octavos de final

Nuestros sabuesos han conseguido un año más llegar a una ronda eliminatoria, el partido de octavos de final de la Copa Colegial 2016. Llegar hasta aquí se consigue ganando durante toda la temporada a diferentes Colegios y equipos. Aunque pusieron todo su empeño, nuestros chicos cayeron ante el colegio San Agustín. Siempre apoyando a nuestros Bulldogs: GO BULLDOGS!!



Campeonas de plata en Baloncesto

Segundo merecidísimo puesto para nuestras alumnas de Year 8 y 9 que exhibieron su mejor juego con una defensa colectiva impresionante y un ataque muy efectivo. Nuestro Colegio fue el máximo anotador en la primera fase y en las semifinales del campeonato de baloncesto infantil para Colegios Internacionales celebrado en el Colegio Kensington el 11 de noviembre y al que estaban invitados diez Colegios británicos de Madrid.

Pisando fuerte en el Cross Country

Un año más nuestros alumnos de Secundaria se lanzaron a la pista al aire libre para correr con toda su energía en el Campeonato de Colegios internacionales de Campo a través de la Comunidad de Madrid. Estos son los fabulosos resultados de nuestros corredores:

1. Cadete femenino: 362 corredores. Séptimos de 49 equipos.
2. Infantil masculino: 297 corredores. Décimos de 32 equipos.
3. Infantil femenino: 252 corredores. Cuartos de 29 equipos.
4. Alevín Femenino: 295 corredores. Decimoséptimos de 30 equipos.

Gloriosos Family Olympic Days 30 Mayo 2016

Nuestros alumnos de Year 4, 5 y 6, y Key Stages 4 y 5 compitieron por Familias en categorías como, atletismo, salto, lanzamiento, carreras de sacos, relevos y coreografías. Una jornada en la que nuestro Family System, se vive... con estilo y espíritu deportivo.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

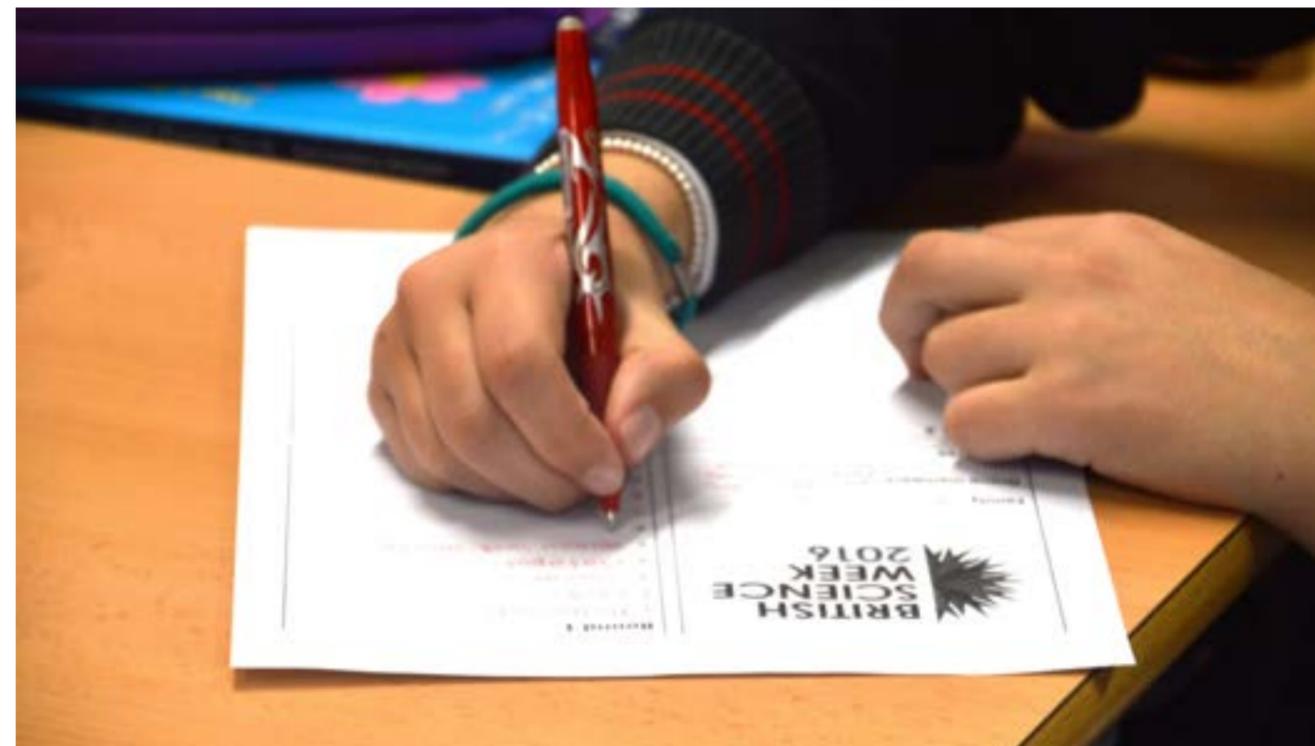
Un “Finde Científico” con mucha magia en el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología

Un total de 40 Colegios, entre ellos el British Council School, diferentes museos y centros de investigación organizaron para los visitantes más de 200 actividades, talleres y juegos relacionados con la ciencia. Desde extraer tu propio ADN y llevártelo puesto en forma de bonito colgante, hasta descubrir cómo se construyen los juguetes mecánicos y hacer divertidos experimentos.



British Science Week

¿Cuántos cuernos tiene un Tricerátops? ¿Alrededor de qué planeta gira la luna Titán? Nuestros alumnos pudieron contestar estas y otras preguntas en la British Science Week (BSW). Días en que las matemáticas, tecnología, y ciencias naturales son las protagonistas en el Colegio. Los alumnos de KS3 compitieron por equipos en ‘Challenge’ para demostrar sus conocimientos científicos. También hubo Quizzes para los grupos en KS3, KS4 y KS5 y premios para todos.

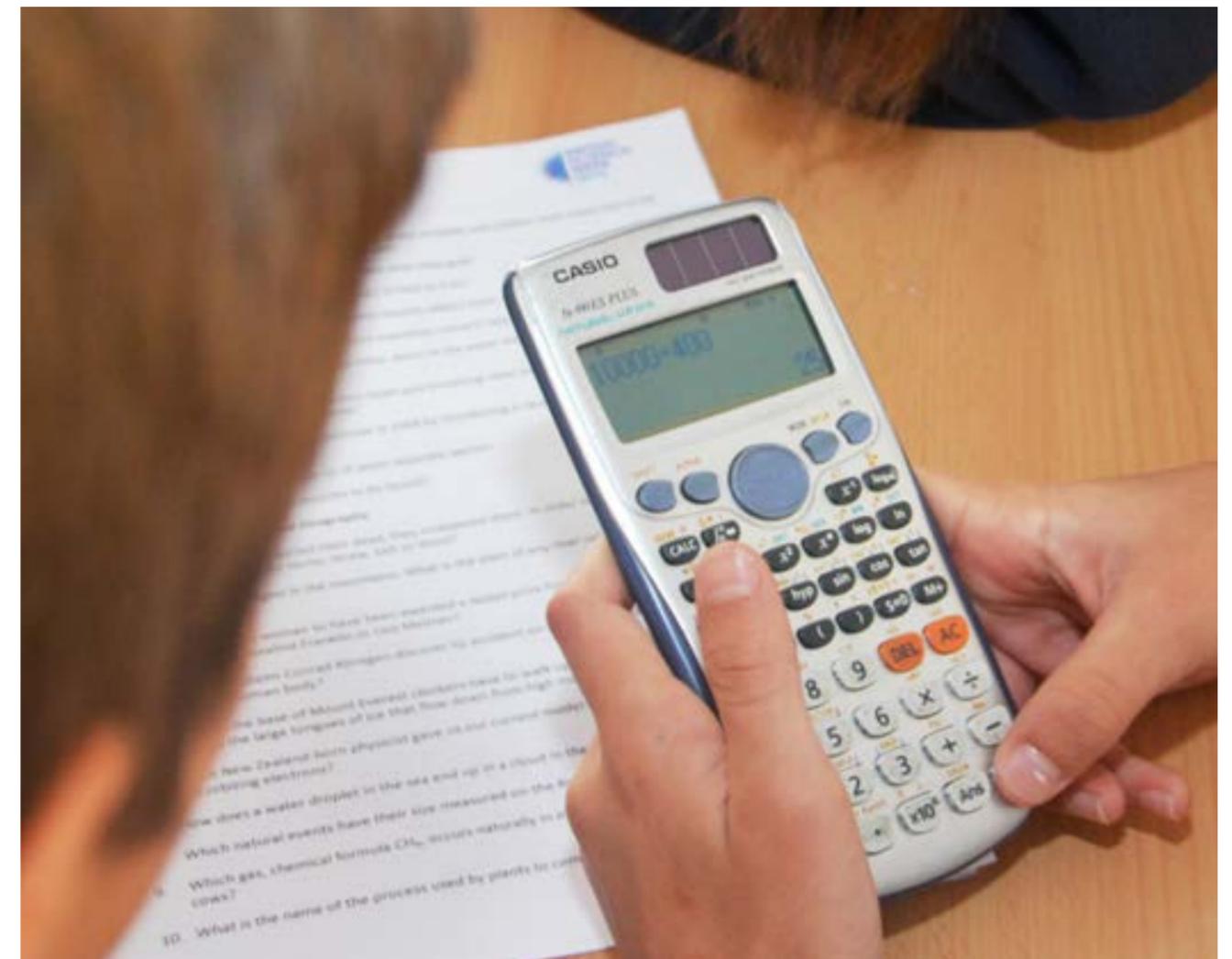


Mis amigos los Robotics

Excepcional presentación sobre Robótica la que hicieron los alumnos de Year 6 ante el público que acudió al Teatro del Británico en enero. Explicaron cómo habían construido sus robotics, las dificultades con las que se encontraron, el esfuerzo que pusieron en su proyecto, y el resultado final. Y, todo ejemplificado con vídeos de sus clases para demostrar todo lo que habían sido capaces de conseguir, ellos y sus nuevos amigos, los robotics.

WebQuest en Primary

Los alumnos de Y6 realizaron un WebQuest para demostrar sus habilidades con la tecnología y su agilidad de búsqueda en la web. Los niños tenían que buscar información sobre la vida de los Tudor y transformarla para crear otra información nueva que tuviera significado para ellos. Al final, tuvieron que presentar su trabajo ante una audiencia compuesta por padres y profesores.



COMMUNITY SERVICE

Quinta Carrera Down Madrid

El domingo 4 de octubre, nuestros alumnos de Secundaria participaron, corriendo o como voluntarios, en la V Carrera Down Madrid que organizó la Fundación Síndrome de Down y en la que participaron más de 600 personas con discapacidad intelectual. Como premio por su solidaridad, nuestros alumnos han recibido de la Fundación una camiseta firmada por Rafa Nadal.



Cariño y compañía a nuestros mayores

Este curso, dentro del programa tutorial, nuestros alumnos de Y12 han visitado durante cuatro jueves consecutivos a los mayores de la residencia "San Juan de Dios", y la residencia de ancianas "Manuel Herranz" de las religiosas Esclavas de la Virgen Dolorosa.

"Kilo Solidario" en el British Council School

En nuestra operación Kilo Solidario para recoger alimentos, los alumnos de Primaria recogieron 12.662 Kg de comida que se donaron a la Fundación "Pan y Peces", a Cáritas y Cruz Roja.

Beca BIOOR y la investigación contra el cáncer

El Mercadillo solidario de Navidad y la Feria de Primavera de BIOOR son ya dos clásicos del Colegio. Ambos eventos nos permiten apoyar la labor de investigación con la que estamos comprometidos mediante la beca BIOOR, a través de la Fundación Científica de la AECC. Este curso se recaudaron más de 30.000 euros entre las dos ferias.



Un día para apoyar a los refugiados

Este curso, los alumnos del Británico han recaudado 3.322,55€ en el Día de la banderita de la Cruz Roja. En esta edición, los fondos se han destinado a las personas refugiadas en Europa. Además, los alumnos colaboraron con la causa, con el "día sin uniforme": aportando el donativo de un euro, pudieron venir vestidos con su ropa de calle durante todo el día.

Música en vena

Cinco violinistas, dos guitarras, y un pianista del British Council School deleitaron con su música a los niños ingresados en el Hospital Niño Jesús en un magnífico concierto que seguro les ayudó a los pequeños a encontrarse mucho mejor. Nuestra alumna Leyre junto con la organización "Música en Vena" fue quien promovió este concierto que contó con el profesor Marek Dabrowski al piano.



Rumanía – Visita al Orfanato House of Angels

Una tradición ya en el Colegio, en la que los alumnos cooperan durante una semana con 23 niños de 6 a 15 años en un orfanato de Rumanía. Este curso además, con un aniversario muy especial (más información en el Cap. 13).



Let's Rock and Love (the planet)

La solidaridad ha sido la nota más armónica de las guitarras, trompetas, baterías y micrófonos de nuestros alumnos de la Big Band y Rock Band en el concierto en

el Hard Rock Cafe Madrid colaborando con el programa benéfico internacional de Hard Rock: Save the Planet. La recaudación final fue de 614€ que se destinaron al huerto urbano de La Fundación Rise en Las Tablas de Madrid.



EL MUNDO QUE NOS RODEA

Verde que te quiero verde

Durante el mes de octubre celebramos la Semana del Medio Ambiente en Primaria. El objetivo era concienciar a los niños sobre la necesidad de reducir la cantidad de residuos de papel y de plástico y fomentar la correcta separación y reciclaje de basuras en los diferentes contenedores. El viernes 16 fue el día en verde y los niños disfrutaron de venir al Colegio vestidos en ese color.

Alumnos como soles

El 1 de marzo celebramos **Saint David, patrón de Gales**. Ese día, nuestros alumnos pudieron venir al Colegio vestidos de amarillo, o con el traje nacional del País de Gales. Aprovechamos la celebración para vender unos broches en forma de narciso amarillo obtenidos a través de la Asociación de Investigación sobre el Cáncer, Marie Curie. Todo lo recaudado se destinó a la beca BIOOR.

Visita a la Embajada de Indonesia Year 6

Como parte de su educación musical y cultural, Year 6 visitó la Embajada de Indonesia. Antes de ir, los alumnos estudiaron sobre la música y los instrumentos de este país, y aprendieron a interpretar canciones simples. Durante la visita, además, pudieron disfrutar de la orquesta Gamelán y de una degustación de comida tradicional.



Fiesta de Saint Andrew, una mañana de diversión escocesa

El 30 de noviembre nuestros alumnos de Early Years cocinaron galletas con mantequilla, jugaron con el monstruo del Lago Ness, conocieron más sobre la historia y tradición escocesas y bailaron danzas regionales típicas.

San Isidro

Un año más, los más pequeños del Colegio, se pusieron su mantón sobre los hombros, su clavel, su pañuelo o su parpusa y disfrutaron de San Isidro. En Early Years los niños con aire festivo y castizo pudieron conocer mejor la tradición e historia del patrón de Madrid y aprender a bailar el chotis.

Year 5 Japanese Afternoons

El estudio de otras culturas es muy importante para nosotros, por eso en Year 5, nuestros estudiantes han aprendido mucho sobre Japón, investigando diferentes aspectos de la vida en este país y comparándolos con los suyos. Al final, compartieron con sus padres los carteles, exhibiciones y artefactos realizados durante estas clases.

COLABORACIÓN CON PADRES

La calidad de la información proporcionada a los padres y cuidadores, así como la política de gestión de quejas es una de las prioridades que tiene el Colegio y nos da la medida de los aspectos en los que todavía tenemos que mejorar. Para nosotros es esencial conocer las preocupaciones de los padres, atender a sus sugerencias y evaluar su grado de satisfacción junto con nuestro nivel de cumplimiento, algo que vemos reflejado en la encuesta de satisfacción anual.



LA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL PADRES - COLEGIO

Nuestro Colegio requiere por parte de las familias una comunicación frecuente con profesores y tutores para favorecer el seguimiento personalizado de cada alumno. Pero, además de esta relación académica, los padres también pueden plantear sus sugerencias al centro, tanto en reuniones o entrevistas con la Dirección, como a través de la Comisión Consultiva de Padres, porque entendemos que la comunicación bidireccional entre padres y el Colegio es clave para el bienestar de nuestros alumnos.

Por ello, a lo largo del año organizamos reuniones abiertas con otros padres en las que tratamos temas de interés común, y se realizan de forma periódica desayunos de trabajo divididos por secciones, para mantener un contacto directo y cercano con los padres de nuestros alumnos.

Open doors

Un elemento clave en esta comunicación con los padres son los Open Doors, las jornadas de puertas abiertas para que los padres puedan ver cómo es realmente el día a día en la clase de sus hijos, cómo es la metodología, la estructura de la clase, cómo explica el profesor...

En este curso, por primera vez, abrimos las puertas de las aulas de Year 4 a nuestros padres. Esta fue una excelente oportunidad para que pudieran ver a profesores y estudiantes en acción y compartir el aprendizaje de sus hijos en sus nuevos grupos.

Comisión Consultiva de Padres

La Comisión Consultiva de Padres es un organismo elegido por el colectivo de padres y está formado por 7 miembros representativos de las diferentes secciones escolares (Infantil, Primaria y Secundaria). Su objetivo es la comunicación bi-direccional entre las familias que integran la comunidad del Colegio y el centro, siendo portavoces para con la dirección del Colegio.

En este curso hemos contado con una nueva incorporación en Early Years, Ricardo Gómez Cabaleiro. A todos los miembros de la comisión, queremos agradecerles la importante función que desempeñaron durante todo el curso.

Comisión Consultiva de Padres –Curso 2015-2016

Early Years

Carolina Monteiro de Castro
Ricardo Gómez Cabaleiro

Primary

Montserrat Iglesias Santos
Melanie Pomford

Secondary

María Ángeles Montero
Javier Valverde
Rosa Álvarez

Principales áreas de interés tratadas con la Comisión Consultiva de Padres

Durante las reuniones mantenidas con la Comisión Consultiva de Padres, hemos tratado los temas más demandados e importantes para los padres, bien por el impacto que pueden tener en los niños, o simplemente para mejorar las vías de comunicación con el profesorado y el resto de la plantilla del Colegio.

En el curso 2015/16 estos fueron los principales temas tratados con la comisión de Padres:

- 1. USO RESPONSABLE INTERNET.** Las nuevas tecnologías y el uso correcto de las mismas es uno de los temas que más preocupa a los padres. Por ello, se han organizado presentaciones por parte de la policía municipal sobre ciberseguridad, ciberacoso, el uso responsable nuevas tecnologías. Y se ha insistido en la necesidad de recordar el código de conducta de Colegio.
- 2. NUEVO CENTRO EN EL VISO:** Ubicado en la Colonia de El Viso, el nuevo Colegio mantiene el mismo espíritu revolucionario e innovador que caracteriza al British Council School, e impartirá el currículum británico desde los dos años y durante todo el ciclo de infantil, hasta los cinco años.
- 3. PROYECTO SOCIETIES.** Se ha tratado sobre la importancia de mantener la relación con alumnos, ex alumnos, así como miembros actuales y anteriores de la plantilla del Colegio, a través de las Societies del Británico. Se ha acordado celebrar como mínimo un evento anual y mantener las actividades y eventos que se organizan por cada área temática, (música, liga fútbol u otros deportes, ciencia, mentoring, voluntariado, humanidades, idiomas).
- 4. WELLBEING.** Comunicación de los protocolos en casos de sospecha de posible bullying y estructuración de las acciones necesarias para su prevención y finalización.
- 5. PROMOCIÓN DEL DEPORTE.** Aumento de las actividades deportivas y ligas escolares para el fomento del deporte entre alumnos y alumnas del Británico.

Otras formas de colaboración de los padres

La colaboración de los padres, siempre voluntaria, no se queda únicamente en el aspecto académico y el seguimiento individual de sus hijos. Por el contrario, muchos de ellos y a pesar de las apretadas agendas se implican en diferentes ámbitos y actividades del Colegio:

- **Comisión de Menús:** Para garantizar la tranquilidad respecto a la calidad y variedad de la dieta que ofrecemos, cada mes un grupo de padres voluntarios y alumnos de Secundaria ayuda al equipo de nutrición a configurar el menú escolar mensual.
- **Oportunidades profesionales:** Nuestro colectivo de padres incluye a una amplia variedad de profesionales de la mayoría de los sectores de actividad. Gracias a su afán colaborador, los alumnos disfrutan muchas veces de oportunidades únicas, de charlas, visitas, invitaciones y por supuesto, de experiencias profesionales cuando afrontan decisiones claves sobre su futuro en Year 11 y 12.
- **BIOOR:** los padres junto con toda la comunidad educativa

están muy implicados con las Becas de Investigación BIOOR de lucha contra el cáncer, sobre todo en la organización de eventos como los rastrillos solidarios de navidad y primavera, conciertos y fiestas para la recaudación de fondos.

- **Voluntariado y Acción Social:** Muchos padres se involucran y colaboran con el Colegio promoviendo valores y actividades y, de manera especial, proyectos solidarios desde la Asociación AVCS British Council School de Voluntarios para la Ciudadanía del British Council School tales como las Becas de Investigación Oncológica Olivia Roddom (BIOOR) y otros proyectos como por ejemplo, el Orfanato "House of Angels", en Rumanía, el Colegio en Kenia, o el Ejército de Salvación.
- **Working Breakfast:** o desayunos de trabajo donde se plantean temas en común de interés para las diferentes secciones. Los padres son los que promueven los temas a comentar durante el desayuno.

Si desea formar parte activa del Colegio y colaborar en alguno de los ámbitos mencionados, contacte con la secretaria de su sección.



CUSTOMER SATISFACTION

Cada año, el Colegio evalúa la opinión de los padres mediante su encuesta de satisfacción realizada por una empresa externa e independiente. Nos importa mejorar y para ello, conocer lo que opinan los padres sobre nuestro Colegio es fundamental. El grado de satisfacción es alto, pero según los padres todavía podemos mejorar en algunos aspectos, y desde el Colegio, se ha tomado buena nota, para tratar de dar respuesta a estas demandas. Estos son los resultados obtenidos el pasado curso escolar:

La principal conclusión es que índice de satisfacción general en un ranking del 1 al 5, ha aumentado sensiblemente (de 3,95 a 3,97), así como tres de los once aspectos evaluados: Instalaciones y recursos educativos", (de 4,05 to 4,17), "Instalaciones deportivas y eventos especiales" (de 3,64 a 3,71), y "Relación calidad precio" (de 2,79 a 2,82). Estos tres aspectos han aumentado cada año de forma constante desde la primera encuesta en 2012.

1. Mayor satisfacción

Los tres factores que más importan a nuestros padres, y por los que han elegido la educación del British Council School se mantienen constante todos los años en la encuesta, y en cada ocasión logran un alto grado de satisfacción. Destaca, la puntuación en el caso del Programa Académico, con el que el 85% de los padres se muestra satisfecho o muy satisfecho.

- Sistema educativo (76%)
- Programa Académico (85%)
- Nuestros Valores (75%)

2. Principales mejoras

En el curso 2015/16, estos han sido los factores más

valorados o en los que más se ha aumentado el nivel de satisfacción respecto al año anterior:

- Instalaciones y recursos educativos con un 89% es el aspecto mejor valorado de todos .
- El programa académico con un 85%.
- Servicio al cliente, también con un 85%.

3. Áreas de mejora

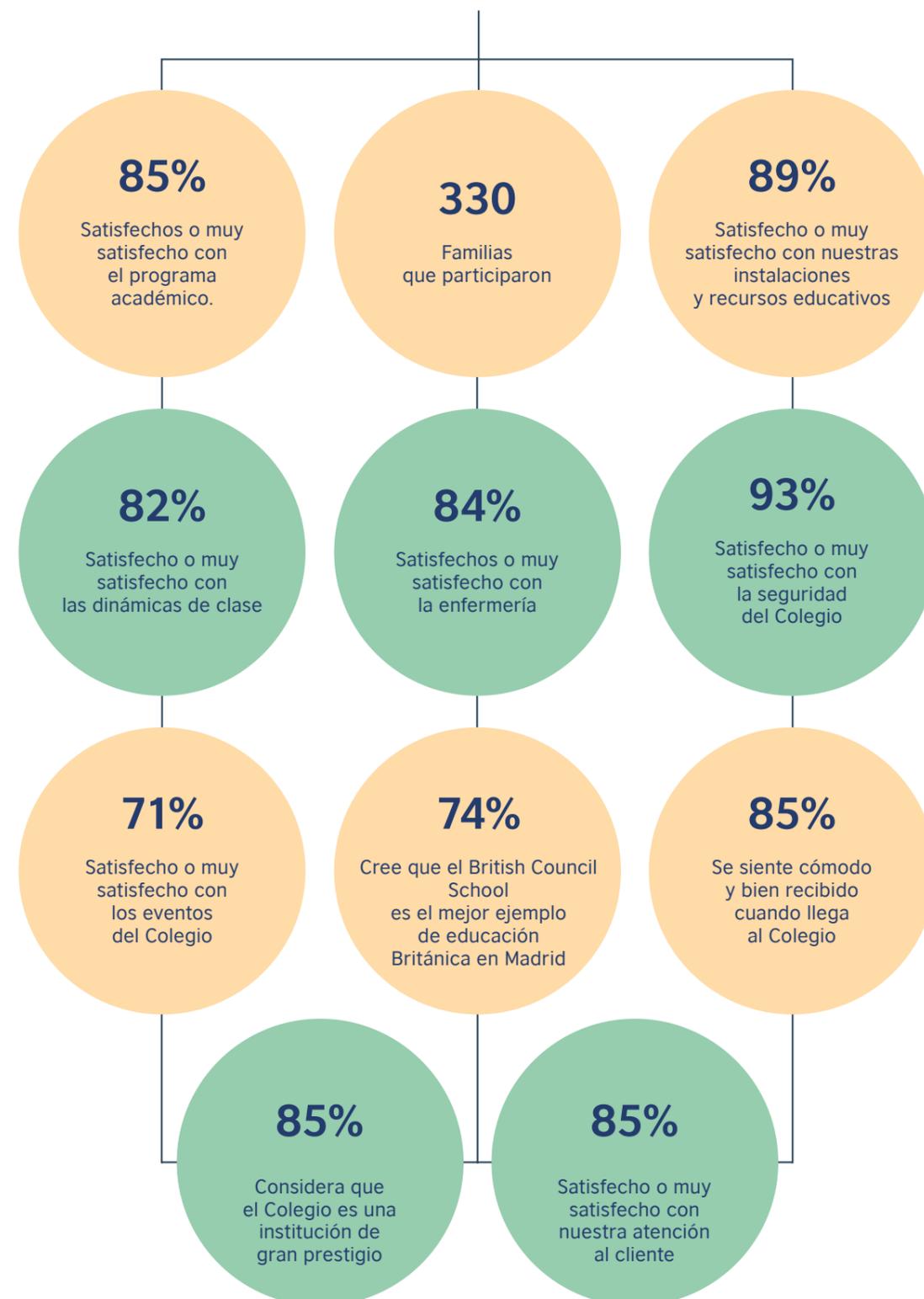
Son los factores que han recibido una menor valoración en el grado de satisfacción de los padres, o en los que podríamos superar nuestros actuales estándares.

- La "Evaluación y seguimiento personalizado del alumno", con un 67% de los padres satisfecho o muy satisfecho, ha alcanzado su puntuación más baja desde 2012, por lo que el Colegio prestará una especial atención a este capítulo, dedicándole más recursos para mejorarlo.
- Los aspectos relacionados con la información ("La escuela me proporciona buena información sobre el progreso de mi hijo / a" y "La escuela me proporciona suficiente información y apoyo para poder ayudar a mi hijo / a en casa") muestran un declive progresivo a lo largo de los años, particularmente en Primaria y Secundaria.
- Actividades extraescolares. El 43%, se muestra satisfecho o muy satisfecho, pero sigue habiendo un alto porcentaje de indiferencia por parte de los padres.

Agradecemos a los padres el tiempo y dedicación invertido en responder al cuestionario de satisfacción.

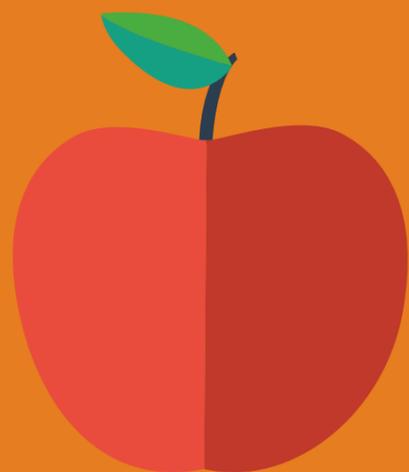


2015-2016 Principales indicadores



BIENESTAR Y SALUD

Bajo la premisa “Every child matters”, el Colegio promueve a diario la felicidad del niño en función de parámetros como la seguridad, la salud, la diversión o los logros. Por eso, junto a nuestro sistema de valores, se ofrece un cuidado y atención individual y minuciosa para que cada alumno alcance su máximo potencial tanto académica como socialmente. En el curso 2015/16, el bienestar del niño ha sido nuestra gran prioridad y a ello se han dedicado tanto las políticas de tolerancia cero con la discriminación y el bullying como la I Semana del Bienestar en la Infancia con la que el Colegio ha querido hacer reflexionar a padres y alumnos sobre la necesidad de educar a los niños en valores.



I SEMANA DEL BIENESTAR DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL

Coincidiendo con el Día de la Tolerancia cero a la discriminación, el 1 de marzo, el Colegio organizó, la **I Semana de Bienestar en la Infancia**. “Trabajamos de forma continua en el binomio Colegio-padres, ya que la colaboración mutua entre educadores, padres y docentes es imprescindible para el bienestar emocional de nuestros niños”, explicaba la Directora Gillian Flaxman.

“Organizamos estas jornadas porque tenemos muy claro que los niños deben ser educados en valores como la tolerancia, la igualdad, la superación, la no discriminación y el respeto, y para ello ponemos todos los recursos y herramientas necesarias para que tanto en el Colegio como en casa exista el diálogo necesario entre ambos”.

Emilio De Villota – La Vida es un Regalo

Entre las muchas actividades realizadas durante la semana destaca por su emotividad la conferencia de la Fundación María de Villota. **Emilio de Villota** habló con gran emoción del libro autobiográfico de su hija- primera piloto española de F-1-, María de Villota, “La vida es un regalo”, fallecida en 2013 después de las secuelas de un grave accidente automovilístico.

“Estamos con nuestros hijos y devoramos la vida con lo más urgente, con el estrés, con las prisas, y les miramos pero no les observamos y se les conoce en los pequeños detalles que pasan desapercibidos en el día a día”.

Con estas palabras se refería el expiloto de Fórmula-1 a su hija María de Villota y a su afán de superación y a su lucha tras haber sufrido un grave accidente automovilístico que al final acabó con su vida. “Yo no pude leer su libro hasta que ya no estaba con nosotros y me sorprendió conocer una nueva faceta suya cuando yo creía conocerlas todas” - explicó tras hacer un recorrido por su vida a través de video proyecciones en las que la propia María explicaba su experiencia tras haber sufrido su accidente.

Ciberseguridad: I Hackathon contra el ciberacoso

El plato estrella de la semana fue la invitada de excepción, Parry Aftab, abogada experta en seguridad infantil en la red (cybersafety). Entre otros temas, Aftab habló sobre cómo proteger a los niños en Internet y sobre cómo combatir el cyberbullying en una sociedad marcada por las redes sociales, el whatsapp y los foros. Directora ejecutiva de la red mundial de protección infantil Wiresafety.org con presencia en más de 76 países, y creadora del espacio StopCyberbullying.org, Aftab, es una de las mayores expertas internacionales en protección a la infancia. Ha trabajado para la Casa Blanca, la UNESCO, Naciones Unidas o el FBI, entre otras organizaciones, fue la primera en escribir sobre este tema y sus intervenciones cuentan con millones de seguidores en todo el mundo.

Parry Aftab no se fue de vacío de nuestro país. De su visita al Colegio salió la iniciativa llevada a cabo ya en el curso 2016/17, en el mes de septiembre: El I Hackathon contra el ciberacoso. Más de 240 estudiantes entre 8 y 17 años se reunieron durante todo un fin de semana

para crear aplicaciones móviles y widgets que ayuden a comprender mejor qué es cyberbullying, cómo prevenirlo y combatirlo. Las tres aplicaciones ganadoras serán pronto una realidad y podrán descargarse gratuitamente en móviles y tablets por miles de padres y niños de todo el mundo.

Un jurado de excepción formado entre otros por representantes de empresas tecnológicas punteras, y expertos en educación, seguridad e infancia destacó el carácter innovador de las tres propuestas ganadoras:

1. Bystanders: centrada en implicar a los testigos de un caso de acoso y en sus reacciones ya que son “parte del problema y de la solución”
2. British Council School – SCB (British Council School – Stop Cyber Bullying), enfocada a ayudar a los padres, a comprender el problema y cómo actuar
3. “Tratamiento virtual de 30 días” para apoyar la gestión emocional de las víctimas.



NUESTROS VALORES

Los valores del Colegio son un pilar fundamental en la educación de nuestros alumnos y sobre los que trabajamos múltiples actividades en todas las secciones. Durante 2015/2016 realizamos algunos eventos nuevos basados en igualdad, diversidad e inclusión.

LOYALTY- FLEXIBILITY- CARING- RESILIENCE- CHALLENGE

- Visita al Orfanato House of Angels
- Visitas a Residencia de Ancianos
- Apoyo a los refugiados
- Unicef
- Día de las persona mayores
- Kilo solidario
- Semana del Medio Ambiente
- Música en Vena
- Japanese Afternoons Year 5
- Indonesian Embassy Visit year 6
- World Festival Assemblies
- EDI curriculum
- Fundación Síndrome de Down
- Yamaha ClassBand
- Colaboración con Centro de Educación Especial "Carmen Fernández Miranda"
- Taller de Inteligencia Emocional

ASÍ SE SIENTEN NUESTROS ALUMNOS:

Spiritual, Moral, Social, Cultural Development (SMSC) of pupils – including their attitudes and behaviour

Estos son los resultados de una encuesta llevada a cabo por la Universidad de Durham CEM, a todos los estudiantes de Y9, sobre Desarrollo Espiritual, Moral, Social y Cultural de los alumnos, incluyendo sus actitudes y comportamiento.

- "Soy amable con los demás".....**98%**
- "Soy una buena persona".....**100%**
- "Me gusto a mi mí mismo".....**98%**

Este curso, nuestros alumnos han ganado autoestima respecto al año anterior, y todos se consideran a sí mismos como una buena persona. También ha aumentado el porcentaje de niños que contestan que saben a quién pueden recurrir en caso de acoso escolar, pero desde el

- "Entiendo las políticas de Colegio sobre el acoso escolar "bullying".....**95%**
- "Sé a quién puedo recurrir en caso de sufrir acoso escolar:.....**93%**
- "En este Colegio cuidamos los unos de los otros":.....**91%**

Colegio se sigue trabajando para que todos sin excepción entiendan las políticas contra el bullying que se llevan a cabo desde el centro y que sepan a quién deben recurrir llegado el caso.

PROTECCIÓN A LA INFANCIA: PRIORIDAD MÁXIMA

Nuestra política de tolerancia cero con el bullying o cualquier tipo de violencia, discriminación o acoso escolar es una de las prioridades básicas del Colegio. Por eso, trabajamos continuamente para desarrollar un sistema propio de prevención, detección y solución de conflictos. Los estrictos procesos de selección del profesorado, junto con la formación del personal docente en este aspecto es clave para poder detectar y prevenir estos casos. Una vez detectado un posible caso, es fundamental la activación inmediata de los protocolos, llegando hasta la raíz del problema, poniendo en marchas las medidas necesarias y todo con la máxima discreción que exige siempre el tratamiento con menores de edad.

El Colegio cuenta además con un equipo de mediación escolar. Como centro pionero en resolución pacífica de conflictos, nuestro Colegio cuenta con personal formado en la Universidad Complutense de Madrid en esta disciplina. Su objetivo es educar a los alumnos en esta nueva forma de solventar problemas y discrepancias entre compañeros, haciendo que los propios alumnos sean los interlocutores entre ellos mismos.

Y, para el nuevo curso se ha incorporado una nueva persona, Sandra Álvarez como Wellbeing and Safeguarding coordinator, para garantizar la máxima seguridad y bienestar de los niños.

Tolerancia cero con el bullying



Igualdad, diversidad e inclusión



Personal dolls



3 de Diciembre. Día internacional de las personas con Discapacidad.

Y además...

Charla sobre reproducción humana

Inteligencias múltiples y desarrollo de los estilos de aprendizaje

Educación vial

Médicos sin fronteras en Primaria

Resolución de conflictos y estrategias de mediación.

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES

1 de Octubre. Día internacional de las personas mayores.



1 de Marzo. Día internacional de la Cero Discriminación.

**LOYALTY
FLEXIBILITY
CARING
RESILIENCE
CHALLENGE**

Cruz Roja
Charlas de la policía sobre redes sociales, responsabilidad civil, responsabilidad penal, drogas y alcohol y educación vial

Carrera de Unicef en Early Years

Actividades colaborativas con Paso a Paso en Secundaria

Buenos modales en el comedor y en la mesa
Taller de Yoga en Early Years

Colaboración con Centro de Educación Especial "Carmen Fernández-Miranda"

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Trabajar de manera efectiva con la diversidad es una parte esencial del trabajo de British Council. La equidad en el número de chicos y chicas es una de las prioridades a la hora de la admisión. Por lo demás, los alumnos son admitidos sin importar su raza, género, religión o discapacidad física (siempre y cuando el Colegio pueda compensar la diferencia de manera satisfactoria para que el alumno se beneficie de una educación bilingüe), y siempre que se cumplan el resto de requisitos de admisión. Aunque el 93% de los estudiantes son españoles, hay alumnos de más de 30 nacionalidades diferentes.

En el Colegio hay estudiantes en las tres secciones que tienen diferentes discapacidades y se ha atendido a sus necesidades de varias maneras: adaptando el horario, adaptando las instalaciones, ofreciendo personal extra de apoyo, y facilitando disposiciones especiales durante los exámenes externos con la autorización del tribunal

de evaluación. Además, disponemos de un servicio de gabinete de orientación psicopedagógica que apoya técnicamente de forma continua la labor de nuestros profesores, tutores y estudiantes.

Esta función que se basa en los principios educativos del Currículo Británico, asesora al alumno a lo largo de las diferentes etapas en aspectos clave como educación en valores; aprender a aprender; citizenship (PSHE); capacitación en el auto-conocimiento y capacitación en la auto-orientación y en la toma de decisiones. El gabinete realiza estudios caso por caso para aportar soluciones concretas, tanto de refuerzo escolar como de adaptación del entorno.

NUEVA ACTIVIDAD EN EARLY YEARS: EL DÍA DE LOS MAYORES

Los niños invitaron en octubre a sus abuelos, tíos o personas mayores a las que les une una relación especial, para que conozcan el cole, y trajeron fotos en las que aparecen con ellos para poder explicar a sus compañeros porqué son tan especiales



"Participé leyéndoles un cuento el pasado viernes. Me encantó compartir unos instantes de su vida escolar desde dentro con sus compañeros y sus profesoras. Creo que les ayuda reforzar

su papel dentro del entorno. Me gustaría participar en futuros acontecimientos si es posible." – comentó uno de nuestros abuelos.

Entrevista a Sandra Álvarez, Wellbeing and Safeguarding coordinator

¿En qué consiste exactamente tu trabajo como Wellbeing and Safeguarding coordinator en el Colegio?

Mi trabajo consiste en asegurar que todos los niños y niñas del Colegio estén protegidos y se sientan felices. Esto implica tener medidas de prevención y de actuación muy claras. En el caso de la prevención es necesario sensibilizar e informar a toda la comunidad escolar (profesores, padres y alumnos), evaluar riesgos en viajes y eventos, así como comprobar que en el proceso de selección los mejores profesionales están siendo reclutados. Por el otro lado hace falta estar preparados para actuar en todo momento, y para ello es necesario disponer de políticas específicas y procedimientos de actuación claros, que permitan intervenir de manera rápida, eficaz y coordinada.

1) ¿Por qué crees que es necesario un trabajo como el tuyo?

Educación y bienestar son dos caras de una misma moneda. Un alumno que no se siente feliz o seguro no tiene la misma capacidad de desarrollar su máximo potencial y por lo tanto su aprendizaje se limita.

El Colegio debe ser un espacio donde los alumnos aprendan tanto contenidos como que desarrollen competencias para la vida. Nuestro trabajo, conjuntamente con el de la familia, es el de asegurar que los estudiantes aprendan a relacionarse de manera positiva, valorando y aceptando las diferencias, y desarrollado habilidades sociales que les servirán de apoyo a lo largo de toda la vida. Valores como la resiliencia, respeto, flexibilidad y cuidado a los demás son herramientas esenciales para vivir en un mundo globalizado, diverso y cambiante.

2) El acoso escolar es un tema que preocupa mucho a los padres, ¿qué se puede hacer para prevenirlo? ¿hacen falta medidas más estrictas para combatirlo?

El acoso escolar no es nuevo pero ahora la población está mucho más sensibilizada debido a la gran cobertura mediática. Antes, cuando un alumno era acosado, sus padres y profesores opinaban que el niño debía afrontar la situación solo, aprender a ser fuerte y defenderse.

Actualmente los estudios demuestran que el abuso deja una huella imborrable en el individuo acosado, y que infelizmente en algunos casos tiene un desenlace trágico. El seguimiento y monitoreo de los casos ha sido crucial para entender mejor a qué edades comienza, cuales son los patrones de comportamiento, y qué ha salido mal para no atajar el problema a tiempo.

El primer paso para prevenir el acoso es informar a todos de lo que significa y qué papel tenemos todos que adoptar para evitarlo. Asimismo toda la persona que sospeche de un abuso, debe tener un punto de contacto, o sea, una persona de referencia a quien llamar.

El Colegio ha hecho un trabajo excelente este año asegurando que toda la comunidad escolar tenga la formación necesaria, una persona de apoyo y un procedimiento claro de actuación. Cualquier caso de acoso es tratado con la seriedad que se merece y por lo tanto en el British Council School tenemos tolerancia cero a cualquier tipo de abuso de un menor. Todas las sanciones relacionadas con el acoso están consideradas muy graves y tienen unas consecuencias claras en el código de conducta.

3) ¿A qué otros riesgos pueden enfrentarse

los alumnos?

Las nuevas tecnologías, si no son usadas con conocimiento, pueden entrañar un riesgo para el menor. En el caso de acoso escolar el abuso no cesa después de clase, sigue en casa, lo cual es mucho más devastador y continuado. Además, las redes sociales, aplicaciones y juegos cambian constantemente y a veces los niños tienen más destreza que los padres en su uso, lo cual añade un factor más de riesgo. Los padres deben estar más alerta y los niños informados para evitar cualquier peligro.

4) ¿Y cuál es tu papel con los profesores? ¿Y con los padres? Desde tu incorporación ¿Qué destacarías de este Colegio en lo que se refiere a tus responsabilidades?

Mi papel es trabajar tanto con los profesores como con los padres para concienciar sobre la negligencia o abuso a menores. El abuso puede ser físico o psicológico, y puede ser realizado por un adulto o por otro alumno. Creo firmemente que el Colegio está en la vanguardia de los centros en España, está adelantándose a lo que inevitablemente todos los colegios tendrán que llegar: asegurar el bienestar de sus alumnos a través de concienciación, definir un sistema de valores y de familias, reclutar a un coordinador para la protección, desarrollar una política y procedimientos claros en caso de acoso escolar, etc.

5) ¿Cuál va a ser tu principal reto este curso 2016/17? Y, ¿a medio y largo plazo?

Mi principal reto para este curso es conseguir acabar con todo tipo de abuso/inseguridad en el centro. Para ello tenemos un sistema de prevención y evaluación, información y protocolos contra el acoso escolar. Mi reto a medio y largo plazo es ser un centro de referencia de buenas prácticas en España.



PLAN DE MEJORA CONTINUA

Desde hace algunos años, el British Council School no ha dejado de realizar reformas y mejoras en sus proyectos e instalaciones. En este curso, hemos crecido respondiendo a los cambios y a las nuevas demandas y hemos puesto en marcha el Bilingual Baby Club, un nuevo programa para bebés de 14 a 36 meses. Además, hemos culminado la renovación del edificio de Secundaria, y siguiendo con las recomendaciones que nos hicieron en el informe BSO (British Schools Overseas) se han habilitado y mejorado los espacios exteriores creando el proyecto de huerto para los más pequeños del Cole



bbc BILINGUAL BABY CLUB

A lo largo de los últimos años desde el Colegio se han desarrollado varias iniciativas relacionadas con el apoyo a los padres en la creación de un entorno bilingüe en el hogar desde los primeros meses de vida del bebé. De hecho, hay una demanda cada vez mayor de las familias a la hora de combinar el aprendizaje de la lengua materna junto con otros posibles idiomas existentes en el seno del hogar, y por supuesto sin perder de vista el inglés.

Bajo estas premisas, el equipo de infantil ha querido liderar este nuevo programa piloto que combina ambas iniciativas: el apoyo a la familia y el bilingüismo en edades muy tempranas en un contexto muy seguro y rico en recursos.

¿Qué es el Bilingual Baby Club?

Este club nace con el fin de generar oportunidades para los padres de niños de entre 14 y 36 meses de edad que deseen trabajar el desarrollo de sus hijos en colaboración con el Colegio y dentro del marco del currículum británico para esta etapa denominado FOUNDATION STAGE. Este programa determina que los niños de estas edades se desarrollan muy rápido, y por lo tanto nuestro objetivo es darles el mejor comienzo posible en la vida en cuanto a la adquisición de otras lenguas, en este caso el inglés.

Nuestro BBC (Bilingual Baby Club) no es una guardería sino una actividad diseñada para que los padres puedan disfrutar junto a sus hijos de una actividad



estimulante y divertida a través del idioma inglés y de la mano de nuestro profesorado especializado. Los niños siempre vienen acompañados de un adulto dispuesto a involucrarse en la apasionante labor de educar a través del juego y a vivir en primera persona los primeros pasos en el desarrollo social y comunicativo de sus hijos.

El programa se basa en las 7 áreas de desarrollo del Foundation Stage Curriculum:

- 3 áreas principales: desarrollo personal, social y emocional, desarrollo físico (psicomotricidad), comunicación y lenguaje,
- 4 áreas específicas: lectoescritura, matemáticas, expresión artística, y conocimiento del medio,

Y, aprenden siguiendo un programa activo, cuyas actividades y recursos se van estableciendo entorno a objetivos mensuales y en función del nivel y las preferencias de los niños.

El Club abrió sus puertas el 12 de enero del 2016, con un horario de una o dos sesiones a la semana de 9,30 a 11. El número de plazas está limitado a un máximo de 10 y a un mínimo de 5 alumnos por grupo, y la asignación de plazas será por riguroso orden de inscripción y teniendo en cuenta que tienen preferencia los niños con hermanos en el centro y los hijos o nietos de antiguos alumnos del Colegio.

MEJORAS EN LAS INSTALACIONES

En el pasado curso y para poder culminar con el gran proyecto de reforma emprendido el año anterior en la sección de Secundaria, se modernizaron las instalaciones del comedor y toda la zona de aulas de música de esta parte del Colegio.

Con estas últimas obras se pone fin al ambicioso programa de construcción que ha renovado completamente las instalaciones del último ciclo educativo, dotado ahora de una nueva biblioteca ubicada en el corazón del edificio, una oficina de educación superior donde los estudiantes pueden planificar sus carreras y con nuevas zonas de recepción para recibir las visitas de los padres. Un moderno edificio provisto con todo el equipamiento tecnológico, aire acondicionado y ventilación necesaria para garantizar que estaremos listos para los próximos 20 años de excelencia educativa.

Durante el curso 2015/16 destaca especialmente el plan de mejoras de las instalaciones deportivas tanto en Primaria como en Secundaria:

- Se ha acondicionado el patio de baloncesto de KS2 y de KS1
- En Secundaria se incorporado un campo de césped artificial, que estará completamente habilitado en los primeros meses del curso actual.
- También se ha diseñado un programa muy estructurado de ligullas en los lunch breaks para KS2, KS3 y KS4.

Otra área significativa de mejora en la que el Colegio lleva trabajando varios años es en la **eficiencia de procesos administrativos** y la gestión de información. Se trata de la actualización del sistema de gestión de datos, un gran proyecto de IT para reemplazar el sistema actual, y hacerlo accesible para todos los profesores y la plantilla del Colegio. Es un gran reto porque como parte del British Council, los estándares del Colegio en seguridad en protección de datos son extremadamente altos. En estos momentos el proyecto ya está en el proceso de implementación para que eventualmente en el futuro, a largo plazo, se pueda incluso dar acceso directo a los padres

PEQUEÑOS JARDINEROS

En el British Council School buscamos continuamente la manera de ampliar en nuestro currículo actividades que puedan mejorar las habilidades de organización e investigación de nuestros alumnos. En este sentido y siguiendo las recomendaciones que los expertos nos incluyeron en el informe del BSO, para que continuemos desarrollando el espacio exterior en Early Years, hemos puesto en marcha un nuevo "Proyecto de jardinería/ huerto ecológico" que ha comenzado para los alumnos de Year 1.

Cada clase cuenta con su "área de mini jardín individual" cerca de las aulas, y cada semana, nuestros alumnos reciben una clase práctica impartida por un horticultor profesional, para junto a sus tutores, aprender todo lo necesario sobre abonos, semillas, fases de crecimiento de las plantas, clasificación de las flores, etc., introduciéndose poco a poco en el fascinante mundo de la ecología.

Utilizando el equipamiento de jardinería adaptado a sus necesidades, los niños prepararán el abono y las semillas, las plantarán en sus macetas, las trasplantarán y serán los responsables de una sección del jardín que necesitará de su cuidado tanto individual como de la clase en conjunto.

En el mes de junio pudimos disfrutar de su primera cosecha, pero el compromiso con el horticultor profesional es de culminar 12 meses de jardinería, lo que implica la plantación, el crecimiento y la recolección de la cosecha durante un año, sin importar en que estación nos encontremos.



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Fieles a la política de protección del medio ambiente que el British Council lleva a cabo en todo el mundo, en el Colegio también aportamos las medidas y recursos necesarios para lograr un espacio más saludable.

Desde hace varios años, el Colegio trabaja con un equipo de arquitectos para diseñar una estrategia a largo plazo para el desarrollo del campus y sus edificios incluyendo muchas necesidades diferentes, no solo los requisitos académicos, y las exigencias del currículum. También se tienen en cuenta, por ejemplo, aspectos como la protección de los niños, exigencias de salud y seguridad, requisitos de accesibilidad y objetivos ambientales. Tenemos un plan global que evalúa todos estos factores y los hace de obligado cumplimiento.

El Teatro del Británico, por ejemplo, tiene un sistema de recogida de agua de lluvia, y las reformas y mejoras que se han llevado a cabo en las instalaciones deportivas, también cumplen exigencias y requisitos medioambientales. Además, se llevan a cabo las siguientes acciones para proteger el medioambiente, garantizar su sostenibilidad, concienciar a los alumnos y reducir la huella de carbono emitida por el Colegio:

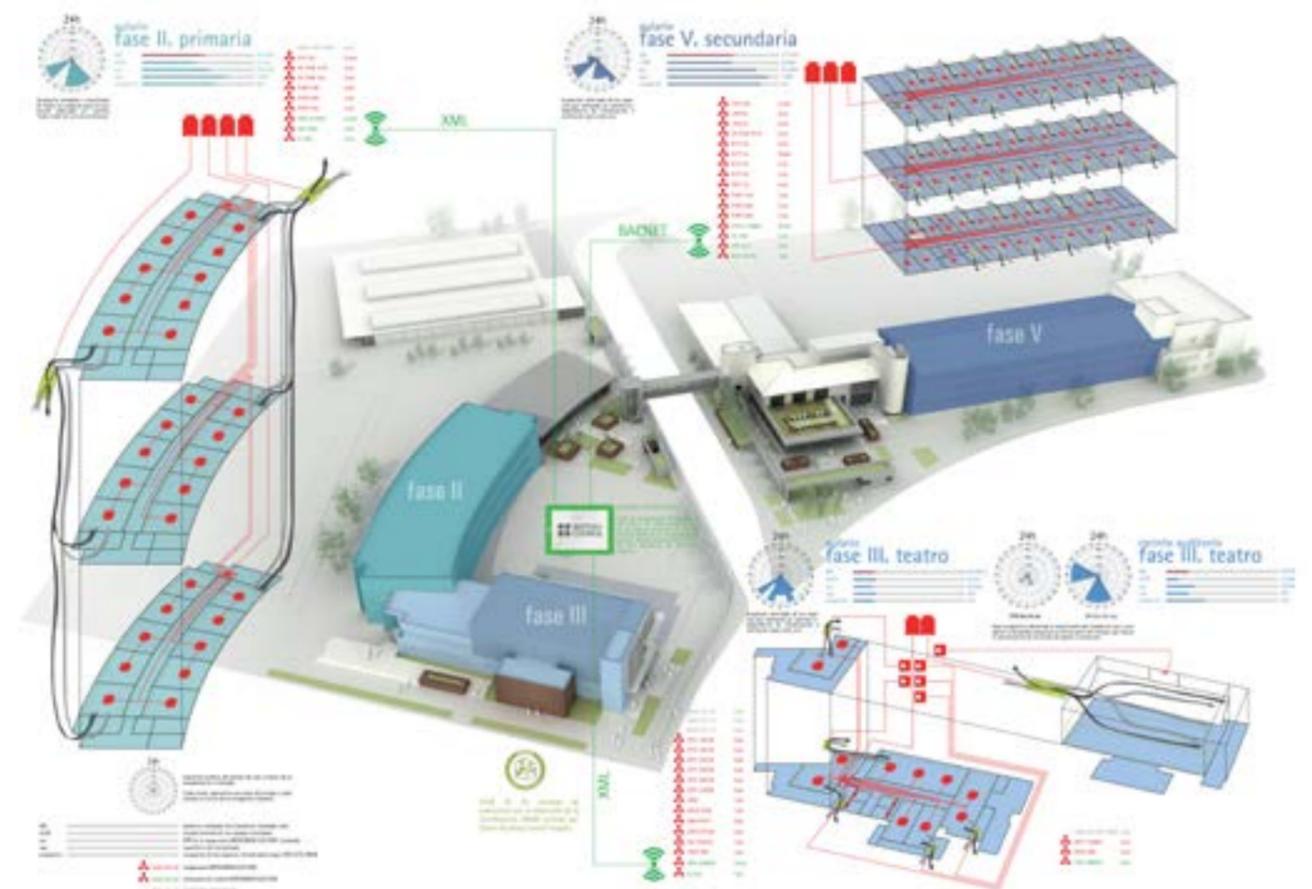
- Concienciación de los alumnos en el hábito del reciclaje y del cuidado del entorno y mejora de sus hábitos de consumo apoyados por el Green Team.
- Mayor eficiencia de las instalaciones consiguiendo un ahorro energético significativo mediante la instalación de doble pulsador en los sanitarios y sensores crepusculares.
- Crecimiento Sostenible: Control Solar y Green Roof.

PREMIOS TRES DIAMANTES: INNOVACIÓN, DISEÑO Y EFICIENCIA EN LA AMPLIACIÓN Y REFORMA DEL CAMPUS DEL COLEGIO

El 17 de marzo de 2016 la división aire acondicionado de Mitsubishi Electric, celebró la gala de entrega de la segunda edición de los Premios Tres Diamantes en la residencia del Cónsul General de Japón Sr. Hiroyuki Makiuchi.

Como finalista quedó Trasbordo – BM ingenieros, quienes han diseñado y reformado el Campus del British Council School. Su premio se otorgó en relación a la ampliación y reforma integral de campus del Colegio.

"Queremos destacar el proyecto de climatización, que puede comprenderse a través de la intervención realizada en tres áreas del campus, que por sus diferencias ilustran la dificultad principal del trabajo: otorgar confort independiente a cada espacio, respetando la realidad construida, y permitiendo el control global de un modo sencillo desde un mismo punto. Para la gestión de todas las soluciones, se ha llevado a cabo una integración final del control de todos los sistemas que hace que puedan ser monitorizados, coordinados y corregidos desde la pantalla de un ordenador personal, una Tablet o un Smartphone."- Nos explica Justo Orgaz, arquitecto encargado del proyecto.



Fecha de redacción del proyecto

Fase I: Noviembre 2011

Fase II: Mayo 2012

Fase III: Diciembre 2012

Fase IV: Mayo 2014

Fase V: Mayo 2015

Fecha de ejecución de obra

Fase I: Marzo 2012

Fase II: Septiembre 2012

Fase III: Diciembre 2013

Fase IV: Marzo 2015

Fase V: Septiembre 2015



GESTIÓN DE RECURSOS

La información sobre la gestión del Colegio permite a los padres conocer y entender con mayor precisión los gastos dedicados a diferentes medios y actividades del día a día escolar. En una estructura como el Colegio, dos tercios de los gastos se destinan directamente al personal, sobre todo al equipo docente para garantizar la máxima calidad de la educación que impartimos.



El British Council, fundado en 1934 e incorporado a la Royal Charter en 1940, es una organización sin ánimo de lucro registrada en Inglaterra, Gales y Escocia. También es una corporación pública y un organismo público no departamental (NDPB). Desde 1934, ha intentado dar a conocer todo lo que el Reino Unido es capaz de ofrecer en el ámbito cultural explorando previamente la demanda de cada uno de los países donde está presente. Ello da al British Council una fuerza única como institución a nivel mundial.

EL BRITISH COUNCIL ES UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO REGISTRADA EN EL REINO UNIDO QUE SE CONSTITUYÓ MEDIANTE LA ROYAL CHARTER, CUYO PATRONATO ESTÁ PRESIDIDO POR SU MAJESTAD LA REINA ISABEL II.

Supervisión y Control Financiero y de Calidad

BRITISH COUNCIL:

Como parte del British Council, nuestro Colegio se somete a una serie de rigurosos procesos de control de gestión y calidad propios de la organización. Además se establecen programas de formación y auditorías en línea con las políticas corporativas de:

- Protección a la infancia
- Igualdad de oportunidades y diversidad
- Seguridad y Salud en el trabajo
- Medioambiente y sostenibilidad

El British Council School es auditado anualmente. El **comité de auditoría externo** realiza una visión global del riesgo, control y dirección en el Colegio Británico, asegurando que el sistema de controles internos es adecuado para entregar el cumplimiento normativo, la probidad financiera y la calidad del centro educativo en cumplimiento de nuestras políticas de child protection.

En cuanto a su relación con la *Commonwealth*, el British Council está patrocinado por el Foreign and Commonwealth Office (FCO), del que tiene independencia en el aspecto operacional. La relación se establece en el Management Statement y el Memorando financiero en el Reino Unido.

El British Council es una fundación con una delegación en España, que genera sus propios ingresos y que a su vez está subvencionada por el gobierno británico. La generación de beneficios la obtiene mediante los usuarios que utilizan sus servicios y experiencia, el servicio que realiza ofreciendo programas para el gobierno del Reino Unido y otros gobiernos extranjeros, y mediante acuerdos con organizaciones del sector privado. En España el British Council es una delegación de una Fundación Extranjera incluida en el Registro de Fundaciones.

Con presencia en 110 países, el British Council crea continua e internacionalmente oportunidades para organizaciones culturales y educativas del Reino Unido y de sus profesionales. Además de la lengua inglesa, destaca por el fomento de la educación y las artes en la sociedad. Hay que añadir que, aparte de los objetivos financieros establecidos en su Plan Corporativo, el British Council también aboga por determinadas prácticas para fomentar la sostenibilidad y la diversidad.

Para más información se puede consultar el *Annual Report* del British Council:

<https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/annual-report-2015-2016.pdf>



Los comentarios de los comités y supervisión de los procesos de gestión del British Council School garantizan el cumplimiento de los requisitos regulatorios y de información financiera. También supervisa la gestión de los riesgos estratégicos, los datos manipulados, gestión de información, estructura del centro, materiales, servicios higiénicos, cocina, personal del centro, seguridad, recursos sanitarios, instalaciones y el rendimiento del Colegio.

BRITISH GOVERNMENT - TRIENNIAL REVIEW

Como parte de la revisión de la actividad y los proyectos desarrollados por el British Council, nuestro Colegio es evaluado por el **Foreign Commonwealth Office** en su informe Trienal, concretamente se ha desarrollado en 2013 y el informe ha sido publicado en 2014. Miembros del Gobierno Británico pertenecientes al sector educativo visitaron nuestras instalaciones y revisaron el diseño y la calidad de nuestro programa.

NABSS (Asociación Nacional de Colegios Británicos en España):

Como miembro de esta Asociación, el Colegio es inspeccionado por dicha periódicamente según el acuerdo establecido entre el British Council y el Ministerio de Educación. La última inspección tuvo lugar en 2011 con las siguientes conclusiones:

1. El Colegio tiene una larga historia de buenas prácticas educativas y una merecida excelente reputación en la comunidad y entre los padres del Colegio.
2. Las cualificaciones del staff y de la enseñanza impartida están en línea con las buenas prácticas británicas.
3. El equipo directivo está formado por profesores expertos y dedicados que también gestionan el Colegio de manera efectiva.
4. El Colegio ofrece una buena educación británica hasta (e incluyendo) Key Stage Four (KS4) (hasta los 16 años).

ROEHAMPTON UNIVERSITY

Con el fin de monitorizar y mejorar la calidad de la educación que imparten los profesores del Colegio Británico, se han instaurado los **Teaching and Learning Reviews Walks**. Este sistema activo de formación y análisis diseñado e implementado de la mano de expertos de la Universidad de Roehampton tiene como prioridad mejorar las prácticas del claustro de profesores. Las tres principales áreas que se analizan son las calificaciones, la asignación de objetivos y la diferenciación.

INSPECCIÓN BSO 2015 – Matrícula de honor para British Council School

Tras pasar por esta inspección, el British Council School se convierte en el primer colegio británico en España en recibir la máxima calificación en todas las áreas.

En abril de 2015 British Council School se sometió a la inspección de Colegios Británicos en el Extranjero (BSO, en sus siglas inglesas) dependiente del Ministerio de Educación de Reino Unido con el objetivo de ofrecer información a los padres, profesores, directivos y propietarios sobre la efectividad global del colegio y los estándares de la educación. Para ello, se evaluaron ocho criterios:

- La calidad de la educación que ofrece el Colegio.
- El desarrollo espiritual, moral, social y cultural de los estudiantes.
- El bienestar, la salud y la seguridad de los alumnos.
- Las aptitudes del centro y la plantilla.
- Los edificios y espacios.
- La información ofrecida a padres, cuidadores y otros.
- Los procedimientos del centro para atender las quejas.
- El liderazgo y administración del Colegio.

En su evaluación de criterios como la calidad global de la enseñanza, los valores, el bienestar de los alumnos, o los resultados académicos, entre otras cosas, el BSO ha destacado que el Colegio ofrece una 'educación sobresaliente para todos sus alumnos', y que 'promueve un fuerte sentimiento de pertenencia en el que tanto profesores como alumnos trabajan juntos para convertir sueños y aspiraciones en realidad'.



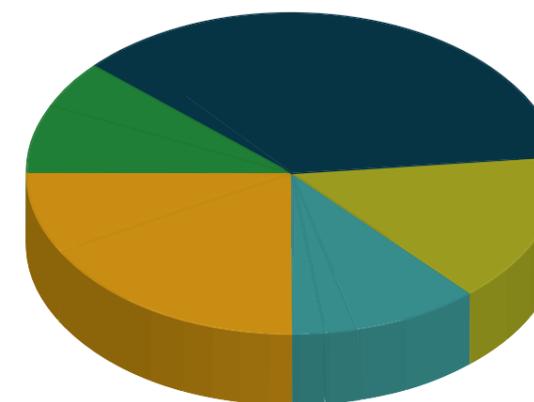
Gráfico correspondiente a los gastos diversos

IT

Material tecnológico y personal de apoyo.

School Material

Material de uso didáctico utilizado dentro de las aulas para desarrollo del currículo.



H&S

Personal y equipos de seguridad y médicos, incluyen todos los medios destinados a garantizar la protección de los alumnos.

Student Sports, Events & Trips

Inversión en instalaciones y apoyos para fomentar actividades deportivas y culturales y transporte para fines educativos.

Exams Costs

Gestión completa de la matrícula de los exámenes: Cambridge y Edexcel, IGCSE e International GCSE, etc.

* Puntualmente puede haber gastos añadidos no incluidos en estos gráficos.

Descripción de las tarifas del British Council School

En ocasiones los diferentes conceptos de nuestras tarifas generan dudas debido a la diferencia de nomenclatura con otros centros españoles o internacionales. Para una mayor comprensión, a continuación detallamos los conceptos en los que el British Council School divide principalmente sus precios.

Reserva de plaza: Este importe se establece para garantizar la continuidad de su/s hijo/s en el Colegio. Las plazas son muy limitadas y se rechazan muchas solicitudes, por eso es importante para nosotros garantizar el compromiso de nuestras familias en firme. Es de periodicidad anual y se descuenta del primer recibo de los honorarios académicos en septiembre.

Primera matrícula en el centro: Matriculación y apertura de expediente para alumnos de nuevo ingreso.

Tuition Fees: Este concepto representa la tarifa que el Colegio establece respecto al desarrollo de la actividad académica y que cubre los conceptos de enseñanza y tutoría.

Gastos diversos: Se trata de una tarifa establecida por el centro para la adquisición y gestión de material y actividades así como la propia gestión de recursos del centro. Estos gastos diversos son los servicios añadidos que reciben nuestros alumnos y engloban los siguientes conceptos:

- Servicios de enfermería y orientación psicológica.
- Matrícula y gestión de exámenes externos (IGCSE / International).
- Seguridad y otros servicios.
- Materiales escolares, de biblioteca y deportivos.
- Servicios de fotocopias y gestión documental.
- Soporte informático y nuevas tecnologías.
- Actividades deportivas y eventos.
- Audiovisuales y fotografía.
- Materiales informativos.

Otros conceptos

Transporte escolar: Cubre la gestión de los servicios de ruta de los que disfrutaron nuestros alumnos. Existen 26 rutas diferentes que cubren las principales áreas de Madrid y que dan servicio a las familias con todas las garantías de seguridad y con la mayor flexibilidad posible. Nuestra empresa de transporte, Yolcar (ISO 9001), recibió el pasado curso el premio al mejor transporte discrecional de la Comunidad de Madrid.

Comedor: Nuestro servicio de comedor está gestionado por Eurest, uno de los principales proveedores de este país en servicios de catering, que cumple todas las normativas y tiene certificación de calidad (ISO 9001). Eurest nos ofrece la posibilidad de adaptar el menú semanal a los criterios definidos por un comité de padres que, de manera voluntaria, nos ayuda a seleccionar las mejores opciones, siempre bajo los estándares de la dieta mediterránea.

Musical Instrument Tuition, MUSIC21: Estas actividades son una prioridad para el Colegio por el impacto positivo que tienen sobre el desarrollo personal de cada alumno. Por eso, dentro de la jornada escolar, se promueve la participación en estas actividades extraescolares de carácter voluntario y que se abonan de manera separada pero que se imparten durante la jornada escolar.

Sports and Cultural Club: De carácter independiente de la gestión del centro pero que oferta una muy amplia gama de actividades extraescolares para todos los alumnos del Colegio: Ajedrez, Atletismo, Aula de Estudio Chino, Escuela de Baloncesto, Escuelas deportivas, Esgrima, Kárate, Atletismo, Balonmano, Tenis de Mesa, Escuela de Movimiento, Francés, Fútbol 11 y 7, Gimnasia rítmica, Golf, Kárate, Kids Brain, Natación, Pádel, Pintura, Robotics, Taller de Arte, Teatro, Tenis, Rugby, Zumba.

ANTIGUOS ALUMNOS

Nuestros antiguos alumnos son el testimonio vivo del Británico. Mantener la relación con ellos y fortalecer los vínculos que se forjaron en aquellos días de Colegio se ha convertido para el British Council School en una más de sus prioridades.

Para estrechar lazos con los antiguos alumnos, padres de los mismos y antiguo personal, el Colegio ha creado las Sociedades del Británico que reúne a quienes un día compartieron juegos, aulas y libros en torno a intereses y actividades comunes como la música, el deporte, la ciencia o la solidaridad



Si eres antiguo alumno del British Council School, disponemos de becas para escolaridad y matriculación. Infórmate en: admisionesColegio@britishcouncil.es.

LAS SOCIETIES DEL BRITÁNICO



Para el Colegio, mantener y reforzar la relación con sus ex alumnos es muy importante, y con esa idea se crearon las "Societies del Británico": Arts & Music; Science; Sports; Humanities, Community Service. A muchos alumni, estas palabras les marcaron y para muchos aún tienen un sentido. Algunos viven de ellas, y para otros siguen siendo un hobby imprescindible.

Con la finalidad de convertirse en un instrumento que sirva de cauce para que los antiguos alumnos, padres de los mismos, ex padres, personal y antiguo personal, que haya desempeñado servicios en el Colegio, y para

que puedan continuar vinculados al mismo y seguir participando de sus actividades, el British Council School cuenta con embajadores para cada Sociedad.

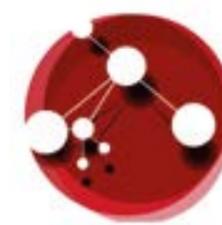
Así y con la intención de coordinar las actividades de las distintas Societies del British Council School, los Embajadores nacen como un canal de comunicación, de dos direcciones entre los miembros de las Societies y el Británico. Las Societies han nacido para aglutinar a amigos del Británico que tienen intereses comunes en las siguientes actividades



COMMUNITY SERVICE



ARTS & MUSIC



SCIENCES



SPORTS



HUMANITIES

El Británico inculca a sus alumnos la pasión por estas áreas y seguramente de todos los profesores que han pasado por sus vidas, algunos nunca olvidarán a aquel que los introdujo en alguna de ellas, forjando un vínculo que aún tienen con el Británico, aunque quizá muchos no hayan vuelto a pensar en él. Por eso la importancia de estos encuentros, y de las Societies, para poner en común lo que nos importa, lo que nos gusta y lo que todavía compartimos.

En cada una de estas cinco Societies queremos seguir contando con todos y cada uno de nuestros antiguos alumnos, para fortalecer el networking y generar más oportunidades.

Queremos multiplicar el impacto del British Council School y recuperar a todos aquellos que han amado el Colegio pero que con el paso de los años se han desvinculado, a partir de la organización de actividades o el desarrollo

de proyectos que fomenten estos intereses comunes. También buscamos generar sinergias, recaudar fondos para proyectos, organizar actos sociales, actividades de *mentoring* o coaching profesional de carácter intergeneracional. Todo cabe en las Societies del Británico siempre que se rija por los valores del Colegio y sirva para fomentar la lealtad, las oportunidades y las relaciones culturales.

Padres, ex padres, ex alumnos, staff y ex staff podrán ser miembros de todas las sociedades. Contacta con nosotros a través de SchoolAlumni@britishcouncil.es si quieres información sobre nuestras Societies, asistir a futuros eventos o mantener el vínculo con el británico con el Británico.



NUESTRAS SOCIETIES Y SUS EMBAJADORES

SPORTS

Mens sana in corpore sano. Esta es nuestra filosofía y tratamos de inculcársela a nuestros alumnos. Desde los años 40 los relevos, los partidos, las carreras, la gimnasia,

la educación física, los balones han cruzado el patio de lado a lado. Las competiciones entre familias han sido siempre uno de los mejores recuerdos de nuestros ex alumnos, y aquellos partidos contra otros Colegios, un arranque de sentimiento de pertenencia.

Liguilla de fútbol de alumni

El British Council School cuenta además con equipos de fútbol formados por ex alumnos que siguen utilizando las instalaciones del Colegio los sábados y domingos para jugar al fútbol y, sobre todo, para mantener ese lazo de amistad y compañerismo que les vincula con el Británico. La generación más antigua de esta liguilla es la del año 88.

Durante el curso 2015/2016 el equipo campeón de Liga fue Discípulos de Drenthe. Y el equipo subcampeón Chicos del Jeque.

Queremos destacar que el máximo goleador de la temporada fue Alfredo de la Peña, del equipo A.C. Kaló, y el equipo campeón del torneo de Copa fue M de Mendieta.

Partidos inter generacionales que llenan el campo de adrenalina cada fin de semana.

Si queréis formar parte de esta liga, podéis contactar con el Club Deportivo:

club.deportivo@cdbritishcouncilschool.es

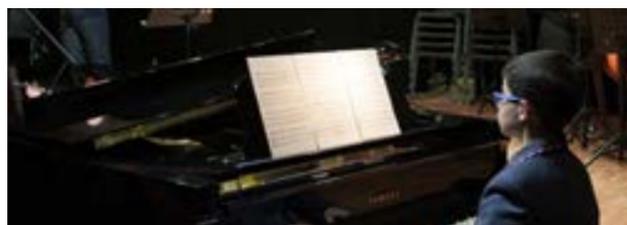
EMBAJADORES DE LA SOCIEDAD DE DEPORTES

1. Carlos Capela Naya.
2. Ángel Sopeña Blanco.
3. Eladio Martínez de Hurtado Martín.
4. Marta Bautista (profesora del Colegio).



ARTS AND MUSIC

El arte y la música son áreas que caracterizan a la metodología inglesa frente a otros sistemas educativos. En nuestras paredes resuenan notas de cuerda, viento y percusión a cualquier hora del día. Pasear por nuestros pasillos es adentrarse en un museo de color y aprendizaje que construyen cada día en clase nuestros alumnos.



III Concierto de Amigos del Colegio Británico

El 2 de marzo, el Teatro del Británico volvió a acoger con gran éxito al Orchestal Ensemble, el III Concierto Amigos del Colegio Británico, un evento extraordinario que reunió en la misma formación orquestal a ex-alumnos que participaron en los programas de música del British Council School, a una selección de alumnos actuales, a profesores del departamento de música y a prestigiosos músicos profesionales vinculados con el Colegio. La mejor música del Británico en un concierto único y gratuito, con un magnífico programa que también conjuga el pasado y el presente de la música más universal.

“Queremos que este concierto sea año tras año, un vínculo de unión entre alumnos de diferentes promociones y que sirva como muestra del pasado y del presente de la enseñanza musical instrumental que se viene impartiendo en el Colegio desde hace más de veinte años”, explica Gillian Flaxman directora del British Council School. Para muchos de los ex-alumnos que participan en este concierto la música sigue formando parte importante de sus vidas aunque no se hayan dedicado a ella profesionalmente. Otros que sí han desarrollado carreras profesionales dentro de la música, al igual que los padres invitados son un ejemplo del nivel de excelencia que se puede conseguir con la combinación del talento y del esfuerzo.

Este año, hemos tenido la suerte de contar con la extraordinaria colaboración de Frederieke Saeijs, violinista de prestigio internacional, Sefa Lafarga, viola de la Orquesta Sinfónica de Madrid y Toni García Araque, solista de contrabajo de la Orquesta Nacional de España. El British Council School concede especial importancia a la educación musical como asignatura imprescindible en la educación integral de sus alumnos y “este concierto pretende ser una pequeña muestra de su pasado y de su presente musical”, añade Rafael Villanueva, promotor de este concierto y de la Sociedad de Música del Británico.

Orquesta

- **Palladio;** K.Jenkins.
- **La Primavera (1er movto), A. Vivaldi:** solista Frederieke Saeijs.
- **Sonata para violín solo op. 27 número 3 (a Georges Enesco): “Ballade”;** E.Ysa'e: violín: Frederieke Saeijs.
- **De amor herido:** R. Villanueva.
- **Concierto en Si menor para contrabajo y orquesta; segundo movimiento;** G.Bottesini: **Contrabajo:** Toni García Araque; **piano:** Gonzalo de la Hoz.

Los Sacapelas

- **Brown-Eyed Girl;** *Van Morrison* (Arreglo. R. Schloss).
- **Streets of Philadelphia;** *Bruce Springsteen* (Arreglo. J. Gregorio).
- **Stand By Me;** *Ben E. King* (Arreglo. D. Pérez).

Duo Viola - Piano

- **Gai, Musette y Le vasque de cinco piezas barrocas;** *M. Marais:* (Viola: Sefa Lafarga).

Big Band

- **Tuxedo junction;** *Hawkins/Edmondson.*
- **Harlem nocturne;** *Hagen/Blair.*
- **Smoke on the water;** *Blackmore/Blair.*

Orquesta

- **Tango en Skai;** *Roland Dyens* (solista Juan Abad).
- **Kinder Sinfonie;** *E. Angerer*
- **Danza Húngara número 5;** *J.BrahMs.*

Para formar parte u obtener más información, contacta con rafael.villanueva@britishcouncil.org

EMBAJADORES DE LA SOCIEDAD DE ARTES Y MÚSICA

1. Cristina Pérez Arranz.
2. María Vega García Donás.
3. Borja Quintas Melero.
4. Rafael Villanueva (profesor del Colegio).
5. Juan Vila Santos.



HUMANITIES

Porque nunca dejamos de aprender ni dejamos de lado nuestra curiosidad por conocer. Porque nos enseñaron a comportarnos en el museo, y a ver las obras de arte con mirada de creador.

Por todos los libros que hemos leído en inglés y en español, y por los que aún nos quedan por leer. Por enseñarnos a subir a un escenario a declamar, a recitar a interpretar las obras con Paloma Sigüenza dirigiendo desde abajo... Porque hoy seguimos siendo aficionados a la lectura, al arte, al teatro, a las exposiciones y museos...

Queremos amigos del Británico que formen parte de esta Sociedad. Porque nos esperan muchas visitas guiadas, y mucho por leer y debatir, conocer y descubrir juntos. ¿Te apuntas?

EMBAJADORES DE LA SOCIEDAD DE HUMANIDADES

1. Antonio Corralero Romaguera.
2. Elisa Frost Ruiz.
3. Carlota Sancho de las Alas Pumariño.
4. Fidel González (padre de alumno).
5. Javier Lillo Cebrián.

SCIENCES

Descubrimos en las aulas del Británico y en sus laboratorios que el hielo seco o el dióxido de carbono, CO₂, en estado sólido, enfriado a 79,5 °C, tiene la propiedad de pasar directamente del estado sólido al estado gaseoso. Y que los valores del hielo seco se usan para crear efectos especiales y excitantes. Y que podíamos construir un cohete y usar hielo seco como combustible mágico para hacerlo girar...

Aprendimos a diseccionar insectos, y nos aprendimos también el nombre de los minerales, y de los agentes geológicos externos e internos. Supimos por qué salía lava de un volcán y cómo se creaba una falla. Nos costó a veces entender las matemáticas, pero tuvimos profesores que con paciencia nos enseñaron algo muy importante que hacemos día a día: razonar.

Esta Sociedad espera a todos los amigos del Británico que adoran las Ciencias: naturales, sociales, geográficas, matemáticas, físicas o químicas... Y para aquellos que cruzan la calle en diagonal, porque la suma de los catetos es mayor que la hipotenusa.

COMMUNITY SERVICE

Nuestro Colegio es un centro filantrópico y solidario. Por ello, a nuestros alumnos se les ofrece desde su apertura la oportunidad de participar en varios proyectos de Servicios a la Comunidad a nivel nacional e internacional. Así dedican parte de su tiempo y energía a cuidado de los demás: visitas a residencias de ancianos, al orfanato de Rumanía, colaboración con BIOOR, el kilo solidario, o a la ayuda a UNICEF o Cruz Roja, entre otras.

Cuando salen del Colegio, los alumnos del Británico siguen respirando esa necesidad de ayudar al menos favorecido. En esta Society tienen cabida todos los amigos del Británico que desean aportar su granito de arena en la sociedad y fomentar uno de los valores más importantes del Colegio: Caring.

INNOVATION&WINE

Las Sociedades de Humanidades y Ciencias unieron sinergias y se juntaron el pasado 29 de junio para organizar una sesión **INNOVATION&WINE** que consistió en combinar tres interesantes charlas informales sobre innovación en diferentes sectores con una exquisita cata de vino de la mano de Esther Pinuaga.

Tres interesantes ponencias ofrecidas por profesionales de éxito sobre las oportunidades europeas para proyectos de innovación en sanidad, cómo las nuevas tecnologías pueden lanzar una start-up a lo más alto, o la necesidad de internacionalización en el sector del vino:

- Jorge Martínez Hurtado. *Proyectos de innovación en salud financiados por la Comisión Europea.*
- Emilio Capela. *Emprendimiento y visión de futuro.*
- Esther Pinuaga. *La necesidad de exportar para crecer.*

El encuentro se cerró con una excelente cata de vinos de la mano de Esther Pinuaga. La guinda a una jornada apasionante y amena.

EMBAJADORES DE LA SOCIEDAD DE CIENCIAS

1. Jorge Martínez de Hurtado Martín.
2. Rodrigo Álvarez Hernández.

Las Sociedades del Británico



ENCUENTRO CON NUESTROS ÁNGELES VOLUNTARIOS: CELEBRANDO OCHO AÑOS DE SOLIDARIDAD EN “HOUSE OF ANGELS”

Alumnos, ex alumnos y profesores voluntarios se reunieron el mes de noviembre para celebrar un encuentro muy especial. Se trataba de conmemorar el éxito y el esfuerzo de los ocho cursos consecutivos en los que el profesor Aiden MacCoy ha organizado el programa solidario House of Angels. Cada año, un grupo de estudiantes de Year 12 y profesores voluntarios viajan a Rumanía para compartir varios días con los niños del orfanato “House of Angels”. El proyecto, que apenas empezó con 9 estudiantes, sumó 45 voluntarios en el curso 2015/2016.

Durante el encuentro, los alumnos pudieron compartir sus experiencias y sobre todo poner en valor y agradecer su solidaridad y su compromiso con los demás. Y, también se pudo ver un video con los mensajes de Gelu Tomescu y Simona Stewart, responsables del orfanato, agradeciendo la dedicación, el cariño y la inestimable ayuda de los alumnos del Británico.

El impacto de este programa en la concienciación de los alumnos sobre la necesidad y la pobreza es impresionante, y marca sus vidas dejando una huella imborrable y vínculos que permanecerán para siempre.

Además del encuentro, el Colegio organizó una exposición con fotos y recuerdos de los ocho años que lleva en marcha este proyecto. Y, entre las piezas expuestas encontramos algunos fragmentos del diario de Isabel Castón, profesora voluntaria en este viaje.

House of Angels es además de un orfanato, una residencia para niños con discapacidad de todos los grados, y un centro de día con un programa extraescolar para los niños de la zona afectados por la pobreza. Por

CENA NAVIDAD 75 ANIVERSARIO

Hace ahora 75 años que El British Council fue fundado en 1940 por el Professor Walter Starkie, año en que abrió sus puertas en el centro de Madrid con unos 25 alumnos en un edificio en la calle Mendez Núñez. Desde ese momento El Colegio Británico ha sido un referente en España en educación, y sus ex alumnos, donde quiera que vayan, son siempre un claro ejemplo de personas completas, con una formación académica, cultural, artística y humana que les hace destacar y brillar siempre, "esos son los alumni de El Británico".

¿Qué mejor motivo que ese aniversario para reunirnos de nuevo? El 18 de diciembre revivimos con un grupo de alumni sus años en el Británico con una cena de gala benéfica celebrada en el British Council School. Los crackers, la carne asada, la alfombra roja, una Christmas Party al más puro estilo británico. Para acabar la sesión un grupo de música escocesa con divertida sesión de baile con la que aprendimos danzas regionales; cèilidhs.



eso, la experiencia solidaria del Colegio supone un gran reto para nuestros alumnos.

Una alumna de Year 13, que participó el verano pasado nos lo cuenta. “Tuve algún momento difícil. Te das cuenta que quieres solucionarles la vida quieres ayudar y no sabes cómo, y te puede la impotencia y te pones a llorar, crees que no vas a poder”. Pero nunca pensó en tirar la toalla, al contrario, volvió a repetir en verano. De hecho, muchos alumnos repiten, incluso cuando ya han dejado el Colegio. “Nunca llegas a comprender realmente la profundidad y la capacidad de resistencia y superación que tienen los alumnos y eso me sorprende” asegura MacCoy, “tienen una madurez increíble que han conseguido de sus familias, sus padres, abuelos, creo que está muy arraigado el sentido de familia en la cultura española y por eso, se adaptan en seguida al orfanato”.

El programa House of Angels es, en definitiva, la expresión máxima de los cinco valores esenciales en los que se basa el Colegio para complementar la formación académica del niño y convertirle en una persona ejemplar: Caring, Challenge, Flexibility, Loyalty and Resilience. “Esto es lo que nos hace diferentes como Colegio”, señalaba la directora Gillian Flaxman, “el cuidado por los demás, el trabajo honesto y efectivo con otras personas, la flexibilidad y la valentía para afrontar retos, y la capacidad para reponerse ante la adversidad. Por eso estamos tan orgullosos de vosotros”.

• EMBAJADORES DE LA SOCIEDAD DE VOLUNTARIADO

- 1) Ana Palomares Luengo.
- 2) Loli Sefidari Huici.
- 3) Ignacio González Martínez.
- 4) Macu Herranz (enfermera jefe del Colegio).

IV ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL BRITÁNICO – El sueño de una noche de verano

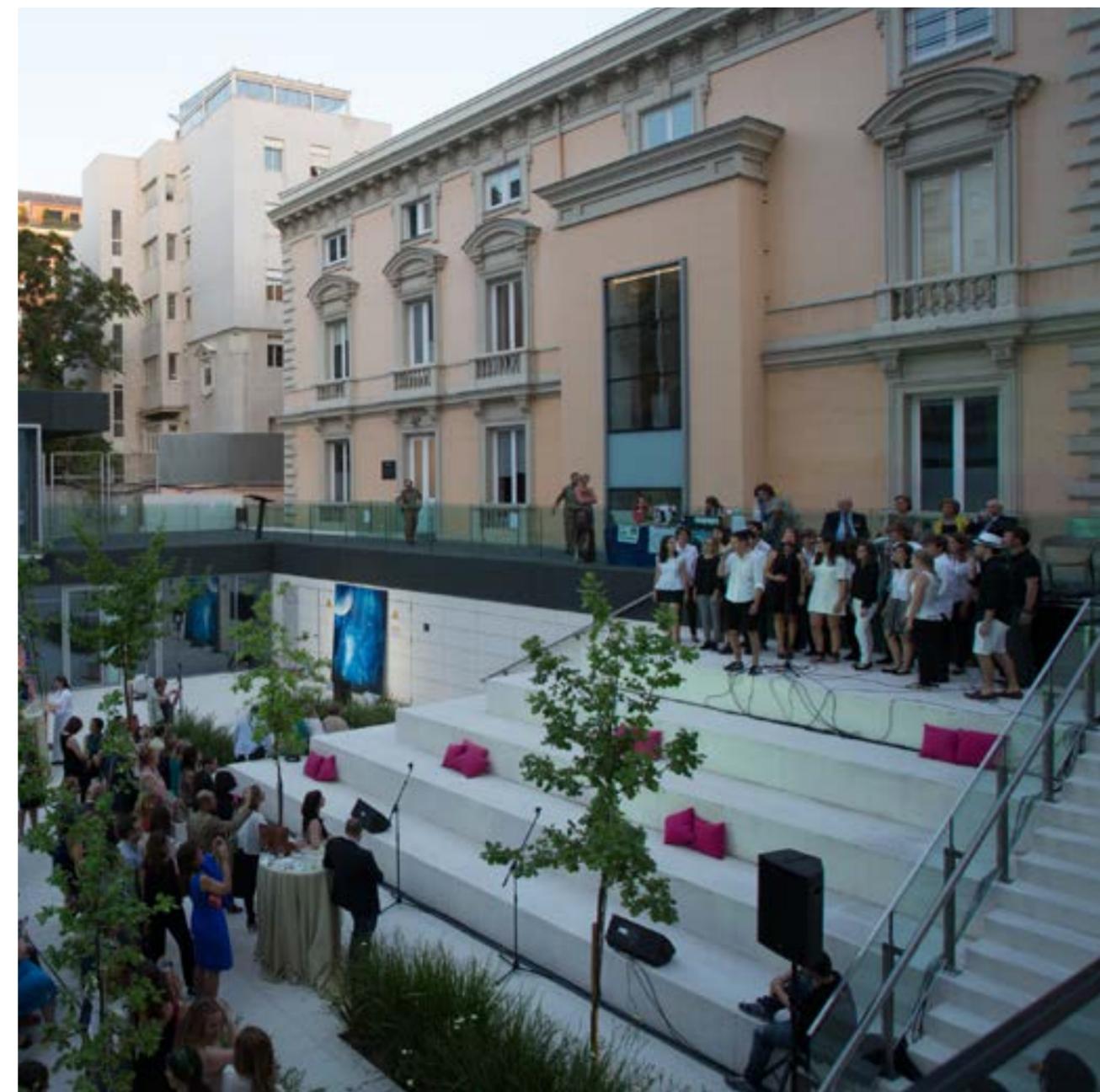
El 23 de junio, por cuarto año consecutivo, en el British Council School hemos querido celebrar el encuentro anual de antiguos alumnos del Británico. Un acontecimiento muy especial en el que todos los presentes, antiguos alumnos, profesores y el resto de plantilla del centro, pudimos disfrutar de una tarde emotiva en la sede del British Council.

Entre risas, anécdotas y un magnífico concierto de nuestros alumnos de A Capella, transcurrió una agradable velada, que se ha convertido ya en una cita ineludible cada verano. Este año, como invitado de honor, tuvimos la suerte de contar con Fernando Guillén Cuervo, actor,

guionista y director de lo más reconocido en el panorama nacional. También pudimos contar con las cariñosas palabras de Enrique Fernández de Córdoba, nieto de Saturnino Calleja.

El acto inaugurado por la directora del Colegio, Gillian Flaxman y el embajador de Reino Unido en España, Simon Manley, sirvió para la presentación de las Sociedades del Británico y sus nuevos embajadores:

Además se celebró una rifa solidaria, manteniendo así el espíritu generoso del Colegio y se podía elegir el destino de lo recaudado entre cuatro organizaciones: Ayuda a Olvidados (refugiados en Siria); Acción contra el hambre (ayuda internacional); Fundación Down (integración de discapacitados); o Asociación Animalista Rescata Madrid (defensa de gatos y otros animales abandonados).



OTROS EVENTOS ESPECIALES

Atendiendo a los intereses y las inquietudes que nos transmiten los padres, organizamos conferencias periódicas, seminarios y charlas, e invitamos a los mejores expertos de todo el mundo para compartir con ellos sus conocimientos y aprender más sobre las necesidades de nuestros alumnos e hijos. Una buena muestra son las Jornadas sobre Educación Británica, la Feria Internacional de Universidades y la Jornada sobre Bilingüismo en Edades Tempranas, entre otros



IV Jornada sobre Educación Británica – Gareth Mills destacó la importancia de la creatividad y la pasión a la hora de enseñar

Gareth Mills, referente británico en diseño curricular ofreció durante la **IV Feria Educativa británica en España**, una conferencia magistral, organizada por el Colegio, sobre las claves del diseño y de la innovación en la educación. Basándose en su trabajo *“The Design Studio for Creative Learning”*, Mills defendió que el diseño está en todo cuanto nos rodea y de él depende nuestra percepción del entorno, afecta a nuestra experiencia y hace que una persona se sienta cómoda o incómoda en según qué lugar. Extrapolar este concepto a las aulas afecta a la motivación, a la percepción, a la retención y al aprendizaje.

“El profesor tiene que hacer cosas mágicas, entretenidas, interesantes ya que sus palabras y su forma de expresarlas son determinantes para retener conocimientos”, explicaba. En el diseño curricular británico lo importante no sólo son las palabras o los contenidos si no la manera de asimilarlos. “Un curriculum es como un árbol, las ramas de conocimiento

son las lecciones, pero hay que llegar a las raíces para que el árbol sobreviva, que son las actitudes, la pasión, la creatividad, la implicación, la capacidad de pensar, de interpretar, de contextualizar. El conjunto de todos estos valores hace que el aprendizaje cobre un sentido y que podamos tener un árbol completo”.

Sobre las diferencias entre sistemas educativos, Mills explicaba que “sólo en Reino Unido hay cuatro modelos diferentes de curriculum. Lo que verdaderamente importa es lo que ocurre dentro de las aulas y cada aula es diferente. En España he visto profesores totalmente motivados y eso no depende tanto del sistema si no de su actitud”. Por eso, insistía, “el profesor crea un clima en la clase que predispone a los alumnos. Si se eligen las herramientas adecuadas los alumnos pueden aprender, recordar y lo que es más importante pueden utilizar sus conocimientos”



Feria Internacional de Universidades – El carácter internacional lo más valorado por alumnos y universidades a la hora de elegirse

La posibilidad de cursar parte de la carrera fuera de España o incluso poder conseguir una doble titulación es uno de los aspectos mejor valorados por los jóvenes a la hora de elegir una universidad. Como pudimos comprobar en la **Feria Internacional de Universidades** organizada por el Colegio, el carácter internacional es una demanda creciente y un valor en alza tanto para los estudiantes como para los centros a la hora de elegirse. Las universidades españolas también se han sumado a esta oferta, y las que tienen proceso de admisión propio prefieren al alumno con idiomas, con inquietudes internacionales y con un perfil multicultural que les permita trabajar y triunfar en un mundo global.

“Cada año nuestra Feria de Universidades mejora y aumenta el número de instituciones que deciden participar y venir a mostrar sus programas. Son precisamente las propias universidades las que cada año

ofrecen nuevas y emocionantes oportunidades”, explicaba Pamela O’Brien, responsable de Secundaria en el Colegio. “Es genial ver el ajetreo del auditorio con los estudiantes y los padres mirando y escuchando, tratando de ver cómo pueden convertir sus aspiraciones y sueños en realidad a través de una elección bien informada”, concluye satisfecha ante el éxito de participación en la feria.

La Feria de Universidades del Británico del curso 2015/16, contó con la participación de un total de 32 universidades españolas y 61 extranjeras, entre las que se encuentran algunas de las más prestigiosas a nivel mundial, como Harvard, o la Universidad de Lancaster, entre otras. Centros públicos y privados de diez nacionalidades diferentes mostraron a padres y alumnos el inmenso abanico de posibilidades que se abre ante ellos para iniciar con éxito su carrera hacia el futuro.



IV Jornada de Bilingüismo en edades tempranas del British Council School – Los niños bilingües tiene más flexibilidad mental, según la lingüista Marilyn Vihman

Al tener que coordinar dos sistemas lingüísticos que coexisten en su cerebro, los niños bilingües muestran una mayor flexibilidad mental, lo que en la práctica se traduce en una mayor capacidad de concentración, y mayores habilidades a la hora de resolver tareas, adaptarse a los cambios, procesar información y comunicarse. Este es, según explicó la lingüista Marilyn Vihman, en la **IV Jornada sobre Bilingüismo en Edades Tempranas** organizada por el Colegio, uno de los principales beneficios de los niños bilingües.

Experta en el desarrollo fonológico y adquisición del idioma bilingüe en edades tempranas, Vihman, referente a nivel mundial en éste área, explicaba cómo el bilingüismo agudiza la mente: “Contrariamente a lo que se pensaba, una persona bilingüe o multilingüe, no puede apartar una lengua mientras está hablando otra. Todas las lenguas que conoces están siempre, de alguna manera, activas en la cabeza, aunque haya una más activa cuando

se está utilizando en una conversación”. Por eso, lo que es importante, en su opinión, “es saber cómo se las apañan los niños para seleccionar la lengua correcta, cómo bloquean la otra y cuál es la implicación de esta coexistencia de varias lenguas activas al mismo tiempo mientras se está hablando”.

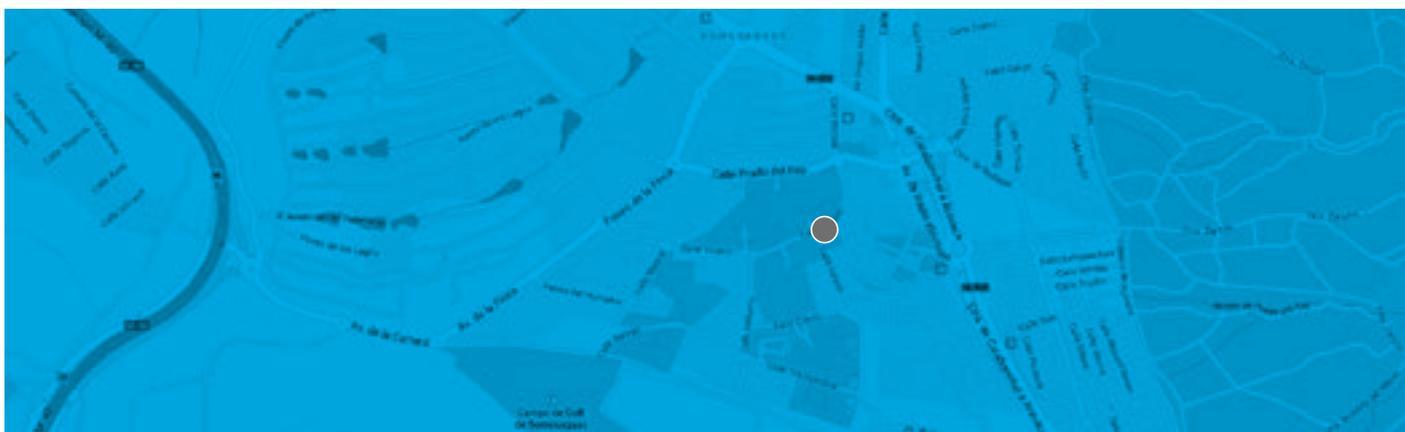
El evento contó con un **Bilingual Baby Workshop**, de la mano de los profesionales del Bilingual Baby Club del Colegio; una escuela para padres con niños de entre 14 y 36 meses de edad. Y concluyó con la conferencia de la narradora y autora **Anna Conomos**, que explicó a los padres trucos básicos para poder convertirse en exitosos cuentacuentos cada noche ante sus hijos. Conomos de origen griego y formación británica, perfectamente bilingüe en ambos idiomas, recordaba como su abuela le contaba los cuentos y cómo esos cuentos se han convertido en parte de su espectáculo en diferentes lenguas.





British Council School

Somos el Británico



British Council School

Solano, 5-7. Urbanización
Prado de Somosaguas
28223 Pozuelo de Alarcón
Madrid

Departamento de Admisiones

Tel. +34 91 337 50 50
AdmisionesColegio@britishcouncil.es

www.britishcouncilschool.es

British Council Infant School

Alfonso Rodríguez Santamaría 23-25
28002 Madrid