

ANNUAL REPORT

2016-2017



SEGUIMOS INNOVANDO
EN DEPORTE Y BIENESTAR
**BRITISH COUNCIL
SCHOOL**



ÍNDICE

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1 | WELCOME. CARTA DE LA DIRECTORA DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL..... | 4 |
| 2 | EQUIPO DE DIRECCIÓN | 6 |
| 3 | UNIVERSIDADES Y CARRERAS | 10 |
| 4 | RESULTADOS ACADÉMICOS | 19 |
| 5 | PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA..... | 37 |
| 6 | RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS..... | 46 |
| 7 | WELL-ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM | 52 |
| 8 | COLABORACIÓN CON PADRES | 69 |
| 9 | BIENESTAR Y SALUD | 74 |
| 10 | PLAN DE MEJORA CONTINUA | 82 |
| 11 | GESTIÓN DE RECURSOS | 86 |
| 12 | ANTIGUOS ALUMNOS | 90 |
| 13 | OTROS EVENTOS ESPECIALES | 100 |

WELCOME

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados padres y queridos alumnos:

Un año más me dirijo a todos para repasar juntos el curso escolar 2016/2017 con los logros, avances y éxitos conseguidos por nuestros alumnos en un año excepcionalmente bueno en lo que a resultados académicos se refiere, pero también en cuanto a logros personales, y a las mejoras que hemos llevado a cabo desde el Colegio.

*Comenzamos el curso con el firme objetivo de reforzar nuestro programa de educación en valores, y puedo decir con orgullo que lo hemos cumplido. Para ello, no hemos escatimado esfuerzos en la mejora del **bienestar de nuestros alumnos** y el fomento de la formación del lado más humano y cívico de la educación de sus hijos. Nuestra visión y nuestro modelo educativo, como saben, no quiere quedarse en lo puramente académico si no que pretende desarrollar personas completas, conscientes de sus responsabilidades hacia el mundo que les rodea, y hacia el resto de personas que conforman la sociedad que les ha tocado vivir.*

Hemos impartido charlas sobre inteligencia emocional, talleres y actividades sobre diversidad y género, dirigidas a fomentar la igualdad, la inclusión y el respeto a la diversidad. Responsables del Ayuntamiento, la Policía, Pantallas Amigas, entre otros, han tenido varias sesiones con alumnos y padres sobre seguridad e internet, un tema que no podemos obviar dada la enorme influencia de las nuevas tecnologías y formas de comunicación de nuestro tiempo. Queremos, por tanto, que el Colegio Británico sea un lugar seguro y amable en el que los niños aprenden las nuevas competencias, disfrutando y sin correr riesgos. Y, en esta labor, inútil, si no se complementa con el apoyo desde casa, les queremos agradecer la imprescindible colaboración que han mostrado durante todo el curso, formando un frente común con el trabajo realizado desde las aulas.

*Este curso ha estado también repleto de la **promoción de actividades artísticas y deportivas**. Seguimos retando a nuestros alumnos cada año con más proyectos, aunque en el fondo ellos son quienes realmente nos retan a nosotros demandando más y más oportunidades. Como van a poder ver en las páginas de esta memoria, sus hijos han brillado sobre los escenarios en todas las disciplinas (música, teatro, danza, oratoria) y lo han dado todo en los terrenos de juego, mostrando un año más su máxima implicación y*

esfuerzo, sin rendirse y luchando hasta final, aún en circunstancias adversas, haciendo gala de la resiliencia (resilience), uno de los valores fundamentales del Colegio.

Y, hablando de valores, un curso más, nuestros alumnos han demostrado su compromiso con los que no son tan privilegiados como ellos, ofreciendo su ayuda en proyectos como La Fundación Síndrome de Down Madrid, el orfanato House of Angels en Rumanía, las residencias de ancianos “San Juan de Dios”, y “Manuel Herranz” y los hospitales La Paz y El Niño Jesús, entre otros. Podemos decir, sin temor a equivocarnos, que la solidaridad, el compromiso y el “caring” son ya para nuestros alumnos valores fundamentales que seguramente les acompañarán el resto de sus vidas y nos enorgullece saber que desde el Colegio, les hemos ayudado a ello.

*Quiero también transmitirles mi más sincera enhorabuena por los **fantásticos resultados** que han obtenido sus hijos especialmente el 8,04 de media que han logrado en la EvAU. Es la nota media más alta lograda hasta la fecha por nuestro Colegio, lo que les ayuda a optar a las mejores universidades del mundo. Y, destacar también los magníficos resultados en los SATS de Primaria. Estamos muy orgullosos de unos alumnos brillantes con resultados que así lo ratifican y con premios internos y externos que reconocen su excelencia.*

Me despido con la promesa de seguir trabajando durante el nuevo curso en todas aquellas áreas que requieren mejoras y reforzando aquellos aspectos que nos indican que vamos por el buen camino, como sabemos entre otras cosas por la encuesta de satisfacción que les hacemos cada año. Durante el año 2016/2017 completamos las recomendaciones que nos hicieron en la última inspección del BSO en la que el Colegio consiguió matrícula de honor en todos los elementos evaluados y ahora, nuestra máxima prioridad es mantener esa magnífica calificación en la nueva inspección BSO que se hará en el curso actual para seguir siendo excelentes en todo lo que hacemos.

Gillian Flaxman

Head of British Council School



EQUIPO DE DIRECCIÓN



Mr. Andy Mackay – Director of British Council Spain and Chair of the School Board

Director General del British Council en España desde septiembre de 2015.

Tras pasar más de 20 años trabajando para la organización, los últimos nueve en Londres, en diferentes puestos corporativos, Andy Mackay empezó en 2015 una nueva etapa en nuestro país como director del British Council España.

Ha pasado la mayor parte de su carrera trabajando fuera de Reino Unido, desde América del Sur hasta el sur de Europa, incluyendo 5 años en Barcelona dirigiendo el equipo del British Council en la Ciudad Condal.

Lingüista de formación, con amplia experiencia en las relaciones culturales internacionales y la educación, Andy Mackay es un apasionado del conocimiento y de la experiencia por la diversidad y las distintas culturas, especialmente la hispánica.



Ms. Gillian Flaxman OBE - Head of School

Directora del British Council School desde septiembre de 2010.

Tras siete años al frente de la dirección del American School de Valencia, y un año dirigiendo el British Council School en Alicante, llega al Colegio en el año 2000 con el cargo de vicedirectora, para ocupar la dirección solo un año después y hasta 2006. Actualmente también es Officer of the Order of the British Empire por los servicios prestados en las áreas de educación y relaciones culturales internacionales.

Lingüista de formación, con una amplia formación académica -Licenciada en Traducción e Interpretación por la Heriot-Watt University, PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en TESL e Idiomas Modernos por UCNW Bangor, y Diplomada en Administración de Empresas- su interés por la enseñanza comenzó en la Universidad de Granada y ha marcado toda su carrera profesional. También ha sido asesora de formación de profesores para la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana (1985-1991) y presidenta de la Asociación Mediterránea de Escuelas Internacionales.



Mr. Norman Roddom – Deputy Head of School

Vicedirector del Colegio desde 2000.

Inició su andadura en el Colegio como Director de Primaria, cargo que ha compatibilizado durante doce años con su puesto actual.

Estudió Educación Física en el Carnegie College y adquirió su título de profesor en la Universidad de Leeds. Su vida ha estado dedicada a la educación, primero en Reino Unido donde trabajó como profesor en Ilkley Grammar School y en Prince Henry's Grammar School (Otley) y después en España donde llegó en 1979. Aquí ha trabajado en tres Colegios británicos, llegando a la dirección por primera vez en 1984. Entre 1991 y 1992 fue Presidente de la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España.



**Ms. Arabella González – Bursar.
Directora de Finanzas y Recursos**

Directora del departamento de financiero y los recursos del Colegio desde 2013.

Graduada por la London School of Economics, y con una diplomatura de posgrado en la Liverpool John Moores, Arabella González cuenta con más de veinte años de experiencia en administración de empresas en Reino Unido, España, Estado Unidos y Hong Kong.

Antes de llegar al Colegio trabajó como directora general delegada para Freetalk LLC, la empresa norteamericana que comercializó los primeros productos de Skype en 2006; jefa de Departamento Financiero de In Store Solutions, Directora del Centro de Información de la Oswestry School, y Business Manager en Insight Research.



Ms. Catherine Stewart – Head of Early Years

Directora de Early Years desde 2012.

Entró a formar parte del claustro del British Council School en 2007 como profesora de Year 1, y desde entonces ha sido Family Leader y parte del Primary Senior Management Team, hasta ocupar su puesto actual.

Licenciada en Ciencias Empresariales y con el título de PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en Educación Primaria, antes de llegar al Colegio, Catherine Stewart desarrolló su carrera profesional en Reino Unido, Perú, Holanda y aquí en España donde ha trabajado en el Proyecto Curricular Bilingüe del Ministerio de Educación.



Ms. Joanne Brindle – Head of Primary

Directora de Primaria desde 2016.

Ms. Joanne Brindle es la última incorporación al equipo directivo del British Council School, como Directora de la sección de Primaria desde el curso 2016/2017.

Inicia así su nueva andadura al frente de la Sección de Primaria pero su trabajo es bien conocido en el Colegio, ya que desde 2012 ha trabajado como Deputy Head (Subdirectora) del British Council School, y dos años antes inició su carrera en el Senior Management Team.

En total suma 22 años en el Colegio Británico, destacando su Máster en Dirección Educativa realizado en 2015.



Ms. Pamela O'Brien – Head of Secondary

Directora de Secundaria desde 2010

Llegó al Colegio en 2005 como directora de Early Years hasta 2009, y en 2010 pasó a dirigir la sección de Secundaria. Licenciada en Francés y Matemáticas, tiene además, el Título Superior en Educación del University College Dublin, un MBA de Open University y el NPQH del National College for Leadership of Schools and Children's Services.

Antes de venir a España fue profesora de matemáticas y francés en Dublín. En 1994 empieza su vínculo con el British Council como profesora de inglés en el Madrid Young Learners Centre, pasando por diferentes puestos de responsabilidad: coordinadora del Centro de Enseñanza de Villaviciosa, directora de Estudios del Centro de Educación de Somosaguas, subdirectora del Young Learner Centre de Madrid, y directora del Estudios del Young Learner Centre de Barcelona. También trabajó en el proyecto "the British Council year of the young learner".



Ms. Silvia Prado – Head of Marketing and Communications

Directora de Marketing y Comunicación desde 2011.

Con más de trece años de experiencia en comunicación y marketing, lleva a cabo con gran habilidad proyectos de relaciones públicas y posicionamiento de marcas. Habituada a desarrollar networking, construir relaciones con líderes de opinión y gestionar alianzas clave, diseña e implementa de forma creativa y eficaz el plan de comunicación del Colegio.

Licenciada en Publicidad y Bellas Artes, tiene además un Máster en Comunicación Corporativa por la Universidad Pontificia de Salamanca y otro en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa. Antes de llegar al Colegio trabajó durante ocho años en Coca-Cola Iberia en el área de comunicación corporativa.

UNIVERSIDADES Y CARRERAS



Nuestros alumnos son demandados desde las mejores Universidades tanto españolas como extranjeras. Aunque España sigue siendo el destino preferido para la mayoría de nuestros alumnos, cada año aumenta el porcentaje de los alumnos que piden, reciben y finalmente optan a ofertas para estudiar fuera. Sus excelentes perfiles académicos y personales junto con el apoyo personalizado del equipo de orientación universitaria que da el Colegio permiten a nuestros alumnos acceder a universidades TOP de todo el mundo.



Cada vez son más los alumnos que deciden estudiar en el Reino Unido.

British Council School students - ¿Dónde estudian nuestros alumnos?

30% Overseas and 70 % Spain

Promoción 2017 Spain - Private

UK

- Lancaster University
- University of Bath
- The University of Bristol
- Coventry University
- University of Birmingham
- University of Warwick
- University of Exeter
- University of Sussex
- University of Manchester
- Kings College London
- University College London
- Imperial College London
- University of Cambridge
- University of Kent

Spain - Public

ESPAÑA - Públicas

- Universidad Complutense
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad de Alcalá
- Universidad Politécnica de Madrid

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Carlos III

Spain - Private

ESPAÑA - Privadas

- CUNEF
- IE
- Pontificia de Comillas (ICADE / ICAI)
- Universidad Europea

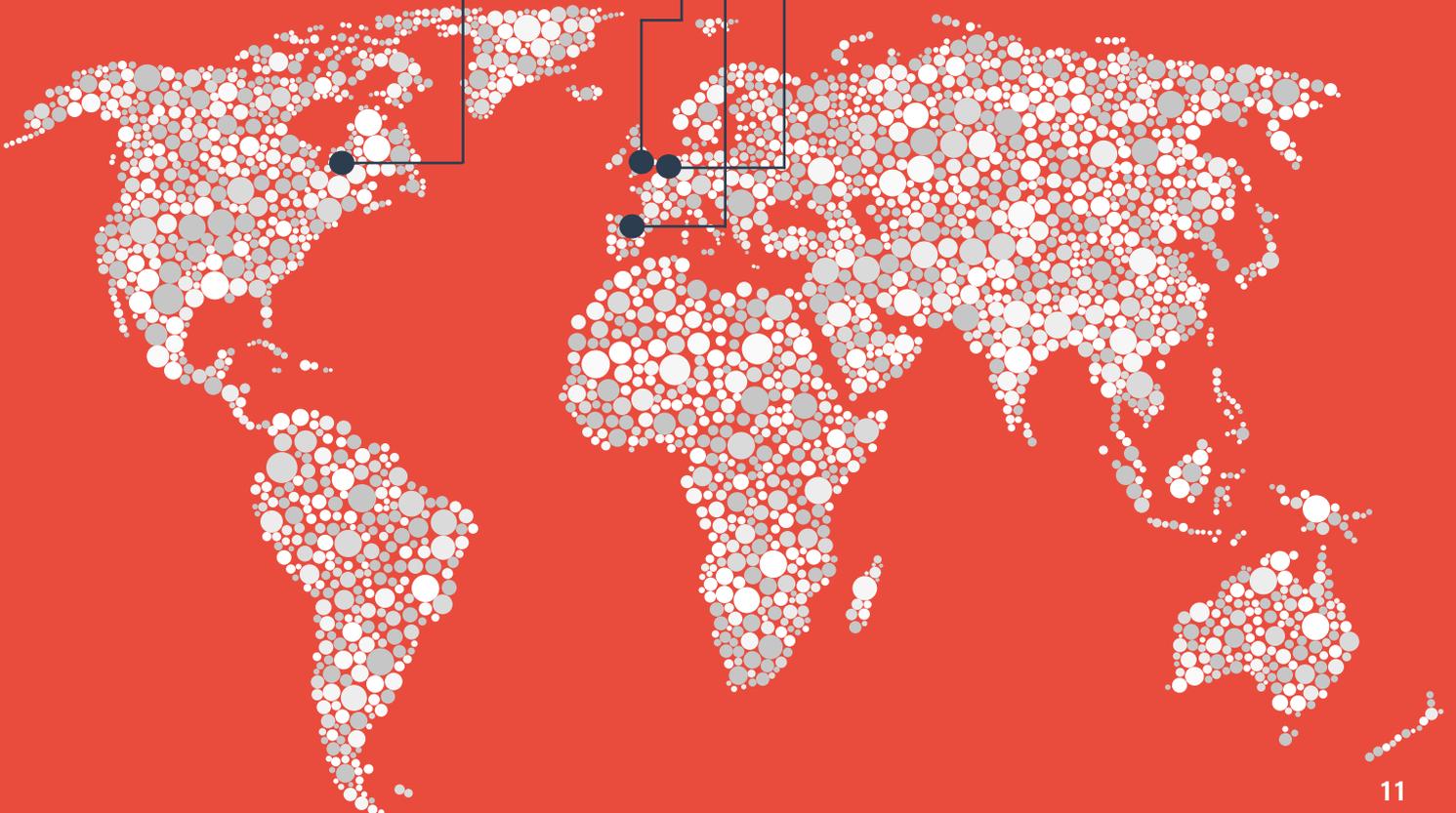
- UTAD
- Universidad de Villanueva
- CEU
- Universidad de Navarra

USA

- Tusculum College (Tennessee)
- Miami University
- Universidad de California, UCLA

HOLANDA

- University College Amsterdam & Skotel School Amsterdam



Destino final: universidades y carreras a las que accedieron nuestros alumnos en Reino Unido, Estados Unidos y otros países.

Promoción 2017

| Reino Unido | |
|---|--|
| Lancaster University | International Business Management |
| University of Birmingham | Planning & Social Policy |
| University of Kent | Architecture |
| Coventry University | Hardware & Software Engineering |
| University of Warwick | Economics, Politics & Int. Studies Business Management Mechanical Engineering |
| University of Bath | Mechanical Engineering (2) International Business |
| University of Bristol | International Business Management |
| University of Exeter | Business |
| University of Sussex | Mechanical Engineering |
| University of Manchester | Physics |
| Kings College London | History & International Relations |
| University College London | Mechanical Engineering & Business |
| Imperial College London | Electrical & Electronic Engineering (2) Biomedical Engineering Civil Engineering Electronic & Information Engineering |
| University of Cambridge | Philosophy |
| Estados Unidos | |
| UCLA | NeuroScience & Pre-Medicine |
| Tusculum College (Tennessee) | Business Administration |
| Miami University | Business with Technology & Marketing Immunology & Microbiology |
| HOLANDA | |
| University College Amsterdam & Skotel School Amsterdam | Arts & Sciences Hotel Management |



Destino final: universidades públicas y privadas y carreras a las que accedieron nuestros alumnos en España.

Promoción 2017

| Universidades Públicas | |
|-----------------------------------|--|
| Universidad Complutense | Complutense - Odontología - Matemáticas y Economía - Medicina - Derecho - Psicología |
| Universidad Rey Juan Carlos | ADE en inglés |
| Universidad de Alcalá | Medicina |
| Universidad Autónoma de Madrid | Lenguas Modernas Filosofía y Musicología |
| Universidad Carlos III | Derecho Ingeniería Informática |
| Universidad Politécnica de Madrid | Arquitectura Ingeniería Industrial Ingeniería de las Energías |
| Universidades Privadas | |
| CUNEF | ADE / ADE Bilingüe Derecho & ADE Bilingüe |
| IE | ADE Bilingüe / ADE & Derecho en inglés |
| Pontificia de Comillas | Derecho & ADE ADE Bilingüe ICADE (E1, E2, E3, E4 & E6, E3 & Analytics) Traducción e Interpretación Ingeniería Industrial |
| Universidad Europea | Medicina Criminología y Psicología |
| Universidad de Villanueva | Magisterio Infantil |
| CEU | Medicina Arquitectura Psicología Psicología / Odontología en inglés Biotecnología en inglés Periodismo |
| Universidad de Navarra | ADE con Derecho Bilingüe |

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN EL BRITISH COUNCIL SCHOOL

Cada vez hay más opciones a la hora de elegir dónde continuar los estudios, por eso desde el Colegio Británico se apoya al alumno y a las Familias para determinar cuál es su mejor opción según sus deseos, requisitos y aptitudes, tanto en España como fuera del país. De las universidades extranjeras, las británicas y americanas son las más solicitadas, pero sólo la presentación de la solicitud para superar los exigentes procesos de admisión ya requiere un importante trabajo preparatorio.

Nuestro equipo de Orientación Universitaria, está formado por un Deputy Head y diferentes profesionales que engloban cada área o especialidad académica (Humanities, Sciences, Arts, English). Ellos se encargan de asesorar y facilitar todos los trámites a través de la asistencia a ferias universitarias, de la organización de nuestra propia Feria Internacional de Universidades, de la recepción de visitas especializadas de profesionales y de la tutoría personalizada de cada alumno. Se les ayuda en todo el proceso, en la elaboración de sus solicitudes, en la orientación de sus opciones y en la elección de sus asignaturas desde Year 11. El objetivo es que el alumno tenga un amplio currículum que no le cierre puertas mientras se decide por una opción u otra.

En Reino Unido todos los procesos de solicitud se hacen a través de la plataforma UCAS (www.ucas.com), la unidad centralizada de universidades británicas. De forma telemática, el alumno aporta toda la información requerida sobre sí mismo, expediente académico hasta la fecha, personal statement y carta de recomendación. El equipo de Orientación no solo ayuda al alumno a cumplimentar la solicitud, también le asesora sobre la universidad y la carrera que recoge mejor sus motivaciones. Y, se les prepara para defender su candidatura en una entrevista oral.

Pero los procedimientos varían según el país, y según la

universidad. Estos son algunos ejemplos de los exámenes o pruebas que deben pasar para poder acceder a determinados centros:

El equipo de orientación universitaria es cada año más importante debido al constante aumento de las candidaturas que presentan los alumnos a universidades de todo el mundo, como se puede ver en el gráfico. Un interés que no deja de crecer año tras año con el consiguiente aumento de las candidaturas que son aceptadas por parte de los centros universitarios de todo el mundo.



El equipo de Orientación Universitaria del Colegio Británico.

FERIA DE EDUCACIÓN BRITÁNICA, 19- 20 DE OCTUBRE 2016.

Además de contar con el asesoramiento del equipo de orientación universitaria, nuestros alumnos pudieron resolver muchas de sus dudas en las diferentes ferias universitarias en las que participaron. Una de las citas ineludibles, nada más comenzar el curso, es la Feria de Educación Británica, que el British Council organiza en Madrid y Barcelona, donde los alumnos pueden informarse de primera mano e incluso contactar con los centros de formación, universidades y escuelas de negocio británicas.

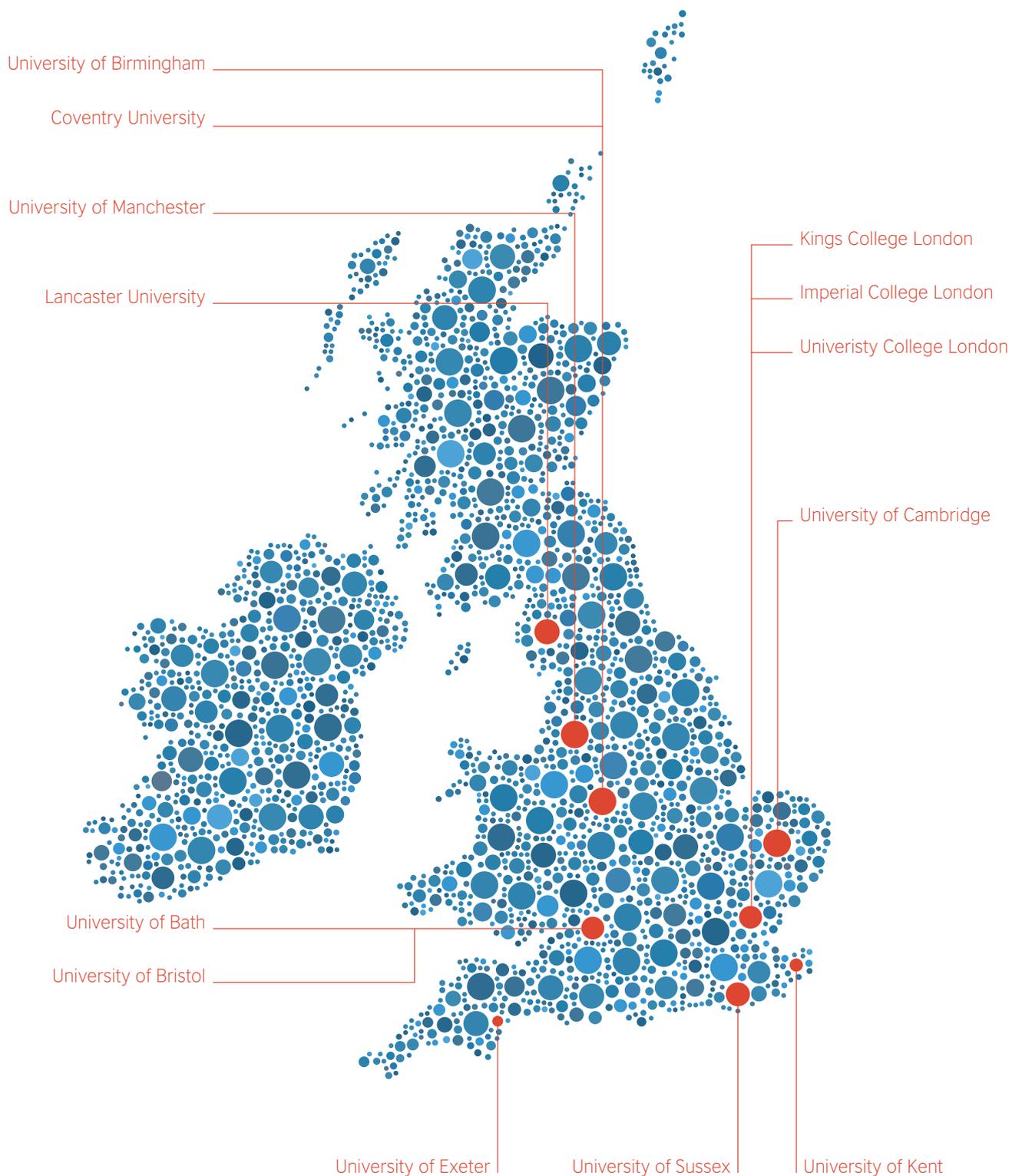
La Feria de Educación Británica recopila toda la información esencial que padres y alumnos necesitan a la hora de planear su estancia en Reino Unido: alojamiento, sistema educativo británico, certificado de idioma, programas de becas, programas máster, salidas profesionales, estas son algunas de las charlas a las que pudieron asistir nuestros alumnos durante la feria:

- Por qué, cómo y cuándo solicitar plaza en una universidad británica.
- Cómo escoger la titulación y la universidad adecuada para ti.
- Estudiar en Gales y estudios de ingeniería general.
- ¿Cómo será estudiar en Gales?
- Oportunidades profesionales y trabajos para alumnos en Reino Unido.
- Financiación en el Reino Unido para alumnos europeos.
- Niveles de inglés y acreditación.

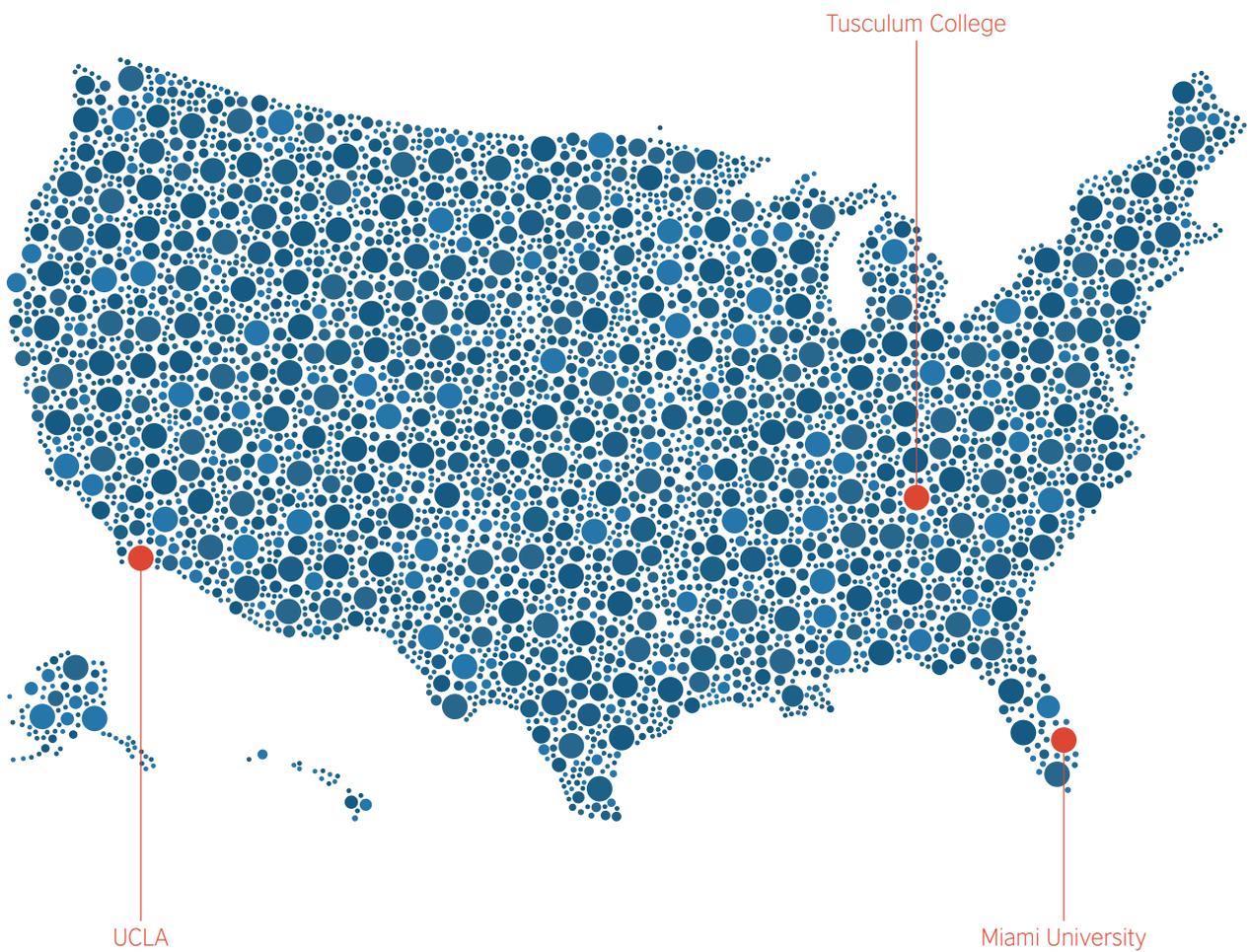
Entre las universidades inglesas que participaron en la Feria Educativa Británica están algunos de los más prestigiosos centros de este país: **Bath Spa University, Imperial College London, Leeds Trinity University, Lancaster University, Bournemouth University, Coventry University London Campus, University Derby, University East Anglia, Keele University, University Leicester, London Metropolitan University, University Northampton, University South Wales, Swansea University y University Westminster.**



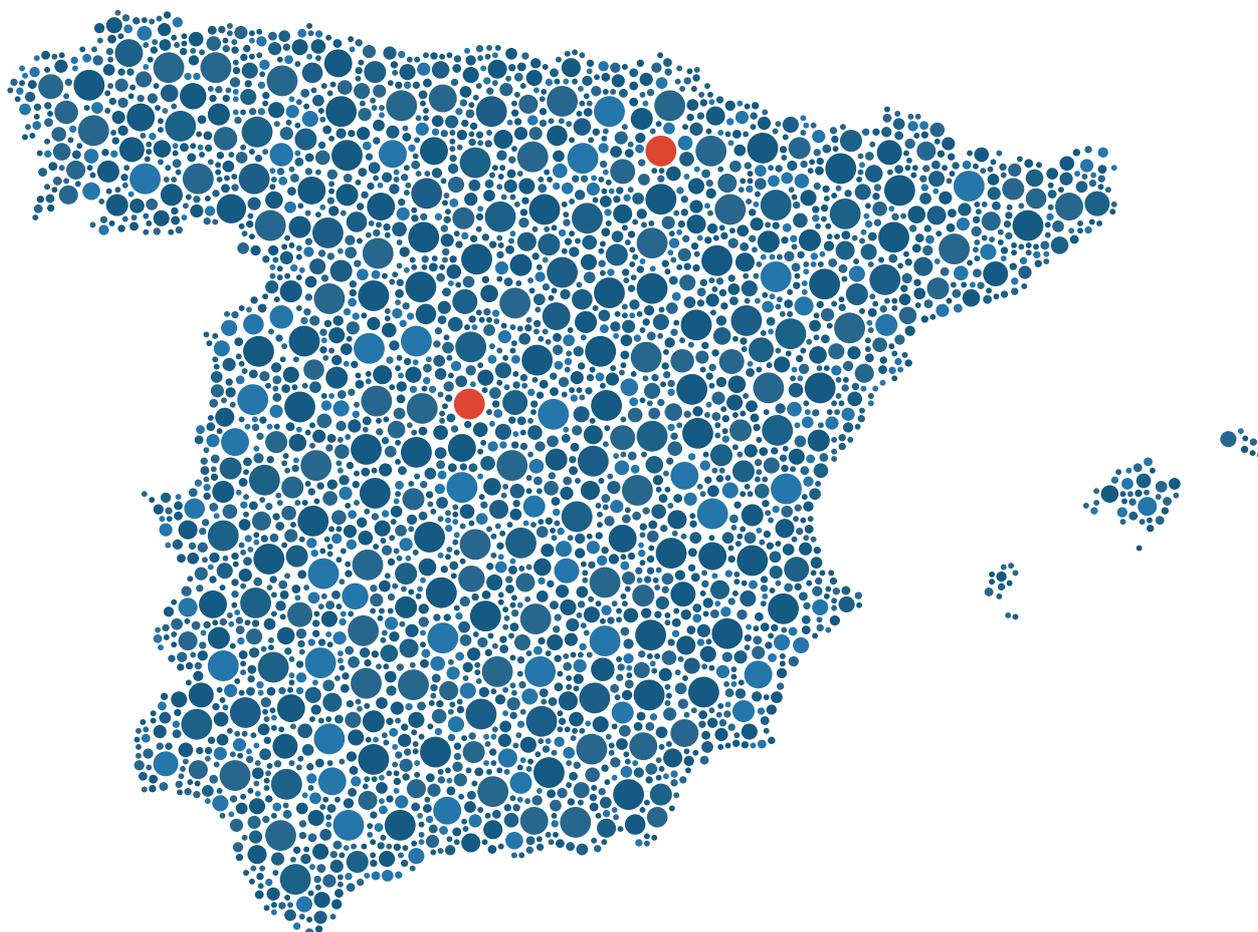
Destino final. Universidades británicas a las que accedieron nuestros alumnos en 2017



Destino final. Universidades americanas a las que accedieron nuestros alumnos en 2017



Destino final. Universidades españolas a las que accedieron nuestros alumnos. Promoción 2017



Complutense

Odontología
Matemáticas y Economía
Medicina
Derecho
Psicología

CEU

Medicina
Arquitectura
Psicología
Ortodoncia en inglés
Biotecnología en inglés
Periodismo

Pontificia de Comillas

Derecho y ADE
ADE bilingüe
ICADE
Traducción e interpretación
Ingeniería industrial

Politécnica

Arquitectura
Ingeniería industrial
Ingeniería de las energías

IE

ADE bilingüe
Derecho y ADE en inglés

CUNEF

ADE
ADE bilingüe
Derecho y ADE bilingüe

Autónoma

Lenguas modernas
Filosofía y Musicología

UAH y URJC

Medicina
ADE en inglés

Universidad Europea

Medicina
Criminología y Psicología

Carlos III

Derecho
Ingeniería informática

Universidad de Villanueva

Magisterio infantil

Universidad de Navarra

ADE con Derecho bilingüe

RESULTADOS ACADÉMICOS

Los formidables resultados académicos que obtienen los alumnos del Británico son el reflejo de la excelencia en la educación. Este curso, estamos especialmente orgullosos de la promoción que nos deja porque han conseguido una nota media de 8,04 sobre 10, la más alta de la historia del Colegio. Para llegar hasta aquí, la mayoría de los alumnos ha completado todo su ciclo escolar con nosotros. Desde su entrada en Early Years, hasta los 18 años, han cursado un amplio programa académico en dos idiomas al más alto nivel y se distinguen de otros alumnos no solo por sus notas, también porque son personas íntegras, multilingües y multiculturales, preparadas para estudiar en las mejores universidades del mundo.



UN AÑO EN EL BRITISH COUNCIL INFANTS

El Británico volvió en 2016 al centro de Madrid con un nuevo centro de Infantil. Situado en la colonia de El Viso, British Council Infants, el nuevo centro del British Council School abrió sus puertas con el mismo espíritu revolucionario e innovador que le caracteriza y con el que diseña sus políticas y programas que aspiran a desempeñar su labor docente. El British Council School ha ido evolucionando con el tiempo y los ritmos marcados por la ciudad, adaptando sus planes a las necesidades de los alumnos y de la sociedad.

Desde los dos a los cinco años el centro se caracteriza por la estrecha relación que hay con los padres, que son partícipes en las actividades y proyectos educativos. Ms. Carolina Gopal, abajo en el centro, es la directora del British Council Infants.



EARLY YEARS

Para poder terminar todo el ciclo escolar con un expediente académico brillante que permita al alumno enfrentarse con éxito a su futuro, hay que empezar desde el principio. Desde Early Years, nuestros alumnos aprenden a través del concepto de

¡Abrimos Pre Nursery!

En septiembre de 2016 abrimos las primeras clases de Pre-Nursery con alumnos de 2 años. Las clases tenían entonces 12 alumnos y 3 profesionales a su cuidado cada día.

Open Maths Year 1

Los padres de nuestros alumnos de Year 1 pudieron comprobar ellos mismos, cómo se desenvuelven sus pequeños en matemáticas durante las presentaciones y clases abiertas de esta materia, realizadas el 8 y 10 de noviembre. Esta experiencia permite a los padres acercarse al currículum británico y a la metodología del Colegio.

En esta actividad, explicamos a los padres en una sesión teórica cómo realizamos en Year1 las clases de matemáticas y de lectura en Reception. Es una buena oportunidad para familiarizar a los padres con la metodología utilizada en Early Years para ambas materias y para después comprobar asombrados cómo se llevan a cabo estas lecciones, dentro de las aulas de sus hijos.

Como ocurre habitualmente en estos casos, al final de la presentación los orgullosos papás se llevan una perspectiva global del currículum británico completa y la satisfacción de ver lo rápido que aprenden sus pequeños.

Talleres en el Reina Sofía

Los pequeños de Early Years vivieron su primera aproximación al arte con una emocionante visita al Museo Reina Sofía, donde participaron en varios talleres en los que, a través del juego, de las exposiciones y de su propia imaginación, pudieron acercarse a figuras como la de Joan Miró. La clase Pre-Nursery de Somosaguas se unió a la de sus amigos

“libertad responsable” a ser autónomos y ejecutar tareas importantes de acuerdo con su edad. Empezar a pensar por sí mismos, saber transmitir sus ideas, desarrollar el lenguaje y el área numérica son algunos de los logros que el currículum británico fomenta a edades tempranas.

Estos son algunos ejemplos de las actividades de Early Years durante el curso 2016/17:

Show and Tell

Los padres tuvieron otro acercamiento al aprendizaje de sus hijos en el Colegio el día 28 de febrero, durante una asamblea muy especial. Los padres de Nursery D pudieron asistir al Show & Tell abierto en el que sus pequeños, junto con los demás alumnos de su “Familia escolar” se reunieron en asamblea y explicaron algunas de las cosas que han aprendido en clase.

Este tipo de asambleas, que se celebra cada semana, permite a los niños desde muy pequeños desarrollar habilidades tan importantes para su futuro como la oratoria, y empezar desde los primeros cursos a perder el miedo a hablar con soltura y claridad ante una audiencia.

Gracias a la organización de los alumnos en el sistema de Familias, del que el British Council School es pionero, los niños empatizan en diferentes ambientes y con diferentes compañeros con edades entre 2 y 17 años, una forma de fomentar los lazos afectivos y de apoyo entre los más mayores y los más pequeños. Además, este sistema garantiza la formación integral del alumno, reforzando su sentimiento de importancia como persona y de pertenencia al grupo.

de El Viso en su primer viaje a este museo para ver algunas de las más famosas pinturas y esculturas de este artista.

Una vez en el museo, los niños fueron recibidos por un artista que les llevó alrededor del museo explicando con elementos interactivos todo acerca de las distintas piezas expuestas. De vuelta en el Colegio, los niños crearon sus propias obras maestras al estilo de Miró.



ENTREVISTA A CATHERINE STEWART, HEAD OF EARLY YEARS



La Sección de Infantil, Early Years, es el primer ciclo escolar al que se incorporan nuestros alumnos cuando cumplen los dos años. Es una etapa crucial en la vida de los pequeños ya que, además de su rapidísimo desarrollo físico e intelectual, tienen que hacer frente a un nuevo entorno, rutinas, amigos y para muchos de ellos un idioma nuevo. Catherine Stewart, directora de la Sección de Early Years, nos explica el trabajo de los profesores para que estos niños tengan el mejor comienzo posible en esta etapa tan importante de sus vidas.

Early Years es probablemente uno de los períodos escolares más especiales porque los profesores tienen en sus manos a los niños pequeños que entran en el Colegio con 2 y 3 años, algunos de ellos por primera vez en un centro educativo. ¿Cómo se prepara la llegada de estos niños y, sobre todo, su primer contacto con la lengua inglesa?

- Todos los profesores deben asegurarse de que el aula sea atractiva y acogedora para los niños, de modo que cuando entran por primera vez haya muchas actividades, juegos y juguetes con los que puedan aprender. Las rutinas en inglés comienzan desde el primer día y los niños van poco a poco sintiéndose más cómodos en el aula cuando comienzan a comprender las rutinas, a reconocer la clase y encontrar su sitio y por supuesto, cuando comienzan a aprender más palabras en inglés.

¿Por qué es tan importante el "período de adaptación" para los niños en su primer año de colegio?

- En el British Council School tenemos un período de adaptación bastante corto en Nursery. Aun así, creemos que es impor-

tante que los niños vengan acompañados el primer día con sus padres o cuidadores para acostumbrarse a la clase nueva y por supuesto para conocer al equipo docente. En este período, además, los profesores también tienen más tiempo para poder conocer mejor a los niños porque es más fácil cuando solo tienen a dos o tres de ellos a la vez en el aula. Luego, en los días siguientes, va aumentando día a día el tiempo y la cantidad de niños en el aula y al final de la semana todos los niños se quedan en el Colegio todo el día. Obviamente en Pre-Nursery que los niños son más pequeños, entendemos que los padres pueden querer más flexibilidad, por eso también ofrecemos la opción de medio día, no solo en el período de adaptación, también para todo el año.

¿Qué recomienda a los padres para este momento tan importante? ¿Alguna sugerencia para hacerlo más fácil?

- Los padres deben seguir las indicaciones y recomendaciones de los profesores. Es normal que los niños se queden un poco tristes cuando sus padres o cuidadores se van, pero apenas les dura unos minutos. Normalmente, se les pasa enseguida cuando entran en el aula, se unen a las actividades y se juntan con sus amigos. Es importante que los padres también sean positivos con los niños, que los animen y les digan que van a tener un gran día en clase. Y sobre todo que les digan la verdad, que mamá vendrá y los recogerá después de la siesta, para que sepan que, aunque mamá se vaya en ese momento, va a volver a recogerle. Definitivamente hay que decirles la verdad y no palabras de consuelo como que no se preocupen que mamá volverá si lloran, porque esto les confunde. Nosotros lo que queremos es que los niños se adapten lo antes posible.

Uno de los desafíos más importantes en este período es reforzar la autonomía de los niños. ¿Cómo se trabaja este aspecto desde el Colegio?

- Debemos permitir que los niños hagan cosas por sí mismos. Si pueden hacerlo solos, debemos tratar de evitar ayudarlos, lo que a veces nos resulta un poco difícil porque como profesores lo que queremos es ayudar a los niños. Esto significa, por ejemplo, a la hora de ponerse el abrigo antes de salir a jugar al patio o cuando se van, debemos darles tiempo para que puedan hacerlo ellos, empezando antes y sin meterles prisa para que ellos solos puedan ponerse el abrigo y abrochárselo, sin que se nos haga tarde y finalmente optemos por ayudarlos.

También se les puede dar pequeñas responsabilidades, por ejemplo, llevar el registro o llevar una carta a la secretaría para que la entreguen y de paso aprendan a manejarse en los pasillos y cómo ir de la clase a la recepción. O, retirar los vasos del almuerzo, o los mantelitos, repartir el material en el aula, etc. Es decir, intentar que se involucren y se sientan implicados con la clase y también que aprendan a cuidar las cosas.

Por otro lado, involucrar a los padres y cuidadores también es importante. Que les permitan vestirse solos en casa y no hagan todo ellos. Que trabajemos juntos, colegio y familia, de forma que todos estemos haciendo lo mismo para ayudar a los niños a ser lo más independientes posible.

La música también está presente desde el primer momento y, de hecho, empiezan con un instrumento difícil como es el violín. ¿Cómo lo manejan los niños?

- Por supuesto, la música es muy importante en el Colegio a lo largo de todo el ciclo escolar, desde Early Year hasta Secundaria. Lo que hacemos mucho en EY es cantar con nuestros niños. En torno al 95% de nuestros alumnos tiene el inglés como idioma adicional y cantar les ayuda a aprender inglés, porque hay mucha repetición, se canta la misma canción una y otra vez, se interpreta, y por supuesto, con estas rutinas también desarrollan el lenguaje.

Pero, volviendo a la música, los niños tienen la oportunidad de comenzar con el violín en Reception. Tenemos una actividad llamada "cuerdas en la clase", donde todos los niños aprenden música a través del violín junto con su profesor. Aprenden cómo sostener el violín, qué mano maneja el arco, un poco más tarde empiezan con los nombres de las cuerdas, muchas rutinas, y finalmente aprenden poco a poco las notas. Así continuamos hasta Year 1, cuando interpretan un pequeño concierto para sus padres.

Además, hay una actividad extracurricular para aprender a tocar el violín en la que también pueden apuntarse desde Reception, por lo que los niños tienen muchas oportunidades de comenzar con un instrumento musical desde muy pronto. Además, ellos no creen que el violín sea un instrumento difícil.

Catherine Stewart también es responsable de el Bilingual Baby Club para niños entre 14 y 36 meses, ¿Recomendarías comenzar en el BBC antes de venir al Colegio Británico?

- Sin duda recomiendo el Bilingual Baby Club. Es increíble, después de algunas semanas, ver cómo niños muy pequeños de 14, 15 y 16 meses entran, exploran, participan en las actividades, y cómo de repente comienzan a aprender algunas de las actividades, comprendiendo las canciones básicas para decir hola y adiós. Y cómo empiezan a interpretarlas a su manera y a descubrir los instrumentos musicales.

Tienen una hora y media de actividades que cubren todas las áreas del desarrollo, pueden moverse libremente, explorar, investigar, mirar afuera, salir y jugar con equipamiento más grande y, por supuesto, todo es en inglés, así que para los niños que todavía no hablan ningún otro idioma, es una muy buena introducción a esta lengua. Además, si van a venir al Colegio en el futuro, es el primer acercamiento al colegio de mayores al que llegarán un año después.

PRIMARIA

Los cursos de Primaria son decisivos para desarrollar y consolidar las aptitudes y conocimientos necesarios para enfrentarse a Secundaria con seguridad y garantías de éxito. Son años decisivos (de los 6 a los 12) para el correcto desarrollo del alumno y sus hábitos de estudio.

Con un programa amplio y adaptado a las necesidades e intereses de los alumnos, y un gran abanico de posibilidades co-curriculares, los alumnos terminan Year 6 superando con creces todas las expectativas.



RESULTADOS ACADÉMICOS

Para medir el desempeño y el progreso de nuestros alumnos realizamos las pruebas de evaluación del Reino Unido, **National Foundation for Educational Research (NFER)** y los **Standardised Assessment Tests™ (SATs)**

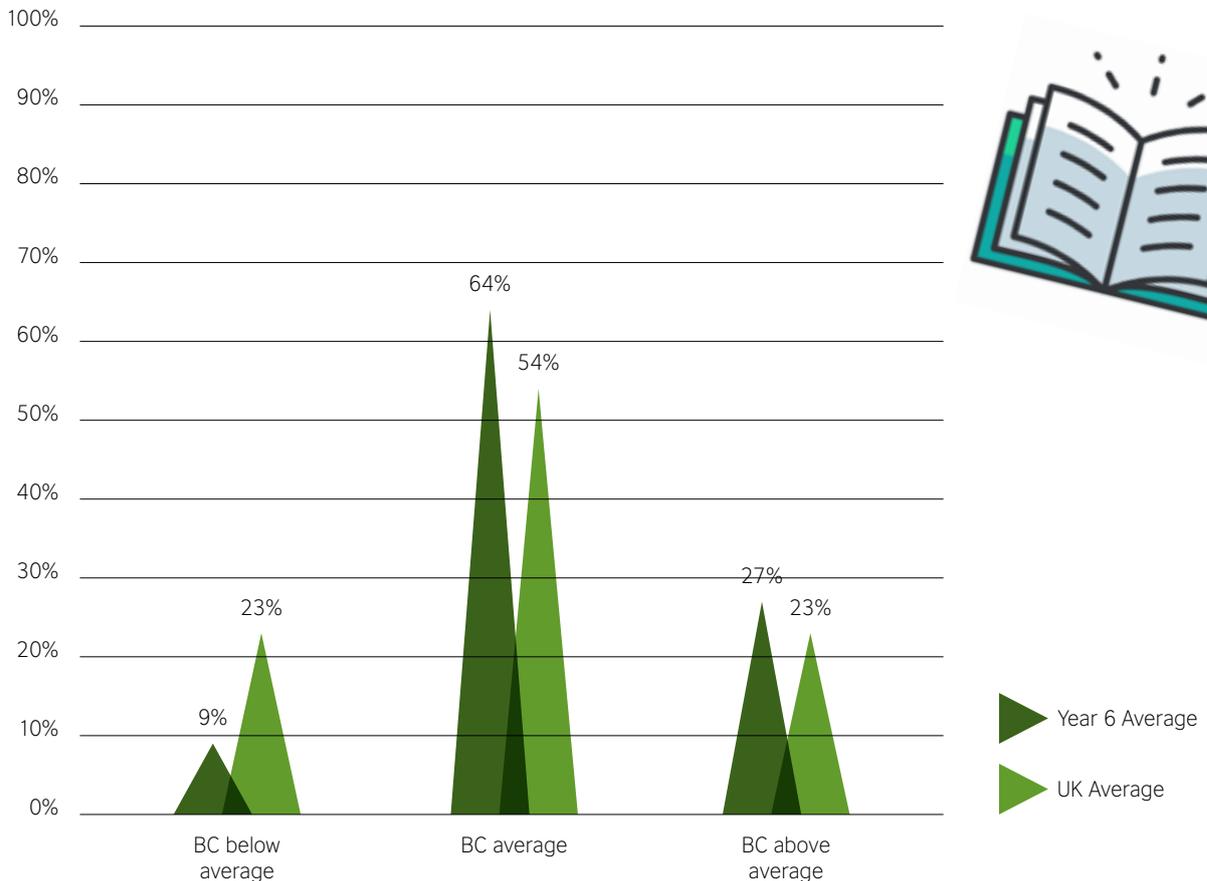
que nos permiten comprobar el nivel obtenido año tras año en áreas fundamentales como la comprensión lectora o matemáticas y, compararlo con las expectativas nacionales en Reino Unido.

NFER Reading: Year 6

Los resultados de la prueba de lectura para nuestros alumnos de Year 6 muestran como el 64% ha alcanzado el nivel de comprensión lectora exigida frente al 54% de la media en Reino Unido. Entre

nuestros alumnos, además, es más alto el porcentaje de los que superan la nota media, y bastante más bajo el porcentaje de alumnos que no alcanza esa media.

READING:

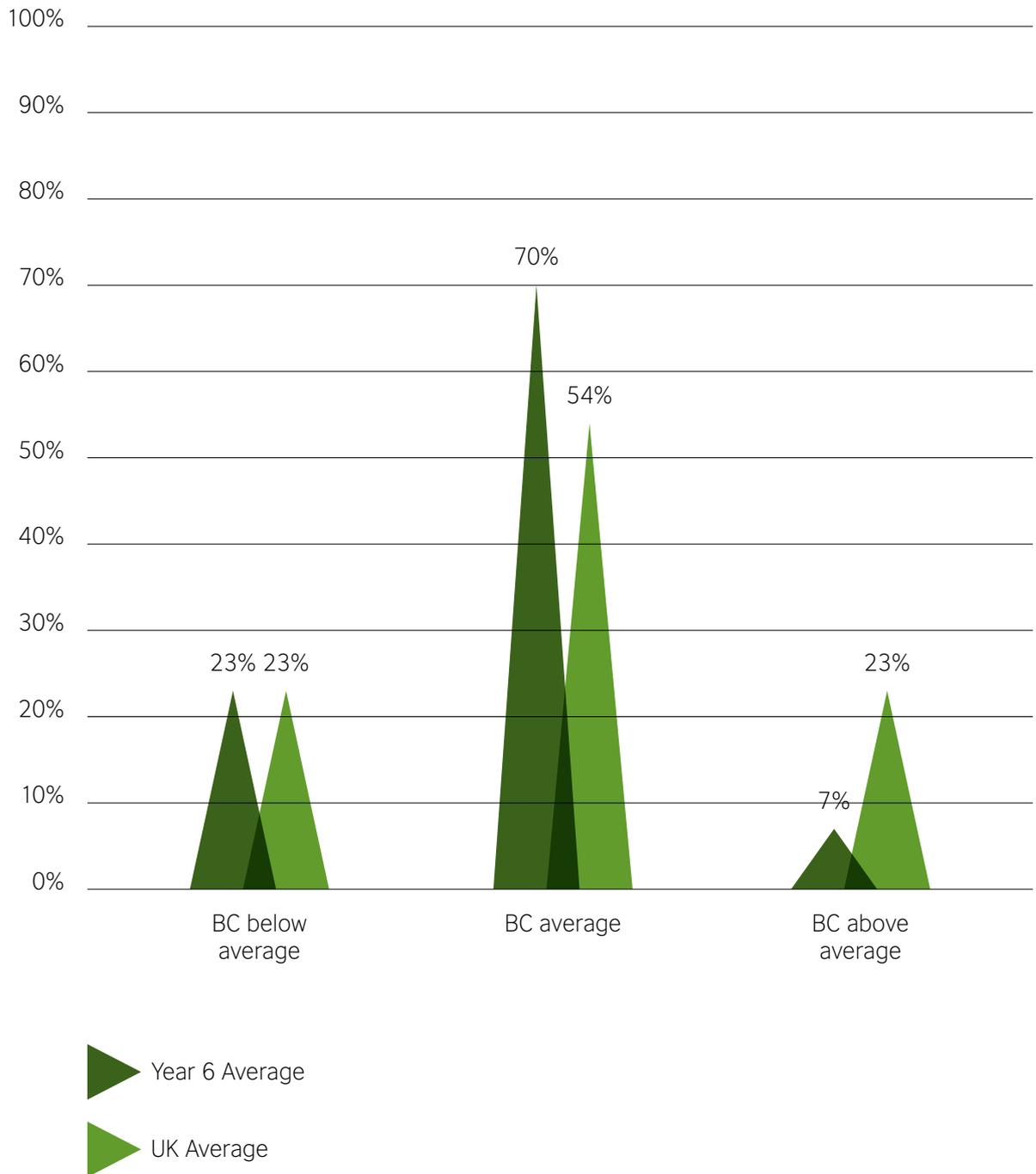


NFER-Maths 2016-2017 Y6

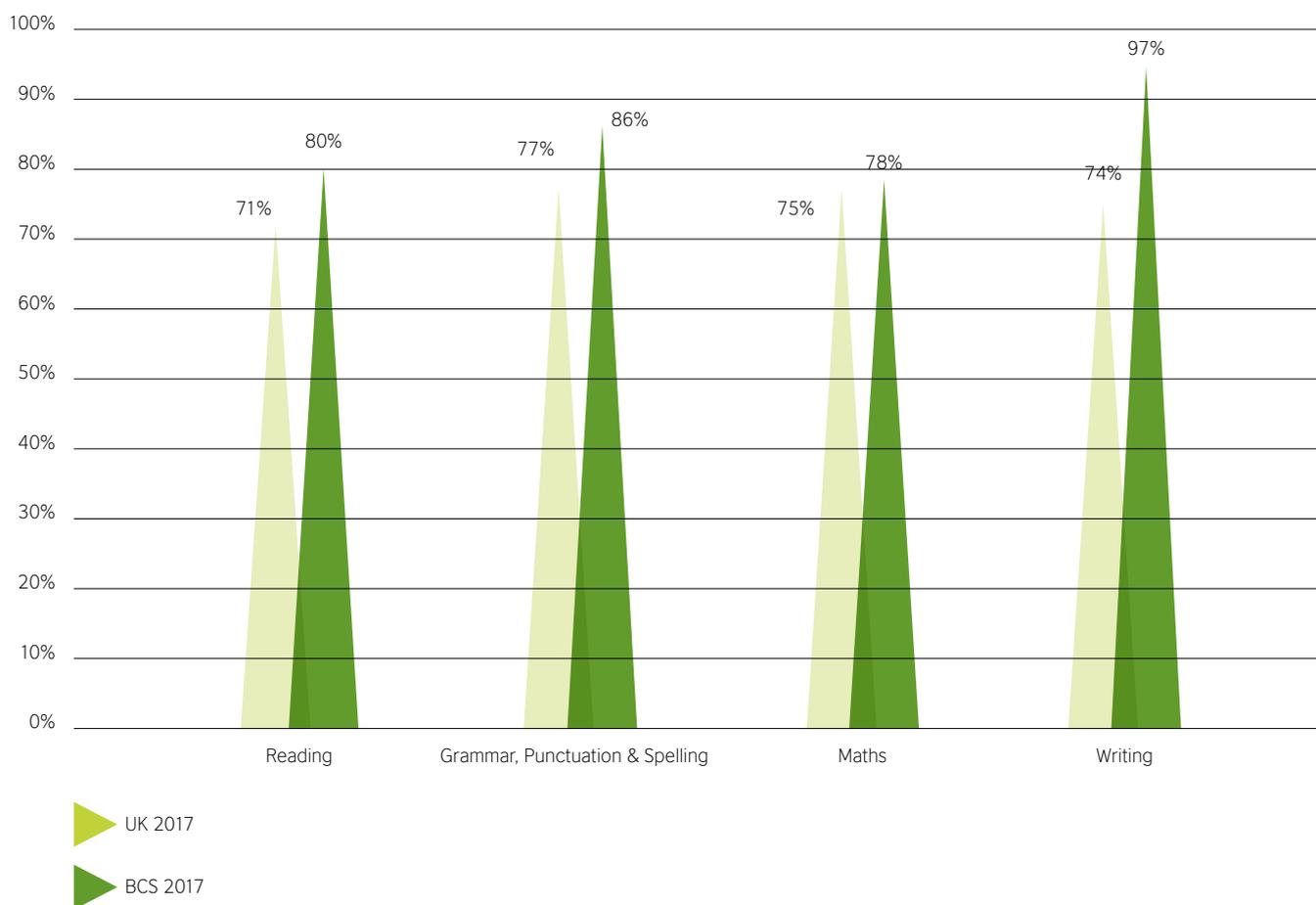
En matemáticas los resultados de nuestros alumnos también están por encima de la media nacional, con un

70% frente al 54% de media en Reino Unido.

MATHS:



SUCCESS: SATS YEAR 6 COMPARED WITH UK



SUCCESS: WORKING AS EXPECTED STANDARDS OR ABOVE (JUNE 2017)

Desde el cambio en los procedimientos de evaluación del Reino Unido que se llevaron a cabo en 2015, nuestros maestros han tenido que trabajar duro para preparar a los niños para el aumento de los estándares y, estamos muy orgullosos de ver que nuestros hijos han continuado

sobresaliendo más allá de la media nacional del Reino Unido. Estos son los porcentajes de los alumnos que superan los estándares establecidos para los aspectos considerados fundamentales como la comprensión lectora, la escritura, las matemáticas y las ciencias.



SECUNDARIA

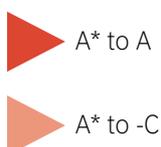
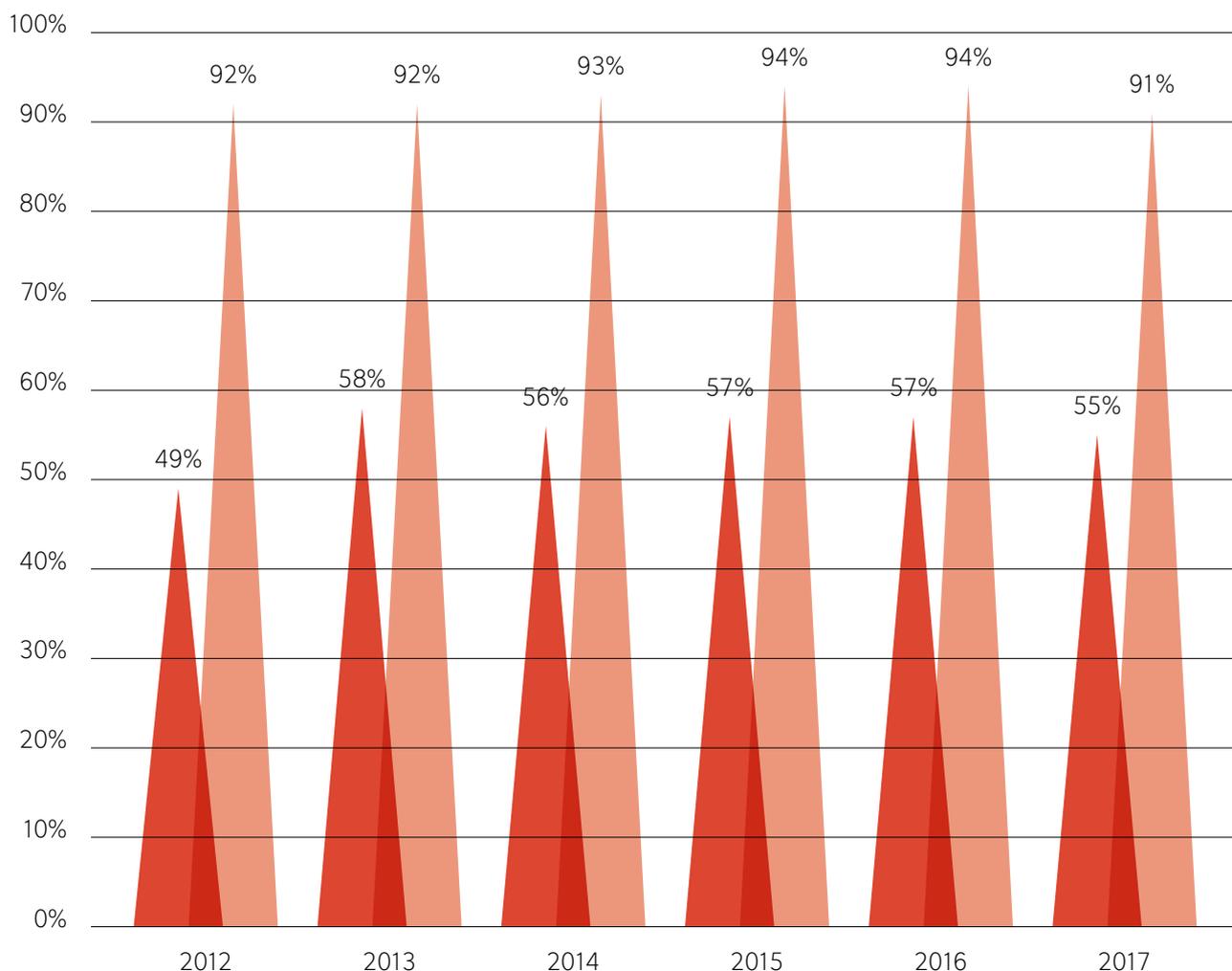
La amplitud del currículum británico también se adapta a las necesidades e intereses de los alumnos de Secundaria y Bachillerato (BiBac®). Hay una gran variedad de asignaturas incluyendo las requeridas por la

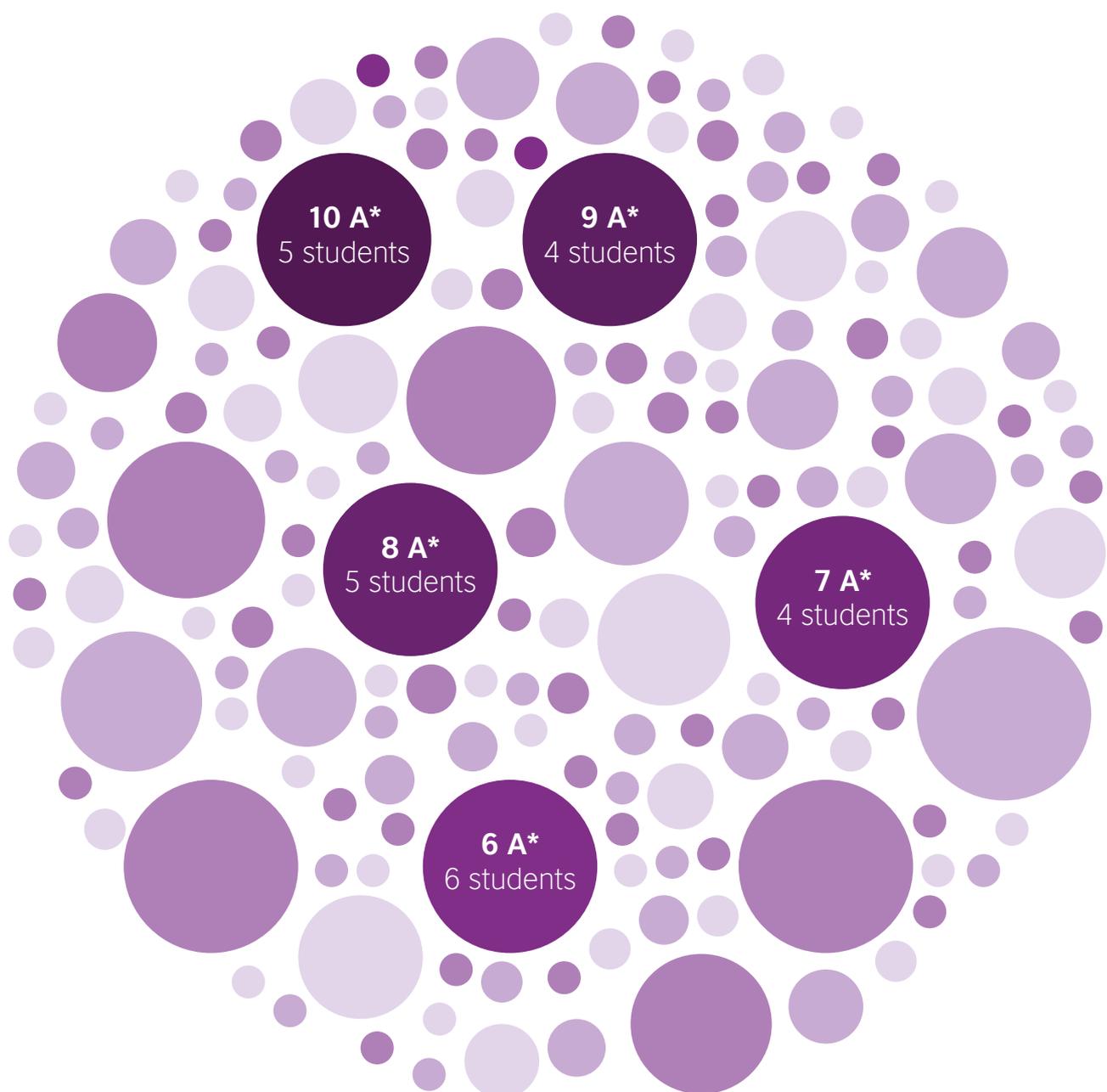
legislación española de manera que el programa, junto con las asignaturas co-curriculares, permiten al alumno ir conociendo las áreas de su preferencia para poder definir poco a poco hacia dónde quieren enfocar su futuro.

IGCSE E INTERNATIONAL GCSE

Los IGCSE e International GCSE son los certificados oficiales del Reino Unido y que se convalidan por el título de Graduado en Educación Secundaria. Son exámenes internacionales organizados por Cambridge International Examinations y Edexcel y están considerados por universidades y empresas como una prueba de futuros logros académicos.

Nuestro Colegio contó el pasado curso con 91% de las notas con A* / C y el 55% con A*/A (las notas más altas). En total, el pasado curso realizamos en Secundaria más de 1.300 exámenes de IGCSE e International GCSE.





TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL CON CLAUDIA XIBIXELL

Desde el Colegio consideramos que la capacidad de manejar, entender, seleccionar y trabajar nuestras emociones y las de los demás con eficiencia es una habilidad absolutamente imprescindible para enfrentarnos a los difíciles retos futuros. Por eso, se ha establecido un nuevo taller para los alumnos de Secundaria para que puedan desarrollar al máximo la habilidad que les permita

- **Autoconciencia:** Aptitud para reconocer y entender los estados de ánimo, emociones e impulsos propios, así como su efecto sobre los demás.
- **Autocontrol:** Capacidad para controlar o redirigir los impulsos negativos o el mal humor.
- **Motivación:** Pasión por trabajar por razones que van más allá de cualquier recompensa o status.
- **Habilidades Sociales:** Competencia en el manejo de las relaciones y la creación de redes sociales adecuadas.
- **Empatía:** Aptitud para entender los estados anímicos de otras personas.

gestionar bien las emociones, tanto las suyas como las de los demás.

Durante el taller con Claudia Xibixell, los alumnos han trabajado los diferentes componentes de la inteligencia emocional.

Estas son algunas de las ventajas de la inteligencia emocional:

- Mejora relaciones personales y la comunicación con los demás.
- Desarrolla la empatía, la integridad y el respeto hacia los demás.
- Aumenta la confianza en ti mismo y da perspectiva.
- Proporciona positividad y solidez al estado de ánimo.
- Te hace inmune a las opiniones tóxicas de quienes te rodean.
- Reduce los niveles de estrés.
- Acrecienta tu creatividad.

PUPIL PROGRESS MEETINGS

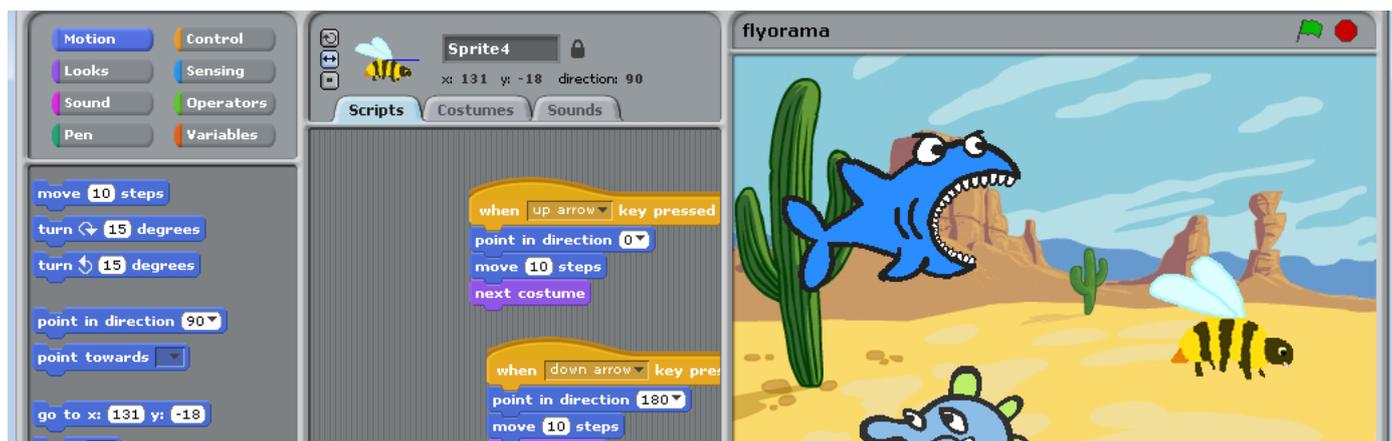
Son consejos de Evaluación en los que, después de las notas, sus profesores valoran otros aspectos importantes del alumno para conseguir desarrollar al máximo todo su potencial. Por ejemplo, se valora si el alumno ha trabajado suficiente y si tiene que mejorar más y en qué materias.

VENDEDORES DE CUENTOS

El sistema de Familias por el que se rige la convivencia de los alumnos en el Colegio permite algunas jornadas realmente especiales como los Family Days. Este curso, nuestros alumnos de Year 10 y Year 11 tuvieron uno tan divertido como atípico. Convirtieron su jornada escolar en un verdadero Taller de Coding animando una película con el programa Scratch. Un Marketing Workshop o taller de Marketing en el que aprendieron las claves básicas para sacar un producto al mercado de la mano de sus profesores de Arte, Tecnología y Economía.

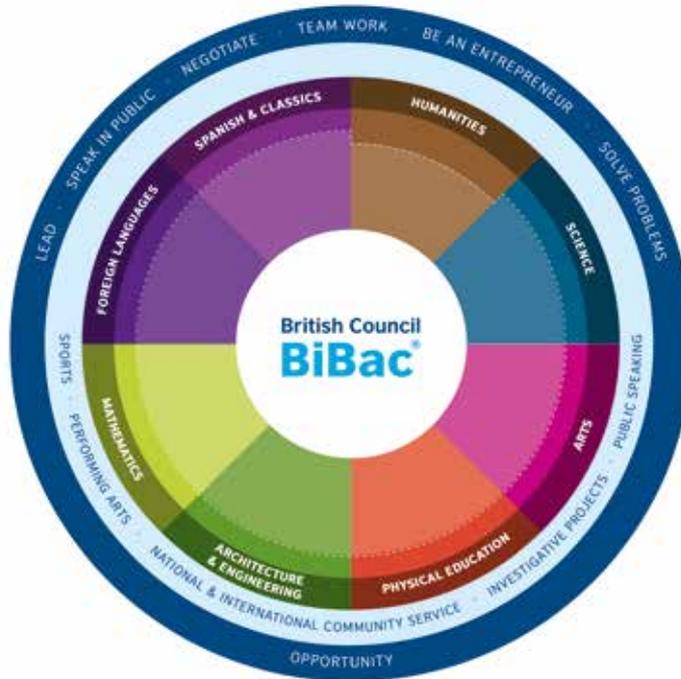
Después de una sesión teórica sobre las 4PS, marcas, branding, estudios de mercado, target, etc., nuestros alumnos pasaron a la parte de producción del producto, mediante una clase de Coding. La sesión de animación de las películas (script, creación de los personajes, escenarios, movimiento, música...) fue monitorizada por sus profesores de Robotics, utilizando el programa Scratch.

Para completar la sesión, los alumnos tuvieron una clase de maquetación estructurada por su profesora de arte, con ejemplos prácticos para crear ellos mismos la portada del DVD que incluían las películas de los cuentos.

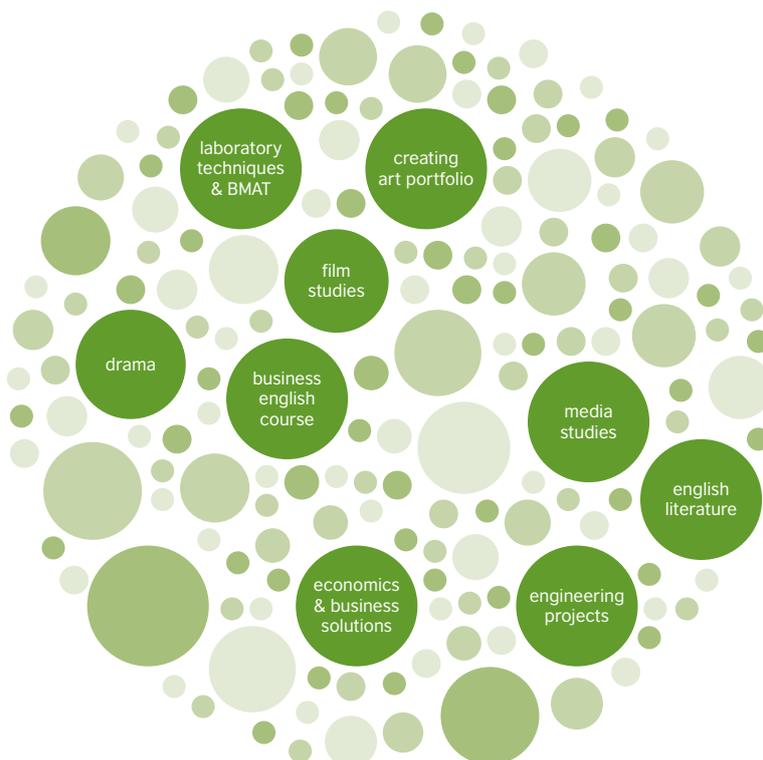


BACHILLERATO BiBac®

El British Council BiBac® (Bachillerato bilingüe / Bilingual Baccalaureate) es mucho más que un currículo académico, ya que incorpora muchas actividades co-curriculares. Uno de nuestros principales objetivos es que nuestros alumnos sean capaces de demostrar que viven los valores del Colegio y todas aquellas cualidades demandadas por las universidades y las empresas tales como el liderazgo, la capacidad de negociación y el espíritu emprendedor. Preparamos a nuestros alumnos para triunfar y disfrutar en un mundo rebotante de oportunidades.



Los alumnos de Year12 y Year13 tienen además un amplio programa de Complementary Academic Activities dentro de su programa BiBac® y su jornada escolar, que les permiten dar un paso más en su preparación para la universidad y para su futuro laboral.



LA NUEVA SELECTIVIDAD: EvAU (Evaluación de Acceso a la Universidad)

Este curso 2016/2017 ha sido el primero en enfrentarse a la nueva prueba de acceso a la Universidad. La incertidumbre planeó durante muchos meses sobre los alumnos y el profesorado porque no se sabía con seguridad en qué iba a consistir y cuáles serían los principales cambios. A pesar de las dudas, la excelente preparación de nuestros alumnos les permitió superarla con muy buenos resultados.

Nuestros alumnos de BiBac® II– Year 13 - han alcanzado un 8.04 de media (sobre 10) en la EvAU mejorando progresivamente la del 2016 (media de 7.9) y 2015 (media de 7.8). Y, podemos decir con orgullo que 24 alumnos han obtenido un 9 o más en su nota de acceso (media entre BiBac® II– Year 13 y la calificación de la EvAU). Los magníficos resultados obtenidos por nuestros alumnos les han permitido acceder a algunas de las mejores universidades de España, Reino Unido y Estados Unidos.

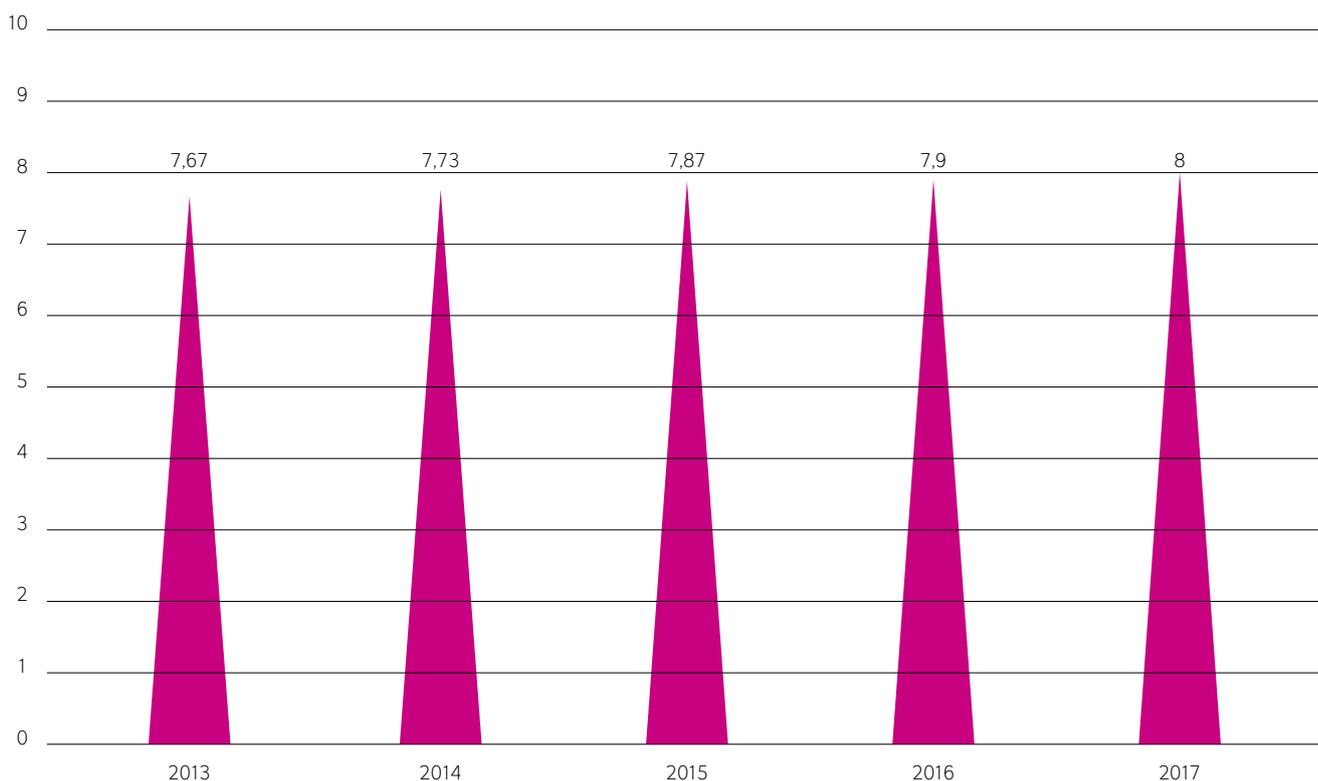
Finalmente, la prueba de acceso no suponía grandes cambios respecto a la anterior. Estas son las principales modificaciones que trae la EvAU:

- Número de asignaturas: 4 asignaturas troncales y un mínimo de 2 optativas para subir su nota de admisión hasta una nota máxima de 14.
- 10 minutos más de descanso entre examen y examen, pasando de 20 a 30 minutos.

- Asignaturas: Cuatro asignaturas obligatorias: Historia de España, Lengua Castellana y Literatura II, Primera Lengua Extranjera II. Una asignatura de la modalidad elegida: Matemáticas II para Ciencias, Latín II para Humanidades, Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II para los de Ciencias Sociales y Fundamentos del Arte II para los de Arte.
- Se elimina Filosofía como asignatura obligatoria
- Finalmente, no hubo reválida, una prueba externa para superar el Bachillerato como obligación previa para poder presentarse.



PAU / EvAU Results



British Council **BiBac**[®]



OPENING DOORS
TO YOUR FUTURE

YEAR 8 Y 9 CLUBS

Los clubs son una parte complementaria y muy enriquecedora del currículum académico. Mediante nuestra amplia oferta de actividades garantizamos que los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar competencias decisivas en la actualidad tanto en el campo profesional y académico, tales como liderazgo, trabajo en equipo, negociación y emprendimiento. Los alumnos añaden un "Club" a su programa académico dentro de la jornada escolar, complementan su currículum escolar, y descubren muchas veces vocaciones dormidas...

- Design & Technology
- Mandarin
- Economics
- Physical Education
- German
- Debating
- Computer Programming

Estos clubs permiten a los alumnos desarrollar algunas competencias claves para su futuro:

KEY COMPETENCIES



NEGOTIATE
NEGOCIAR



TEAMWORK
TRABAJAR EN EQUIPO



ENTREPRENEURSHIP
SER EMPRENDEDOR

COMPETENCIAS CLAVES



PROBLEM SOLVING
RESOLVER PROBLEMAS



SPEAKING IN PUBLIC
HABLAR EN PÚBLICO



LEADERSHIP
LIDERAZGO

WORKSHADOWING: Empezando a soñar con el futuro

Los alumnos de Year 11 participaron en junio en la novena edición del Workshadowing, el programa de "Sombras Profesionales" del British Council School. Durante tres días, nuestros alumnos pudieron comprobar en primera persona cómo es un día a día real en un entorno laboral del ámbito que ellos mismos han elegido. Además de una gran experiencia, con el Workshadowing pueden empezar a soñar cómo y dónde les gustaría trabajar en un futuro.

Esta iniciativa, entre otras cosas, ayuda a los alumnos a despejar dudas sobre futuras carreras y les permite estar más seguros a la hora de elegir qué estudiar, ya que pasan varios días junto a los mejores profesionales que ya han demostrado su capacidad de dirigir, crear y

triunfar, y pueden comprobar por sí mismos si la opción profesional que tienen en mente es en realidad lo que ellos se imaginan.

Por otro lado, para las muchas empresas que se suman y colaboran con el programa, también es una experiencia muy enriquecedora, ya que tener durante unos días a un representante de estas nuevas generaciones, a las que a veces olvidamos escuchar, supone una brisa de aire fresco.

El programa de workshadowing del Colegio nace en 2009 como un programa pionero que ahora ya se realiza también en otros centros.



EXÁMENES OFICIALES DE MÚSICA

En el Colegio damos una gran importancia a la música y animamos a nuestros alumnos, desde que entran a nuestras aulas, con 2 o 3 años, a que desarrollen sus habilidades musicales. Cada año, nuestros alumnos pasan los exámenes ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music) y RockSchool, los principales órganos examinadores y evaluadores de música clásica, rock y pop del mundo, respectivamente.

• Instrumentos y asignaturas:

- Grados: Desde Preparatory Test hasta Grado 8 y el Diploma ARSM.
- Asignaturas: Teoría – Practical Musicianship: hasta Grado 5.
- 172 candidatos en 2 convocatorias de diciembre 2016 y junio 2017.
- Piano: 83 candidatos.
- Violín: 51 candidatos.
- Violonchelo: 27 candidatos.
- Flauta: 1 candidato.
- Saxofón: 1 candidato.
- Trombón: 1 candidato.

- Oboe: 1 candidato.
- Teoría: 4 candidatos.
- Practical Musicianship: 3 candidatos.

• Grados obtenidos: "Preparatory Test", grados 1-8 y el Diploma ARSM

- 37 alumnos obtuvieron Preparatory Test.
- 63 alumnos fueron Aprobados.
- 40 alumnos obtuvieron Merit.
- 6 alumnos obtuvieron Distinction.
- 1 alumna obtuvo el ARSM Diploma with Merit.

• Máxima puntuación del British Council School :

- Saxofón Alto: puntuación máxima, 141 Distinction.
- Grado 8 en Piano: puntuación máxima, 130 Distinction.
- ARMS Performace Diploma en violín: puntuación máxima, Pass with Merit.

ROCKSCHOOL

5 candidatos aprobados en los exámenes de junio 2017

Guitarra:

11 Pass, 7 Merit y 1 Distinction.

Batería:

3 Pass.

6 Merit.



EXAMENES OFICIALES DE BALLET (Imperial Society of Teachers of Dancing)

La danza es una de las disciplinas más antiguas en el Colegio y está considerada de gran importancia porque aporta bienestar personal, físico y social a los alumnos. Desde hace más de 30 años, la danza se imparte en el Colegio a través del Programa co-curricular en todas las etapas. También se ofrece a través del Programa supra-curricular, siendo una de las actividades que más interés genera con más de 150 alumnos, de entre 3 y 18 años, que lo practican semanalmente.

Un año más las alumnas de Ms. Judith, han obtenido unas calificaciones excelentes gracias al duro trabajo, la dedicación y al tesón de sus padres, a los que estamos muy agradecidos.

Durante el curso 2016-2017 algunas bailarinas pudieron mostrar su alto nivel durante la entrega de premios Imperial Junior Ballet Awards, celebrado en The Venue, Milton Keynes, Gran Bretaña.

Tres alumnas del colegio Amaya, Casilda e Irene llegaron a la final el 29 de octubre, y pudieron demostrar su talento sobre el escenario.

EXÁMENES DE IDIOMAS

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de varios idiomas ha adquirido una vital importancia, de ahí nuestro empeño no solo en que nuestros alumnos hablen con total fluidez tres y hasta cuatro idiomas, sino en certificar su alto nivel por medio de la obtención de diplomas de validez universal.

Estos son los títulos oficiales que pueden obtener nuestros alumnos con la preparación que consiguen en el Colegio:

Alliance Française:

- Diplôme d'études en langue française, B1 y B2
- Diplôme approfondi de langue française, C1 y C2

Cambridge English Language:

- First Certificate in English (FCE) y First Certificate in English for Schools (FCEfS)
- Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)
- Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
- Business English Certificate Higher (BEC Higher)

Cambridge International Examinations:

- International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)

Edexcel/Pearson:

- International General Certificate of Secondary Education (International GCSE)

Goethe-Institut:

- TEILNEHMERLISTE FIT 2- Zertifikat A2
- TEILNEHMERLISTE B1J Zertifikat B1

Goethe- Zertifikat A2: Start Deutsch 2 / Goethe- Zertifikat B1 / Goethe- Zertifikat B2

Chinese Proficiency Test Spain (Hanban)

- HSK 1 (Hanyu Shuipin Kaoshi) (A1)

CEFR – COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE

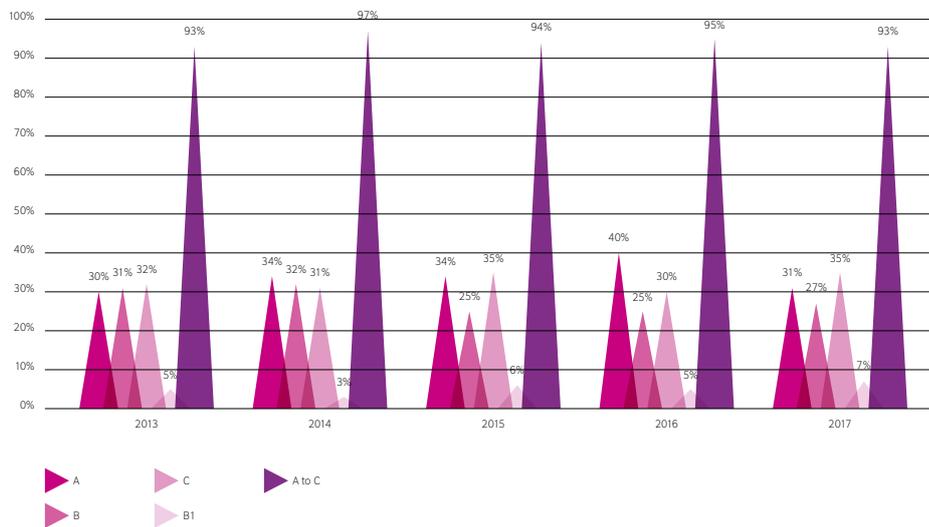
En el British Council School presentamos a nuestros alumnos a los exámenes oficiales cuando vemos que están preparados para superar con éxito la prueba. En el curso 2016/2017, los resultados volvieron a ser excelentes tanto en número de aprobados como por el alto nivel de notas obtenidas. Al final de sus estudios en el British Council School, nuestros alumnos pueden llegar a alcanzar hasta seis niveles oficiales de inglés como Lengua Extranjera, según el CEFR – Common European Framework of Reference.

Descripción del nivel adquirido a nivel oral:

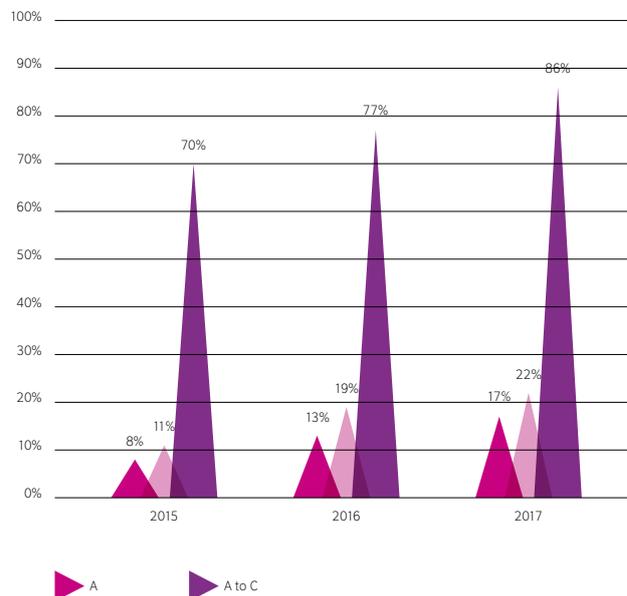
- Proficiency (C2): Can present a complex topic confidently and articulately to an unfamiliar audience.
- Advance (C1): Can give a clear, well-structured presentations of a complex subject.
- First Certificate (B2) Can give a clear prepared presentation.
- B1: Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field.
- A2: Can give a short, rehearsed, basic presentation on a familiar subject.
- A1: Can read a very short, rehearsed statement –e.g. to introduce a speaker, propose a toast...

Estos son los resultados de nuestros alumnos en sus pruebas de inglés.

First Certificate in English - B2/C1/B1



Proficiency results - C2



PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA

Una buena educación no es efectiva sin un buen profesorado. Los maestros son la piedra angular sobre la que se basa la enseñanza, por eso en el Colegio Británico le damos tanta importancia a su selección y formación continua. Nuestros profesores son profesionales altamente cualificados, motivados y creativos que disfrutan de vivir en España con la madurez y el entusiasmo para trabajar de manera colaborativa en este contexto bicultural-bilingüe. Con el apoyo de los mejores expertos del Reino Unido, implementamos un programa de desarrollo personal que mantiene a nuestros docentes al día sobre métodos innovadores y sobre las últimas mejoras del currículum británico.



CAPTACIÓN Y RETENCIÓN DEL TALENTO

Nuestro claustro está compuesto por cerca de 200 profesionales especializados, creativos, altamente preparados y de diferentes nacionalidades, principalmente británicos y españoles. El currículo británico es impartido al 100% por profesores de habla inglesa, con experiencia demostrada y titulación oficial en este currículo y, además, reúnen los requisitos del British Council en cuanto a habilidades, competencias técnicas, de comportamiento, y las cualificaciones específicas necesarias. Lengua española y literatura española son enseñadas por profesores españoles cualificados que superan el mismo riguroso proceso de selección para incorporarse al Colegio.

PROCESO DE SELECCIÓN

La profesionalidad que exigimos a nuestros profesores forma parte de nuestra política de captación de talento. En el Colegio Británico tenemos establecido un período en febrero en el que iniciamos los procesos de selección utilizando procedimientos propios del British Council (promoción interna) y, también externos como consultores y medios especializados como *The Times Educational Supplement* o *The Guardian*, según las necesidades que precisemos.

Los requisitos mínimos para que un profesor del currículo británico se incorpore al Colegio son:



Titulación Universitaria



Tres referencias relativas a experiencia laboral



PGCE / MÁSTER/ CAP



DBS favorable o Certificado de Antecedentes Penales



Dos años mínimos de experiencia demostrable



Child Protection y Self Declaration



Qualified Teacher Status (QTS) (sólo los profesores del Reino Unido)

Además, hemos actualizado nuestro proceso de selección para adaptarnos a la ley española, aprobada en julio de 2015 que modifica el sistema de protección de la infancia y la adolescencia y que obliga a las personas que trabajan con menores de 16 años a acreditar que no tienen ningún tipo de antecedentes penales por delitos de carácter sexual. Esta obligación afecta a cualquier profesión que implique contacto con menores: maestros, monitores de actividades de tiempo libre, entrenadores deportivos, etc., por lo que todos nuestros profesores y monitores han presentado un certificado negativo del Registro de Delincuentes Sexuales. En el caso del profesorado procedente de otros países exigimos su certificado equivalente.



INDUCTION AND RELOCATION

La alta demanda profesional de profesores nativos nos hace trabajar como prioridad estratégica la retención del talento. Madrid es una ciudad multicultural abierta, y queremos que nuestros profesores se sientan bienvenidos en ella, por eso, en los últimos años hemos puesto en marcha nuevas iniciativas para facilitar su adaptación.

Conscientes de que muchos profesores se trasladan con su familia, hemos creado un amplio programa de acogida con una consultora especializada que ayuda a los profesores a establecerse en el país, facilitándoles el cambio de residencia, y apoyándoles en los procesos administrativos para poder trabajar conforme a la legislación vigente en nuestro país. El personal de Relocation está a su disposición durante la primera etapa en Madrid para que su adaptación y la de su familia sea más fácil y agradable.

Además, las contrataciones del personal docente suelen ser indefinidas (más del 90% de los profesores comienzan su labor en el Colegio con un contrato indefinido) y su nivel salarial es acorde o superior al del sector. Entre otros, ofrecemos los siguientes servicios para nuestros profesores y sus familias.



Billetes de avión y recogida en el aeropuerto



Alojamiento y dietas en un hotel



Apoyo con la mudanza desde su país de origen



Búsqueda de vivienda y asesoramiento en la firma de su contrato de alquiler



Gestión de contratos de suministro



Soporte y ayuda para diferentes trámites administrativos como su empadronamiento y tarjeta sanitaria





KEY ENGAGEMENT INDICATORS

Teachers and SMTS 2016-2017

| Total |  |  | T. Completo | T. Parcial |
|-------|---|---|-------------|------------|
| 211 | 153 | 58 | 187 | 24 |

El 87% de los contratos en el Colegio son fijos a tiempo completo.

| Total |  |  |
|-------|---|---|
| 64 | 45 | 19 |
| 25 | 18 | 7 |
| 122 | 90 | 32 |

* Años en el BCS

- Menos de 4 años
- Entre 4 y 10
- Más de 10

Contamos con una plantilla internacional y multicultural, con personal de **más de 9 nacionalidades distintas.**

EL PROMEDIO DE ANTIGÜEDAD EN EL BRITISH COUNCIL ES DE MÁS DE 10 AÑOS. LA GRAN MAYORÍA DE NUESTROS PROFESORES TIENEN UN CONTRATO INDEFINIDO Y A TIEMPO COMPLETO. SÓLO 19 TIENEN UN CONTRATO A TIEMPO PARCIAL.

Experiencia del personal docente

Personal

Menos de 4 años

Entre 4 y 10 años

Más de 11 años

F



M



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA Y CARRERA

Desde la primera semana en la que los profesores se incorporan al Colegio, comenzamos con su plan de formación y con un plan de desarrollo profesional continuo. Tenemos programas especiales que generan oportunidades de crecimiento tanto como managers como *Excellent Practitioner* en los que se prepara al profesor durante el año con formación especialmente dirigida al ámbito docente, además de ocho días de formación específica.

La evaluación constante de la calidad del profesorado es una de las principales características del English National Currículum. Por eso organizamos los *Teaching and Learning Review Walks*, un sistema que favorece y fomenta las buenas prácticas en la docencia y que lo desarrollan los equipos directivos del Colegio, previamente formados en esta disciplina. Las tres principales áreas que se analizan son los cuadernos (*marking of student notebooks*), la asignación de objetivos y la diferenciación.



FORMACIÓN PERMANENTE 2016/2017

Todos los trainings repercuten en la amplitud de conocimientos de nuestros alumnos. Estos son algunos de los cursos de formación que realizaron nuestros profesores, directivos y Family Leaders durante el curso pasado destinados a su mejora en ciertas áreas:



TRAINING EARLY YEARS 2016-2017

- Middle Leader away day.
- Whole School initiatives.
- Work and Life training for Pre Nursery staff.
- To build a profile.
- Child protection face to face.
- Family meetings.
- Performance Management meetings (PMPD).
- Alexia Trainings.
- Music and Movement.

TRAINING PRIMARIA 2016-2017

- Alexia: assessment and data entry, producing reports and measuring progress, pupil profiles and block, registration.
- Anti-Bullying: Code of Conduct / Safeguarding Children.
- Equal Opportunities.
- Anti Bribery.
- Information knowledgement management.
- Environment awareness.
- Art: techniques for mark making, tone & colour.
- Behaviour management.
- Optimus: Professional Development: / Build Resilience.

TRAINING SECONDARY 2016-2017

- IGCSE PE.
- El Teatro Político (Drama).
- SIMO - Maths.
- University guidance.
- Frankfurt ECB event.
- Leading PE Department (PE).
- Science Conference.

- Developing a Character, characteristics of effective learning.
- EY Section Initiatives.
- Meetings with EPTARs (Higher level Teaching Assistants).
- Nursery World Conference.
- Outdoor learning Osiris conference.
- NABSS annual conference, Madrid.
- Fundación Oir es clave.
- Rewriting and Phonics training.
- Peer observations in EY.

- Emotional Intelligence.
- Frog Play and Britannica / Sketch Up- 3D.
- KS2: PE developing / Scratch programming.
- Pearson Mastery: Reading Comprehension / Maths investigation.
- Claves educativas para la sociedad digital Telefónica.
- Maths: using manipulatives to support pupils.
- NABBS: creative currículum / engaging and motivating learners in English and Maths.
- Read, write inc. - teaching phonics for Year 2.

- Leading a Maths Department.
- Health and Safety.
- Arte y tecnología.
- NABSS conference.
- Music GCSE courses - Cambridge.
- Economics.
- Uso de las camillas médicas y del collarín.
- Información sobre el manejo del desfibrilador (DEA).

Además, todo el staff del Colegio Británico docente y no docente realizó los siguientes cursos:



- **Health&Safety**
- **EDI (Equality, Diversity and Inclusion)**
- **Child Protection**
- **Information Management**
- **Anti Bribery course**
- **Environmental Awareness**

EXCELLENT PRACTITIONERS 2016-2017

En el marco del programa de colaboración con Roehampton, seleccionamos anualmente a un número de docentes para que realicen un proyecto propio y puedan compartir sus conocimientos con sus compañeros, y aplicarlos posteriormente en clase con sus alumnos. Los profesores han pasado previamente por un programa de selección y un curso intensivo de formación en la observación y la elaboración de comentarios (feedback)



coordinado por Roehampton University. Además de su labor docente y de investigación, estos profesores se encargan de ofrecer apoyo y formación in-situ a sus colegas para que mejoren sus prácticas educativas.

2016 - Maria Jesús Vargas - Secundaria

Modificar las programaciones de las áreas de Lengua y Cultura Española, teniendo en cuenta las competencias básicas que la Ley de Enseñanza española ha introducido a partir del Plan de Bolonia.

2016 - Chris Noton - Secundaria

Crear un sistema que permita alcanzar un entorno más atractivo y estimulante en Secundaria a través de la formación y apoyo a los profesores. El objetivo consiste en mejorar las zonas de exposición y su gestión en los pasillos de Key Stage, asegurando la rotación de la exposición por grupos y cursos dentro de los límites de tiempo marcados.

GESTIÓN DE AUSENCIAS

La gestión del profesorado es una prioridad absoluta para la dirección del centro en todo el Colegio. Cuando se produce alguna baja o ausencia de un profesor por cualquier motivo personal (enfermedad, razones familiares, etc.), se toman las medidas inmediatas para que ninguna clase ni alumno esté desatendido ni se pierda la continuidad de la programación académica.

Cuando se produce una ausencia en Primary o Early Years, se prepara la sustitución con los profesores de plantilla contratados específicamente para este objetivo, o se contrata a algunos de los candidatos que ya tenemos preseleccionados para cubrir estas necesidades

puntuales. Si ninguna de las dos opciones anteriores es posible, se coordinan las sustituciones con profesores que tienen tiempo complementario, o con middle managers, Family Leaders, o SMTs, ya que conocen a la perfección el programa y la dinámica de cada clase.

Precisamente, la estructura en Familias que hay en el Colegio, facilita la garantía de la continuidad del programa incluso en los días en los que algún miembro del personal docente se ausenta. El Family Leader sigue con rigurosidad el desarrollo de los alumnos.



EXCELLENT PRACTITIONER TEACHING ASSISTANT ROLE (EPTAR)

Desde el curso 2013-14 el programa de Excellent Practitiones a instructoras de educación infantil se amplió con el programa EPTAR, Excellent Practitioner Teaching Assistant Role, para poder cubrir también el primer ciclo educativo del Colegio.

Early Years · Cristina Pesquera · Instructora

Tanto en niños con problemas de concentración como en aquellos con habilidades más desarrolladas para su edad, potenciar las habilidades lingüísticas y la agilidad mental en matemáticas mediante juegos, actividades lúdicas y repetición de conductas.

Early Years · Lourdes Zubizarreta · Instructora

Reforzar las técnicas de caligrafía y cálculo, lengua y atención mediante sesiones personales en las que el niño mejora la confianza en su potencial y a base de trabajo es capaz de alcanzar el nivel adecuado a su edad en estos campos..

Early Years · Isabel Montoro · Instructora

Su proyecto consiste en un apoyo individualizado adecuado al perfil del alumno para que consiga alcanzar el grado de sus compañeros en ambas áreas. Cómo apoyar psicopedagógicamente a niños con déficit de atención y de niveles de alcance numérico y de lenguaje inferiores a su edad, o por delante de ella.

Gracias por tanto, Maggie Foster. Siempre te recordaremos

Nunca es fácil despedirse de aquellos que nos han dejado huella, aquellos que nos han ayudado a forjar el espíritu y cuyas enseñanzas nos acompañarán toda la vida. Maggie Foster fue profesora de Primaria en el Colegio desde 1976 y hasta 2013, cuando se jubiló. Cuántos momentos vividos, cuántas anécdotas felices, y sobre todo cuántas lecciones académicas, pero también de vida, caben en 37 años de clases...

En el mes de junio, en el Colegio, celebramos un pequeño homenaje con alumnos, ex alumnos, padres, profesores y personal del centro para recordar a esta maravillosa docente que siempre llevaremos en nuestro corazón. Entre todos elaboramos un bonito álbum de recuerdos, con fotos y firmas que entregamos a su esposo, Ian.

Descansa en paz, Maggie Foster. Nunca te olvidaremos.

“The art of teaching is the art of assisting discovery”.

Mark Van Doren.



ENTREVISTA A BORJA ROCA, HUMAN RESOURCES MANAGER

Es la primera vez que el Colegio tiene un director de Recursos Humanos, ¿cuáles son sus principales funciones?

- Desde Recursos Humanos nuestra misión principal es contribuir a que el Colegio sea un lugar de trabajo donde el empleado se desarrolle plenamente, a nivel profesional y personal, y que encuentre todos los apoyos necesarios para llevar a cabo su trabajo en un entorno gratificante. Queremos que el British Council School sea el mejor sitio donde trabajar, y ponemos en marcha todos los procesos, políticas y programas que contribuyan a que nuestro equipo esté compuesto por los mejores profesionales.

La política de contratación de los profesores en el Colegio es muy estricta. En líneas generales, ¿podría resumirnos cómo es el proceso de selección y que cualidades se valoran más en los docentes?

- Nuestros procesos de selección son exhaustivos, y siempre ajustándose a las políticas del British Council además de las *Mejores Prácticas* del sector. Nuestros requisitos varían según los puestos, pero siempre seguimos procedimientos pautados que garantizan la transparencia, la igualdad y el respeto a la diversidad, de acuerdo a nuestra visión y misión como institución. Además de exigir altas cualificaciones académicas y niveles de experiencia acordes al puesto, ponemos gran énfasis en las competencias y comportamientos que se ajustan a nuestros valores como Colegio.

¿Cómo saben cuándo un profesor es bueno?

- Como norma general, nuestro proceso de selección garantiza que los profesores que contratamos cuentan con referencias excelentes en los centros donde han trabajado anteriormente. Además, requerimos niveles de formación y experiencia docente muy consolidados, específicos al rol que van a desempeñar en términos de conocimientos académicos, pedagógicos y curriculares. En las entrevistas buscamos también, entre muchas otras cosas, una sintonía con nuestra visión y nuestros valores a través de los comportamientos que valoramos como British Council; saber crear una visión conjunta, entender a los demás, trabajar en equipo, ser responsable, estar orientado a la excelencia, y tener visión de futuro.

¿Hay algún tipo de control interno o externo sobre los profesores? ¿Cómo se evalúa su desempeño?

- Nuestros profesores son evaluados de forma constante, tanto a nivel interno como externo, con el objetivo de proporcionar un entorno que apoye el desarrollo constante de nuestro personal. Internamente, se utilizan de forma habitual las observaciones en clase por parte de otros miembros del claustro, que luego son valoradas con el profesor. Nuestro sistema de Familias se apunala en la figura del Family Leader, que mediante reuniones pautadas realiza un seguimiento constante de su equipo de profesores y valora y establece objetivos de desarrollo. Junto con reuniones de departamento regulares y un sistema anual de gestión de desempeño, el seguimiento del progreso del profesor a nivel interno está garantizado.

Externamente, nos sometemos constantemente a inspecciones por parte de organizaciones como BSO, NABSS, y por supuesto órganos gubernamentales. Los resultados del informe de la Inspección BSO de 2015 son un testimonio del nivel de calidad de nuestro profesorado.

¿Por qué en ocasiones les resulta difícil cubrir las bajas que se producen durante el curso, bien por enfermedad o bien por bajas definitivas?

- Un profesor del British Council School ha pasado un proceso de selección muy exigente a todos los niveles, y durante su tiempo con nosotros se ha visto sometido a una constante evaluación y seguimiento. Encontrar sustitutos a corto plazo para perfiles docentes como los nuestros es una tarea compleja. Además, una parte muy importante de nuestros docentes provienen de otros países, cosa que añade un nivel adicional de dificultad cuando se trata de contrataciones internacionales.

El bienestar de los niños es fundamental para el Colegio, ¿qué iniciativas se están tomando desde su departamento en temas de EDI (Equality, Diversity, Inclusion)?

- Recursos Humanos tiene un importante papel en este sentido. Ponemos en marcha procesos de monitorización de igualdad, analizando la composición de nuestra plantilla con el objetivo de asegurar mediante políticas y procesos concretos la igualdad de oportunidades, la cabida de personas de todo tipo, y la inclusión activa. En el Colegio tenemos una atmósfera internacional, multicultural y multilingüe, inclusiva y diversa, que fomentamos constantemente y de la que nos sentimos orgullosos.

¿Tiene algún objetivo o reto que le gustaría cumplir en este curso 2017/18?

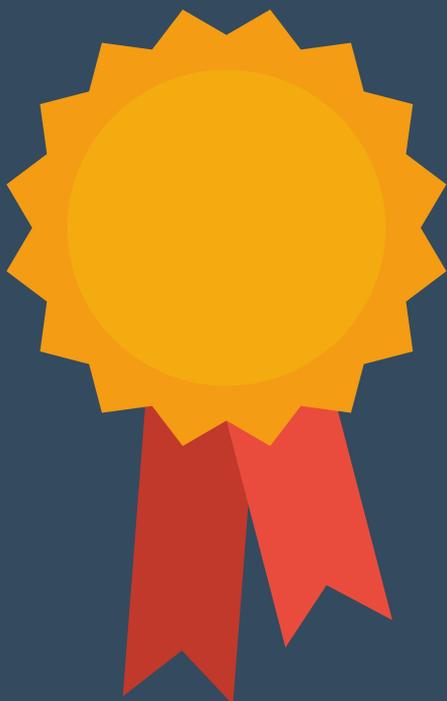
- Comenzamos el 2017 con la publicación de resultados de una Encuesta de Clima que nos dio indicaciones muy importantes respecto al estado de nuestro equipo. Hemos diseñado un Plan de Acción con diversas líneas para dar respuesta a las sugerencias de cambio que nos trasladaron nuestros empleados, y aspiramos a que sus resultados impacten de forma significativa en la próxima encuesta.



RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

La excelencia de nuestros alumnos, su esfuerzo y dedicación, así como sus formidables resultados académicos se ven cada año recompensados con prestigiosos premios externos e internos que reconocen el mérito y la excelencia académica.

La promoción 2016/2017 ha sido excepcional, y como en años anteriores, nuestros alumnos han recibido galardones que les distinguen entre los alumnos de otros centros y les permiten acceder a los mejores centros universitarios.



RECONOCIMIENTOS EXTERNOS

IGCSE e International GCSE Awards:

En el Colegio Británico los alumnos siguen una de nuestras máximas, "Be the best you can be", y tratan continuamente de superarse, dar lo mejor de sí mismos. Son personas completas que trabajan con ilusión y que ponen gran empeño en mejorar día a día. Un año más, y van seis consecutivos, el British Council School se enorgullece por los premios conseguidos por nuestros alumnos en estos exámenes de 2016:

• Top in the World

Cuatro alumnos del British Council School han recibido el premio Top in the World. Dos de ellos por obtener la nota más alta del mundo en Matemáticas, otro en Literatura Española y un cuarto alumno en Lengua Española en los exámenes Cambridge IGCSE de junio de 2016.

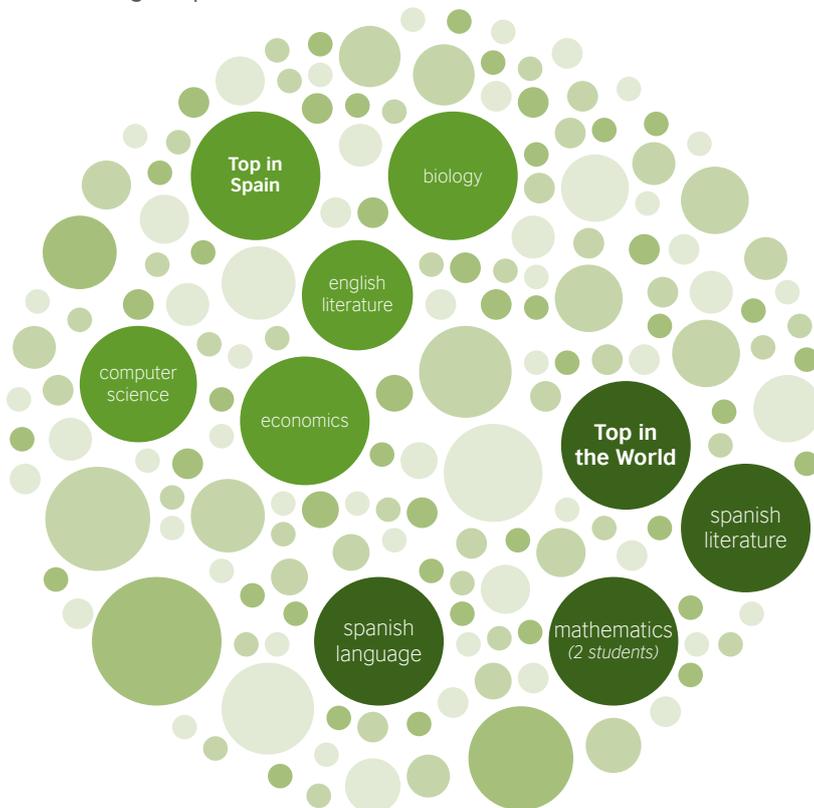
Todo un orgullo para nosotros. Nuestra más sincera

enhorabuena para ellos y también para los alumnos que fueron premiados con los Outstanding Cambridge Learner Awards en las siguientes disciplinas:

• Top in Spain

1. Biology –International GCSE
2. Economics –International GCSE
3. English Literature –International GCSE
4. Computer Science – International GCSE

Extendemos nuestra enhorabuena y felicitaciones a todos los profesores que les han impartido clase durante todos estos años en nuestro Colegio, y por supuesto a sus familias por el apoyo que les han brindado desde casa. ¡Bien hecho!



Dos de nuestros ex alumnos entre los 25 mejores de la Comunidad de Madrid.

EVAU 2017 NUESTROS ALUMNOS ENTRE LOS MEJORES

Dos alumnos del British Council School, graduados en 2016, Fernando Martínez Periset y Ricardo Galiano Reixach recibieron el curso pasado sus premios por estar entre los 25 mejores de la Comunidad de Madrid. Para poder acceder a estos premios, necesitaron una nota media de 8.75 o superior en su BiBac® además de realizar el examen correspondiente. Los dos alumnos han empezado sus respectivas carreras con notable éxito – Fernando está cursando Liberal Arts en Durham University y Ricardo está cursando dos grados - uno en Biología en la Universidad Complutense y a la vez uno en Filología Hispánica en la UNED.

Les recordamos que además nuestros alumnos de BiBac® II– Year 13 - han obtenido un 8.04 de media sobre 10, en la nueva prueba de selectividad, la EvAU (Evaluación de Acceso a la Universidad) en 2017.

La promoción del 2017 se despidió del Colegio, rumbo a la universidad, lo hizo por la puerta grande. A ellos y a sus profesores y Familias ¡nuestra más sincera enhorabuena por estos excelentes resultados!

El pasado curso dos de nuestros alumnos estuvieron entre las 100 notas más altas de la EvAU de la Universidad Complutense de Madrid.

Otro alumno constaba en la lista de las 25 notas más altas en los **Premios Extraordinarios de Bachillerato 2017**.

YOUNG BUSINESS TALENT

Young Business Talent es un concurso empresarial a nivel nacional que permite a los alumnos simular la creación de un negocio. Unos 350 alumnos de toda España compitieron durante 4 meses para ser los mejores empresarios virtuales del país. Nuestros alumnos de Year 12 y Year 13, se enfrentaron con otros equipos compartiendo una experiencia que les permite aprender mucho acerca del marketing y la competencia que se van a encontrar en el mundo laboral al que pronto tendrán que enfrentarse.

El Young Business Talent es un simulador empresarial que permite a los alumnos practicar tomando todo tipo de decisiones dentro de una empresa, como harían los responsables de cualquier compañía: analizar, planificar y controlar. Lo esencial son los planes que forman los alumnos a partir de un conjunto de decisiones. Estas decisiones se introducen en el simulador, una sofisticada herramienta del concurso, que es la que permite emular con precisión lo que ocurre en el mundo empresarial.

DOS PREMIOS EN EDUCAFESTIVAL

El I Hackathon contra el Ciberacoso organizado por el Colegio fue reconocido con dos premios en el Educafestival, en la categoría de centros educativos:

- Premio a la mejor estrategia de "branded content".
- Mejor evento publicitario.

En la lucha contra el bullying debemos participar todos, precisamente por eso, Educafestival quiso reconocer la encomiable labor del Colegio en su empeño en luchar contra esta lacra.



Ms. Gillian Flaxman recoge uno de los premios en la gala Educafestival presentada por Olga Viza, Jorge Larrodera y Jorge Luengo.

RECONOCIMIENTOS INTERNOS

Nuestros alumnos de Year 13 se graduaron en el mes de mayo, en una emotiva ceremonia en la que dijeron adiós a su paso por el Colegio Británico. El evento, contó con la presencia del embajador de Reino Unido en España, HMA Simon Manley, y del director del British Council en España, Andy Mackay, se entregaron los certificados y premios a esta magnífica promoción 2016/17.

- 5 premios a alumnos que obtuvieron Matrícula de Honor.

- 31 premios a alumnos con una nota media de 9 o superior.
- 43 alumnos pudieron presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato (nota 8,75).
- 13 alumnos pudieron solicitar la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid (nota 12,57).

GRADUATION PRIZES

2016 Duperier Award – British Council School

Queremos que nuestros alumnos aprendan por sí mismos, que tengan inquietud por saber, que investiguen, que descubran y comparen. Y, lo más importante, que lleguen a sus propias conclusiones. Este es el objetivo que busca el Premio Duperier de Ciencia.

Los ganadores de este galardón obtienen el abono del 50% de la matrícula para el London International Youth Science Forum, organizado por el Imperial College de Londres, que tiene una duración de dos semanas y un programa prestigioso con científicos de primer nivel.

Como cada año, las presentaciones de Year 12 fueron realmente profesionales y nuestros alumnos demostraron un alto nivel de vocabulario científico, pasión por la Ciencia, y curiosidad por el mundo que nos rodea. Este curso, los proyectos de Secundaria ganadores, además han destacado por su originalidad y brillantez:

1. “Is the five second rule true?” ¿Es cierta la regla de los cinco segundos?
2. “Effects of music on the heart rate of people of different ages” “El efecto de la música sobre el pulso cardíaco en personas de diferentes edades”.

Enhorabuena a los alumnos y al equipo de profesores de Ciencias que les apoya a lo largo de sus proyectos, sin cuya orientación no sería posible llevar a cabo estos magníficos estudios.

Agradecemos al distinguido ex-alumno del Colegio Británico y miembro del CSIC, Dr. Santiago Lamas, su colaboración anual en el panel de expertos.



Los ganadores del premio Duperier posan orgullosos con sus certificados.

THE ALEX ANGUITA YOUNG ENTREPRENEUR COMPETITION

Cada curso, los alumnos de Economía participan en el “British Council School Young Entrepreneur”, un certamen en el que tienen que poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos, para desarrollar un proyecto económico desde el inicio mismo, con la búsqueda de un producto de éxito, hasta su producción y venta final. Para ello tienen que presentar un plan de marketing, un plan financiero, buscar proveedores, hacer un estudio de mercado, etc.

Los calcetines fueron diseñados por nuestros alumnos, y se exhibieron durante la Feria de Navidad. Como edición limitada fueron un exitazo gracias a la generosa colaboración con Kiff-Kiff y The Extreme Collection.

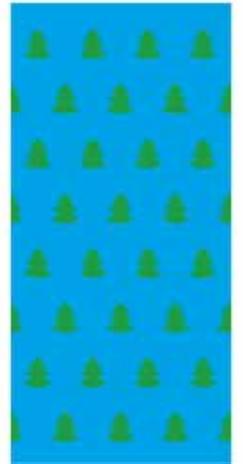
Los alumnos pueden usar ahora estos calcetines los viernes con su uniforme.

KS3 MATHS COMPETITION EN SECUNDARIA

Un año más nuestros alumnos compitieron por Familias y demostraron sus habilidades lógicas y matemáticas resolviendo, con rapidez y soltura, pruebas numéricas ante un jurado de expertos en la materia.

Este año, como novedad, el público pudo participar también contestando en directo a las mismas respuestas de los concursantes. ¡Y recibiendo también sus premios!





Éxito absoluto en la venta de calcetines diseñados por los alumnos del Colegio.

WELL-ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM

ENCUENTROS

“Be the best you can be” significa algo más que tener una buena formación académica y unas notas sobresalientes. Significa, además, ser una persona integral con talento y formada en sólidos valores de solidaridad, trabajo en equipo y juego limpio. En el curso 2016-2017, nuestros alumnos han vuelto a brillar y lo han hecho públicamente demostrando sus habilidades en disciplinas como la música, el teatro, la oratoria, el deporte o la tecnología.



**BE THE BEST
YOU CAN BE**

MUSICA PARA DIVERTIRSE, PARA APRENDER Y PARA SOÑAR

Hay Festival de Segovia 2016

Arrancamos el curso con música. Como cada año en septiembre, el Hay Festival de Segovia invitó a nuestros alumnos de la Big Band para que junto con sus profesores Elisabeth Rosales y Kevin Robb, demostraran su talento y precisión musical en un emocionante concierto que volvió a colgar el cartel de completo.

Concierto de Navidad en la Complutense

Nuestros alumnos volvieron a entusiasmar al público en el tradicional Concierto de Navidad en la Paraninfo de la Facultad de Filología. El recital combinó piezas cantadas por el coro de alumnos con orquestas, música de cámara, lecturas navideñas en verso y prosa y el ritmo de la Big Band y la Rock Band.

El origen de los instrumentos

En octubre, el Espacio EducArte ofreció a los alumnos de Year 4 y Year 5 un concierto pedagógico interpretado por Pablo Nahuel, en el que nuestros alumnos aprendieron a apreciar la música de forma activa, incrementando su capacidad para escuchar y la sensibilización de un espíritu crítico.

II Festival of Nine Lessons and Carols

El 4 de enero de 2016, 36 alumnos de Primaria participaron en el II Festival of Nine Lessons and Carols bajo la dirección del maestro Stephen Cleobury, Choirmaster del King's College, Cambridge. El King's College Cambridge realiza un fabuloso Christmas Eve Concert cada año desde 1918.



PRIMAVERA MUSICAL EN SECUNDARIA

Nuestros alumnos de Secundaria acapararon la admiración y el aplauso del público durante el Concierto Anual de Primavera que se celebró en abril en el Auditorio del Británico.

El Spring Concert es ya una tradición en el British Council School. Nuestros alumnos de Secundaria dieron lo mejor de sí mismos el 18 de mayo, en una agradable tarde de música que se completó con sonoros aplausos en el Auditorio. El repertorio, cargado de exitosos temas musicales, sorprendió a los asistentes que reconocieron una vez más el talento de nuestros alumnos.

MUSIC21 SUMMER PRIMARY CONCERT

Música, fábulas, cuentos, emoción y olor a verano. Casi 300 alumnos participaron en el Music 21 Primary Summer Concert. Cello, piano, violín, Wind Band, guitarra, orquesta, y mucha pasión formaron parte de un concierto coordinado por Marek Dabrowski en el que los alumnos de Primaria participaron junto con sus profesores de Music21 derrochando talento en el escenario.

TALENT SHOW

La mejor forma de recibir las vacaciones y celebrar el final de un duro semestre es subirse al escenario a divertirse de lo lindo con el Talent Show. Los alumnos de Year 13 contagiaron las risas entre el público con las canciones más traviesas y divertidas y las coreografías y letras dedicadas a los profesores y al Colegio.



Siempre imprevisible, los alumnos de Year 13 celebran el Talent Show con actuaciones llenas de ritmo y mucho humor.

TEATRO Y DECLAMACIÓN

II EDICIÓN DE WE LOVE BOOKS FESTIVAL

La poeta galesa Gillian Clarke, fue la invitada estrella en la II Edición del Festival We Love Books del British Council School y que en 2017 quiso destacar el papel de la mujer en la literatura. En un momento en el que algunos sistemas educativos cuestionan la relevancia de la literatura, Clarke pidió a los alumnos que no pierdan la pasión por leer, porque la lectura, "es la única forma de entrar en mundos completamente diferentes, donde no hay otra manera de llegar".

El Festival ha contado también con la presencia de otros autores destacados en literatura infantil y juvenil, como Gonzalo Moure, o Ana Alonso y las representaciones de la Young Shakespeare Company.

Poeta, dramaturga, profesora, periodista, conferenciante, traductora, la polifacética Gillian Clarke es, sobre todo, una figura central en la poesía contemporánea galesa. Nombrada Poeta nacional de Gales en 2008 y Medalla de oro de la Reina en Poesía, en 2010, Clarke ha publicado 10 colecciones de poemas para adultos y varias para niños, además forma parte del programa escolar de Gran Bretaña. Gillian Clarke ofreció en el Colegio Británico tres sesiones de poesía comentada a diferentes grupos de alumnos con los que compartió sus inspiraciones y procesos de escritura, entre lectura y lectura de varios de sus poemas.

LOS LIBROS Y SUS AUTORES:

El Festival **We Love Books** incluyó un importante capítulo de acercamiento de los alumnos a sus autores favoritos. Nos visitaron **Ana Alonso** y **César Mallorquí**, por ejemplo. Otra de las visitas destacadas fue la de **Gonzalo Moure**, autor de "Palabras de Caramelo", quien contó a los alumnos de Year 5 esta emocionante historia de amistad entre un niño saharauí sordo y un camello. Su obra, recientemente adaptada al cine, fue nominada este año al Goya al Mejor Cortometraje Documental.

Cerraron el ciclo de visitas **Diego Arboleda** y **Raúl Sagospe**, un tándem de éxito en la literatura infantil y juvenil. Juntos, escritor e ilustrador, han creado historias divertidas y originales con personajes disparatados que protagonizan libros como Mil millones de tuberías, Aventuras en espiral, Papeles arrugados o Prohibido leer a Lewis Carroll.

TEATRO Y POESÍA

Además de los libros, el teatro también estuvo muy presente de la mano de la compañía británica **Young Shakespeare Company** que realizó varias representaciones de la obra Macbeth ante varios grupos de alumnos del Colegio y de otros Colegios de Madrid. Esta compañía realiza formación, talleres y representaciones para alumnos de todas las edades con el objetivo de despertar la pasión sobre este autor y su obra.

La poesía tampoco se podía quedar fuera del Festival y menos después de la visita de Gillian Clarke, por eso el departamento de Lengua organizó para este Festival el **Día de la Poesía**. Esta jornada incluyó un concurso de Poesía en el que los alumnos de KS3 participaron con sus propios poemas, y un **concurso de canciones** en el que los participantes tuvieron que preparar y cantar en directo una canción con el poema seleccionado completo o parte del mismo.

LA MUJER EN LA LITERATURA

Este año en el que se ha destacado la importancia de la participación de la mujer en la literatura, se ha querido que el concurso de canciones del Festival fuera un "Homenaje a Las Sinsombrero". Por ello, todos los poemas seleccionados para que los alumnos les pusieran música pertenecían a mujeres poetas de la Generación del 27. El nombre responde al gesto de quitarse el sombrero en público que protagonizaron Maruja Mallo, Margarita Manso, Salvador Dalí y Federico García Lorca en la Puerta del Sol. Con este gesto pretendían romper la norma y, metafóricamente, en ausencia de la pieza que tapa la cabeza, liberar las ideas y las inquietudes.



We love b

Del 30 de marzo al 11 de mayo d

ENCUENTROS

Jueves 30 Marzo

10.00 to 12:00

Gonzalo
Moure



Miércoles 19 de abril

15:00 to 15:45

Ana
Alonso



Miércoles 26 de abril

Todo el
día escolar
Gillian
Clarke



Jueves 4 de mayo

11:15 to 12:55

César
Mallorquí



Martes 9 de mayo

09:10 to 10:00

Diego
Arboleda



Raúl
Sagospe



PERFORMANCES

Young Shakespeare
Company
Macbeth



Viernes 21 de abril

Storyteller en Year 1
St George and The Dragon

Viernes 28 de abril

Día de la poesía

Concurso de Poesía para
concurso de poemas que lo

Concurso de Canciones
Homenaje a Las Sinsomb

Los poemas seleccionados s
poetas de la Generación del
gesto de quitarse el sombrero
protagonizaron Maruja Mallo
Dalí y Federico García Lorca
Esta actitud transgresora
pretendía romper la norma y
metafóricamente, en ausencia
la pieza que tapa la cabeza,
liberar las ideas y las inquiet

Los alumnos prepararan una
canción con el poema
seleccionado completo o pa
del mismo y lo cantará en di
mostrará una grabación a m
de video musical.

Books Festival

le 2017

il

on

il

ra KS3

s propios alumnos escriben.

para KS4 &5

rero

son todos de mujeres

27. El nombre responde al

ro en público que

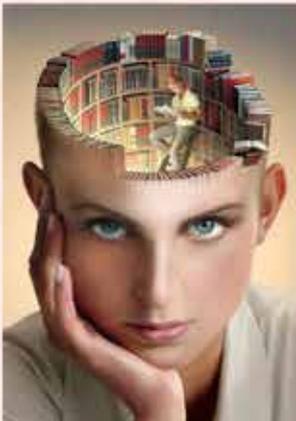
, Margarita Manso, Salvador

en la Puerta del Sol.

ia de

udes.

рте
recto
modo



Martes 9 de mayo

Young Shakespeare Company Macbeth

- **10:00 to 12:00** at Theatre for Year 5.
- **14:30 to 16:30** at Theatre for Year 6.
- **16:30 to 16:50** at Primary playground. Snippet of the play for parents and students.

Miércoles 10 de mayo

Young Shakespeare Company Macbeth

Performances & Workshops:

- **10:30 to 12:00** at Theatre for Year 7 and external schools.
- **14:30 to 16:30** at Theatre for Year 8 and external schools.

After school staff training workshops:

For Primary in Theatre.

For Secondary in room S100 on the 1st floor.

Secondary workshop is a progression of what they did last year "Talking Shakespeare".

Jueves 11 de mayo

Young Shakespeare Company Macbeth

Performances & Workshop:

- **10:00 to 12:00** at Theatre for Years 9 & 10.
- Workshop with Year 10 GCSE Drama:
14:30 to 16:30 at Theatre with students and Drama specialist Ms. Holly Crook.
- **18:30 to 20:30** at Theatre for Teaching Centre students.

Y ADEMÁS...

CHORAL SPEAKING CHALLENGE

Sin palabras se quedó el público que presenció el “*Choral Speaking Challenge*” ante las habilidades oratorias de nuestros alumnos de Primaria y la seguridad y aplomo que mostraron en el escenario. Los alumnos compitieron por Familias, recitando en público, de manera coral y armónica, un poema o una pieza escrita en inglés.



MATILDA

Como colofón final a su intenso año de trabajo en las clases de drama, los alumnos de Year 8 representaron la obra “*Matilda*” bajo la cuidada dirección de Ms. Holly Crook. Ante un público emocionado desde las primeras frases, nuestros alumnos actuaron con brillantez en esta versión adaptada de la obra de Roald Dahl.



LA SENDA DE LOS SERES ENCANTADOS

En mayo, el grupo de teatro Key Stage 3 deleitó al público con la obra “*La senda de los seres encantados*”. Con la escenificación de dos cuadros del Bosco - “*Extracción de la piedra de la locura*” y “*Tentaciones de San Antonio*” – música, romances, poemas, canciones y la adaptación de la obra “*Historia de un soldado*” de F. Ramuz e Igor Stravinsky, el público descubrió esta senda transitada por toda clase de historias fantásticas, misteriosas, de amor...



ALADD IN TROUBLE - PANTOMIME

La historia de “*Aladdin and the enchanted lamp*” fue llevada al escenario en forma de Pantomime por nuestros alumnos de KS2, que hicieron coros, bailes, y una demostración de sus dotes escénicas al nivel de un mini Broadway. El público cayó rendido ante una adaptación musical del cuento tan divertida.



LA ENCRUCIJADA

Múltiples personajes, historias que se entrecruzan, un camino hacia Santiago... “La Encrucijada”, un cruce de historias y de caminos, fue representada con gran éxito por nuestros alumnos de KS4 y KS5 en el mes de abril. Textos en verso y prosa, comedia, drama y romance, en una obra excepcional dirigida por Paloma Sigüenza.

DEPORTE

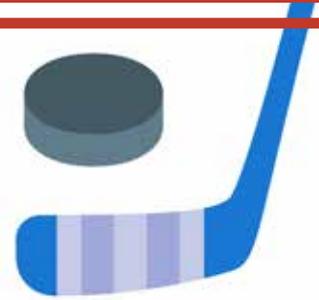
BRONCE EN EL TORNEO INFANTIL DE BALONCESTO FEMENINO

Merecidísima medalla de bronce para nuestro equipo en el Torneo Infantil de Baloncesto Femenino para Colegios internacionales celebrado en el Kensington. Mención especial merecen todas las jugadoras por su espíritu de equipo, deportividad, esfuerzo y mentalidad ganadora y la capitana por su motivador discurso en los momentos más difíciles.

¡CAMPEONAS DE BALONMANO!

El equipo de balonmano femenino de Year 8 se proclamó campeón de la serie de Torneos Amistosos del Colegio, organizados por el Área de Educación Física en enero. A pesar de llevar apenas 6 semanas entrenando, sorprendieron por su nivel de juego y sus estrategias de defensa y ataque consiguiendo una merecida victoria.

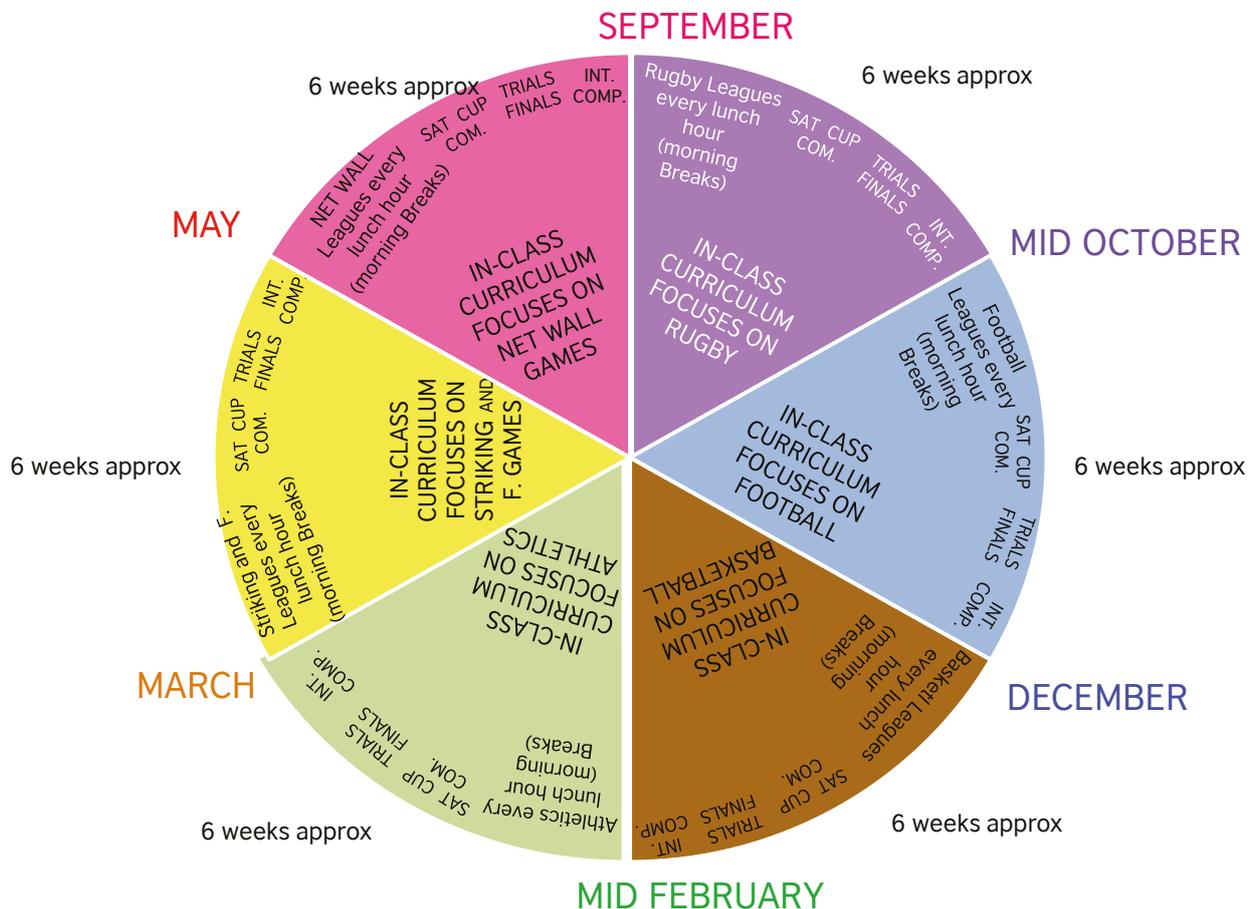
PLAY TIME LEAGUES FOR KS2 AND KS3 DURING PLAYTIMES



Este año se han incluido nuevos deportes en el Colegio. Recuperamos el hockey hierba al volver a tener césped artificial en las instalaciones de Secundaria. También nos estrenamos en balonmano y fútbol sala, deportes que fomentan el trabajo en equipo, la tolerancia, y el bienestar emocional de los jugadores.



Ms. María Moreira posa con las alumnas triunfadoras.





QUINTO PUESTO EN ATLETISMO

Los alumnos de Year 7, 8 y 9 recogieron un meritorio quinto puesto en la Competición de Atletismo para Colegios Internacionales celebrada en el Polideportivo Dehesa de Navalcarbón en mayo. Nuestros chicos demostraron una gran deportividad y no se rindieron.

GLORIOSOS FAMILY OLYMPIC DAYS

Los alumnos de Key Stage 4 vivieron el 4 de abril uno de los días más especiales del curso escolar, el Olympic Day. Una jornada repleta de competiciones en las que, junto con sus Familias y profesores, los alumnos demostraron sus habilidades atléticas, juego limpio, el trabajo en equipo y la lealtad, valores indispensables para el Colegio.



CROSS COUNTRY

Un total de 39 alumnos desde Year 6 a Year 13 representaron al British Council School en la Competición de Cross Country para Colegios Internacionales de la Comunidad de Madrid celebrado en enero. Como cada año, además de disfrutar de una jornada en espacio abierto, nuestros corredores obtuvieron fabulosos resultados.

TAG RUGBY COMPETITION

Nuestros alumnos de Year 6 consiguieron el segundo puesto en la Competición de Tag Rugby en el Colegio. Tanto el equipo de Year 6 como el de Year 7 demostraron su alto nivel, aunque no ganaran el torneo. El juego limpio y la deportividad para aceptar el resultado son las señas de identidad de nuestros jóvenes deportistas.



¡SEGUNDOS EN FÚTBOL!

Hay derrotas que saben a triunfo y así tenemos que aprender a disfrutarlas. En enero, nuestros chicos de Year 4 y 5 quedaron segundos en un torneo en el colegio Kensington. En un emocionante partido tremendamente igualado, que nos mantuvo luchando hasta el final...

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TALLER 2.0

De la mano de Ms. Sharon Conlisk, los padres participaron en mayo en un taller 2.0 diseñado especialmente para ellos, para acercarlos a las aplicaciones online que utilizan sus hijos en el Colegio. En una jornada muy interesante y productiva, los padres aprendieron el uso de Britannica, Doodle y Frogplay.



VII FINDE CIENTÍFICO

Los alumnos del Británico revolucionaron el mundo de la ciencia creando sus experimentos y demostraciones científicas, en la VII Edición del Finde Científico en Alcobendas. Nuestros alumnos dejaron el listón muy alto haciendo partícipe al público que se acercaba a su stand mediante juegos y experimentos en los que diversión y ciencia eran uno solo.

EXPERIMENTUM: CÓMO FUNCIONAN NUESTROS PULMONES

Los alumnos de Year 6 y 7 disfrutaron de lo lindo en **Experimentum**, una clase muy especial de biología a la que asistieron en el colegio Los Ángeles de Pozuelo de Alarcón. Durante la actividad, denominada *Breath Easy*, los alumnos aprendieron cómo es la musculatura de la respiración y crearon un modelo de pulmones y diafragma usando globos, una botella de plástico, celo y pajitas.

BRITISH SCIENCE WEEK - UNA SEMANA POR EL ESPACIO

Este año los alumnos de KS4 han dedicado la Science Week a descubrir el espacio. Un viaje, del 13 al 17 de marzo, en el que a través de concursos, debates, ejercicios en grupo y actividades de laboratorio, se enfrentaron a un reconocimiento de aptitudes como si fueran a ingresar en la NASA.

WEBQUEST EN PRIMARY

Los alumnos Primaria participaron como cada año en un WebQuest. Esta actividad les permite demostrar sus habilidades con la tecnología y su agilidad de búsqueda en la web. Al final, tienen que presentar las conclusiones de su trabajo ante una audiencia compuesta por padres y profesores.

FACEBOOK LIVE

Sofía y Andrés de Year 12 son los jóvenes locutores con quienes hemos grabado varias sesiones de Facebook Live para “Study UK Live! Consejos para estudiar en Inglaterra”. El programa contiene entrevistas por ejemplo con la Universidad de Bournemouth y UCAS y respuestas a temas candentes, superando las 100.000 visitas por programa. Más información en <https://study-uk.britishcouncil.org>



Sofía y Andrés en una de las grabaciones con Sandra Páramo, International Admissions Counsellor de IEC.

COMMUNITY SERVICE

II EQUALITY, DIVERSITY AND INCLUSION DAY

Como parte del programa de la semana de EDI, nuestros alumnos de Year 12 devolvieron la visita al Colegio de Educación Especial Carmen Fernández-Miranda de la Fundación Síndrome de Down de Madrid. Entre otros talleres aprendieron a encuadernar libros profesionalmente y trabajaron con sus alumnos con pequeños teatros y actuaciones para explicar métodos de atención al cliente por teléfono.

APOYANDO A LA FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN MADRID

Miembros de la Fundación Síndrome de Down de Madrid nos entregaron una camiseta firmada por Rafa Nadal para agradecer la participación de nuestros alumnos como voluntarios en su Desafío Duatlón, señalizando el recorrido y atendiendo a participantes y visitantes. También hemos apoyado y participado en su VI Carrera Solidaria vendiendo calendarios para recaudar fondos.

“KILO SOLIDARIO” EN EL BRITISH COUNCIL SCHOOL

En nuestra operación *Kilo Solidario* que se lleva a cabo en varios momentos del año y cuyo objetivo es recoger alimentos, nuestros alumnos recogieron en total 37.303 productos entre los que se incluye además de comida, bolígrafos, productos de aseo y de limpieza así como productos y material navideño. Todo lo recogido se donó a la Fundación “Pan y Peces”, Caritas, y Avanza ONG.

CARIÑO Y COMPAÑÍA A NUESTROS MAYORES

Como cada curso, dentro del programa tutorial, nuestros alumnos de Year 12 han visitado durante cuatro jueves consecutivos a los mayores de la residencia “San Juan de Dios”, y la residencia de ancianas “Manuel Herranz” de las religiosas Esclavas de la Virgen Dolorosa. Para el Colegio esta es una actividad clave para el refuerzo de valores como el *Caring*.

CEREMONIA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER

El 22 de septiembre, con motivo del Día Mundial de la Investigación contra el Cáncer, la Asociación Española contra el Cáncer (AECC) celebró un acto Institucional que presidió Su Majestad la Reina Doña Letizia. Nuestra directora, Ms. Gillian Flaxman, también participó en la ceremonia representando al British Council School. Nuestro Colegio y la Fundación Científica de la Asociación Española contra el Cáncer (AECC), renuevan año tras año su convenio y compromiso con la ayuda económica y con la beca de investigación oncológica BLOOR, un proyecto solidario que está presente en la vida de toda la comunidad escolar.

En la ceremonia conocimos a la nueva receptora de la ayuda económica BLOOR, la doctora Ana Ortega, investigadora del CNIO del Grupo de Metabolismo y Señalización Celular. Su proyecto estudiará en profundidad las bases moleculares subyacentes al linfoma folicular, el segundo tipo de linfoma nodal maligno (originado en los ganglios linfáticos) más frecuente en Europa Occidental.



BECA BLOOR Y LA INVESTIGACIÓN CONTRA EL CÁNCER

El Mercadillo solidario de Navidad y la Feria de Primavera de BLOOR son ya dos clásicos del Colegio. Ambos eventos nos permiten apoyar la labor de investigación contra el cáncer con la que estamos comprometidos mediante la beca BLOOR, a través de la Fundación Científica de la AECC. Este curso conseguimos un nuevo récord recaudando más de 33.000 euros entre las dos ferias.

LAS GRULLAS DE LA PAZ

Las grullas de papel que nuestros niños elaboraron con sus mejores deseos de paz, ya lucen colgadas en el Monumento de los Niños a la Paz, en el Parque Memorial de Hiroshima. Con este precioso gesto, el Colegio se suma a la leyenda de Sadako Sasaki y las mil grullas de origami, como símbolo del deseo internacional de paz y de que tragedias como la de Hiroshima y Nagasaki no vuelvan a repetirse nunca.



RUMANÍA – VISITA AL ORFANATO HOUSE OF ANGELS

Una tradición ya en el Colegio, en la que los alumnos cooperan durante una semana con 23 niños de 6 a 15 años en “House of Angels” un orfanato de Rumanía. Este programa, que empezó hace 9 años y que cada año suma más voluntarios es la expresión máxima de los cinco valores esenciales para el Colegio: Caring, Challenge, Flexibility, Loyalty and Resilience.

UN HARD ROCK SOLIDARIO

Lleno total y éxito rotundo para el mejor rock y jazz solidario de nuestro Colegio. La Rock Band y la Big Band del British Council School actuaron en marzo en el Hard Rock Café, en un concierto para apoyar el proyecto de musicoterapia infantil del Hospital Universitario La Paz y en concreto al proyecto local para la “Hard Rock Room” que se ha llevado a cabo en 2017.

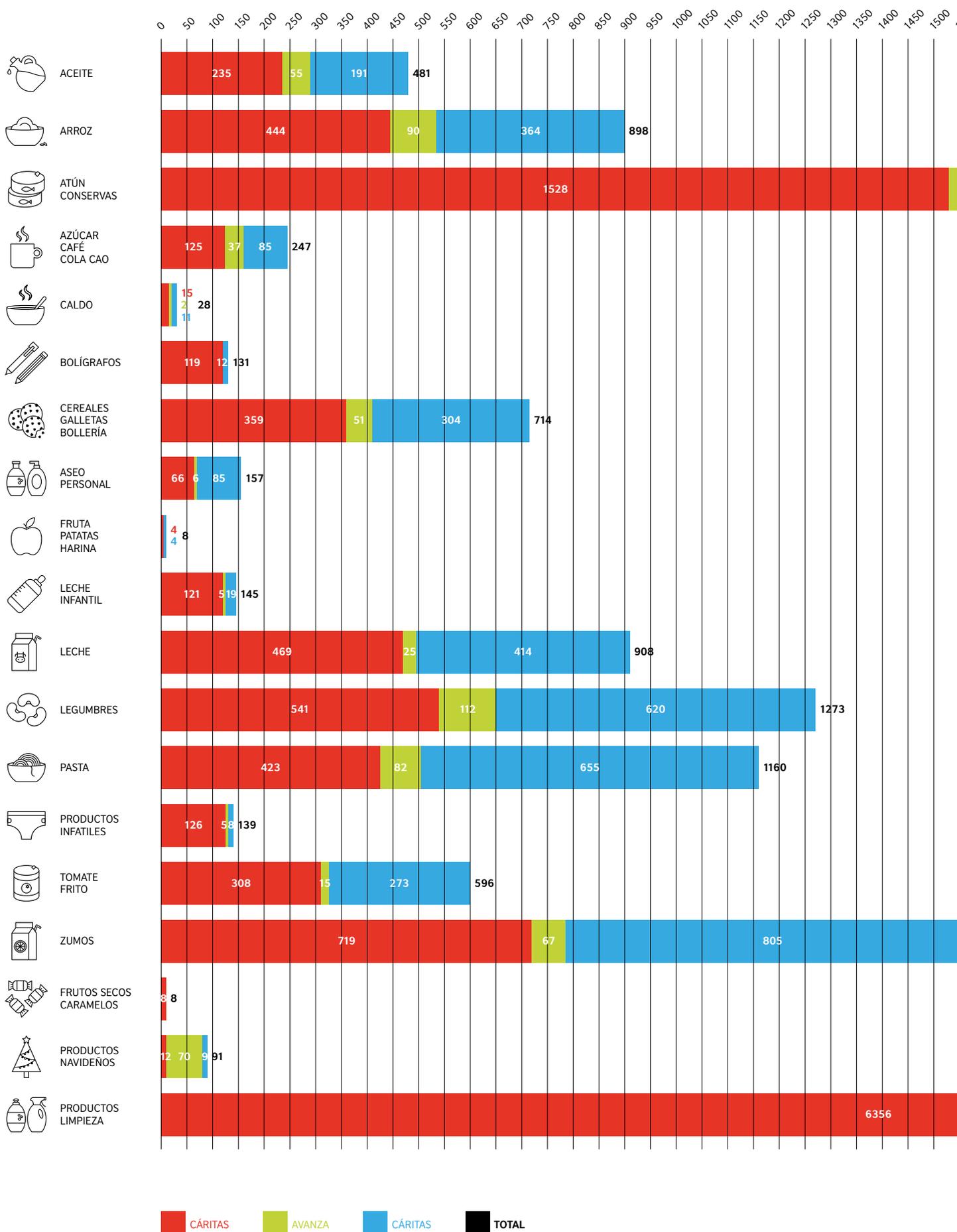


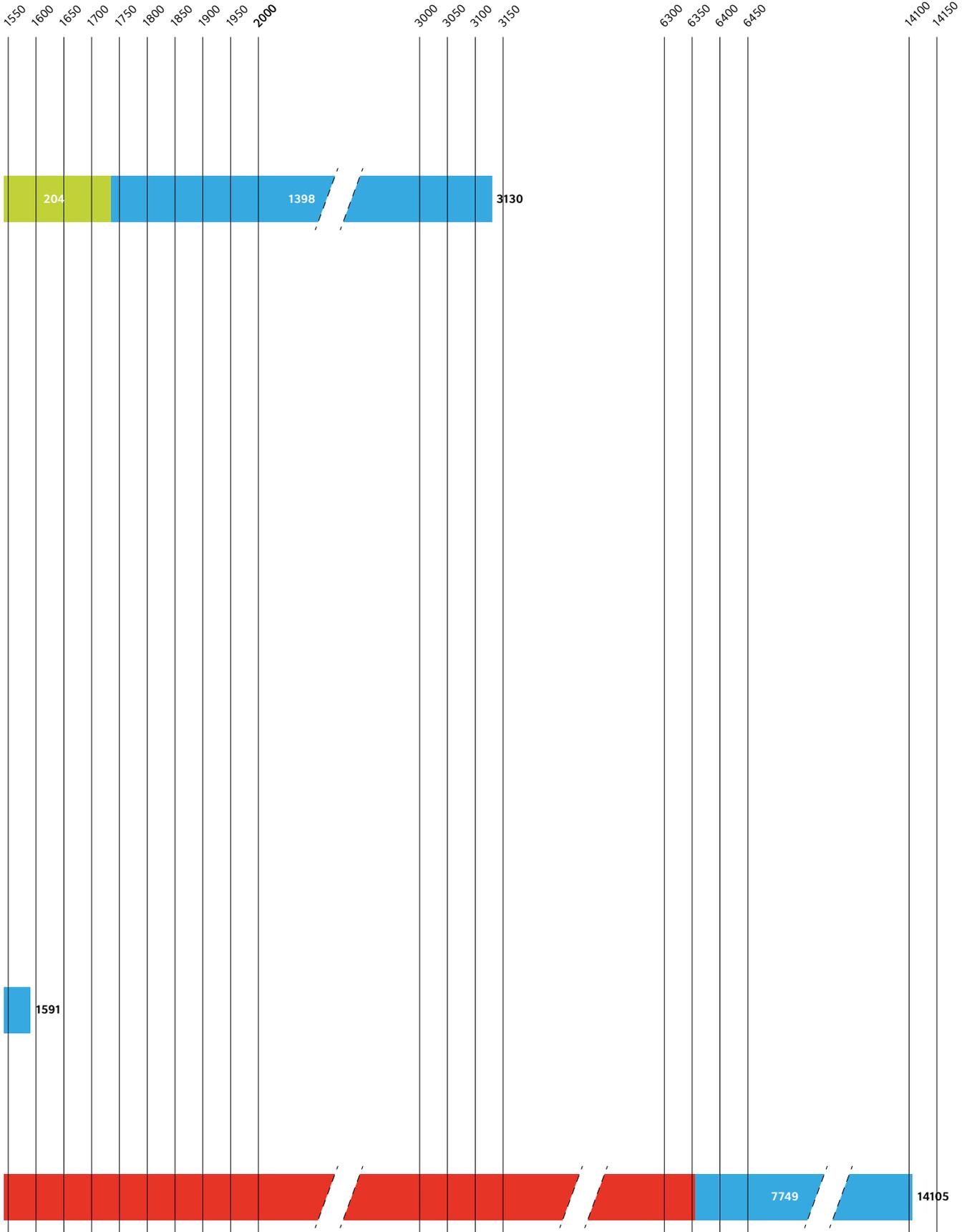
MÚSICA EN VENA

Los alumnos de violonchelo del Británico, bajo la armoniosa batuta de Lucía García Fernández, deleitaron al público del Teatro Infantil del Hospital Niño Jesús, con diferentes temas populares y música de películas. Este emotivo concierto estaba organizado por Música en Vena, la asociación que ha hecho de la música el mejor instrumento para mejorar la salud de los niños hospitalizados.



OPERACIÓN KILO 2016-2017





EL MUNDO QUE NOS RODEA

SAINT ANDREW / SAINT PATRICK / SAINT GEORGE / SAINT DAVID

Fieles a nuestro espíritu multicultural, en el Colegio celebramos con nuestros alumnos diferentes tradiciones y fiestas regionales. Con cuentos, leyendas y vestidos con los colores representativos de cada uno, los pequeños de Early Years se acercaron a la historia, la gastronomía, los símbolos y los protagonistas de estas fiestas. St George, St David, St Patrick y St Andrew son los cuatro Santos patronos de Inglaterra, Gales, Irlanda y Escocia, respectivamente, y todos ellos tienen cabida en nuestro calendario escolar.

SAN ISIDRO

El 12 de mayo el Colegio vivió su momento más castizo del año. Las alegres notas del chotis recorrieron las aulas donde los pequeños de Early Years vestidos de chulapos y chulapas aprendieron y disfrutaron con la fiesta dedicada a San Isidro Labrador, el Patrón de la ciudad de Madrid.

SAN VALENTÍN SOLIDARIO

Nuestros alumnos de Secundaria aprovecharon la bonita tradición de San Valentín para expresar su amistad y ser solidarios al mismo tiempo. Un par de semanas antes del 14 de febrero, en los recreos se podían comprar por solo 2 euros, flores y bolsas de chuches con una etiqueta para incluir dedicatoria, anónima o no, y el nombre del destinatario del regalo. Con este gesto se recaudó una importante suma destinada a la investigación contra el cáncer, a través de BIOOR.



Ejercicio y aventura se disfrutaron en Layos Camp.

HALLOWEEN

Música, juegos y diversión hasta morirse de risa. El Colegio se divirtió de lo lindo un año más celebrando Halloween antes de las vacaciones de Half Term. El patio de Early Years y Primaria se convirtieron en un espacio mágico lleno de fantasmas, brujas, calabazas, que hicieron tanto trucos... como tratos.

UNA MAÑANA LLENA DE COLOR CON LIZ MILLION

Los alumnos de Primaria recibieron en noviembre la visita de la autora e ilustradora Liz Million, que desarrolló con ellos divertidos talleres para enseñarles a crear coloridos personajes de cuentos y dar rienda suelta a su imaginación. Emocionados por las lecciones de arte de Liz, diseñaron con rotuladores y gran orgullo sus propios dibujos.

EL CENTENARIO DE ROALD DAHL

El 13 de septiembre de 2016, Roald Dahl, autor de libros como Charlie y la Fábrica de Chocolate hubiese cumplido 100 años. Uno de los tesoros de la Biblioteca del Británico es una carta autógrafa de Dahl a los niños del Colegio agradeciendo las tarjetas de felicitación que le mandamos por su cumpleaños allá por 1986.

VIAJE A LAYOS CAMP

Los más mayores de Primaria disfrutaron en septiembre del viaje a Layos Camp, en Toledo. Esta experiencia, que forma parte del programa escolar, es muy positiva para conocer y relacionarse de forma más estrecha con sus nuevos compañeros, favorece su autoestima y les ayuda a enfrentarse a nuevos retos con mayor seguridad reforzando valores como la convivencia, el respeto y el trabajo en equipo, pilares básicos del método educativo del British Council School.

UN DÍA EN LA NATURALEZA: DESCUBRIENDO EL GREFA

Los alumnos de Primaria disfrutaron de una divertida jornada en plena naturaleza, aprendiendo a proteger a los animales, y concienciándose de la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente, de la mano de GREFA en Majadahonda, considerado el Centro de Recuperación de Fauna más importante de Europa.

COLABORACIÓN CON PADRES

La calidad de la información proporcionada a los padres y cuidadores, junto con la política de gestión de quejas son prioridades del Colegio que nos indican los aspectos en los que todavía tenemos margen de mejora. Conocer las preocupaciones de los padres, atender a sus sugerencias y evaluar su grado de satisfacción junto con nuestro nivel de cumplimiento, es algo esencial por lo que cada año realizamos la encuesta de satisfacción, buscando esa información que nos haga ser cada vez mejores.



LA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL PADRES - COLEGIO

Nuestro Colegio requiere por parte de las familias, una comunicación frecuente con profesores y tutores para favorecer el seguimiento personalizado de cada alumno. Pero, además de esta relación académica, entendemos que la comunicación debe ser bidireccional entre padres y el Colegio por el propio bienestar de nuestros alumnos para la tranquilidad y confianza de los progenitores.

En este sentido, el Colegio mantiene una política de transparencia y apertura, animando a los padres a plantear sus sugerencias al centro, tanto en reuniones o entrevistas con la Dirección, como a través de la Comisión Consultiva de Padres. Además, a lo largo del año se organizan reuniones abiertas con padres en las que tratamos temas de interés común. Se realizan de forma periódica desayunos de trabajo divididos por secciones, para mantener un contacto directo y cercano con los padres de nuestros alumnos.

Open doors

Un elemento clave en esta comunicación con los padres son los Open Doors, las jornadas de puertas abiertas para que los padres puedan ver cómo es realmente el día a día en la clase de sus hijos, cómo es la metodología, la estructura de la clase, cómo explica el profesor. Estas jornadas suponen una excelente oportunidad para ver a profesores y alumnos en acción y compartir el aprendizaje de sus hijos en sus nuevos grupos.

Puertas abiertas para Ballet

En este curso, durante la primera semana de marzo, los padres pudieron disfrutar de varias jornadas de puertas abiertas de Ballet, una ocasión extraordinaria para poder ver el progreso de sus hijos en esta disciplina. Como ocurre siempre que se abren las puertas del aula de ballet, el evento tuvo un gran éxito de asistencia. Y, por su parte, nuestras alumnas y alumnos demostraron una vez más, no sólo sus conocimientos técnicos, también su alta capacidad para actuar con profesionalidad ante un público que aplaudió con entusiasmo los diferentes ejercicios y coreografías representados por sus hijos.

Desayunos saludables

En septiembre, invitamos a los padres a participar junto con los alumnos y profesores de Y2 a un desayuno mediterráneo en Primaria. Con el objetivo de fomentar hábitos de comida saludables, y a su vez de concienciarles de la importancia que tiene el desayuno en el plan de comidas diario, nuestra Head of Nursery, Macu, explicó detalladamente los beneficios de la dieta mediterránea.

Alimentos como fruta de temporada, leche, pan, cereales, aceite de oliva, tomate, entre otros nos proporcionan los nutrientes necesarios para afrontar la mañana con fuerza y energía y tener un rendimiento óptimo tanto en clase como en la oficina. Y por supuesto dar placer a nuestro paladar de forma sana y sin esfuerzo.

Comisión Consultiva de Padres:

La Comisión Consultiva de Padres es un organismo elegido por el colectivo de padres y está formado por 7 miembros que representan las diferentes secciones escolares (Infantil, Primaria y Secundaria). Su objetivo es la comunicación bidireccional entre las Familias que integran la comunidad del Colegio y el centro, siendo portavoces para con la dirección del Colegio. Queremos dar las gracias a todos los miembros de la comisión por la importante función que desempeñaron durante todo el curso.

Comisión Consultiva de Padres –Curso 2016-2017

Early Years

Carolina Monteiro de Castro
Ricardo Gómez Cabaleiro

Primary

Montserrat Iglesias Santos
Melanie Pomford

Secondary

María Ángeles Montero
Javier Valverde
Rosa Álvarez

Principales áreas de interés tratadas con la Comisión Consultiva de Padres

Durante las reuniones mantenidas con la Comisión Consultiva de Padres, hemos tratado los temas más demandados e importantes para los padres, bien por el impacto que pueden tener en los niños, o simplemente para mejorar las vías de comunicación con el profesorado y el resto de la plantilla del Colegio.

En el curso 2016/17 estos fueron los principales temas tratados con la comisión de Padres:

1. USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES

Las nuevas tecnologías y el uso correcto de las mismas es uno de los temas que más preocupa a los padres. Por ello, se han organizado presentaciones por parte de la policía municipal sobre ciberseguridad, ciberacoso, y el uso responsable de nuevas tecnologías. Y se ha insistido en la necesidad de recordar el código de conducta de Colegio.

2. FOMENTO DEL DEPORTE.

Aumento de las actividades deportivas y ligas escolares para el fomento del deporte entre nuestros alumnos.

3 BRITISH COUNCIL INFANTS:

El nuevo Colegio, ubicado en la Colonia de El Viso, mantiene el mismo espíritu revolucionario e innovador del British Council School, e imparte el currículum británico desde los dos años y durante todo el ciclo de infantil hasta los cinco años.

4. LAS SOCIEDADES DEL BRITÁNICO.

Contamos con dos progenitores nuevos en las Sociedades. Además de antiguos alumnos, el lazo con los padres permite llevar a cabo actividades y eventos que se organizan por cada área temática, (música, liga de fútbol u otros deportes, ciencia, mentoring, voluntariado, humanidades, idiomas).

5. WELLBEING:

Comunicación de los protocolos en casos de sospecha de posible bullying y estructuración de las acciones necesarias para su prevención y finalización.

Otras formas de colaboración de los padres

La colaboración de los padres, siempre voluntaria, no se queda únicamente en el aspecto académico y en el seguimiento individual de sus hijos. Por el contrario, muchos de ellos y a pesar de las apretadas agendas, se implican en diferentes ámbitos y actividades del Colegio:

- Comisión de Menús: Para garantizar la tranquilidad respecto a la calidad y variedad de la dieta que ofrecemos, cada mes un grupo de padres voluntarios y alumnos de Secundaria ayuda al equipo de nutrición a configurar el menú escolar mensual.
- Oportunidades profesionales: Nuestro colectivo de

padres incluye a una amplia variedad de profesionales de la mayoría de los sectores de actividad. Gracias a su afán colaborador, los alumnos disfrutan muchas veces de oportunidades únicas, de charlas, visitas, invitaciones y por supuesto, de experiencias profesionales cuando afrontan decisiones claves sobre su futuro en Year 11 y 12.

- BLOOR: los padres junto con toda la comunidad educativa están muy implicados con las Becas de Investigación BLOOR de lucha contra el cáncer, sobre todo en la organización de eventos como los rastrillos solidarios de navidad y primavera, conciertos y fiestas para la recaudación de fondos.
- Voluntariado y Acción Social: Muchos padres se involucran y colaboran con el Colegio promoviendo valores y actividades y, de manera especial, proyectos solidarios desde la Asociación AVCS BCS de Voluntarios para la Ciudadanía del British Council School tales como las Becas de Investigación Oncológica Olivia Roddom (BLOOR) y otros proyectos como, por ejemplo, el Orfanato "House of Angels", en Rumanía, el Colegio en Kenia, o el Ejército de Salvación.
- Working Breakfast: o desayunos de trabajo donde se plantean temas de interés común para las diferentes secciones. Los padres son los que promueven los temas a comentar durante el desayuno.

Si desea formar parte activa del Colegio y colaborar en alguno de los ámbitos mencionados, contacte con la secretaria de su sección.



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ANUAL

El Colegio realiza todos los años, y este es el sexto, una encuesta de satisfacción entre los padres de los alumnos con el objetivo de detectar áreas de mejora y comparar los resultados con los obtenidos en cursos anteriores. Esta prueba también es una oportunidad para que los padres compartan sus opiniones con la escuela.

El objetivo principal es conocer los aspectos más relevantes para los padres, su nivel de satisfacción, qué imagen tienen del Colegio y, lo más importante, detectar las posibles áreas en las que se puede seguir mejorando. Este año, además, se ha intentado conocer el interés por participar en algunos cursos para adultos.

Cada año, el Colegio toma buena nota de las opiniones recogidas en la encuesta, para tratar de dar una respuesta satisfactoria a sus demandas. Estos son los resultados obtenidos el pasado curso escolar:

• Niveles de satisfacción

- El índice de satisfacción general en un ranking del 1 al 5, ha descendido ligeramente (de 3,97 a 3,95), así como "Instalaciones y recursos educativos" que también ha bajado (de 4,17 a 4,11). El resto de los aspectos analizados ha aumentado el nivel de satisfacción.
- Destaca el "Seguimiento personalizado" un aspecto que se ha recuperado de su nivel más bajo alcanzado el año pasado pasando de 3,56 a 3,75; y "Servicio al cliente" que ha pasado de 4,13 al 4,28, logrando la mayor puntuación de todas.
- Instalaciones deportivas y eventos especiales" (de 3,64 a 3,71), y "Relación calidad precio" (de 2,79 a 2,82), han aumentado cada año de forma constante desde la primera encuesta en 2012.
- También ha aumentado la satisfacción respecto a los dos nuevos aspectos incluidos desde el año pasado "Información sobre actividades" (de 3,81 a 3,86) y Frog (de 2,81 a 2,85), aunque este último ha vuelto a registrar la valoración más baja.

• Aspectos más importantes para los padres

Los tres factores que más importan a nuestros padres, y por los que han elegido la educación del British Council School se mantienen constante todos los años en la encuesta, y en cada ocasión logran un alto grado de satisfacción. Destaca, la puntuación en el caso del Programa Académico, con el que el 87% de los padres se muestra satisfecho o muy satisfecho.

- Sistema educativo (75%).
- Programa Académico (87%).

• Principales mejoras

En el curso 2016/17, estos han sido los factores más valorados o en los que más se ha aumentado el nivel de satisfacción respecto al año anterior.

- Servicio al cliente, es el aspecto mejor valorado de todos con un 88%.
- Instalaciones y recursos educativos con un 87%.

- El programa académico con un 87%.

• Por Secciones educativas

- Padres con niños en Early Years: como en años anteriores, su nivel de satisfacción es el más alto en todos los aspectos. Destaca el aumento de la satisfacción en "Programa Académico", "Información sobre actividades" y "Seguimiento personalizado del alumno" que ha pasado de 3.97 a 4.22.
- Padres con niños en Primaria: Ha habido un generalizado y significativo aumento de la satisfacción en todos los aspectos analizados menos en "Actividades extracurriculares" que ha caído ligeramente. Los mayores aumentos se han dado en "Servicio al cliente", "Programa Académico", "Eventos en el Colegio", "Información sobre las actividades" y "Seguimiento personalizado del alumno".
- Padres con niños en Secundaria: El nivel global de satisfacción continúa bajando en esta sección. Baja también en "Dinámicas de clase", "Información sobre actividades", "Valores" y "Sistema educativo". Sube, sin embargo, en "Programa Académico", "Eventos en el Colegio" y especialmente en "Servicio al cliente".

• Valoración de los servicios

- El nivel global de satisfacción de los padres con los servicios que ofrece el Colegio ha aumentado en todos los aspectos especialmente en "Seguridad" y "Enfermería". Todos los servicios analizados han conseguido, de hecho, el nivel más alto respecto a las anteriores encuestas.
- La satisfacción de los servicios entre los padres de Early Years está por encima de la media, ha aumentado en todos los aspectos entre los padres de Primaria, y ha disminuido, sobre todo en la valoración del comedor, entre los padres de Secundaria.
- Aspectos relacionados con la información dada a los padres sobre el progreso de sus hijos, y para poder ayudarles desde casa, se han recuperado de la progresiva caída logrando buena puntuación.

• Imagen del Colegio

- Respecto a la imagen que tienen los padres del Colegio, la puntuación ha aumentado en todos los aspectos, excepto que "el British Council School combina perfectamente la cultura británica con la cultura española", que ha disminuido ligeramente.
- Los aumentos más significativos se han dado en "el British Council School ofrece a cada alumno atención personalizada" y en "Atención a la felicidad" y "Atención personalizada".
- Los padres con hijos en Primaria han aumentado significativamente su calificación de "el British Council School crea relaciones personales entre los alumnos".
- En una escala de 0 a 10, la media de padres que recomendaría el Colegio a un amigo o colega ha aumentado de 7,62 a 7,85.

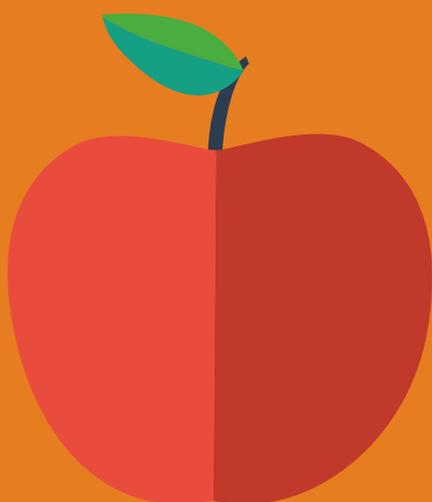
2016-2017 Principales indicadores



BIENESTAR, SALUD Y SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS

Bajo la premisa “Every child matters”, el Colegio promueve a diario la felicidad del niño en función de parámetros como la seguridad, la salud, la diversión o los logros. Por eso, junto a nuestro sistema de valores, se ofrece un cuidado y una atención individual y minuciosa para que cada alumno alcance su máximo potencial tanto académica como socialmente.

En el curso 2016/17, el bienestar del niño ha sido nuestra gran prioridad, y a ello se han dedicado tanto las políticas de tolerancia cero con la discriminación y el bullying como la I Semana del Bienestar en la Infancia con la que el Colegio ha querido hacer reflexionar a padres y alumnos sobre la necesidad de educar a los niños en valores.



II SEMANA DEL BIENESTAR DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL " Educar bien, es educar en valores"

La **Semana del Bienestar** es una iniciativa del Colegio en el marco del programa **Every Child Matters** (cada niño es importante), que vela por el bienestar emocional y físico de los niños en Reino Unido. Para Ms. Gillian Flaxman, directora del British Council School, "es fundamental la educación en valores como la superación o la confianza en uno mismo, ya que son elementos claves para que el día de mañana esos mismos niños tengan seguridad suficiente y puedan demostrar su potencial a todo el mundo y conseguir lo que se propongan".

La gestión de emociones es la clave de la felicidad en la familia. Esta fue una de las conclusiones más repetidas en la Semana del Bienestar que reunió a varios expertos en psicología infantil bajo el lema "**Educar bien, es educar en valores**". Saber manejar la frustración y fomentar valores como la autonomía y la seguridad, son claves fundamentales, y así nos lo explicaron **Joanna Tucker**, directora de Oxpip (The Oxford Parent - Infant Project), **Eva Millet**, autora del libro Hiperpaternidad, y **Claudia Jaime - Xibixell**, psicóloga, orientadora del British Council School y autora de la Guía de Inteligencia Emocional.

Entre los consejos para que los padres puedan aprender a gestionar las emociones los expertos participantes en estas jornadas destacaron:

1. AYUDARLES A FOMENTAR SU AUTONOMÍA:

"En edades tempranas, sobre todo de 0 a 3 años, los niños necesitan que los padres sean un referente de seguridad. Pero, poco a poco irán necesitando fomentar su autonomía, querrán demostrar que pueden ser independientes. Necesitan tener impacto en el mundo, saber que pueden hacer cosas y resolverlas, hay que darles la oportunidad de hacerlo".



2. LA IMPORTANCIA DE JUGAR:

"Pasar 20 minutos con los niños les ayuda mucho porque refuerza su seguridad y su autoestima. Pero, además, el juego les ayuda a interactuar con otros en diferentes situaciones y les enseña que no siempre van a ganar, o que no van a ser buenos todo el tiempo, ni que tienen que ser los mejores".

3. APRENDER A FRUSTRARSE:

"Los niños tienen que aprender a frustrarse y a recuperarse cuando las cosas no funcionan o no salen como ellos quieren. Deben saber que vamos a estar a su lado, pero tienen que aprender a resolver las situaciones si el día de mañana queremos que lo hagan en la vida real".

4. CUIDADO CON LA SOBREPOTECCIÓN:

"Hay una tendencia a querer ser padres perfectos de niños perfectos y esto está provocando que los niños tengan muchos más miedos, poca autonomía y baja resistencia a la frustración. La **sobrepotección** es equivalente al miedo y los miedos te paralizan, te incapacitan por pequeños que sean. No podemos resolverles continuamente sus problemas".

5. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN:

"La mejor manera de ayudar a nuestros hijos es comunicarnos con ellos, enseñarles a manejar sus emociones, escucharles y también saber ponerles límites. Si somos capaces de mostrarles nuestra confianza y que se sientan seguros con nosotros, será más fácil prevenir situaciones como el acoso escolar".



Eva Millet y Joanna Tucker en el Teatro del Británico del British Council School.



Sobre estas líneas de izquierda a derecha Alejandra Frías, magistrada y asesora en el Ministerio de Justicia de España, Parry Aftab, fundadora de la plataforma internacional Stop cyberbullying, Ms. Gillian Flaxman, directora del British Council School, Jorge Flores Fernández fundador y director de Pantallas Amigas. Abajo Aftab con un grupo de alumnos.



PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

El concepto de inteligencia emocional fue popularizado por el psicólogo estadounidense **Daniel Goleman** y hace referencia a la capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos. La persona, por lo tanto, es inteligente (hábil) para el manejo de los sentimientos.

Entre el 24 de octubre y el 4 de noviembre, los alumnos de Year 8 y Year 9 participaron en un “**Programa de Inteligencia Emocional**” impartido por el Departamento de Orientación del Colegio. En una Family Assembly, los alumnos trabajaron aspectos tan importantes como la adecuada detección y el manejo de las emociones, la automotivación, la empatía y la mejora de las relaciones sociales.

La inteligencia emocional nos hace más felices, ya que con ella sabemos controlar las emociones, sentirnos

seguros en el entorno, hacer que quienes nos rodean se sientan a gusto con nosotros y sobre todo poder encontrar nuestro bienestar. Los valores del Colegio resumen los principios necesarios para la inteligencia emocional: **Caring, Flexibility, Resilience, Challenge, Loyalty.**

En el Colegio Británico consideramos que hay una serie de actitudes y aptitudes que se deben favorecer, especialmente en los niños y adolescentes, para que logren ser emocionalmente inteligentes. Por segundo año consecutivo nuestra psicóloga infantil Claudia Jaime-Xibixell, ha editado con el British Council School, una guía dirigida a padres y colegios con el objetivo de estimular el desarrollo de los niños en ambientes saludables: Niños emocionalmente inteligentes.

I HACKATHON PARA PREVENIR EL CIBERBULLYING

Cerca de 250 alumnos, entre 8 y 17 años, participaron en **I Hackathon Contra el Ciberacoso** celebrado en septiembre y organizado por el British Council School. Cómo hacer que la víctima no se sienta sola y cómo hacer entender mejor a los padres qué es el ciberbullying, fueron los temas más utilizados por los alumnos en el desarrollo de apps y widgets para luchar contra el ciberacoso. De las 30 propuestas presentadas, estas fueron las tres propuestas ganadoras que serán desarrolladas por expertos, serán gratis y de uso abierto y verán la luz a través de la red stopcyberbullying.org:

1. Bystanders: centrada en implicar a los testigos de un caso de acoso y en sus reacciones ya que son “parte del problema y de la solución”.
2. BCS – SCB (British Council School – Stop Cyber Bullying), enfocada a ayudar a los padres, a comprender el problema y cómo actuar.
3. “Tratamiento virtual de 30 días” para apoyar la gestión emocional de las víctimas.

El proyecto surgió a raíz de la primera visita que **Parry Aftab**, la prestigiosa abogada americana, asesora entre otros de Facebook, Disney o Nickelodeon y fundadora de la plataforma internacional Stop cyberbullying, realizó el curso pasado a nuestro Colegio. Así lo explicaba ella misma en la presentación: “Un alumno me planteó cómo los niños podían contarles a los padres un problema así y cómo hacérselo entender, y pensó que quizá con una

aplicación móvil el diálogo sería más fácil ya que podrían saber si se estaba ante un caso de acoso y también serviría de ayuda a los padres para saber cómo actuar”.

El **I Hackathon** contó con un jurado de excepción compuesto por expertos de la talla de **Allan McCullough**, presidente y fundador de la organización canadiense sin ánimo de lucro **Child Safety Research & Innovation Center** y CEO de **Entertaining Knowledge**; **Francisco Batuecas**, Jefe de Sistemas, Comunicaciones y Seguridad de la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior, **Óscar Fernández**, Director de Educación de **Microsoft España**, **Jorge Flores Fernández** fundador y director de **Pantallas Amigas** y autor de varias publicaciones y materiales didácticos relacionados con el uso seguro de las nuevas tecnologías y **Ms. Gillian Flaxman**, directora del **British Council School**.

Parry Aftab destacó “el enorme esfuerzo y la creatividad de los niños, a la hora no sólo de defender las propuestas sino la imaginación utilizada para desarrollar las aplicaciones móviles. Y, advirtió a los padres que deben actuar cuando reciben alguna señal de alarma de sus hijos como un posible cambio de actitud: “debemos escucharles, estar en alerta si vemos que la conducta es diferente, porque pueden estar queriéndonos decir algo. Es importante que los niños vean en sus padres una parte de la solución y de la ayuda”. Hoy en día hay muchas herramientas y plataformas para saber qué podemos hacer, pero el primer paso empieza por saber escuchar”.



NUESTROS VALORES

Los valores del Colegio son un pilar fundamental en la educación de nuestros alumnos y sobre los que trabajamos múltiples actividades en todas las secciones. Durante 2016/2017 realizamos algunos eventos nuevos basados en igualdad diversidad e inclusión.

LOYALTY- FLEXIBILITY- CARING- RESILIENCE- CHALLENGE

- Visita al Orfanato House of Angels
- Visitas a Residencia de Ancianos
- Apoyo a los refugiados
- Unicef
- Día de las persona mayores
- Kilo solidario
- Semana del Medio Ambiente
- Huerto ecológico en Early Years y Primary
- Música en Vena
- World Festival Assemblies
- EDI currículum
- Fundación Síndrome de Down
- Colaboración con Centro de Educación Especial "Carmen Fernandez Miranda"
- Taller de Inteligencia Emocional



A la izquierda visita al centro CFM. A la derecha Pamela O' Brien con una alumna colaboradora con el Kilo Solidario.

Igualdad, diversidad e inclusión

Y además...

Charla sobre reproducción humana

Inteligencias múltiples y desarrollo de los estilos de aprendizaje

Educación vial

Médicos sin fronteras en Primaria

Resolución de conflictos y estrategias de mediación.

LOYALTY
FLEXIBILITY
CARING
RESILIENCE
CHALLENGE

Cruz Roja

Charlas de la policía sobre redes sociales, responsabilidad civil, responsabilidad penal, drogas y alcohol y educación vial

Carrera de Unicef en Early Years

Actividades colaborativas con Avanza ONG en Secundaria

Buenos modales en el comedor y en la mesa

Taller de Yoga en Early Years

Colaboración con Centro de Educación Especial "Carmen Fernández-Miranda"

ASÍ SE SIENTEN NUESTROS ALUMNOS:

Spiritual, Moral, Social, Cultural Development (SMSC) of pupils – including their attitudes and behaviour

Estos son los resultados de una encuesta llevada a cabo por la Universidad de Durham CEM, a todos los alumnos de Year 9, sobre Desarrollo Espiritual, Moral, Social y Cultural de los alumnos, incluyendo sus actitudes y comportamiento frente a los casos de acoso escolar.

Mejora en la experiencia de los alumnos de Secundaria - Especial énfasis en las medidas anti bullying

- El Colegio pondría solución en caso de que yo sufriera acoso..... **98%**

Este curso, nuestros alumnos han ganado seguridad y confianza en las políticas del Colegio para solucionar cualquier caso de acoso escolar que pudiera darse. También han aumentado significativamente los porcentajes de alumnos que denunciarían un caso de acoso si lo vieran, y de los que contestan que saben a quién pueden recurrir en caso de acoso escolar. Este

- Yo informaría si viera que alguien está siendo acosado..... **100%**
- Se a quién recurrir en caso de sufrir acoso..... **98%**
- Entiendo las políticas del Colegio sobre acoso escolar..... **95%**

curso hemos trabajado muy duro para que todos los niños, sin excepción, entiendan las políticas contra el bullying que se llevan a cabo desde el centro y que sepan a quién deben recurrir llegado el caso, y los datos demuestran que estamos por el buen camino. No cesaremos en nuestro empeño hasta que el porcentaje sea del 100%.

PROTECCIÓN A LA INFANCIA: PRIORIDAD MÁXIMA

Nuestra política de tolerancia cero con el bullying o cualquier tipo de violencia, discriminación o acoso escolar es una de las prioridades básicas del Colegio. Por eso, trabajamos continuamente para desarrollar un sistema propio de prevención, detección y solución de conflictos. Los estrictos procesos de selección del profesorado, junto con la formación del personal docente en este aspecto es clave para poder detectar y prevenir estos casos. Una vez detectado un posible caso, es fundamental la activación inmediata de los protocolos, llegando hasta la raíz del problema, poniendo en marcha las medidas necesarias y todo con la máxima discreción que exige siempre el tratamiento con menores de edad.

El Colegio cuenta además con un **equipo de mediación escolar**. Como centro pionero en resolución pacífica de conflictos, nuestro Colegio cuenta con personal formado en la Universidad Complutense de Madrid en esta disciplina. Su objetivo es educar a los alumnos en esta nueva forma de solventar problemas y discrepancias entre compañeros, haciendo que los propios alumnos sean los interlocutores entre ellos mismos.

Y, además, desde 2016 contamos con **Sandra Álvarez** como **Wellbeing and Safeguarding coordinator**, para garantizar la máxima seguridad y bienestar de los niños.



TOLERANCIA CERO CON EL BULLYING



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Trabajar de manera efectiva con la diversidad es una parte esencial del trabajo de British Council. La **equidad** en el número de chicos y chicas es una de las prioridades a la hora de la admisión. Por lo demás, los alumnos son admitidos sin importar su raza, género, religión o discapacidad física (siempre y cuando el Colegio pueda compensar la diferencia de manera satisfactoria para que el alumno se beneficie de una educación bilingüe), y siempre que se cumplan el resto de requisitos de admisión. Aunque el 93% de los alumnos son españoles, hay alumnos de más de 30 **nacionalidades diferentes**.

En el Colegio hay alumnos en las tres secciones que tienen diferentes **discapacidades** y se ha atendido a sus necesidades de varias maneras: adaptando el horario, adaptando las instalaciones, ofreciendo personal extra

de apoyo, y facilitando disposiciones especiales durante los exámenes externos con la autorización del tribunal de evaluación. Además, disponemos de un servicio de gabinete de orientación psicopedagógica que apoyan técnicamente de forma continua la labor de nuestros profesores, tutores y alumnos.

Esta función que se basa en los principios educativos del Currículo Británico asesora al alumno a lo largo de las diferentes etapas en los siguientes aspectos clave como educación en valores; aprender a aprender; citizenship (PSHE); capacitación en el auto-conocimiento y capacitación en la auto-orientación y en la toma de decisiones. El gabinete realiza estudios caso por caso para aportar soluciones concretas, tanto de refuerzo escolar como de adaptación del entorno.



¡CUIDADO CON LA RED!

El bienestar de nuestros alumnos y la tolerancia cero a cualquier tipo de acoso escolar es una de las grandes prioridades del Colegio, por eso, varios agentes de la **Unidad de Protección del Menor de la Policía** visitaron nuestras aulas para explicar a los alumnos de Primaria los riesgos de Internet y sobre todo del Ciberacoso o Cyberbullying, qué podemos hacer para prevenirlo y qué hacer cuando vemos o sufrimos una situación así.

El Ciberacoso puede aparecer en forma de insultos a través del móvil o publicaciones injuriosas en redes sociales o rumores sobre las víctimas para dañar su reputación. Y, en las redes sociales la humillación llega a más gente, cientos de personas pueden verla, y las publicaciones quedan online durante mucho más tiempo aumentando el sentimiento de humillación. Sus consecuencias son terribles en términos de asilamiento, soledad, tristeza, crisis de ansiedad, por eso, recordaban que es labor de todos prevenirlo, evitarlo y actuar en caso de que se produzca.



Estos fueron los principales consejos de los Agentes:

1. En Internet nadie es anónimo y siempre hay que proteger muy bien las claves de acceso.
2. Las personas con las que contactamos por internet no siempre están lejos, y sus intenciones pueden no ser buenas.
3. En caso de chantaje nunca hay que ceder a las pretensiones del acosador porque el problema siempre irá a más.
4. Las bromas pueden hacer daño sin querer, y eso también tiene consecuencias.
5. Si son testigos de un acto de acoso siempre deben recurrir a un adulto, y guardar las pruebas. Si la situación reviste peligro, acudir a la policía.

El Colegio colabora con la Policía en diferentes charlas y actividades tanto para padres como alumnos..

EL DÍA DE LOS MAYORES - QUIEN TIENE UN ABUELO TIENE UN TESORO

Porque nuestros mayores nos cuidan, nos miman, nos orientan sin exigir, nos cuentan historias increíbles sobre la familia y sobre sus vidas, nos enseñan juegos de toda la vida, desde el Colegio queremos celebrar con ellos su día.

Porque quien tiene un abuelo tiene un tesoro, para celebrar el Día Internacional de las Personas Mayores fijado por la



ONU el 1 de octubre, los alumnos de Early Year invitaron durante toda la semana a sus abuelos, tíos o cualquier persona "mayor" con la que se sienten especialmente unidos a visitar su clase. Con ellos, compartieron historias y experiencias emocionantes, de su vida diaria y de cuando ellos eran pequeños e iban al Colegio, y consiguieron estrechar aún más, si cabe, esos lazos de unión.

PLAN DE MEJORA CONTINUA

Desde hace algunos años, el British Council School no ha dejado de realizar mejoras en sus proyectos e instalaciones. En este curso, hemos completado la reforma del campo de Secundaria, un proyecto que además refleja los valores ambientales de nuestra institución. Además, hemos continuado mejorando los espacios exteriores ampliando el huerto a los primeros cursos de Primaria, y se ha mejorado la gestión personalizada de cada alumno y la comunicación entre padres y profesores a través de la plataforma Alexia.



MEJORA DEL CAMPO DE SECUNDARIA

Dentro de nuestro plan de mejora continua, la reforma del campo de Secundaria supone un nuevo paso de la transformación del Colegio British Council School en un campus a medida. La reforma pretende no sólo que el entorno físico participe activamente en la educación, sino que también refleje los valores de nuestra institución. La idea era cubrir algunos espacios para el deporte y proteger del sol algunos espacios de recreo, por eso, se ha dividido el espacio exterior en tres áreas:

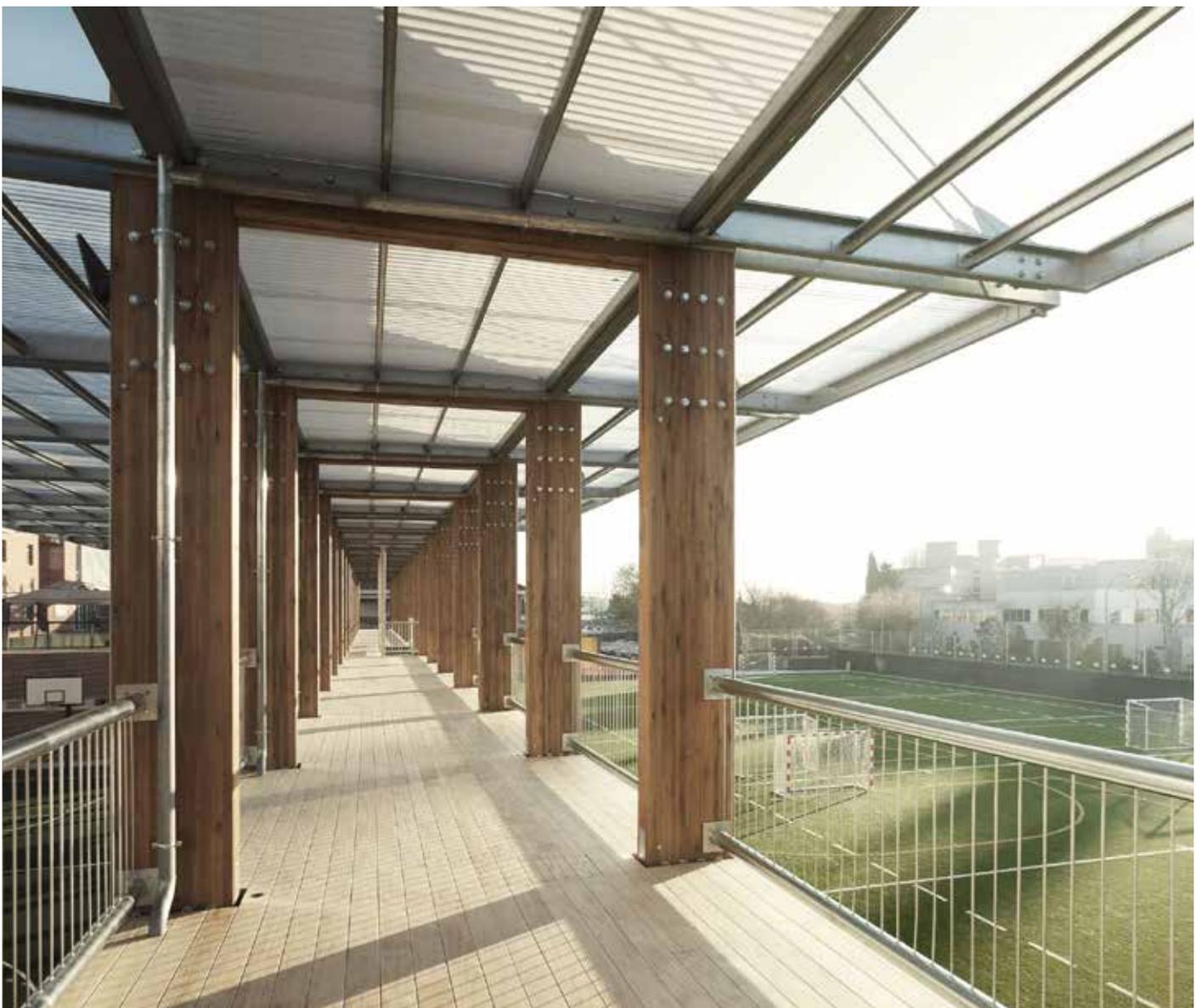
1. A un lado, una zona protegida de la lluvia y del sol para la práctica de gimnasia de suelo, baloncesto y balonmano;
2. Al otro lado, una zona para la práctica de diferentes modalidades de fútbol y rugby.
3. Y dentro de la propia estructura, una zona protegida de la lluvia y el sol, para corros de tertulia y contemplación de las competiciones deportivas.

Además, el campo configura un nuevo eje exterior que ordena y conecta las salidas a distinto nivel de los alumnos al espacio de recreo, y supone un soporte para eventos extra académicos de la comunidad British Council.

La estructura, explicada por el estudio de Arquitectura Trasbordo, es un sistema mixto de madera laminada y acero, compuesto por 22 soportes principales con forma de "H" de doble travesaño que se repiten cada 3,95m a lo largo de toda la longitud mayor del espacio de recreo. A la altura del travesaño superior, entre cada dos soportes, se dispone una cubierta formada por un marco de perfiles de acero conformado en frío, que vuela 3m por un lado y hasta 9 por el otro lado de los soportes.

En 8 de los 21 vanos, unos planos textiles recorren cables de acero fijados a los soportes y al edificio del aula, a 25m de éstos, y protegen del sol las pistas de baloncesto. En función de pequeñas alteraciones de la forma base, la estructura ofrece distintos grados de protección del sol y de la lluvia, y diferentes posibilidades de circulación.

En la reforma se ha mejorado también toda la zona deportiva interior, ampliando el gimnasio que pasa de 165m² a 382m², y acondicionándolo a todas las temperaturas y situaciones climáticas del año. Así, se ha mejorado la acústica, la iluminación, la calefacción, la superficie y el almacenaje del agua de lluvia.



MEJORANDO LA COMUNICACIÓN Y LA GESTIÓN PERSONALIZADA

La comunicación con los padres es fundamental para nosotros y para la seguridad y el buen desarrollo académico y emocional de nuestros alumnos. Por eso, este año, desde el Colegio se ha implantado el uso de ALEXIA, una plataforma de gestión y comunicación on line que permite la comunicación en tiempo real a través de múltiples canales (web, sms, email, APP) para conectar a la comunidad educativa.

Alexia se conecta con herramientas de aprendizaje, horarios, bibliotecas, o contabilidad, permitiendo una gestión mucho más eficiente. Además, dispone de diversos métodos para poder extraer

información e incluirla en otras herramientas del centro.

El programa permite además la gestión de alumnos adaptada al centro, evaluación flexible, gestión económica avanzada, transporte, comedor, gestión integral de actividades extraescolares, herramientas de seguimiento del alumno, informes y listados personalizables, documentación oficial garantizada...

También se ha mejorado la gestión de datos agilizando el proceso de matriculación para los nuevos alumnos, a través del programa PASSPORT.





GESTIÓN DE RECURSOS

La información sobre la gestión del Colegio permite a los padres conocer y entender con mayor precisión los gastos dedicados a diferentes medios y actividades del día a día escolar. En una estructura como el Colegio, dos tercios de los gastos se destinan directamente al personal, sobre todo al equipo docente para garantizar la máxima calidad de la educación que impartimos.



El British Council, fundado en 1934 e incorporado a la Royal Charter en 1940, es una organización sin ánimo de lucro registrada en Inglaterra, Gales y Escocia. También es una corporación pública y un organismo público no departamental (NDPB). Desde 1934, ha intentado dar a conocer todo lo que el Reino Unido es capaz de ofrecer en el ámbito cultural explorando previamente la demanda de cada uno de los países donde está presente. Ello da al British Council una fuerza única como institución a nivel mundial.

EL BRITISH COUNCIL ES UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO REGISTRADA EN EL REINO UNIDO QUE SE CONSTITUYÓ MEDIANTE LA ROYAL CHARTER, CUYO PATRONATO ESTÁ PRESIDIDO POR SU MAJESTAD LA REINA ISABEL II.

En cuanto a su relación con la *Commonwealth*, el British Council está patrocinado por el Foreign and Commonwealth Office (FCO), del que tiene independencia en el aspecto operacional. La relación se establece en el Management Statement y el Memorando financiero en el Reino Unido.

El British Council es una fundación con una delegación en España, que genera sus propios ingresos y que a su vez está subvencionada por el Gobierno Británico. La generación de beneficios la obtiene mediante los usuarios que utilizan sus servicios y experiencia, la oferta de programas para el gobierno del Reino Unido y otros gobiernos extranjeros, y mediante acuerdos con organizaciones del sector privado. En España, el British Council es una delegación de una Fundación Extranjera incluida en el Registro de Fundaciones.

Con presencia en 110 países, el British Council crea continuamente oportunidades para organizaciones culturales y educativas del Reino Unido y de sus profesionales en cualquier lugar del mundo. Además de la promoción de la lengua inglesa, destaca también por el fomento de la educación y las artes en la sociedad. Hay que añadir que, aparte de los objetivos financieros establecidos en su Plan Corporativo, el British Council también aboga por determinadas prácticas para fomentar la sostenibilidad y la diversidad.

Para más información se puede consultar el *Annual Report* del British Council:

<https://www.britishcouncil.org/organisation/policy-insight-research/insight/british-council-annual-lecture-2016>

SUPERVISIÓN Y CONTROL FINANCIERO Y DE CALIDAD

BRITISH COUNCIL:

Como parte del British Council, nuestro Colegio se somete a una serie de rigurosos procesos de control de gestión y calidad propios de la organización. Además se establecen programas de formación y auditorías on line con las políticas corporativas de:

- Protección a la infancia.
- Igualdad de oportunidades y diversidad.
- Seguridad y Salud en el trabajo.
- Medioambiente y sostenibilidad.

El British Council School es auditado anualmente. El **comité de auditoría externo** realiza una visión global del riesgo, control y dirección en el Colegio Británico, asegurando que el sistema de controles internos es el adecuado para entregar el cumplimiento normativo, la probidad financiera y la calidad del centro educativo en cumplimiento de nuestras políticas de *Child Protection*.

Los comentarios de los comités y supervisión de los procesos de gestión del British Council School garantizan el cumplimiento de los requisitos regulatorios y de información financiera. También supervisa la gestión de los riesgos estratégicos, los datos manipulados, gestión de información, estructura del centro, materiales, servicios higiénicos, cocina, personal del centro, seguridad, recursos sanitarios, instalaciones y el rendimiento del Colegio.

BRITISH GOVERNMENT - TRIENNIAL REVIEW

Como parte de la revisión de la actividad y los proyectos desarrollados por el British Council, nuestro Colegio es evaluado por el **Foreign Commonwealth Office** en su informe Trienal, concretamente se ha desarrollado en 2013 y el informe ha sido publicado en 2014. Miembros del Gobierno Británico pertenecientes al sector educativo visitaron nuestras instalaciones y revisaron el diseño y la calidad de nuestro programa.

NABSS (ASOCIACIÓN NACIONAL DE COLEGIOS BRITÁNICOS EN ESPAÑA):

El Colegio es inspeccionado periódicamente por esta Asociación a la que pertenece según el acuerdo establecido entre el British Council y el Ministerio de Educación. La última inspección tuvo lugar en 2011 con las siguientes conclusiones:

1. El Colegio tiene una larga historia de buenas prácticas educativas y una merecida excelente reputación en la comunidad y entre los padres del Colegio.

2. Las cualificaciones del staff y de la enseñanza impartida están en línea con las buenas prácticas británicas.

3. El equipo directivo está formado por profesores expertos y dedicados que también gestionan el Colegio de manera efectiva.

4. El Colegio ofrece una buena educación británica hasta (e incluyendo) Key Stage Four (KS4) (hasta los 16 años).

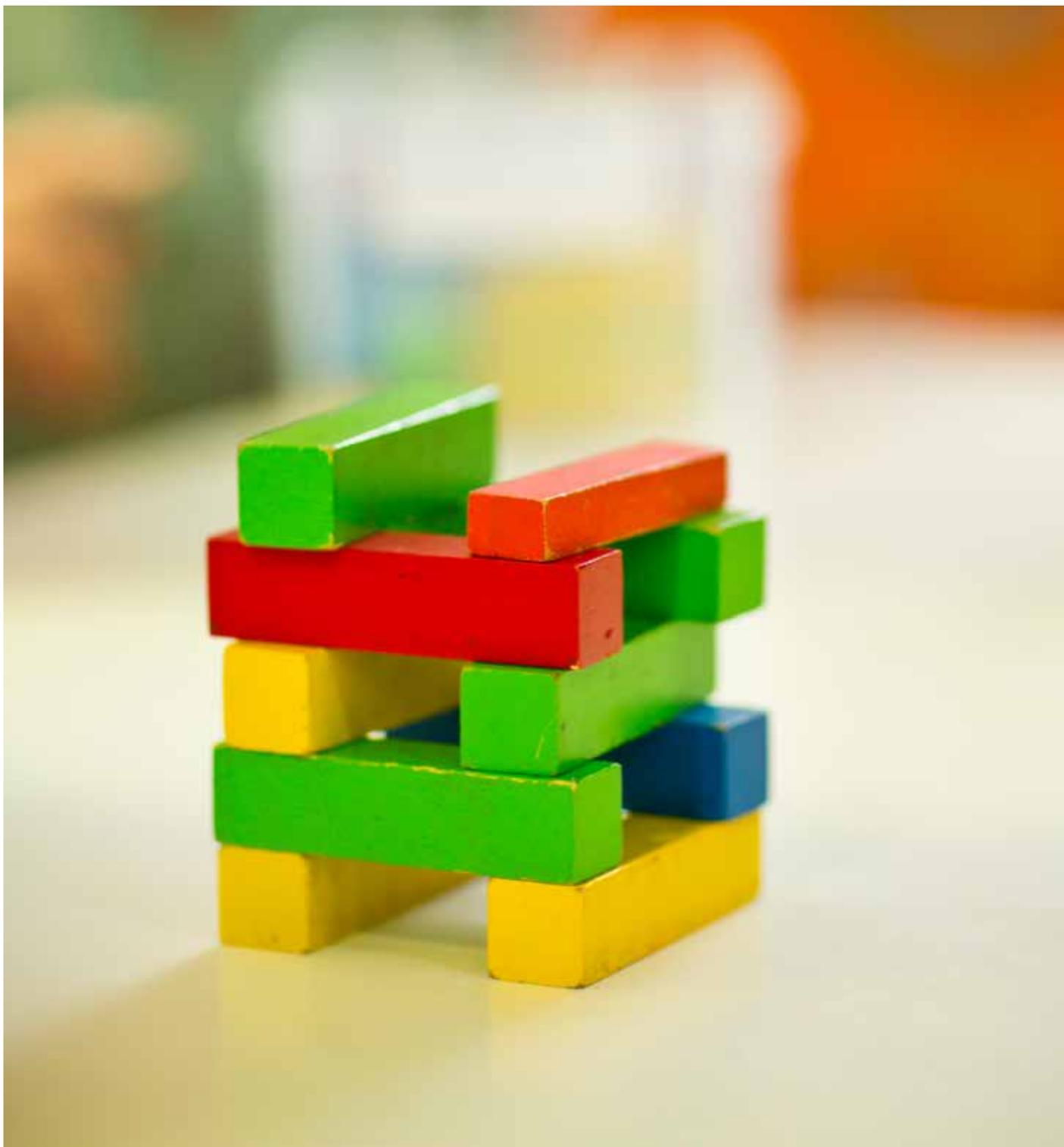


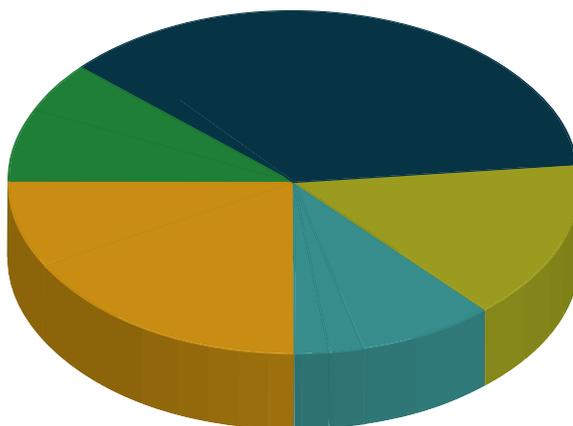
GRÁFICO CORRESPONDIENTE A LOS GASTOS DIVERSOS

IT (Information Technology)

Material tecnológico y personal de apoyo.

School Material

Material de uso didáctico utilizado dentro de las aulas para desarrollo del currículo.



H&S (Health and Safety)

Personal y equipos de seguridad y médicos. Se incluyen todos los medios destinados a garantizar la protección de los alumnos.

Student Sports, Events & Trips

Inversión en instalaciones y apoyos para fomentar actividades deportivas y culturales y transporte para fines educativos.

Exams Costs

Gestión completa de la matrícula de los exámenes: Cambridge y Edexcel, IGCSE e International GCSE, etc.

* Puntualmente puede haber gastos añadidos no incluidos en estos gráficos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TARIFAS DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL

En ocasiones los diferentes conceptos de nuestras tarifas generan dudas debido a la diferencia de nomenclatura con otros centros españoles o internacionales. Para una mayor comprensión, a continuación detallamos los conceptos en los que el British Council School divide principalmente sus precios.

Reserva de plaza: Este importe se establece para garantizar la continuidad de su/s hijo/s en el Colegio. Las plazas son muy limitadas y se rechazan muchas solicitudes, por eso es importante para nosotros garantizar el compromiso de nuestras Familias en firme. Es de periodicidad anual y se descuenta del primer recibo de los honorarios académicos en septiembre.

Primera matrícula en el centro: Matriculación y apertura de expediente para alumnos de nuevo ingreso.

Tuition Fees: Este concepto representa la tarifa que el Colegio establece respecto al desarrollo de la actividad académica y que cubre los conceptos de enseñanza y tutoría.

Gastos diversos: Se trata de una tarifa establecida por el centro para la adquisición y gestión de material y actividades, así como la propia gestión de recursos del centro. Estos gastos diversos son los servicios añadidos que reciben nuestros alumnos y engloban los siguientes conceptos:

- Servicios de enfermería y orientación psicológica.
- Matrícula y gestión de exámenes externos (IGCSE / International).
- Seguridad y otros servicios.
- Materiales escolares, de biblioteca y deportivos.
- Servicios de fotocopias y gestión documental.
- Soporte informático y nuevas tecnologías.
- Actividades deportivas y eventos.
- Audiovisuales y fotografía.
- Materiales informativos.

OTROS CONCEPTOS

Transporte escolar: Cubre la gestión de los servicios de ruta de los que disfrutaron nuestros alumnos. Existen 24 rutas diferentes que cubren las principales áreas de Madrid y que dan servicio a las Familias con todas las garantías de seguridad y con la mayor flexibilidad posible. Nuestra empresa de transporte, Yolcar (ISO 9001), recibió en 2016 el premio al mejor transporte discrecional de la Comunidad de Madrid.

Comedor: Nuestro servicio de comedor está gestionado por Eurest, uno de los principales proveedores de este país en servicios de catering, que cumple todas las normativas y tiene certificación de calidad (ISO 9001). Eurest nos ofrece la posibilidad de adaptar el menú semanal a los criterios definidos por un comité de padres que, de manera voluntaria, nos ayuda a seleccionar las mejores opciones, siempre bajo los estándares de la dieta mediterránea.

Musical Instrument Tuition, MUSIC21: Estas actividades son una prioridad para el Colegio por el impacto positivo que tienen en el desarrollo personal de cada alumno. Por eso, dentro de la jornada escolar, se promueve la participación en estas actividades extraescolares de carácter voluntario y que se abonan de manera separada pero que se imparten durante la jornada escolar.

Sports and Cultural Club: De carácter independiente de la gestión del centro pero que oferta una muy amplia gama de actividades extraescolares para todos los alumnos del Colegio: Ajedrez, Atletismo, Aula De Estudio, Baloncesto, Balonmano Chino, Danza Española, Escuela Baloncesto, Escuelas Deportivas, Escuela Fútbol, Esgrima, Fútbol, Gimnasia Rítmica, Golf, Karate, Kids Brain, Master Mind's , Natación, Padel, Pintura, Predeporte, Robotix, Rugby, Taller De Arte, Teatro, Tenis, Zumba, Viaje Ski, Voleibol Cadete – Femenino.

ANTIGUOS ALUMNOS

Nuestros antiguos alumnos son el testimonio vivo del Británico. Mantener la relación con ellos y fortalecer los vínculos que se forjaron en aquellos días de Colegio se ha convertido para el British Council School en una más de sus prioridades. Para estrechar lazos con los antiguos alumnos, padres de los mismos y antiguo personal, el Colegio sigue fortaleciendo las Sociedades del Británico que reúne a quienes un día compartieron juegos, aulas y libros en torno a intereses y actividades comunes como la música, el deporte, la ciencia o la solidaridad.



Si eres antiguo alumno del British Council School, disponemos de becas para escolaridad y matriculación en Early Years. Infórmate en: admisionesColegio@britishcouncil.es.

“YO FUI AL BRITÁNICO, 75 AÑOS DE HISTORIAS Y RECUERDOS”

El 75 aniversario del Colegio ha sido la excusa para apelar a la nostalgia y capturar la magia de lo vivido y aprendido en este Colegio y plasmarlo en el libro “Yo fui al Británico, 75 años de historias y recuerdos”. Una obra llena de momentos, historias y recuerdos que se han vivido en sus aulas y que lo han hecho posible un total de 65 personas entre ex alumnos, personal docente y junta directiva.

El libro condensa la historia del Británico por cuyas aulas han pasado más de 10.000 alumnos españoles y de otras nacionalidades y en su elaboración han participado entre otras personalidades, la escritora Carmen Posadas o la periodista Sonsoles Ónega.

“Recuerdo mi infancia como una etapa feliz y alegre, bañada de colores, de luz y de armonía, las clases eran amenas, dinámicas y divertidas. El “amor al saber” era parte de la metodología del Colegio”. Con estas palabras describía Isabel Serralta su paso por el Británico. Un testimonio como muchos otros en los que se plasma cómo este Colegio tiene algo que marca y diferencia en sus alumnos, una educación que aporta complicidad y cariño.

El British Council School fundamenta su docencia con valores, respeto, tolerancia, libertad e independencia de criterio, valor para luchar por lo justo, superación y apoyo a los demás. Estos son algunos de los principios básicos en los que se basa su enseñanza.



Lucía Hernández-Canut Lafuente y Patricia Martínez de Vicente, ex alumnas comprometidas con la historia del Colegio.

LAS SOCIETIES DEL BRITÁNICO

Con el objetivo de mantener el vínculo del Colegio con sus ex alumnos se crearon las "Societies del Británico": Arts & Music; Science; Sports; Humanities, Community Service. A muchos alumni estas palabras les marcaron, y para muchos de ellos aún tienen un sentido. Algunos incluso viven de ellas y para otros siguen siendo un hobby imprescindible.

En cada una de estas cinco Societies queremos seguir contando con todos y cada uno de nuestros antiguos alumnos, para fortalecer el networking y generar más oportunidades. Se trata de multiplicar el impacto del British Council School y recuperar a todos aquellos que han amado el Colegio pero que con el paso de los años se han desvinculado.

Todo cabe en las sociedades del Británico siempre que se rija por los valores del Colegio y sirva para fomentar la lealtad, las oportunidades y las relaciones culturales. Padres, expadres, exalumnos, staff y exstaff podrán ser miembros de todas las sociedades. Contacta con nosotros a través de SchoolAlumni@britishcouncil.es si quieres información sobre nuestras Societies, asistir a futuros eventos o mantener el vínculo con el británico.

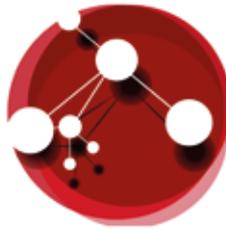
Durante este curso se han organizado diferentes actividades para fomentar estos intereses comunes, se han buscado sinergias y se han recaudado fondos para proyectos solidarios a través de estas Societies:



COMMUNITY SERVICE



ARTS & MUSIC



SCIENCES



SPORTS



HUMANITIES



Antigua claustro de profesores del Colegio Británico, ¿reconoces a alguno?

SPORTS

Las competiciones entre Familias han sido siempre uno de los mejores recuerdos de nuestros ex alumnos, y aquellos partidos contra otros colegios, un arranque del sentimiento de pertenencia. Ahora, para los que ya no están en el Colegio, la Liguilla de Fútbol de Alumni les permite mantener ese sano espíritu competitivo.

El British Council School cuenta con 13 equipos de fútbol formados por ex alumnos que siguen utilizando las instalaciones del Colegio los sábados y domingos para jugar al fútbol y, sobre todo, para mantener ese lazo de

amistad y compañerismo que les vincula con el Británico. La generación más antigua de esta liguilla es la del año 88 y la más joven la del 2000. Así quedó el palmarés en el curso 2016/17.

- Campeones de la Liga: M de Mendieta.
- Campeones de Copa: Las Brasas C.F.
- Subcampeón de Copa: Chicos del Jeque.
- Máximo goleador: Jon Lopetegui.
- Premio FairPlay: Equipo Celtic.

ARTS AND MUSIC

El arte y la música son áreas que caracterizan a la metodología inglesa frente a otros sistemas educativos. En nuestras paredes resuenan notas de cuerda, viento y percusión a cualquier hora del día. Pasear por nuestros pasillos es adentrarse en un museo de color y aprendizaje que construyen cada día en clase nuestros alumnos.

IV CONCIERTO DE AMIGOS DEL COLEGIO BRITÁNICO

El Teatro del Británico volvió a colgar el cartel de completo el 5 de abril con la música de la Orchestral Ensemble, en el **IV Concierto Amigos del Colegio Británico**, un evento extraordinario que reúne cada año a ex-alumnos que participaron en los programas de música del British, a una selección de alumnos actuales, a profesores del departamento de música y a prestigiosos músicos profesionales vinculados con el Colegio. La mejor música del Británico en un concierto único y gratuito, con un magnífico programa que conjuga el pasado y el presente del Colegio a través de la música más universal.

“La música es una materia clave en la educación que reciben los alumnos del Colegio Británico”– explica Rafael Villanueva, precursor del acto y profesor de música desde hace más de 30 años– “En el Colegio tenemos más de 500 niños estudiando un instrumento de forma voluntaria”. Esta disciplina siempre ha sido fundamental en el Británico, por eso ahora los antiguos alumnos que formaron parte de sus orquestas y que hoy en día continúan como músicos profesionales de prestigio, se suben al escenario y forman parte del plantel del Concierto de amigos del Británico que repite año tras año.

PROGRAMA

Orquesta

- 1 Marcha para la ceremonia de los turcos; J.B. Lully. Arreglos: R. Villanueva.
- 2 Sinfonía concertante (primer movimiento); C.V. Dittersdorff.
- 3 Solistas: Sefa Lafarga, viola y Toni García Araque, contrabajo.
- 4 Tema de la Lista de Schlinder; J. Williams. Arreglos: R. Longfield. Solista: Frederieke Saeijs.

Sacapelas

- 1 I Feel Good; James Brown.
- 2 More Than Words; Extreme.
- 3 Africa; Toto.
- 4 Brown Eyed Girl; Van Morrison.

Big band

- 1 All About That Bass; Kevin Kadish/Meghan Trainor. Arreglos: Paul Murtha.
- 2 I've Got You Under My Skin; Cole Porter. Arreglos: Mark Taylor.

Electrónica

- 1 Miami; Steez Monks.

Orquesta

- 1 Beatleriana (Penny Lane/Yesterday); L. Brower/Lennon & McCartney.
- 2 Solista: Juan Abad.
- 3 Vals (de la Suite para orquesta de variedades); D. Shostakovich.
- 4 Arreglos: H.J. Rogoll.

Directores musicales:

- 1 Orquesta: Borja Quintas /Rafael Villanueva.
- 2 Bigband: Robin Cooper/Pablo Castaño.
- 3 Los SacapelaS: Eric Peters.



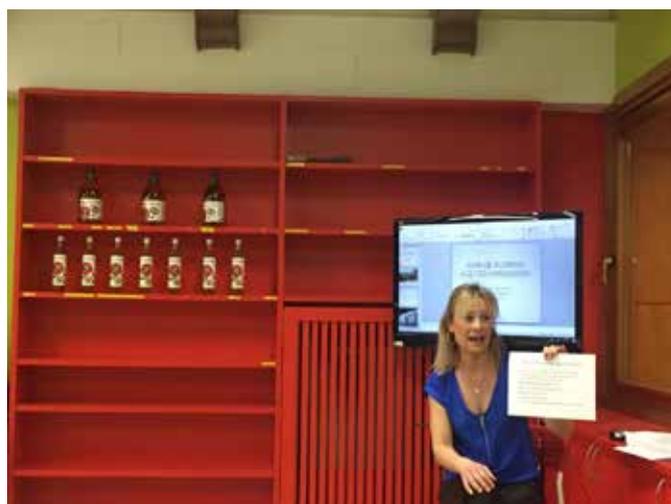
HUMANITIES & SCIENCE

INNOVATION&OIL

Las Sociedades de Humanidades y Ciencias volvieron este curso a unir sinergias y se juntaron en una sesión para alumni y padres de INNOVATION&OIL. El encuentro, celebrado el 1 de marzo en el British Council Infant School, en El Viso, sirvió para comprender a través de una amena e informal charla las últimas innovaciones en el sector del aceite de oliva, así como sus múltiples beneficios para nuestra dieta.

La sesión comenzó con una cata de aceites con Juan Lillo, perteneciente a la familia Arredondo, de la tierra de La Loma (Jaén), donde la vista se pierde en los inmensos mantos de olivos junto con un conjunto histórico lleno de tradición y cultura. Con una proverbial presentación, Lillo ayudó a entender y conocer mejor los secretos de la producción del aceite, sus categorías y propiedades.

Después, Melanie Pomford, nutricionista y entrenadora personal, explicó todos los efectos positivos del aceite de oliva para nuestro organismo. Y, el broche de oro a esta divertida jornada lo puso una degustación de aceites acompañada de un cuidado surtido de vino español, que hizo las delicias de todos los presentes.



Una sesión muy informativa sobre las propiedades del aceite de oliva que acabó con una sabrosa cata.

COMMUNITY SERVICE

Nuestro Colegio es un centro filantrópico y solidario. Por ello, a nuestros alumnos se les ofrece desde su apertura la oportunidad de participar en varios proyectos de Servicios a la Comunidad a nivel nacional e internacional. Así dedican parte de su tiempo y energía a cuidar de los demás: visitas a residencias de ancianos, al orfanato de Rumanía, colaboración con BLOOR, el Kilo Solidario, o a la ayuda a UNICEF o Cruz Roja, entre otras.

Cuando salen del Colegio, los alumnos del British Council School siguen respirando esa necesidad de ayudar al menos favorecido. En esta Society tienen cabida todos los amigos del Británico que desean aportar su granito de arena en la sociedad y fomentar uno de los valores más importantes del Colegio: Caring.



V ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL BRITÁNICO

El 29 de junio, por quinto año consecutivo, y a pesar de las inclemencias del tiempo, celebramos nuestro encuentro anual de antiguos alumnos del Británico, este año por primera vez en las instalaciones del Colegio. Un acontecimiento muy especial en el que todos los presentes, antiguos alumnos, profesores y el resto de plantilla del centro, disfrutaron de una tarde emotiva y divertida a partes iguales.

El evento, que se ha convertido ya en una cita imprescindible cada verano, se abrió con las palabras de la directora Ms. Gillian Flaxman y contó un emotivo discurso de Luis Valbuena, profesor de matemáticas del Colegio, uno de los más antiguos, y por cuyas manos han pasado buena parte de los presentes en la fiesta.

La otra gran protagonista de la noche fue la música. Steezmonks, dúo de Melodic House, Álvaro Urquijo de los Secretos y nuestros profesores de música, miembros de 7 Grand Band armonizaron la velada que continuó hasta la madrugada en la Sala Caravan.

Discurso de Luis Valbuena

Querida gran familia del Británico, dirección, profesores y antiguos alumnos:

Permitidme que me remonte al año 78 (referéndum de la Constitución, Adolfo Suárez, Mundial de Argentina y la Movida Madrileña: Tequila, Nacha Pop, Alaska y los hermanos Urquijo; ¡Hola Álvaro!). En otoño de ese año tuve mi primer contacto con el Colegio Británico en Martínez Campos 31. Mrs. White me hizo la entrevista de trabajo y me contrató. En seguida conocí a la pequeña familia de profesores, auxiliares y alumnos.

Remedios y Manolita, que tanto os cuidaron y consolaron cuando os caíais en el patio, cuando se rompía un pantalón o una falda y os lo cosían. Mr. Caselaw, el director, Miss Garín y Miss Roomans, que ya no están entre nosotros y tuve la suerte de dar clase a sus hijos y nietos. Miss Candi, alma máter, Miss Petrita, Mr. Buñuel, Miss María Teresa, Miss Serra, Mr. Slater (el profesor de música y deporte ¿No sé si estáis aquí alguno de los que ponía debajo del piano cuando os portabais mal?) y tantos otros...

Aquel otoño llegamos Mr. Eyre, Mr. Giles, Miss Mayte, Miss María José. Me asignaron a la familia de St. Andrews y me explicaron lo de Escocia y el color azul. Me presentaron a los profesores que pertenecían a esa house y a los niños ¡Cómo se vivían los días de las houses! ¡Con qué ilusión y alegría!

Así empieza mi andadura de 39 años, pero no os preocupéis que no os los voy a contar a todo. Sería interminable y olvidaría muchos nombres y detalles. Mis primeros alumnos, que cumplirán 50, Santiago Bénédict, Guillermo Jáuregui, Miguel Sanabria, Diego Nárvaes... ¿Hay alguno por ahí?

El primer viaje a Ibiza con los Foster, Maggie nos dejó hace poco y algunos alumnos como Javier Sánchez Monje, Jorge Postigo, Miguel Hinojar, que también nos ha dejado. Los años de esquí que organizamos con Mr. Giles a Jaca, Formigal, Sierra Nevada ¿Alguien estuvo?

A través de todas estas actividades, las clases, la convivencia, me sentí pertenecer a una gran familia que perduró en el tiempo, hasta el punto que he seguido manteniendo contacto con muchos antiguos alumnos y a algunos les acompañé el día de su boda: Chío y Pedro, Leopoldo y Manolo Gandarias, Manolo y Alfredo Zulueta, Alba y Luis, Isabel y Alonso.

Algunas generaciones se te quedan especialmente grabadas, estos ex-alumnos que acabo de mencionar y otros como Fiona Garín, Antonio Gorostegui, Nicolás González, Sergio Sánchez Monje, en fin, generación del 84, Los Peláez.

Me he preguntado muchas veces a lo largo de este tiempo qué hace diferente al Colegio Británico y por qué los antiguos alumnos siguen mandando a sus hijos. Siempre pensé que el inglés era determinante para nuestros alumnos, para abrirse camino en un mundo global, pero descubrí en sucesivas promociones y a través de los ojos de mi hijo que había muchas más cosas que el inglés.

Una mezcla enriquecedora de profesores de distintos países y culturas os abrían la mente para ver diferentes enfoques de la misma realidad (el pirata Drake para nosotros y Sir. Francis Drake para los ingleses, con Lutero pasaba algo parecido).

Aprendisteis a hablar en público, a presentar trabajos con seguridad y vuestros conocimientos del inglés y del francés que nos permitían mandar a estudiar fuera en los veranos. A amar la lectura, con una excelente biblioteca (Ana es vital en esto). La música y todo tipo de actividades que os enriquecen.

Ahora vuelvo a la generación del 2010 y veo que habéis salido preparados, que habéis superado entrevistas de trabajo muchas veces en inglés, que habéis desarrollado una mente abierta, capacidad de trabajo y asertividad.

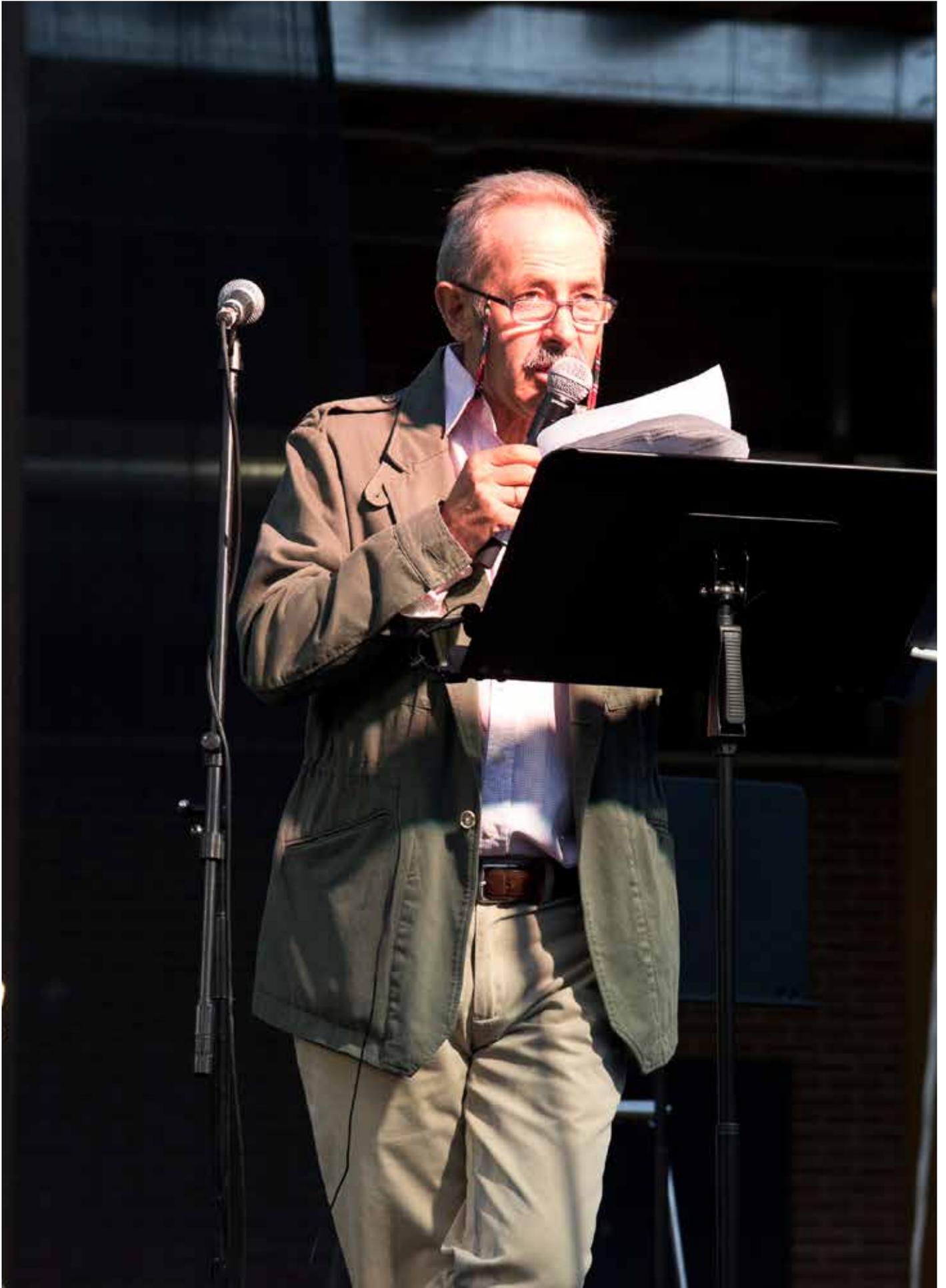
Y, para terminar, no olvido lo contentos que veníais al Colegio, lo felices que habéis sido, os habéis sentido queridos y protegidos. Macu, siempre atenta.

Es un placer y un honor trabajar en el Británico, conocer tantos maravillosos alumnos y sus Familias, compartir tiempo y esfuerzo con mis compañeros y termino como empecé.

Querida gran familia del Británico.

Un abrazo a todos

Luis Valbuena





Un año más contamos con la Fundación Síndrome de Down en el encuentro de Alumni.



Risas, delicioso catering y fabulosa música formaron parte del evento.





Arriba Steezmonks con Ms. Gillian Flaxman, a la derecha Álvaro Urquijo. Debajo los componentes de 7 Grand Band.



FIESTA PROMOCIÓN 81

Este curso la tradicional fiesta que reúne a los antiguos alumnos del Británico no ha sido el único evento festivo. Los alumnos de la promoción que se graduó en 1981 y que este año han cumplido 50 años, quisieron celebrar también con una fiesta su paso por el Colegio y su madurez en la vida reuniéndose para compartir y recordar anécdotas y chascarrillos de la época.

1981 fue, de hecho, un año importante con acontecimientos buenos y malos que marcaron nuestra historia y nuestra retina. Fue el año del lanzamiento del Columbia, la presentación del primer PC, el final de la crisis del petróleo, y en España, la vuelta a casa del Guernica y el 23F, entre otras cosas.

Fue también el año en el que una prometedora promoción de futuros ingenieros, economistas, médicos, artistas se graduaba del Colegio para iniciar su andadura en la vida.

Y este año, 36 años después, peinando canas, y celebrando la cincuentena se han vuelto a ver para recordar aquellos maravillosos años que compartieron en el Británico.



"Los mejores años de nuestra vida" así describió la promoción de 1981 sus clases en El Británico en su fiesta de aniversario.

HOMENAJE A PALOMA SIGÜENZA

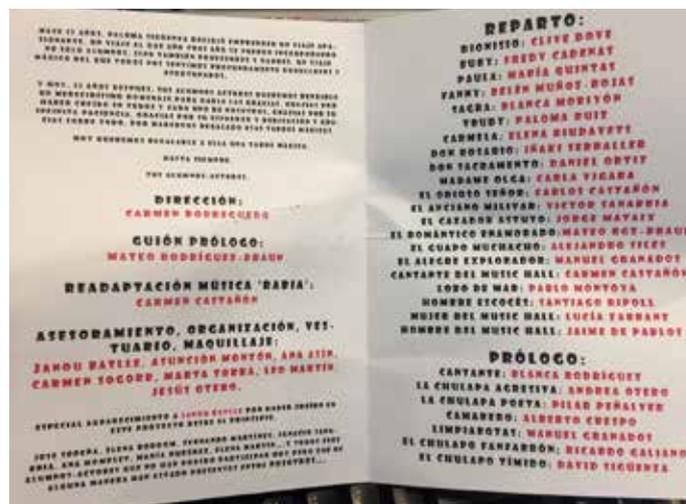
Hace 25 años que Paloma Sigüenza inició su carrera profesional como profesora de Teatro en el Británico con esta excepcional obra, Tres sombreros de copa de Miguel Mihura. En esta divertida comedia, Mihura contrapone, mediante una feliz convivencia de lo poético y sentimental con lo humorístico y satírico, dos mundos, el convencional de Dionisio y el bohemio de Paula.

Una obra con un final sorprendente, que emocionó el 10 de junio a todo el público asistente, especialmente a nuestra

querida profesora Paloma Sigüenza. Los antiguos alumnos del Británico quisieron rendirle un homenaje sorpresa representando esa primera obra que les hizo subir al escenario por primera vez en el Colegio, y sentir la emoción y la magia del teatro, que aún sienten como adultos.

Un año de ensayos clandestinos, máximo secretismo entre los implicados y sobre todo muchísima ilusión y cariño, fueron los ingredientes de un regalo inolvidable para esta maravillosa profesora, que fue ovacionada por un auditorio lleno a rebosar

Programa de Tres sombreros de copa con el reparto de actores/ ex alumnos.



OTROS EVENTOS ESPECIALES

Atendiendo a los intereses y las inquietudes que nos transmiten los padres, organizamos conferencias periódicas, seminarios y charlas, e invitamos a los mejores expertos de todo el mundo para compartir con ellos sus conocimientos y aprender más sobre las necesidades de nuestros alumnos e hijos. Una buena muestra son las Jornadas sobre Educación Británica, la Feria Internacional de Universidades y la Jornada sobre Bilingüismo en Edades Tempranas, entre otros.



V JORNADA SOBRE EDUCACIÓN BRITÁNICA – ANDY BUCK, LA IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO

Andy Buck, experto en liderazgo escolar y responsable de proyectos como **Leadership Matters**, impartió una charla en el Colegio destacando los aspectos claves para ser un buen líder y como éstos empiezan a forjarse desde las aulas. Leadership Matters es, de hecho, una organización que tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de los alumnos favoreciendo la figura del líder educativo en todos los niveles a través de programas de coaching, trabajo en equipo, formación y herramientas *on line*.

“Cuando los colegios ofrecen oportunidades a los niños para el liderazgo y se promueve que lo puedan poner en marcha en las clases a través de roles que se van entrenando, estamos favoreciendo que esos niños puedan también ser buenos líderes en el futuro”, señalaba. En este sentido hacía hincapié en aspectos clave para ser un buen líder como la importancia de construir y afianzar las relaciones personales y la de crear equipos de trabajo constructivos.

En su opinión, “el sistema educativo británico ofrece muchas oportunidades a los colegios porque les da mayor autonomía, les dejan decidir qué ocurre en sus centros y eso es motivador para los que trabajan en ellos y para los alumnos. Este trabajo colaborativo y global entiende la educación como un todo en el que todos están implicados”.

Por su parte, **Ms. Gillian Flaxman**, directora del British Council School, explicó algunas de las **claves de la metodología británica** entre las que destacó que “favorecer la autonomía de los niños y hacer que confíen en sí mismos y en sus capacidades es fundamental. Nuestro lema es “sé lo mejor que puedas ser” y ese afán de superación es lo que les hace querer seguir aprendiendo y formándose después de su etapa escolar.



Andy Buck, instruyó a nuestro público asistente sobre los aspectos claves para ser un buen líder educativo.

FERIA INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES - LA MOTIVACIÓN, CLAVE PARA ENTRAR EN LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO

Más de 100 centros universitarios españoles y extranjeros participaron en la Feria Internacional de Universidades del British Council School, y la mayoría destacaron la importancia de la motivación de los alumnos a la hora de ser aceptados. La enorme demanda de alumnos brillantes que optan por las mejores universidades del mundo ha llevado a los centros a afinar sus criterios selectivos. Ya no vale únicamente con tener un expediente académico excepcional y varios idiomas, las universidades buscan al alumno más motivado, que demuestre su pasión por la carrera a la que opta, su compromiso con el mundo, su capacidad de liderazgo y el valor añadido que puede aportar a la universidad que le elija. En ese sentido, muchos centros tanto en España como fuera deciden en la entrevista personal y en la carta de presentación del alumno la mayor parte de las candidaturas.

Este curso, la Feria de Universidades del Británico ha contado con la presencia de un total de 23 universidades españolas y 81 extranjeras, entre las que se encuentran

algunas de las más prestigiosas a nivel mundial, como Harvard, la Universidad de Essex o la Universidad de Lancaster, entre otras. Centros públicos y privados de trece nacionalidades diferentes han mostrado a padres y alumnos el inmenso abanico de posibilidades que se abre ante ellos para iniciar con éxito su carrera hacia el futuro.

En la feria pudimos comprobar que si lo que se quiere es cursar la carrera en el extranjero, Reino Unido sigue siendo la opción más demandada por nuestros alumnos. Las universidades británicas son las preferidas por la alta tasa de empleabilidad de sus graduados, la calidad de la enseñanza, su reputación, así como la variedad y la flexibilidad que ofrecen. Y, para los alumnos del británico, la Universidad de Lancaster sigue estando entre las preferidas sobre todo para las ingenierías. Además, Lancaster ofrece un campus muy atractivo organizado a través de un sistema de Familias o hermandades que hace sentir al alumno perfectamente integrado desde el primer día.



V JORNADA DE BILINGÜISMO EN EDADES TEMPRANAS KATI SZELESS Y RAYMONDE SNEDDON: BILINGÜISMO, CUANTO ANTES, MEJOR QUE MEJOR

Aunque más del 50% de la población de la Unión Europea es bilingüe, todavía hoy existen mitos falsos en torno al bilingüismo como que, confunde a los niños, que no les permite diferenciar entre las lenguas que hablan o incluso que produce retraso en el lenguaje. Dos expertas en la materia, Kati Szeless y Raymonde Sneddon desmontaron estas teorías en la V Jornada de Bilingüismo en Edades Tempranas organizada por el British Council School, y demostraron las ventajas cognitivas y sociales de los niños que empiezan desde muy pequeños en el aprendizaje de un segundo idioma.

Tanto Kati Szeless como Raymonde Sneddon, ambas bilingües y reconocidas expertas en el aprendizaje y enseñanza de idiomas coincidieron en señalar la importancia de empezar a enseñar a los niños una segunda o incluso una tercera lengua lo antes posible. En este sentido, destacaron la importancia de iniciativas

como el Bilingual Baby Club, el nuevo programa del Colegio Británico, destinado a niños entre 14 y 36 meses en el que los padres acompañan a sus hijos y juntos, a través de juegos, se inician en inglés en un contexto muy seguro y rico en recursos.

Según Szeless, los niños son capaces de diferenciar dos lenguas desde el cuarto día de su vida, por eso apuntaba, “empezar a oír el sonido de otra lengua, aprendiendo de una forma estructurada, usando una lengua concreta, en un momento en concreto, es una buenísima manera iniciar a los niños y a los padres y un buen ejemplo de cómo empezar a criar un niño bilingüe”. Raymonde Sneddon también coincidió en la importancia de empezar con los niños “lo antes posible” y destacó el buen trabajo de los profesores, por “interactuar con los niños, pero teniendo siempre muy en cuenta a los padres, aconsejándoles cómo pueden hacerlo en casa”.



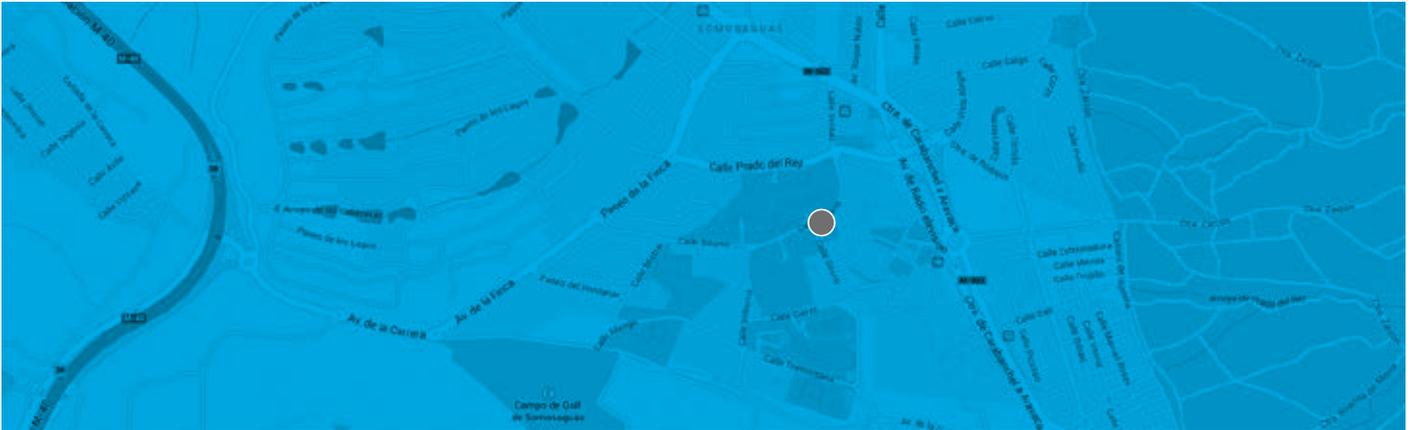
Arriba Kati Szeless con Raymonde Sneddon. Abajo la ponente con el equipo del Bilingual Baby Club.





British Council School

Somos el Británico



British Council School

Solano, 5-7. Urbanización. Prado de Somosaguas
28223 Pozuelo de Alarcón. Madrid

British Council Infant School

Alfonso Rodríguez Santamaría 23-25
28002 Madrid

Departamento de Admisiones

Tel. +34 91 337 50 50
AdmisionesColegio@britishcouncil.es
www.britishcouncilschool.es