

# ANNUAL REPORT

2014-2015



# INSPECCIÓN BSO OUTSTANDING



# ÍNDICE

<b>1</b>	WELCOME. CARTA DE LA DIRECTORA DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL.....	4
<b>2</b>	BRITISH SCHOOL OVERSEAS: SCHOOL INSPECTION REPORT .....	6
<b>3</b>	EQUIPO DE DIRECCIÓN .....	8
<b>4</b>	UNIVERSIDADES Y CARRERAS .....	12
<b>5</b>	RESULTADOS ACADÉMICOS .....	20
<b>6</b>	PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA.....	35
<b>7</b>	RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS.....	45
<b>8</b>	WELL-ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM .....	51
<b>9</b>	COLABORACIÓN CON PADRES .....	71
<b>10</b>	BIENESTAR, SALUD Y SEGURIDAD.....	76
<b>11</b>	PLAN DE MEJORA CONTINUA .....	81
<b>12</b>	GESTIÓN DE RECURSOS .....	85
<b>13</b>	ANTIGUOS ALUMNOS .....	91
<b>14</b>	OTROS EVENTOS ESPECIALES .....	96

---

# WELCOME

## CARTA DE LA DIRECTORA

---

*Estimados padres, colegas, alumni, amigos:*

*Aunque preparar la memoria anual es siempre una tarea emocionante por los recuerdos que recopilamos para compartir tantos momentos con vosotros, este año es especialmente importante para todo el equipo directivo porque también nosotros, como responsables del centro, hemos sido evaluados y podemos mostrar con orgullo los resultados de la inspección de Colegios Británicos en el Extranjero (BSO, en sus siglas inglesas).*

*El de 2014/2015 ha sido un curso intenso en actividad y emociones que ha culminado con una matrícula de honor global a los alumnos, a los profesores, a la dirección, a los servicios, y a las propias instalaciones del centro. Con la calificación obtenida en la evaluación del BSO, la máxima posible en todas las áreas evaluadas, el British Council School de Madrid se convierte en el mejor Colegio británico de España, y creemos que en las páginas esta memoria se puede encontrar el porqué de este magnífico resultado.*

*Han sido 10 meses cargados de estudio, exámenes y actividades con la música y el teatro muy presentes en decenas de eventos en todos los ciclos educativos. Ha sido también un año de victorias en el deporte y de mucha diversión; un año de viajes y de solidaridad con los que sufren y nos necesitan. Y, un año como siempre, con excelentes resultados académicos que han permitido a los alumnos que se han graduado acceder a las mejores universidades de todo el mundo.*

*Juntos, hemos luchado por ayudar a nuestros alumnos a obtener esos merecidísimos resultados en los IGCSE, en la PAU, en Bachillerato y en todos los cursos en general. Y, en cuanto al profesorado, hemos seguido apostando por una formación especializada, y por una mejor gestión del equipo docente incorporando nuevos profesionales y, diciendo adiós a compañeros que nos dejan después de tantos años juntos.*

*Hemos inaugurado la Biblioteca del Británico y remodelado toda la sección de Secundaria y de las zonas de recepción, logrando un espacio vivo que favorece el estudio, la lectura y la excelencia, preparado tecnológicamente para enfrentar los retos del futuro. Y, hemos cambiado el uniforme del Colegio de la mano de los mejores diseñadores españoles, combinando modernidad y tradición, avanzando con los tiempos sin renunciar a nuestra identidad.*

*Ha sido un año lleno de cambios y de éxitos que no habría sido posible sin vosotros, los padres, que con vuestra implicación nos exigís cada día ser mejores en la tarea de conseguir que vuestros hijos alcancen sus propias metas. A todos, padres, profesores, alumnos y personal del centro, gracias por el apoyo, la confianza y el esfuerzo que han hecho del curso 2014/15 uno de los mejores de nuestra historia.*

*Gillian Flaxman*

*Head of British Council School*



---

# BRITISH SCHOOL OVERSEAS: SCHOOL INSPECTION REPORT

---

Tras pasar por esta inspección, el British Council School se convierte en el primer Colegio británico en España en recibir la máxima calificación en todas las áreas.

En abril de 2015 British Council School se sometió a la inspección de Colegios Británicos en el Extranjero (BSO, en sus siglas inglesas) dependiente del Ministerio de Educación de Reino Unido con el objetivo de ofrecer información a los padres, profesores, directivos y propietarios sobre la efectividad global del Colegio y los estándares de la educación.



## Matrícula de honor para el British Council School

Nuestro Colegio se ha convertido este año en el mejor Colegio británico de España al conseguir matrícula de honor en las nueve categorías que evalúa la inspección del BSO (British School Overseas), dependiente del Ministerio de Educación de Reino Unido. En el examen de criterios como la calidad global de la enseñanza, los valores, el bienestar de los alumnos, o los resultados académicos, entre otras cosas, el BSO ha destacado que el Colegio ofrece una “educación sobresaliente para todos sus alumnos”, y que “promueve un fuerte sentimiento de pertenencia con el que tanto profesores como alumnos trabajan juntos para convertir sueños y aspiraciones en realidad”.

La dirección del centro solicitó someterse a esta inspección con el objetivo de ratificar que los estándares de calidad son los más altos. Durante dos días, el 20 y el 21 de abril, cinco inspectores visitaron el Colegio y presenciaron cómo se impartían hasta 66 clases de todos los ciclos educativos. Mantuvieron encuentros con plantilla del centro y con los estudiantes y observaron el desarrollo habitual del trabajo escolar. En la parte documental, el equipo de inspectores analizó las notas de los estudiantes en los últimos tres años, los planes educativos, el plan de mejora del Colegio y las auditorías internas, entre otros.



## Resultados en la inspección

- Los inspectores han destacado la excelencia del curriculum británico que se imparte en el Colegio, y los rápidos progresos en inglés que muestran los niños desde los primeros cursos.
  - El BSO le da una importancia capital a las asignaturas co-curriculares, como la música, danza, teatro, oratoria que “capacitan a los estudiantes para alcanzar su máximo potencial así como sus sueños” y les dotan de “habilidades esenciales” como el trabajo en equipo, o cómo enfrentarse a situaciones difíciles, preparándoles para un mundo lleno de retos.
  - El amplio programa de voluntariado, subraya el informe, es clave para el “desarrollo espiritual, moral, social y cultural” de los estudiantes y les ayuda a “desarrollar cualidades personales sobresalientes para convertirse en personas íntegras, preparadas para ocupar su lugar en una sociedad moderna tanto si es británica como española”.
  - Se destaca también como sobresaliente el sistema de valores del Colegio: resiliencia para transformar cada dificultad y fracaso en un éxito; lealtad para reforzar sentimiento de pertenencia; cuidado y respeto a los demás; flexibilidad para buscar alternativas y adaptarse a situaciones y entornos variados; y pasión por superar retos para que así logren alcanzar constantemente metas más altas y progresar en todos los aspectos de su desarrollo.
  - Estos valores, junto con el Sistema de Familias del Colegio, según el informe, permite a los alumnos formarse de forma integral, y garantiza el bienestar, la salud y la seguridad de todos los alumnos reforzando el sentimiento de que cada niño importa, que cada alumno es único.
  - Excelente calidad de la enseñanza y del profesorado, del que destacan “tiene un sólido y amplio conocimiento de su materia y está preparado para transmitirla y explicarla a sus alumnos”.
  - Magnífica valoración de los alumnos: “su comportamiento es excelente. Son educados, tratan a los demás con respeto, y se divierten en sus clases. Muestran una actitud extremadamente positiva hacia la escuela y la enseñanza y esto tiene un impacto muy significativo en su aprendizaje y su progreso”. Excelentes resultados académicos logrados tanto en las pruebas y evaluaciones británicas como españolas.
  - El equipo directivo también recibe matrícula de honor en su valoración: el Colegio está dirigido y gestionado de forma extremadamente eficiente. Toda la estructura directiva dirige con la pasión que define al Colegio y con el rigor que garantiza unos estándares de calidad altos”.
  - Las instalaciones son según los inspectores de “primera clase” y proporcionan un entorno adecuado para el aprendizaje de alta calidad. Las clases están bien equipadas y bien organizadas y son accesibles.
- Aunque las calificaciones son inmejorables, para seguir siendo excelentes e incluso mejorar más en los estándares académicos, el informe de BSO hace dos recomendaciones al Colegio: desarrollar el espacio exterior en Early Years, porque a pesar de estar bien diseñado carece de recursos naturales y garantizar que todos los alumnos reciban trabajo y retos que estimulen su conocimiento.

Ver informe completo en [https://www.britishcouncilschool.es/sites/default/files/the\\_british\\_council\\_school\\_madrid\\_inspection\\_final\\_report.pdf](https://www.britishcouncilschool.es/sites/default/files/the_british_council_school_madrid_inspection_final_report.pdf)

# EQUIPO DE DIRECCIÓN



## **Mr. Andy Mackay - Director of British Council Spain and Chair of the School Board**

Mr. Mackay es el nuevo director del British Council en nuestro país. Ha trabajado para la organización durante más de veinte años y ha pasado los últimos nueve en Londres, en diferentes puestos corporativos.

Trabajó durante cinco años dirigiendo el equipo de British Council de Barcelona. El actual director de British Council en España, es un lingüista de formación, con amplia experiencia en las relaciones culturales internacionales y la educación.

Ha pasado la mayor parte de su carrera hasta la fecha trabajando fuera del Reino Unido, desde América del Sur hasta el sur de Europa, Estados Unidos y Oriente Medio. Es un apasionado del conocimiento y de la experiencia por la diversidad y las distintas culturas, especialmente la hispánica.

En septiembre de 2015, ha comenzado una nueva etapa como Director General de British Council en España.



## **Ms. Gillian Flaxman OBE - Head of School**

Directora del British Council School desde septiembre de 2010.

Tras siete años al frente de la dirección del American School de Valencia, y un año dirigiendo el British Council School en Alicante, llega al Colegio en 2000 con el cargo de subdirectora, para ocupar la dirección solo un año después y hasta 2006. Actualmente también es Officer of the Order of the British Empire por los servicios prestados en las áreas de educación y relaciones culturales internacionales.

Con una amplia formación académica -Licenciada en Traducción e Interpretación por la Heriot-Watt University, PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en TESL e Idiomas Modernos por UCNW Bangor y Diplomada en Administración de Empresas- su interés por la enseñanza comenzó en la Universidad de Granada y ha marcado toda su carrera profesional. También ha sido asesora de formación de profesores para la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana (1985-1991) y Presidenta de la Asociación Mediterránea de Escuelas Internacionales.



**Mr. Norman Roddom - Deputy Head of School**

Subdirector del Colegio desde 2000.

Inició su andadura en el Colegio como Director de Primaria, cargo que compatibilizó durante doce años con su puesto actual.

Estudió Educación Física en el Carnegie College y adquirió su título de profesor en la Universidad de Leeds. Su vida ha estado dedicada a la educación, primero en Reino Unido donde trabajó como profesor en Ilkley Grammar School y en Prince Henry's Grammar School (Otley) y después en España donde llegó en 1979. Aquí ha trabajado en tres Colegios británicos, llegando a la dirección por primera vez en 1984. Entre 1991 y 1992 fue Presidente de la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España.



**Ms. Arabella González - Bursar  
o Directora de Finanzas y Recursos**

Directora del departamento financiero y de recursos del Colegio desde 2013.

Graduada por la London School of Economics, y con un posgrado en la Liverpool John Moores, Arabella González cuenta con más de veinte años de experiencia en administración de empresas en Reino Unido, España, Estado Unidos y Hong Kong.

Antes de llegar al Colegio trabajó como directora general delegada para Freetalk LLC, la empresa norteamericana que comercializó los primeros productos de Skype en 2006; jefa de Departamento Financiero de In Store Solutions, Directora del Centro de Información de la Oswestry School, y Business Manager en Insight Research.



**Ms. Catherine Stewart - Head of Early Years**

Directora de Early Years desde 2012.

Entró a formar parte del claustro del British Council School en 2007 como profesora de Year 1, y desde entonces fue Family Leader y parte del Primary Senior Management Team, hasta ocupar su puesto actual.

Licenciada en Ciencias Empresariales y con el título de PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en Educación Primaria, antes de llegar al Colegio, Catherine Stewart desarrolló su carrera profesional en Reino Unido, Perú, Holanda y aquí en España donde ha trabajado en el Proyecto Curricular Bilingüe del Ministerio de Educación.



**Mr. Jonathan Pitt - Head of Primary**

Director de Primaria desde 2012.

Se incorporó al Colegio en 2002 en la sección de Early Years donde como parte del equipo directivo, ha sido responsable de la apertura y desarrollo del Centro de Early Years y ha desempeñado un importante papel en las relaciones entre el Colegio y la Roehampton University para el desarrollo del "Excellent Practitioner Scheme". Tras un paréntesis de dos años en un Colegio de Primaria en Leeds, en 2011 volvió al Británico como subdirector de Primaria para ocupar un año después la dirección de esta sección.

Con más de veinte años de experiencia en enseñanza y gestión de educación Infantil y Primaria, Mr. Pitt ha trabajado también como coordinador de educación infantil en un Colegio de Primaria en Leeds, donde forjó sus primeros lazos con el British Council a través del Comenius Project.



**Ms. Pamela O'Brien - Head of Secondary**

Directora de Secundaria desde 2010.

Llegó al Colegio en 2005 como directora de Early Years hasta 2009, y en 2010 pasó a dirigir la sección de Secundaria. Licenciada en Francés y Matemáticas, tiene además, el Título Superior en Educación del University College Dublin, un MBA de Open University y el NPQH (National Professional Qualification for Headship) del National College for Leadership of Schools and Children's Services.

Antes de venir a España fue profesora de matemáticas y francés en Dublín. En 1994 empieza su vínculo con el British Council como profesora de inglés en el Madrid Young Learners Centre, para pasar por diferentes puestos de responsabilidad: coordinadora del Centro de Enseñanza de Villaviciosa, miembro del equipo directivo del Teaching Centre de Somosaguas, subdirectora del Young Learner Centre de Madrid, y directora del Young Learner Centre de Barcelona. También trabajó en el proyecto "The British Council Year of the Young Learner".



**Ms. Silvia Prado - Head of Marketing and Communications**

Directora de Comunicación y Marketing desde 2011.

Con más de dieciséis años de experiencia en comunicación y marketing, lleva a cabo con gran habilidad proyectos de relaciones públicas y posicionamiento de marcas. Habituada a desarrollar networking, construir relaciones con líderes de opinión y gestionar alianzas clave, diseña e implementa de forma creativa y eficaz el plan de comunicación del Colegio.

Licenciada en Publicidad y Bellas Artes, tiene además un Máster en Comunicación Corporativa por la Universidad Pontificia de Salamanca y otro en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa. Antes de llegar al Colegio trabajó durante ocho años en Coca-Cola Iberia en el área de comunicación corporativa.

Lidera el proyecto de antiguos alumnos y de las Sociedades del Británico.

---

# UNIVERSIDADES Y CARRERAS



---

Cada año son más alumnos los que se animan a solicitar plazas en universidades extranjeras, y cada vez aumenta más el porcentaje de los estudiantes que reciben ofertas para estudiar fuera. Aún así, España sigue siendo el destino preferido para la mayoría de nuestros alumnos.

Los excelentes resultados académicos que obtienen nuestros alumnos les permiten acceder a universidades TOP de todo el mundo.



# British Council School students - ¿Dónde estudian nuestros alumnos?

17 % Overseas and 83 % Spain

## Promoción 2015

### UK

Imperial College  
University of Kent  
Lancaster University  
University College London  
King's College London  
University of Exeter  
Warwick University  
Aston University  
University of Bournemouth

### Spain - Public España - Públicas

Universidad Rey Juan Carlos  
Universidad Autónoma  
Universidad Politécnica

Universidad de Alcalá  
de Henares  
Universidad Carlos III  
Universidad Complutense

### Spain - Private España - Privadas

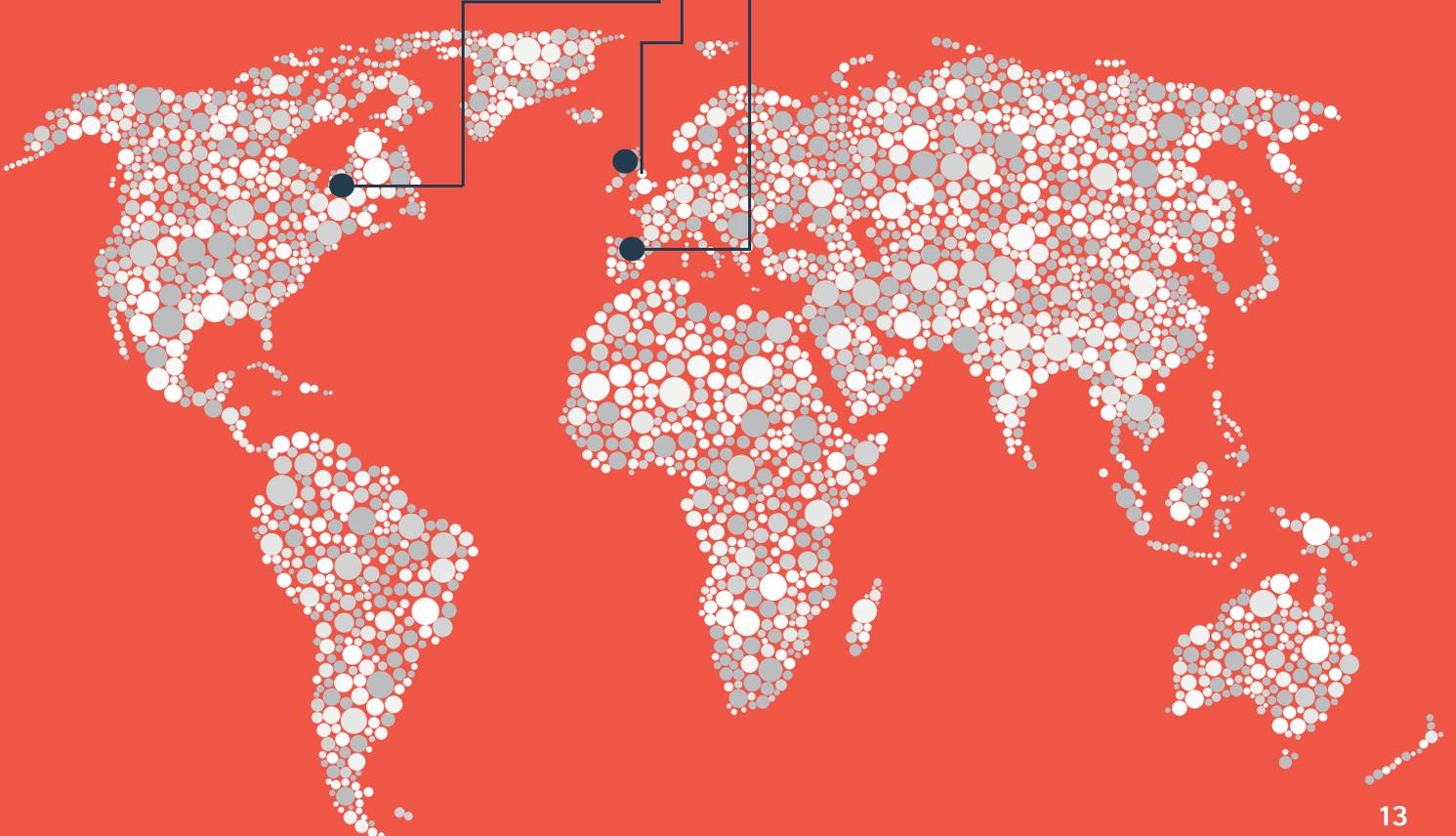
Uni. Pontificia Comillas  
(ICADE-ICAI)  
CUNEF  
Instituto de Empresa  
CEU  
ESERP

Camilo José Cela  
Centro Uni. Villanueva  
ESIC  
Francisco de Vitoria  
Instituto Europeo de Diseño

**Cada vez son más los  
alumnos que deciden  
estudiar fuera de España**

### USA

NorthEastern  
Bentley University



## Destino final: universidades y carreras a las que accedieron nuestros alumnos en Reino Unido, Estados Unidos y otros países

### Promoción 2015

Reino Unido	
Lancaster University	Business Economics Marketing Management
Aston University	International Business and Management
Warwick University	Economics
University of Exeter	Modern Languages and International Relations
University of Bournemouth	Marketing & Communications
University of Kent	Business & Management
King's College London	Biomedical Science
University College London	Electrical and Electronic Engineering Biomedical Engineering Computer Science
Imperial College London	Electronic & Information Engineering with a year abroad
Estados Unidos	
Bentley University (Boston)	Liberal Arts
Northeastern (Boston)	Liberal Arts



## Equipo de Orientación Universitaria del British Council School

Cada vez hay más opciones a la hora de elegir dónde continuar los estudios por eso desde el Colegio Británico se apoya al alumno y a las familias para determinar cuál es su mejor opción según sus deseos, requisitos y aptitudes, tanto en España como fuera del país. De las universidades extranjeras, las británicas y americanas son las más solicitadas, pero solo la presentación de la solicitud para superar los exigentes procesos de admisión ya requiere un importante trabajo preparatorio.

Nuestro equipo de Orientación Universitaria, dirigido por Ms. Marileo Trenchard y formado por nueve miembros que engloban cada área o especialidad académica (Humanities, Sciences, Arts, English, etc.) se encarga de asesorar y facilitar todos los trámites para el acceso a las universidades, la asistencia a ferias universitarias, la organización de nuestra propia feria, de la recepción de visitas especializadas de profesionales y de la tutoría personalizada de cada estudiante. Se les ayuda en todo el proceso, en la elaboración de sus solicitudes, en la orientación de sus opciones y en la elección de sus asignaturas desde Year 9. El objetivo es que el alumno tenga un amplio currículum que no le cierre puertas mientras se decide por una opción u otra.

En Reino Unido todos los procesos de solicitud se hacen a través de la plataforma UCAS ([www.ucas.com](http://www.ucas.com)), la unidad centralizada de universidades británicas. De forma telemática, el alumno aporta toda la información requerida sobre sí mismo, expediente académico hasta la fecha, *personal statement* y carta de recomendación. El equipo de Orientación no solo ayuda al alumno a cumplimentar la solicitud, también le asesora sobre la universidad y la carrera que recoge mejor sus motivaciones. Y, se les prepara para defender su candidatura en una entrevista oral.

Este curso hemos convocado varias citas importantes para alumnos y padres en su proceso de elección de universidad y carrera.

### Visita de LSE a los estudiantes de BiBac®

Como parte de la orientación universitaria, el 8 de octubre, Yohei Guy (Student Recruitment and Study Abroad Coordinator del London School of Economics) visitó el Colegio y ofreció una charla para los padres interesados en que sus hijos estudien en Reino Unido.

The London School of Economics and Political Science (LSE) es la institución de ciencias sociales líder en el mundo en docencia e investigación, con un amplio abanico de carreras, desde Económicas, Relaciones Internacionales, Derecho y Ciencias Políticas, pero también Sociología, Sistemas de Información y Contabilidad y Finanzas. LSE ha quedado segunda, después de Cambridge, por la calidad en la investigación realizada según el Research Assessment Exercise que se lleva a cabo en las universidades de Reino Unido.

### Feria de Educación Británica, 23 de octubre 2014

El 23 de octubre se celebró la Feria de Universidades Británicas que organiza el British Council a nivel nacional y desde el Colegio se organizó una visita especial de grupo para nuestros alumnos de Year 12 y Year 13.

Esta feria es una oportunidad única para hablar directamente con delegados de Universidades de Reino Unido y centros de inglés y así poder tener información fiable de primera mano sobre las opciones para estudiar en Reino Unido. El encuentro, al que también estaban invitados los padres, incluyó sesiones informativas en temas claves como:



Equipo de Orientación Universitaria del British Council School

1. Cómo presentar una solicitud a través de UCAS
2. Cómo financiar estudios en Reino Unido
3. Cómo elegir una carrera y una universidad

**British Council International University Fair: Las universidades americanas y británicas también muestran gran interés por alumnos del BiBac®**

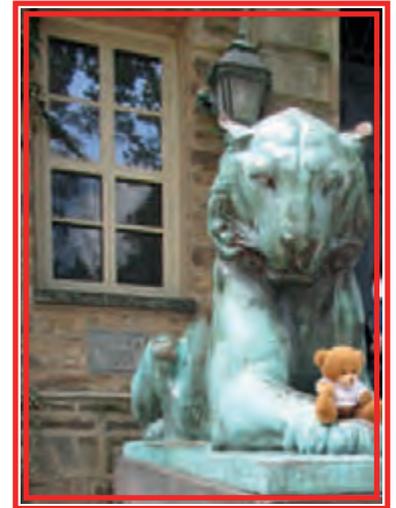
Ya no basta con tener un expediente académico brillante. Las universidades británicas y americanas buscan estudiantes con talento, que aporten algo más, aparte de buenas notas. Exigen competencias, aptitudes y liderazgo, algo que les distinga y les haga únicos, por eso, durante la Feria Internacional de Universidades organizada por el British Council School varios centros se mostraron muy interesados y valoraron de forma muy positiva el BiBac®, el Bachillerato Bilingüe que se ofrece en el Colegio. Este programa es mucho más que un currículo académico ya que incorpora muchas actividades co-curriculares que preparan a los alumnos para competir por las plazas de las universidades más prestigiosas del mundo.

Este año, la Feria de Universidades del Británico, ha contado con la presencia de un total de 32 universidades españolas y 29 extranjeras, entre las que se encuentran algunas de las más prestigiosas a nivel mundial, como Harvard, King's College London, o Lancaster University, entre otras. Centros de diez nacionalidades han mostrado a padres y alumnos el inmenso abanico de posibilidades que se abre ante ellos para iniciar con éxito su carrera hacia el futuro.

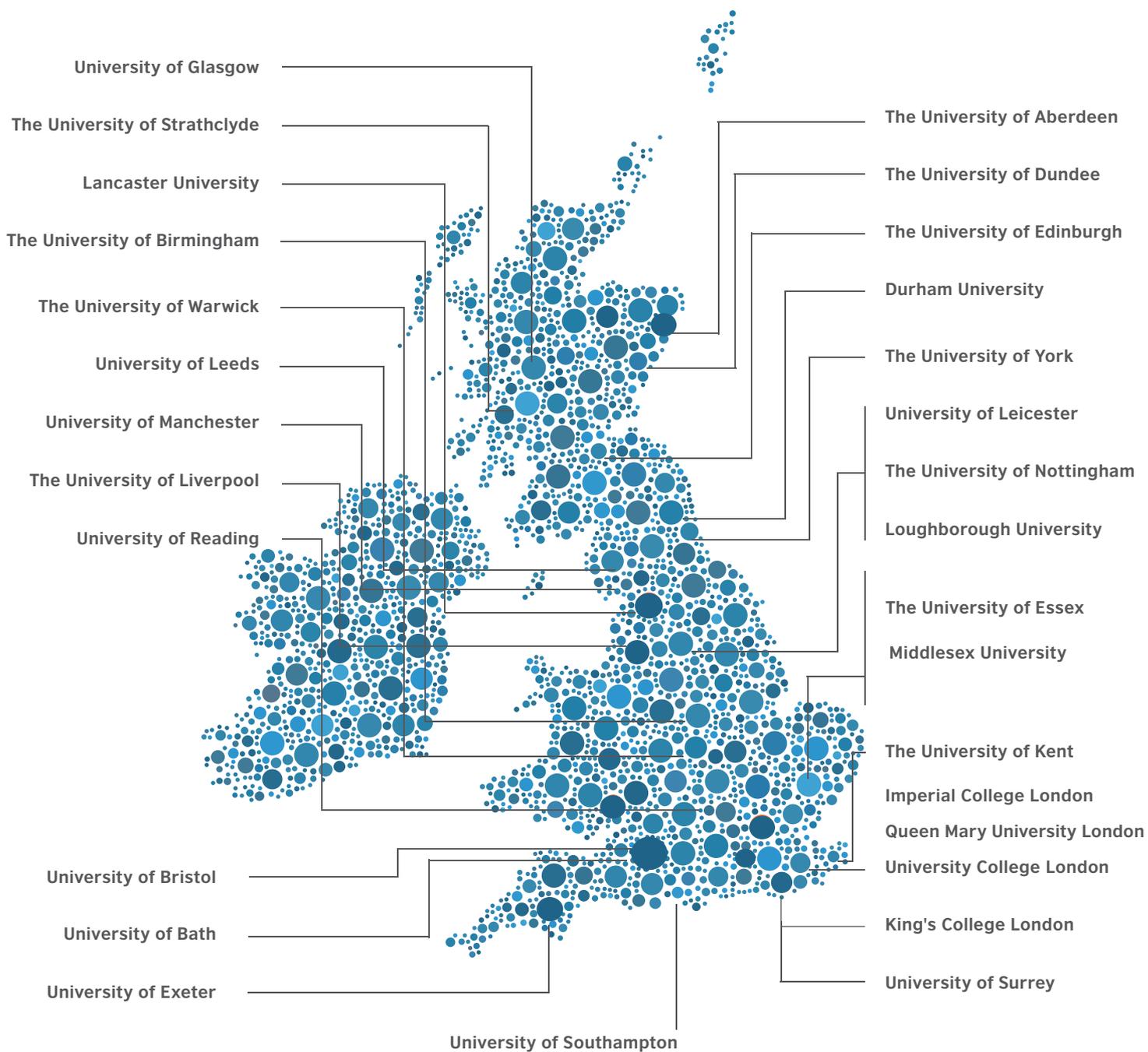
**United States Universities Road Trip**

Durante el verano de 2015, Ms. Trenchard y Ms. O'Brien, aprovecharon sus vacaciones escolares para visitar Universidades prestigiosas de Estados Unidos. En todas ellas pudieron dar a conocer el programa académico del British Council School y crear lazos, de cara a la orientación de nuestros alumnos para formarse en esas universidades. La demanda de nuestro grupo de Y13 por acceder a una formación universitaria en USA es cada vez mayor. Por eso el Colegio les facilita durante cursos previos sesiones especializadas en los SATs, y les ayuda a preparar sus solicitudes.

Entre otras universidades visitadas se encontraban: Columbia, Yale, Harvard, Tufts, New York University, Princeton, Boston University y MIT (Massachussets).



## Ofertas recibidas por nuestros alumnos de universidades británicas en 2015



## Universidades españolas a las que accedieron nuestros alumnos



### Universidad Complutense de Madrid

Bellas Artes  
Medicina  
Farmacia  
Derecho Bilingüe



### ESERP Turismo



### ESIC ADE Marketing

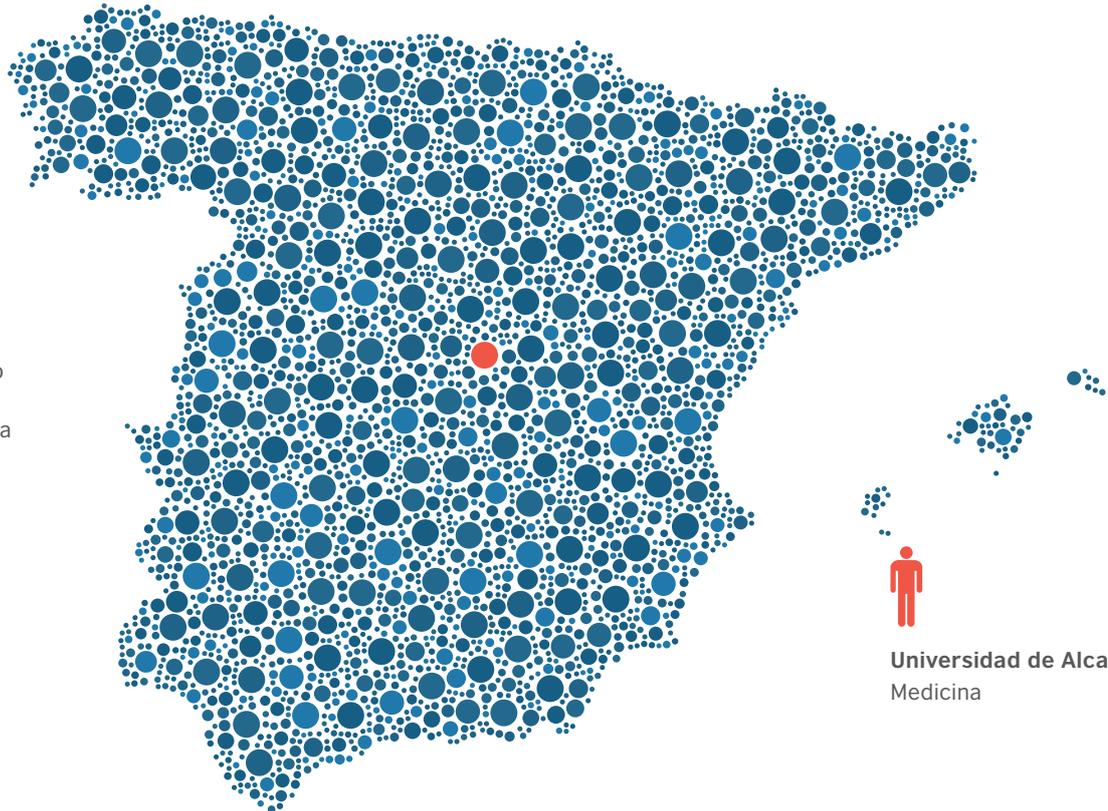


### Uni. Rey Juan Carlos Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Derecho Fisioterapia Medicina



### UPM

Arquitectura  
Ingeniería de Diseño  
de Producción  
Ingeniería Telemática



### Universidad de Alcalá Medicina



### ICADE-ICAI. Universidad Pontificia de Comillas

Ing. Telemática  
Ing. Electromecánica  
E1 Grado de Derecho + LLM Internacional  
E2 Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)  
E3 Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Grado en Derecho  
E4 Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)  
E5 Grado de Derecho y Grado de Relaciones Internacionales  
E6 Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Grado de Relaciones Internacionales  
Ing. Industrial  
Traducción e Interpretación con Relaciones Internacionales



### CEU Universidad San Pablo

Medicina  
ADE y Marketing  
Comunicación Audiovisual y Comunicación Digital  
Odontología  
Publicidad y RR.PP. Int



### CUNEF

ADE Bilingüe  
ADE Inglés y Derecho  
Doble Grado Administración – Derecho Bilingüe



### Instituto de Empresa

Relaciones Internacionales  
Arquitectura  
Business Administration and International Relationships  
ADE (en inglés)



### Camilo José Cela Criminología



### Instituto Europeo de Diseño

Diseño Industrial



### Universidad Francisco de Vitoria

Bellas Artes



### Centro Uni. Villanueva Magisterio Primaria



### Universidad Autónoma Traducción e Interpretación Bioquímica



### Universidad Carlos III Derecho y Ciencias Políticas Derecho

---

# RESULTADOS ACADÉMICOS

---

Los formidables resultados académicos que obtienen los alumnos del Británico son el reflejo de la excelencia en la educación. Los alumnos que completan su formación en el Colegio, desde Early Years, hasta los 18 años, han cursado un amplio programa académico en dos idiomas al más alto nivel y se distinguen de otros estudiantes no solo por sus notas, sino también porque son personas íntegras, multilingües y multiculturales, preparadas para estudiar en las mejores universidades del mundo.



## Early Years

Para poder terminar todo el ciclo escolar con un expediente académico brillante que permita al alumno enfrentarse con éxito a su futuro, hay que empezar desde el principio. Desde Early Years, nuestros alumnos aprenden a través del concepto de “libertad responsable” a ser autónomos y ejecutar tareas importantes de acuerdo con su edad. Empezar a pensar por sí mismos, saber transmitir sus ideas, desarrollar el lenguaje y el área numérica son algunos de los logros que el currículo británico fomenta a edades tempranas.

### Talk for writing

Los pequeños se divierten y aprenden con un sistema por el que los alumnos de Year 1 escuchan una historia y luego tienen que narrar ellos mismos lo que han escuchado. Para ello, tienen que dibujar un mapa cronológico de lo sucedido en el cuento. Dibujan los personajes y los unen con flechas para poder expresar con orden sus ideas, y además aprenden a usar conectores narrativos (then, but, finally, in the end...) que les permiten relacionar sus ideas de forma precisa.



### Parents presentation and demonstration of Maths and Reading Reception and Year 1

Explicamos a los padres en una sesión teórica cómo realizamos en Year 1 las clases de Matemáticas y de Lectura en Reception. Se les acercó a la metodología utilizada en Early Years para ambas materias y posteriormente accedieron al aula para comprobar de forma práctica cómo se realizaban esas lecciones. La perspectiva global que adquirieron los padres sobre el currículo británico fue entonces completa y satisfactoria.

### Target

Muchos papás de Year 1 se preguntan si su hijo va bien en clase o progresa a estas edades tan tempranas de acuerdo a como debería hacerlo un niño de su edad. Para ello en Year 1 idearon el curso pasado la creación de unas pegatinas que tienen una imagen sobre la evolución del niño en identificación de formas geométricas, secuencias numéricas, operaciones, etc.

Los padres pueden reforzar en casa estos conocimientos que vienen señalados en las etiquetas adhesivas.

En el informe del BSO se destaca la educación en este primer ciclo por estar “muy bien planificada, con un programa sobresaliente, y aprendizaje veloz, especialmente en inglés”. Según los expertos, “muchos alumnos se desarrollan muy por encima de las expectativas para esta etapa, desarrollan autoconfianza y empiezan a hablar inglés gracias a la motivación del profesorado”. Además, el programa de Y1 proporciona la preparación adecuada para el paso a Y2, en habilidades, conocimiento y comprensión.

**Nuestra base: aprender a través de la investigación, el juego y la creatividad.**

### Nuestro primer Christmas

Durante el mes de diciembre los servicios de correos de todo el mundo trabajan más que nunca para que los buenos deseos y las felicitaciones navideñas crucen el planeta y hagan sonreír cuando llegan a su destino. Los pequeños de Early Years se sumaron a esta actividad enviando un Christmas muy original, elaborado por ellos mismos a sus casas para desear Felices Fiestas a su familia. La excursión hasta el buzón de correos fue toda una aventura para los pequeños.

### Algunos días especiales que disfrutaron los pequeños de Early Years el curso pasado...

- Summer Concert
- Halloween
- Christmas Carols
- St. Andrew's Day
- St. Valentine's Day
- Carnival
- St. Patrick's Day
- Sports Day
- San Isidro

**Uno de los comentarios de la BSO en relación con la dirección de Early Years fue la excelente visión y comprensión que desarrollan los heads en relación con las necesidades de los niños.**

### Show & Tell Assemblies

Una vez a la semana nuestros alumnos se reúnen por familias en el gimnasio de Early Years con su Family Leader para hacer una asamblea. En ellas los niños comparten y enseñan a sus compañeros canciones, juegos, y hasta festejan sus cumpleaños. Cada clase le cuenta a las otras en lo que están trabajando, y lo que han aprendido durante la semana, de manera que todos aprenden de todos.

Una vez al año los papás pueden venir a ver una asamblea, cuando toca la familia de su hijo. A través de estas reuniones abiertas a los padres, estos entienden mejor cómo funcionan las familias (ej: spiders, butterflies, ladybirds, etc.).

También en las *Assemblies* celebramos los Santos patronos de Gran Bretaña (Saint George, Saint Andrew, Saint David y Saint Patrick).



## Primary

Los cursos de Primaria son decisivos para desarrollar y consolidar las aptitudes y conocimientos necesarios para enfrentarse a Secundaria con seguridad y garantías de éxito. También este ciclo educativo ha sido considerado por los expertos del BSO como un “programa adecuadamente amplio y adaptado a las necesidades e

intereses de los estudiantes”. En concreto, se destaca que “las lecciones no solo se adaptan a las necesidades de los diferentes alumnos sino que con el amplio abanico de posibilidades co-curriculares pueden explorar nuevos intereses”, además, constatan que al final de Y6 los alumnos están muy por encima de las expectativas.



## Resultados Académicos

Para medir el desempeño y el progreso de nuestros alumnos realizamos las pruebas de evaluación del Reino Unido, “Standardised Assessment Tests” (SATs) y National Foundation for Educational Research (NFER) que nos permiten comprobar el nivel obtenido año tras año en áreas como comprensión lectora o matemáticas. Estas pruebas son una muestra del elevado nivel académico

de nuestro centro, pero además se trata de un sistema de medición que nos permite valorar no una nota o un examen sino el progreso individual de cada niño.

Los exámenes SAT son pruebas basadas en el contenido de una asignatura y permiten presentar los logros del alumno en áreas específicas así como evaluar lo que ha llegado a aprender en la materia.

### SATS - ENGLISH: Grammar & Punctuation

Al terminar el curso observamos orgullosos que nuestros alumnos de Y6 podían redactar en inglés composiciones con un perfecto dominio tanto de la

lengua como de la habilidad para estructurar ideas, conectarlas y utilizar signos de puntuación de una forma precisa y correcta.

GRAMMAR & PUNCTUATION:

LEVEL 0

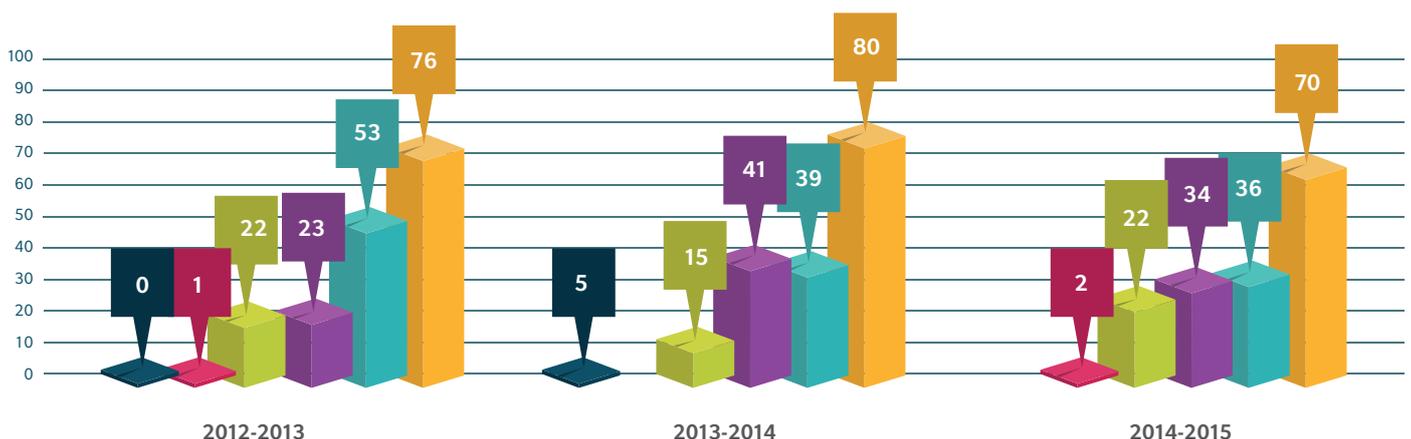
LEVEL 2

LEVEL 3

LEVEL 4

LEVEL 5

LEVEL 4+



## Primary

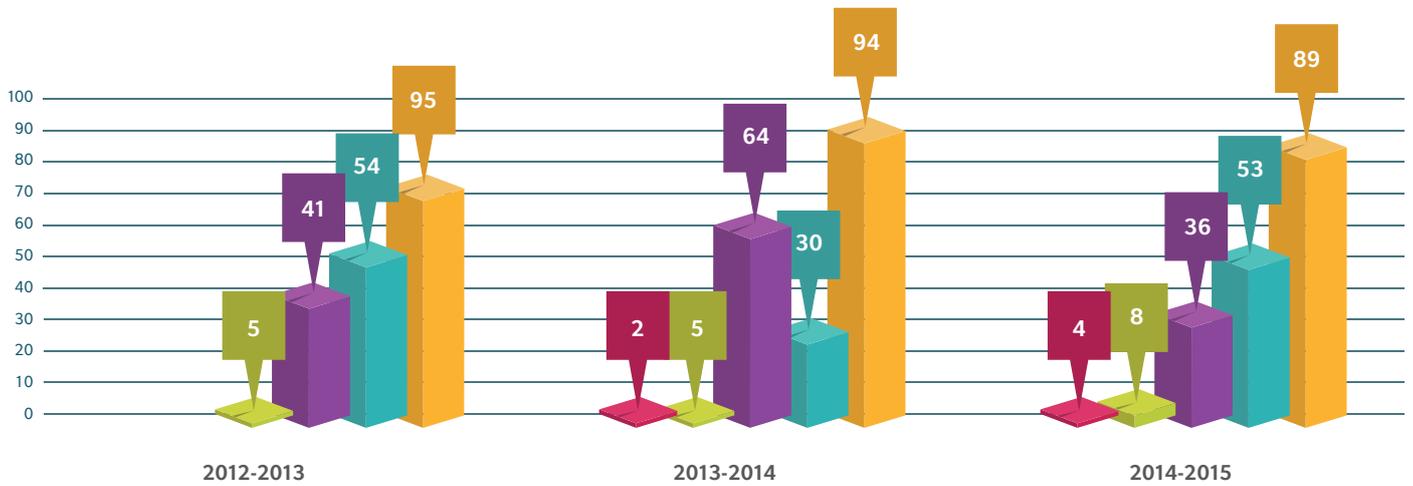


### SATS - ENGLISH: Reading

Los resultados de la prueba de lectura para nuestros alumnos de Y6 muestran como el 89 % tiene una capacidad de comprensión lectora de un nivel 4 o 5.

#### READING:

LEVEL 0 ■ LEVEL 2 ■ LEVEL 3 ■ LEVEL 4 ■ LEVEL 5 ■ LEVEL 4+ ■

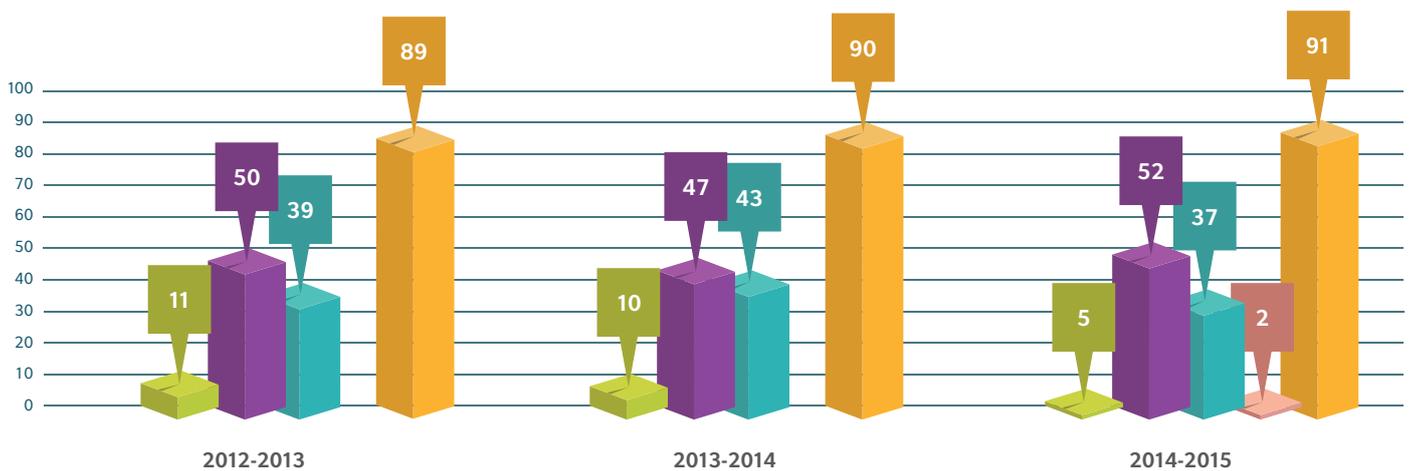


### SATS - Maths 2014-2015 Y6 el 91 % level 4 o higher

La expectativa en Reino Unido es que en el curso Y6 se alcance un nivel 4 en matemáticas. En 2014-15, un 91 % de nuestros alumnos consiguió ese nivel o lo superó.

#### MATHS:

LEVEL 0 ■ LEVEL 2 ■ LEVEL 3 ■ LEVEL 4 ■ LEVEL 5 ■ LEVEL 6 ■ LEVEL 4+ ■



## Formando personas - La importancia del ciclo de Primaria

### Mr. Jonathan Pitt – Head of Primary

El ciclo escolar de Educación Primaria es un periodo de descubrimiento para cualquier niño y un desafío constante para los profesores. Entre los 6 y los 12 años, los niños se desarrollan, física, cognitiva, social y afectivamente, se forma su personalidad y su autoestima, descubren el mundo que les rodea, aprenden a comportarse en diferentes ambientes y a ponerse en el lugar del otro, a respetarle. En Primaria se empiezan a forjar los éxitos del futuro, por eso es fundamental caminar de la mano de un docente preparado que ayude al niño a desarrollar plenamente su potencial individual a través de experiencias y un aprendizaje que permitan su crecimiento integral como persona. Jonathan Pitt, Director de Primaria, nos descubre algunas claves de una etapa escolar determinante para el futuro de los niños.

#### • **Primaria es quizá la etapa escolar más diversa por el rango de edades que se juntan, ¿cómo se gestiona un ciclo educativo tan amplio?**

*La etapa de Primaria comprende desde los 6 hasta los 11 años, y todas las necesidades de los niños de esta edad, que son muchas (académicas, personales, sociales y creativas), están contempladas en el Curriculum Nacional Inglés que sigue el Colegio. En sí misma, la gestión del Curriculum para esta edad es la gestión de estas necesidades, porque se tiene muy en cuenta el desarrollo personal y social del niño. La responsabilidad del educador es, por supuesto, dar una formación académica de calidad, pero, en este mundo que cambia tan rápidamente y que nos ha tocado vivir, es muy importante apoyar a los chicos y enseñarles a trabajar en equipo, a entender las diferencias, a negociar cuando aparece un problema y a mantenerse positivos y mirar hacia adelante. Y eso, en Primaria lo hacemos con un equipo de profesionales muy formado con diferentes habilidades, conocimientos y experiencias, que se unen para dar una visión muy amplia de cómo puede avanzar el Colegio.*

#### • **¿Cómo se planifica el profesorado en Primaria?**

*Nuestro programa curricular, y nuestros objetivos para matemáticas, inglés y ciencias están muy bien planificados para cada grupo durante todo el año. Cada profesor debe presentar semanalmente la planificación de la clase. Así, si hay una emergencia, y no puede estar, otro docente con experiencia en Primaria puede retomar esos objetivos y continuarlos. En el sistema del Colegio, los Middle Managers, los Senior Managers y los School Family Leaders son personas muy, muy importantes para Primaria. Tienen solamente tres clases que supervisar y si hay algún cambio de profesor, los objetivos y la documentación están en el sistema, de forma que todos, alumnos y profesores, los conocen.*

*Los profesores de Primaria tienen experiencia previa y habilidad profesional para enseñar el Curriculum, y poder aplicarlo a cualquier edad, desde los 5 a 11 años. Esa es una de las cualidades, que son muy flexibles. De hecho, mucha de su formación se centra en enseñarles a detectar las necesidades individuales de cada niño, por su escritura, el modo en el que hablan y formulan las preguntas y por el uso de los diferentes materiales de la clase. Así, los objetivos generales para esa asignatura, tanto si es ciencias, matemáticas o historia, pueden ser individualmente aplicados a cada niño, para que este pueda avanzar hasta el siguiente objetivo.*

#### • **Hoy en día, los padres y alumnos dan mucha importancia a la actividad física. ¿Cómo se reparten las horas de deporte a lo largo del ciclo?**

*La actividad física es una parte muy importante del amplio desarrollo del niño. Y, además, es fundamental porque los niños necesitan aire fresco, salir fuera, moverse y tener espacio, para que al volver a clase tengan la atención mental en el aprendizaje académico otra vez. Dentro del horario establecido en el Curriculum Inglés, la gran mayoría de alumnos tiene tres horas a la semana de deporte y educación física. Hay cincuenta minutos o una hora en el gimnasio con el profesor de la clase porque, según la tradición británica, es el que mejor conoce las necesidades de sus alumnos. La natación también está incluida en el Curriculum Inglés, por eso tenemos un acuerdo con el gimnasio privado que hay al lado del Colegio, y todos los alumnos tienen un programa de seis semanas de clases de natación. Este periodo, reemplaza el de gimnasio y, cuando acaba, los alumnos vuelven a las actividades de educación física.*

*Además, para los mayores de Primaria, Key Stage 2, tenemos dos horas de juegos y deportes dirigidos, como atletismo, jabalina, discos, etc. Y, damos mucha importancia a otros deportes como el rugby. De hecho, algunas de las habilidades necesarias para jugar al rugby se enseñan en el programa de educación física. Este deporte también se ofrece como actividad extraescolar, en la hora del comedor y fuera del horario escolar, en el Club de Rugby.*

#### • **En los patios, ¿juegan juntos los alumnos de Primaria?**

*Sí. Creo que es bueno que los niños de diferentes edades se mezclen y pasen juntos su tiempo social en el Colegio, de hecho, parte del proceso del aprendizaje es saber estar con gente de diferentes edades. Por eso, en el Colegio, muchas de las actividades se organizan a través del Sistema de Familias. Los niños aprenden mirando a compañeros que son más mayores y viéndoles como una influencia positiva, y también es muy positivo darle a los mayores la responsabilidad de ser un ejemplo de buen comportamiento y de ayudar a los más pequeños. Tenemos dos patios muy grandes, uno para los de 6 y 7 años y otro para los de 8, 9 y 10. Es verdad que hay muchos niños, pero nos aseguramos de que estén muy ocupados y entretenidos en su tiempo de recreo. Tenemos juegos de pelota y también juguetes para jugar con la arena, para los más pequeños, mucho material, sobre todo para hacer ejercicio físico, en*



grupos. También apoyamos el aprendizaje del juego, dotando a los profesores de un libro de juegos, para que puedan enseñar a los niños a jugar juntos.

Otro elemento muy importante para nosotros es la Primary League a mediodía en la que entra en juego la actividad física, el deporte y la competición. Así reforzamos varios valores muy importantes: el esfuerzo, la superación, pero también saber aceptar cosas que no nos gustan, como perder. Los niños necesitan aprender cómo comportarse si no consiguen lo que quieren, incluso cuando han trabajado muy duro para conseguirlo y cómo demostrar al ganador el respeto que merece.

- **¿Qué se hace desde el Colegio para prevenir y gestionar las diferencias entre alumnos?**

Los niños siempre han de hacer frente a sus diferencias, es parte de su crecimiento y del aprendizaje. Parte de la responsabilidad del Colegio es ofrecer, no importa la edad que tengan, 3, o 7, u 11 años, de forma continua y a través del Curriculum, del trabajo académico y también orientativo, el apoyo que les ayude a resolverlas. En Primaria tenemos procedimientos para que el equipo docente pueda actuar cuando surgen dificultades.

Nuestro Colegio tiene un código de conducta para los alumnos, normas por las cuales los niños saben cómo tienen que comportarse. Si tienen un problema en el patio, si ven a otro niño haciendo algo malo, la norma es que siempre hay que ir inmediatamente a hablar con un adulto (profesores o monitoras de patio) para ayudar a resolverlo. El profesor siempre hablará con el niño o los niños implicados en esa situación para averiguar la verdad. Y, esa es la norma en Primaria, decir siempre la verdad. Esto ayuda mucho a los niños a entender y darse cuenta de lo que es correcto. Cuando se descubre la verdad, a veces el niño ni siquiera necesita que haya una consecuencia para comprender que su comportamiento es inapropiado.

- **¿Cuáles son los principales logros conseguidos en Primaria durante el pasado curso escolar 2014/2015?**

Uno de los éxitos en Primaria durante 2014-15 fue recibir el reconocimiento por parte de la inspección de BSO. El informe pone de relieve que, como resultado de los objetivos personalizados para cada alumno los profesores trabajan duro para asegurar que:

"... Los estudiantes tienen el reto de probar experiencias nuevas y hacer grandes progresos en el desarrollo personal y académico. Al final de Year 6 los resultados se encuentran por encima o muy por encima de las expectativas".

Este es un testimonio de la dedicación y profesionalidad de todo el equipo de Primaria, asegurando que los alumnos se mueven en un exitoso camino de aprendizaje.

## Secondary

En el informe del BSO también se destaca la amplitud del currículum que se adapta a las necesidades e intereses de los alumnos de Secundaria y Bachillerato. En concreto, los expertos señalan que “hay una gran variedad de asignaturas incluyendo las requeridas por la legislación española”, y que el programa, junto con las asignaturas

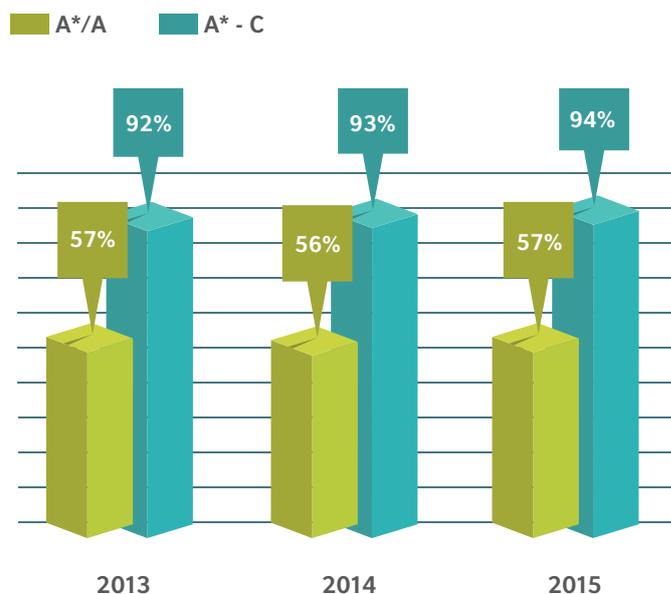
co-curriculares, “genera altos niveles de logros al final de Y11”. Y, sobre las notas, en particular, subraya que los resultados de IGCSE de nuestros alumnos son excelentes “si se comparan con los de Inglaterra así como los de otros Colegios británicos en España (90 % A\* / C)”.

## IGCSE e International GCSE

Los IGCSE e International GCSE son los certificados oficiales de Reino Unido que se homologan con el título de Graduado en Educación Secundaria.

Nuestro Colegio contó el pasado curso, una vez más, con excelentes resultados con un 94 % de las notas con A\* / C y el 57 % A\* / A. En total, el pasado curso realizamos en Secundaria más de 1.300 exámenes de IGCSE e International GCSE.

IGCSE e International GCSE son exámenes internacionales otorgados por Cambridge International Examinations y Edexcel.



Muestra de dibujo técnico de nuestros alumnos

## La Robótica aterriza en Secundaria

El currículum inglés está en continua evolución y proporciona aquellos conocimientos que ayudan al alumno a ser una persona completa. Por ello, hemos incorporado a nuestro programa académico en Secundaria, unas sesiones de Robotics, para nuestros alumnos de Year 7 y Year 8.

La empresa elegida para formar a nuestros alumnos, SESA, Sistemas Electrónicos, trabaja a los más altos

niveles de ingeniería para empresas de producción de redes, centros de transformación eléctrica o para proyectos como metro de Madrid. Utilizando un equipo de Lego Mindstorm NTX, nuestros alumnos trabajaron por parejas el montaje, programación y utilización de robots capaces de moverse bajo control, reproducir música y almacenar información, entre otros.

### Al finalizar el curso nuestros alumnos demostraron ser capaces de:

- Aplicar adecuadamente las normas de estructuración y programación utilizadas en la ingeniería actual.

- Entender y aplicar un ciclo de vida básico de software.
- Conocer, diferenciar y controlar el hardware NTX.
- Programar al robot mindstorms NTX mediante el software NTX de Lego education.



La Robótica implica trabajar en equipo y distribuir funciones



Un laberinto o un circuito de carreras unen tecnología e imaginación en Year 12 con nuestro BiBac®

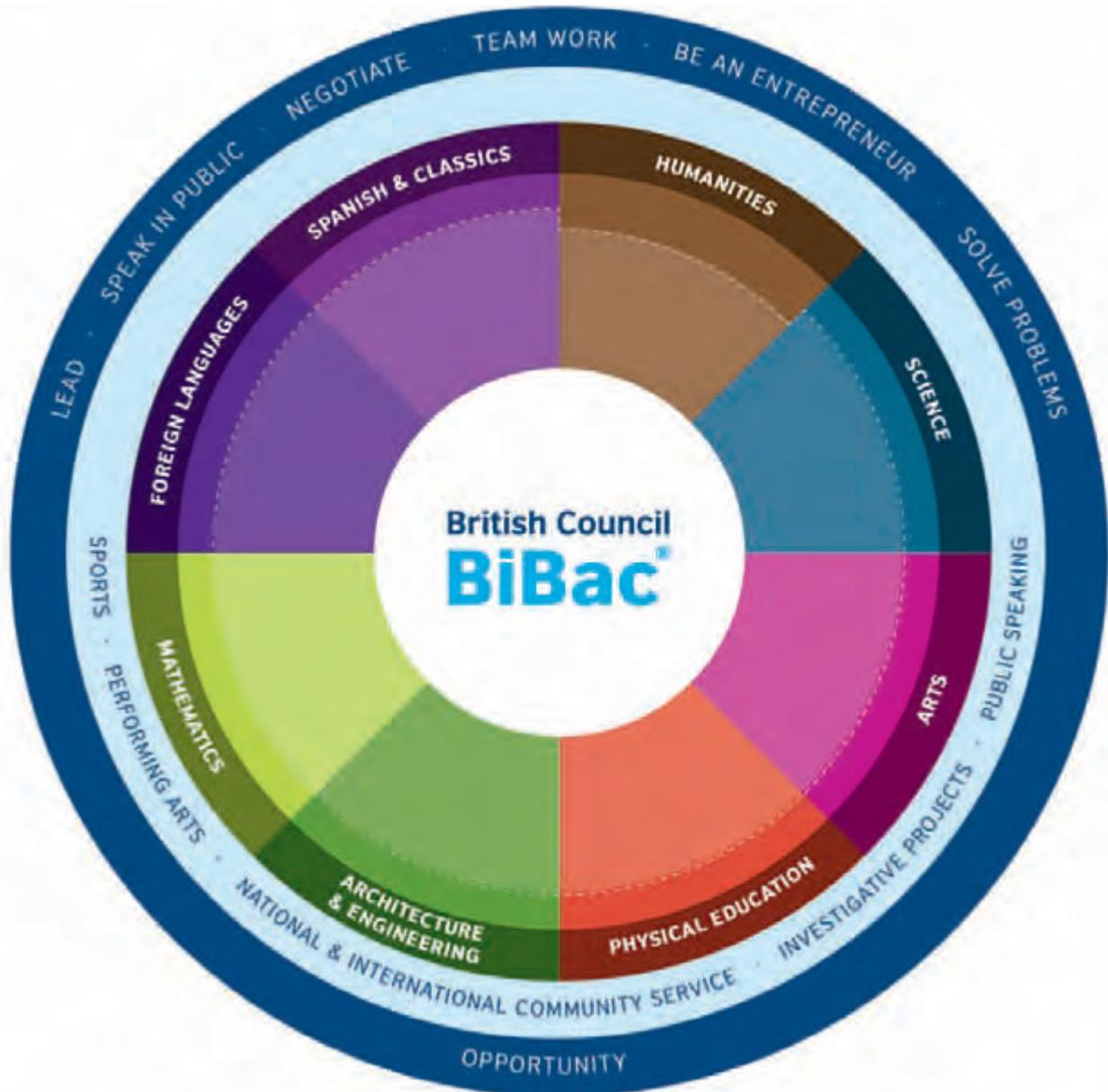


Los diseños y obras de arte de nuestros alumnos se exhiben en el Colegio

## British Council BiBac®

El British Council BiBac® (Bachillerato bilingüe / Bilingual Baccalaureate) es mucho más que un currículum académico, ya que incorpora muchas actividades co-curriculares. Uno de nuestros principales objetivos es que nuestros alumnos sean capaces de demostrar que viven los valores del Colegio y todas aquellas

cualidades demandadas por las universidades y las empresas tales como el liderazgo, la capacidad de negociación y el espíritu emprendedor. Preparamos a nuestros alumnos para triunfar y disfrutar en un mundo rebotante de oportunidades.



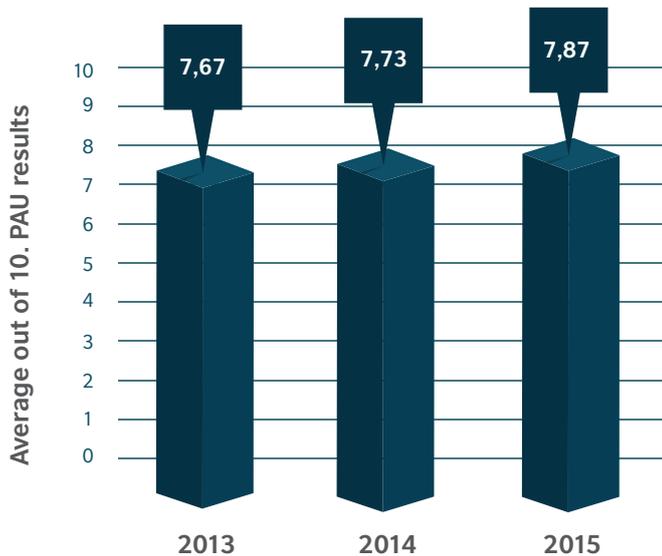
**LOYALTY**   **FLEXIBILITY**   **CARING**  
**RESILIENCE**   **CHALLENGE**

# PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) 2015

## Objetivos cumplidos

- El 100 % de nuestros alumnos ha aprobado la prueba
- El 100 % de los alumnos ha podido acceder a la universidad

Nuestros alumnos aprueban año tras año la Prueba de Acceso a la Universidad, la antigua Selectividad, y este año no ha sido una excepción. El 100 % de los alumnos que terminó el Bachillerato se presentó y aprobó la PAU. En 2015, la nota media obtenida ha sido de 7,87 sobre 10, ligeramente superior al curso anterior. Y, a esta nota hay que sumarle la fase específica. Los magníficos resultados obtenidos por nuestros estudiantes les permitió acceder a algunas de las mejores universidades de España, Reino Unido y Estados Unidos.



## British Council Year 9 Clubs

Los Clubs son una parte complementaria y muy enriquecedora del currículo académico. Mediante nuestra amplia oferta de actividades garantizamos que los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar las siguientes competencias que son tan decisivas en la actualidad en el campo profesional y académico, tales como liderazgo, trabajo en equipo, negociación y emprendimiento. Los alumnos añaden un "Club" a su programa académico dentro de la jornada escolar, y el curso pasado pudieron probar alguno de los nuevos Clubs incluidos en nuestra oferta:

- Design & Technology
- German
- Mandarin (*¡primer año!*)
- Debating
- Economics
- Computing Programming
- Physical Education



Con los Clubs los alumnos complementan su currículo escolar



Los Clubs ayudan muchas veces a despertar las vocaciones de nuestros alumnos

## Year 12 Clubs

No solo buscamos que los alumnos tengan buenas notas en sus materias. Lo que nos diferencia de otros centros es que formamos a personas completas, ciudadanos del mundo capaces de desenvolverse en la sociedad. Las habilidades que poseen nuestros estudiantes, y que adquieren en sus clases curriculares y extracurriculares, les ayudan a enfrentarse a un mundo complejo lleno de posibilidades. A través de los Clubs adquieren competencias que les serán imprescindibles para su etapa universitaria y en sus futuros trabajos.



THEATRE



ART



ADVANCED  
LABORATORY SKILLS



WORLD TREKKING



MODEL UNITED NATIONS



COMPUTER  
PROGRAMMING



ENGLISH CPE/CAE  
GERMAN  
FRENCH  
CHINESE

## Workshadowing

126 alumnos de Year 11 y Year 12 formaron parte el pasado curso escolar de la séptima edición del Workshadowing de British Council School. Más de 50 empresas ofrecieron plazas, para que nuestros estudiantes viviesen y comprobasen como es un día a día real en un entorno laboral.

Esta iniciativa además les ayuda a despejar dudas sobre sus futuras carreras y les permite estar más seguros a la hora de meditar sobre qué estudiar.

El programa de Workshadowing del Colegio Británico nace en 2009 siendo un programa pionero que ahora realizan otros centros. Está inspirado en el currículum británico que expresa desde 2004: proporcionar un mínimo de quince días de Work Experience para todos sus alumnos en Year 10 y Year 11.

Conviene aclarar los términos en este campo interesante y lleno de oportunidades para nuestros jóvenes: Work Experience incluye una participación activa del alumno en las tareas que realiza la empresa colaboradora mientras que un alumno en un proyecto de Workshadowing se limita a observar, escuchar y seguir a uno o más profesionales de la empresa colaboradora, de ahí el concepto de sombra.

Los alumnos pueden comprobar con una experiencia real y de la mano de los mejores profesionales si la opción profesional que tienen en mente es en realidad lo que se imaginan. Y para las empresas tener durante unos días a un representante de estas nuevas generaciones, a las que a veces, nos olvidamos de escuchar, supone una brisa de aire fresco.

## Habilidades personales que desarrollan nuestros alumnos

No solo buscamos que los alumnos obtengan buenas notas en sus materias. Lo que diferencia nuestro currículum británico de otros centros y lo que complementa nuestro British Council BiBac® es que formamos a personas completas, ciudadanos del mundo capaces de desenvolverse en la sociedad.

Las habilidades que poseen nuestros estudiantes los ayudan a enfrentarse a un mundo complejo pero lleno de posibilidades. En su etapa escolar, en la universidad, en sus futuros trabajos, nuestros alumnos se diferencian porque llevan consigo "el sello del Británico".



Negociar



Trabajar en equipo



Hablar en público



Ser emprendedor



Liderazgo



Resolver problemas

## Exámenes oficiales de música

Merit = sobresaliente / Distinction = matrícula de honor

Es de sobra conocida la importancia que damos a la música en el Colegio Británico, animando a nuestros alumnos desde su más tierna infancia a que desarrollen sus habilidades musicales. Como culminación a cada año de estudio, nuestros alumnos pasan los exámenes ABRSM y RockSchool, los principales órganos examinadores y evaluadores de música clásica, rock y pop del mundo, respectivamente.

### ABRSM

145 candidatos

Prep Test: 41

**Destacamos...**

Aprobados: 48

Merit: 38

Distinction: 1

#### Violín

gr. 8 violín (pass)

Máxima puntuación alcanzada:

gr. 8 violín (merit),

#### Piano

Máxima puntuación:

gr. 1 piano Distinction (130) ASO

gr. 4 piano (merit)



### RockSchool

37 candidatos aprobados

#### Guitarra y Batería

22 alumnos de guitarra

15 alumnos de batería

**Destacamos...**

8 merit

5 Distinction



## Exámenes oficiales de ballet (Imperial Society of Teachers of Dancing)

Un año más las alumnas de Ms. Judith, han obtenido unas calificaciones excelentes gracias al duro trabajo, la dedicación y al tesón de sus padres, a los que estamos muy agradecidos.

- Durante el curso 2014-2015 algunas bailarinas pudieron mostrar su alto nivel durante la entrega de premios que The Imperial Society of Teachers of Dancing celebra todos los años en las categorías Junior y Senior de Ballet. El requisito para participar es haber logrado previamente 70 o más en su examen final de ballet.

- Las dos sesiones de exámenes de ballet de la Imperial Society of Teachers of Dancing contó

con un total de 90 alumnas del Colegio que aprobaron al 100 % 40 % de ellas con Distinction y el resto con Merit.

- En la categoría de premios Senior Imperial, nuestra alumna Sandra llegó a la final en la categoría de Grado 3 y además en Escuela de Verano de Sussex también ganó el primer premio de su grupo. Nuestra bailarina Berta ganó el premio Barbara Fewster OBE a la mejor estudiante en la categoría de alumna del extranjero.



## Exámenes de idiomas

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de varios idiomas ha adquirido una vital importancia, de ahí nuestro empeño no solo en que nuestros alumnos hablen con total fluidez tres y hasta cuatro idiomas, sino en certificar su alto nivel por medio de la obtención de diplomas de validez universal.



## Estos son los títulos oficiales de idiomas que pueden obtener nuestros alumnos con la preparación que consiguen en el Colegio

### Alliance Française:

- Diplôme d'études en langue française, B1 y B2
- Diplôme approfondi de langue française, C1 y C2

### Cambridge English Language:

- First Certificate in English (FCE) y First Certificate in English for Schools (FCEfS)
- Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)
- Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
- Business English Certificate Higher (BEC Higher)

### Cambridge International Examinations:

- International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)

### Edexcel/Pearson:

- International General Certificate of Secondary Education (International GCSE)

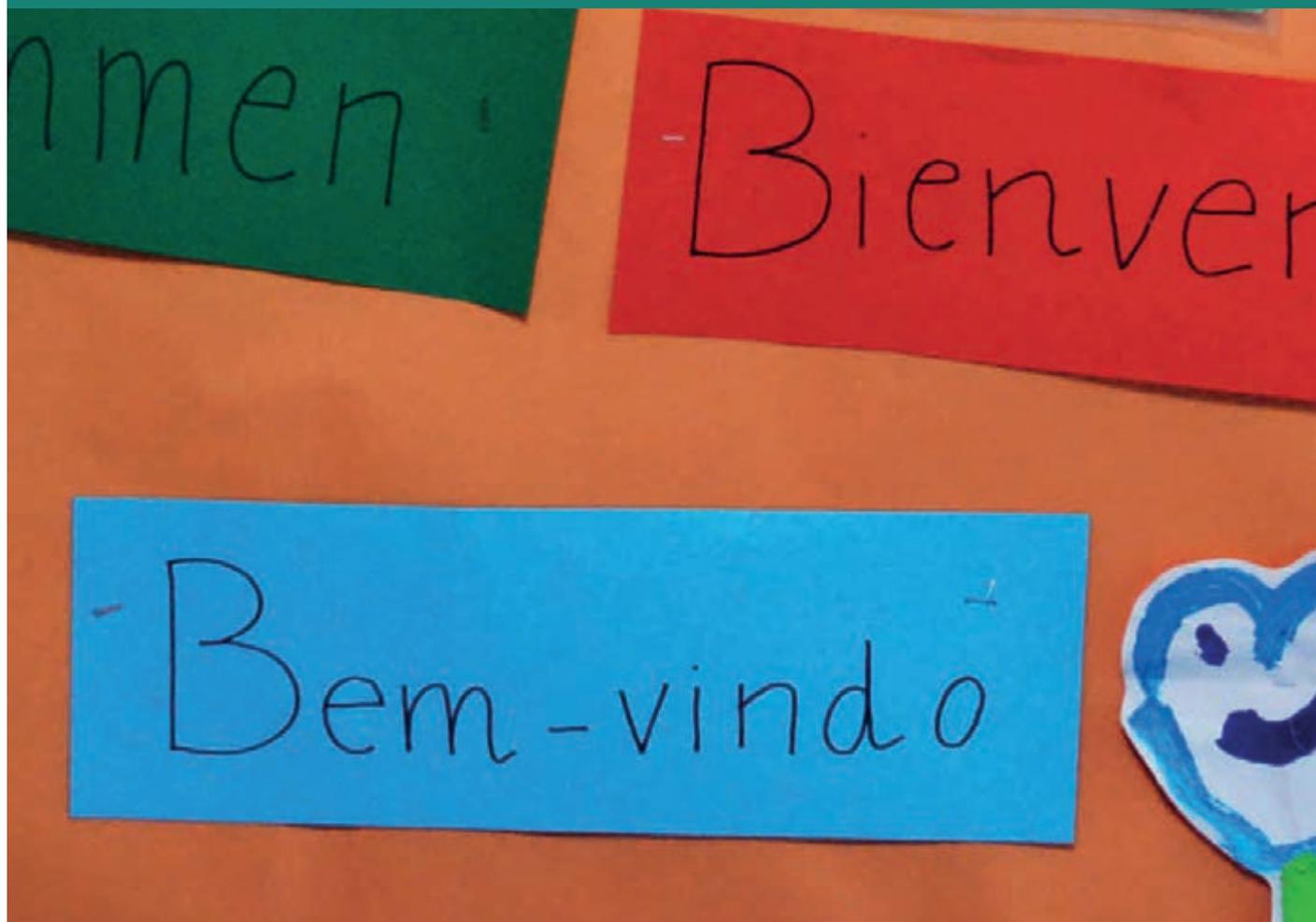
### Goethe-Institut:

- TEILNEHMERLISTE FIT2 Zertifikat A2
- TEILNEHMERLISTE B1J Zertifikat B1

**Goethe- Zertifikat A2: Start Deutsch 2 / Goethe-Zertifikat B1 / Goethe- Zertifikat B2**

### Chinese Proficiency Test Spain (Hanban)

- HSK 1 (Hanyu Shuipin Kaoshi) (A1)



## Preparación del First Certificate in English para todos los estudiantes de Year 9 (nivel B2)

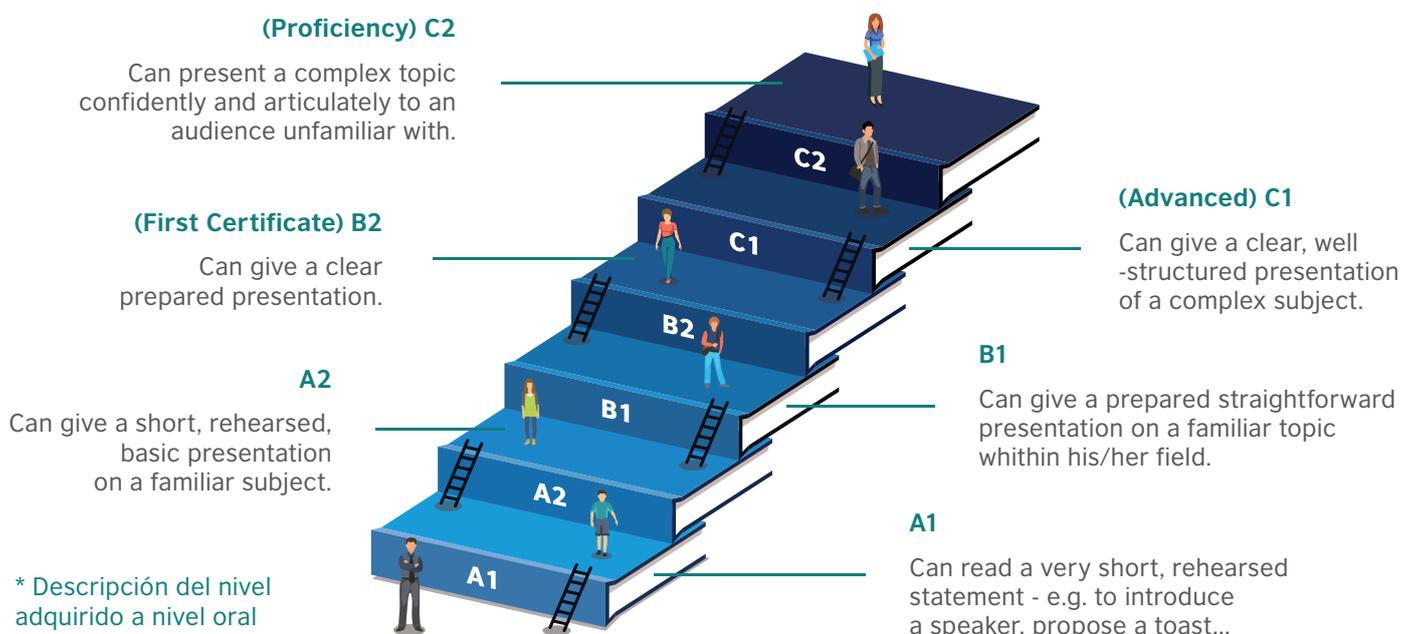
Como preparación antes del examen oficial los alumnos realizan unos mocks. Son exámenes simulados realizados por alumnos que van a realizar este año los exámenes de Cambridge. En enero de 2015 tuvo lugar el ensayo del FCE para todos los estudiantes de Year 9, que se volcaron con gran energía en las pruebas. Los exámenes constaron de tres partes: Gramática (Use of English and Reading),

Escritura (Writing) y Comprensión Oral (Listening). En días posteriores, dos examinadores externos realizaron el examen oral. Con este ensayo general, nuestros alumnos pudieron orientarse y evaluar sus conocimientos para poder superar con éxito sus exámenes de Cambridge.

## CEFR – Common European Framework of Reference

En el British Council School presentamos a nuestros alumnos a los exámenes oficiales cuando vemos que están preparados para superar con éxito la prueba. En 2015, los resultados volvieron a ser excelentes tanto en número de aprobados como por el alto nivel de notas obtenidas.

## Tabla internacional de equivalencias de los niveles obtenidos - marco europeo\*



---

# PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA

---

Una buena educación no es efectiva sin un buen profesorado. Los profesores son la piedra angular sobre la que se basa la enseñanza, por eso en el Colegio Británico le damos tanta importancia a su selección y formación continua. Nuestros profesores son profesionales altamente capacitados, motivados y creativos que disfrutan de vivir en España con la madurez y el entusiasmo para trabajar de manera colaborativa en este contexto bicultural-bilingüe. Con el apoyo de los mejores expertos de Reino Unido, implementamos un programa de desarrollo profesional que permite a nuestro equipo docente mantenerse al día sobre métodos innovadores y sobre las últimas mejoras del currículum británico.



## Captación y retención del talento

Nuestro claustro está compuesto por cerca de 200 profesionales especializados, creativos, altamente capacitados y de diferentes nacionalidades, principalmente británicos y españoles. El currículum británico es impartido al 100 % por profesores de habla inglesa, con experiencia demostrada y titulación oficial en este currículum y, además, reúnen los requisitos del British Council en cuanto a habilidades, competencias técnicas, de comportamiento, y las cualificaciones específicas necesarias. Lengua española y literatura española son impartidas por profesores españoles cualificados que superan el mismo riguroso proceso de selección para incorporarse al centro.

Como en el resto de áreas evaluadas por los expertos del BSO, nuestro claustro ha recibido la mejor nota posible. Entre otras cosas se destaca que todo el profesorado “tiene un amplio conocimiento de su asignatura y sabe trasmitirlo a los alumnos”. Además, la relación entre alumnos y profesores es, según el informe, de respeto mutuo, lo que favorece un clima muy positivo en el aula y fomenta la disposición de los alumnos para aprender.

## Proceso de selección

La profesionalidad que exigimos a nuestros profesores forma parte de nuestra política de captación de talento. En el Colegio Británico tenemos establecido un periodo en febrero en el que iniciamos los procesos de selección utilizando procedimientos propios del British Council (promoción interna) y, también externos como consultores y medios especializados como The Times Educational Supplement o The Guardian, según las necesidades que precisemos.

**Requisitos mínimos para que un profesor del currículum británico se incorpore al Colegio:**



**Titulación Universitaria**



**Tres referencias relativas a experiencia laboral**



**PGCE / MÁSTER/ CAP**



**DBS favorable o Certificado de Antecedentes Penales**



**Dos años mínimos de experiencia demostrable**



**Child Protection and Self Declaration**



**Qualified Teacher Status**



## Induction and Relocation

La alta demanda profesional de profesores nativos nos hace trabajar como prioridad estratégica la retención del talento. Madrid es una ciudad multicultural abierta, y queremos que nuestros profesores se sientan bienvenidos en ella, por eso, cada año hemos puesto en marcha nuevas iniciativas para facilitar su adaptación.

Conscientes de que muchos profesores se trasladan con su familia, hemos creado un amplio programa de acogida con una consultora especializada que les ayuda a establecerse en el país, facilitándoles el cambio de residencia, y apoyándoles en los procesos administrativos para poder trabajar conforme a la legislación vigente en nuestro país. El personal de Relocation está a su disposición durante la primera etapa en Madrid para que su adaptación y la de su familia sea más fácil y agradable.

Además, las contrataciones del personal docente suelen ser indefinidas (más del 90 % de los profesores comienzan su labor en el Colegio con un contrato indefinido) y su nivel salarial es acorde o superior al del sector. Entre otros, ofrecemos los siguientes servicios para nuestros profesores y sus familias.



Billetes de avión y recogida en el aeropuerto



Alojamiento y dietas en un hotel



Apoyo con la mudanza desde su país de origen



Búsqueda de vivienda y asesoramiento en la firma de su contrato de alquiler



Gestión de contratos de suministro



Soporte y ayuda para diferentes trámites administrativos como su empadronamiento y tarjeta sanitaria

Entre otros incentivos, los profesores y demás personal del British Council School disponen de:

- Comedor para empleados.
- Ruta para profesores.
- Becas escolares para sus hijos/as.
- Clases de español o de inglés becadas.
- Posibilidad de inscribirse en una póliza colectiva con seguro médico privado.
- Descuentos específicos, como el uso del gimnasio cercano.





Para celebrar los buenos resultados del BSO, el Colegio organizó el pasado junio un picnic para todo el personal y sus familias

## Key Engagement Indicators Teachers and SMTS 2014-2015

Total			Españoles	Otros	TC	TP
195	144	51	101	94	176	19

TC - Tiempo Completo  
TP - Tiempo Parcial

Total			Españoles	Otros
8	7	1	2	6
32	26	6	13	19
155	124	31	37	118

**\* Años en el BCS**  
Menos de 4 años  
Entre 4 y 10  
Más de 10

**EL PROMEDIO DE ANTIGÜEDAD EN EL BRITISH COUNCIL ES DE 13 AÑOS. LA MAYORÍA DE NUESTROS PROFESORES TIENEN UN CONTRATO INDEFINIDO Y A TIEMPO COMPLETO. OTROS 19 TIENEN UN CONTRATO A TIEMPO PARCIAL.**

## Experiencia del personal docente

### Personal

Menos de 4 años

Entre 4 y 10 años

Más de 11 años



## PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA Y CARRERA. LEARNING OBJECTIVES

Desde la primera semana en la que el profesorado se incorpora al Colegio comenzamos con su plan de formación y con un plan de desarrollo profesional continuo. Tenemos programas especiales que generan oportunidades de crecimiento para convertirse en managers como *Excellent Practitioner* en los que se prepara al profesor durante el año con formación especialmente dirigida al ámbito docente, además de ocho días de formación específica.



La evaluación constante de la calidad del profesorado es una de las principales características del English National Curriculum. Por eso organizamos los *Teaching and Learning Review Walks*, un sistema que favorece y fomenta las buenas prácticas en la docencia y que desarrollan los equipos directivos del Colegio, formados previamente en esta disciplina. Las tres principales áreas que se analizan son los cuadernos (marking of student notebooks), la asignación de objetivos y la diferenciación.

## EN EL CALENDARIO ACADÉMICO ACTUAL SE ESTABLECEN OCHO DÍAS DE FORMACIÓN PARA TODO EL PROFESORADO EN SU CONJUNTO

### Universidad de Roehampton

Mantenemos un estrecho vínculo con la Universidad de Roehampton, que forma a nuestros profesores y colabora en la evaluación de su desempeño. Cada año el British Council oferta una serie de cursos de formación y reciclaje de diferentes áreas y/o herramientas (programas de Microsoft, normativa sobre protección de datos y/o protección a la infancia). Además cada miembro del personal plantea de manera individual sus necesidades específicas de formación.

La asistencia a congresos del sector tales como los organizados por ECIS, el BETT o ACADE es una opción para el personal. Los idiomas y la integración son una prioridad por lo que ofertamos clases de inglés al personal español, y viceversa.

### Trainings y formación 2014/2015

Todos los trainings repercuten en la amplitud de conocimientos de nuestros alumnos. Algunos de los trainings o cursos de formación que realizaron nuestros profesores, directivos, Family Leaders, durante el curso pasado y enfocados a su mejora en ciertas áreas, han sido los que os detallamos en la página 40.

Todo el staff del Colegio Británico, docente y no docente, realizó además los siguientes cursos corporativos:



- **Health&Safety**
- **EDI**
- **Child Protection**
- **Information Management**
- **Anti Bribery**
- **Environmental Awareness**

## Training Early Years 2014-2015

Middle Leader away day  
Whole School initiatives  
Classroom Monitor  
Family Meetings  
EY Section Initiatives  
Meetings with EPTARs (Higher level Teaching Assistants)  
External Roehampton expert in EY Education

- EPTA recruitment
- Differentiation in the Foundation Stage
- Developing Speaking skills through Art and Craft activities

Head and Deputy to EY Foundation Stage conference  
Head and Deputy school visit re: Classroom Monitor & 2BAP

- Read, Write Inc. phonics training
- Active Inspire training
- Family Meetings
- Personal Management meetings (PMPD)
- Classroom Monitor drop in session

Head to C.P Optimus annual conference  
Head visit new Free School in London  
Nursery World Conference

SMSC in the EY Osiris conference  
NABSS annual conference, Málaga  
Computing update  
Middle Managers visit to two outstanding schools in Surrey  
Middle leaders to Optimus “Demonstrating progress in Reception”  
Staff briefing – CM/2BAP Q+A  
Staff briefing – Foundation Stage displays  
CM/2BAP Uploading + processing data  
Briefing Music. Using musical instruments  
Ada Francoy – children’s Literature & Social and Emotional Development.  
Andrew Murphy – Year 1 Maths Objectives  
Feedback Nursery world Conference – PNO, RBO and CPA  
Report Writing  
Nadine Cohen PE  
Parents’ Evening  
Post inspection discussion groups

## Training Primaria 2014-2015

FROG: Classroom monitor  
Child protection Health and Safety  
Equal Opportunities  
Anti Bribery  
Information knowledge management  
Environment awareness  
Read, Write, Inc.  
3D PRINTER  
Moderated writing tasks

Developing spelling  
Maths – Differentiation  
Science Moderation of work  
Computing curriculum webinar  
Miles Berry - Computing  
Lesley Hunter - Sciences  
Pat Trueman - Theatre - Shakespeare  
Optimus Middle Leadership  
Middle Managers Training  
NABSS annual conference, Málaga

## Training Secondary 2014-2015

Sept INSET days  
IGCSE PE  
El Teatro Político (Drama)  
SIMO - Maths  
University guidance  
INSET days  
Frankfurt ECB event  
Leading PE Department (PE)

Science Conference  
Leading a Maths Department  
Health and Safety  
Arte y tecnología  
NABSS conference  
Music GCSE courses - Cambridge  
Economics  
Uso de las camillas médicas y del collarín  
Información sobre el manejo del desfibrilador (DEA)

## Nunca hay que parar de aprender

Todos los profesores realizan cada año los cursos y formaciones que se ofrecen desde el Colegio, y que abarcan diferentes campos y materias, no solo el aspecto puramente académico. Pero además, desde el centro se les anima y se les apoya en cualquier decisión de ampliar conocimientos que puedan redundar tanto en su propio beneficio como en el de los alumnos. Un ejemplo de éxito, con gran beneficio para todos, es el esfuerzo de Joanne Brindle, Subdirectora de Primaria:

“Hace cuatro años, cuando un amigo me propuso hacer un Máster, me preguntaba cómo podría ser capaz de hacerlo y compaginarlo con mi trabajo, a tiempo completo, como subdirectora de Primaria, y tres niños en casa. No sabía de dónde sacar tiempo extra para estudiar y escribir mis trabajos. Pero, siempre dispuesta a aceptar un nuevo reto, decidí lanzarme y tomarme las cosas poco a poco, e ir adaptándome a las circunstancias año por año. Enseguida me di cuenta de que todo lo que estaba haciendo para mi investigación me servía para hacer mejor mi trabajo y además, ayudaba al Colegio.

Nunca entendí mi trabajo y mi investigación como actividades separadas. Al contrario, todo lo que estaba aprendiendo lo podía aplicar en el Colegio y lo que

hacía en el Colegio me servía para documentar mi investigación. Además, conseguí identificar y documentar los éxitos logrados en nuestro Colegio así como las áreas de mejora basándome en evidencias teóricas y empíricas procedentes de la investigación.

A través de mi investigación en pedagogía y tecnología, *“Writing or typing, reading or tweeting, skills or frills?”: The study of the leadership vision of Virtual Learning Environments (VLEs) in schools and the challenges leaders face when embedding VLEs in Primary schools*, pude aprovechar el conocimiento de los profesores para articular y verificar las mejores prácticas en entornos virtuales de aprendizaje. Y realmente creo que la investigación es una contribución muy valiosa para el liderazgo del Colegio. Nos da la oportunidad de investigar algo sobre el terreno y nos ofrece un mayor entendimiento de lo que está funcionando bien en el Colegio y por qué. Nunca se es demasiado mayor para seguir aprendiendo”.

Gracias Ms. Brindle, porque su esfuerzo personal ha aportado mucho al buen hacer del Colegio y nos permitirá avanzar allí donde todavía tenemos margen para ser mejores.



Ms. Brindle y Mr. Stenhouse obtuvieron su titulación de Máster en Dirección Educativa

## Computing Training

Como parte de esta formación continua del profesorado, el pasado curso, durante el mes de enero, recibimos en el Colegio a Miles Berry en nuestra sección de Primaria. Berry, Profesor y Director del Programa de Computing Education (Informática Educativa) en la Universidad de Roehampton, centra su investigación principal en utilizar sistemas pedagógicos a través de la tecnología. Entre otras cosas, se dedica a promover mejoras en la enseñanza a través del uso de la tecnología en la educación, el uso de software en los Colegios, y el aprendizaje profesional en comunidades online,

entre otros. A lo largo de los años Mr. Berry ha contribuido a una serie de proyectos relacionados con la informática; entre ellos, destacan los siguientes: "The National Curriculum Computing Programmes of Study" y "The CAS / Naace Guide to the Computing Curriculum for Primary Teachers".

Los profesores disfrutaron mucho con su visita y tuvieron la oportunidad de profundizar sobre la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje.

## Innovación en la gestión docente



### Excellent Practitioners

En el marco del programa de colaboración con Roehampton, hemos seleccionado a un número de docentes para que realicen un proyecto propio y puedan compartir sus conocimientos con sus compañeros, y aplicarlos posteriormente en clase con sus alumnos. Los profesores han pasado previamente por un programa de selección y un curso intensivo de formación en la observación y la elaboración de comentarios (feedback) coordinado por Roehampton University. Además de su labor docente y de investigación, estos profesores se encargan de ofrecer apoyo y formación in-situ a sus colegas para que mejoren sus prácticas educativas.

Imagen de mapa  
Talk 4 Writing



#### 2014 - Ms. Deana Fieldhouse - Primaria

Mejorar la capacidad de escritura en KS1 a partir de la inspiradora visita de Pie Corbett en mayo del 2014. El proyecto se centra en internalizar el lenguaje y las estructuras de los cuentos que se les lee a los niños para que estos a su vez los vuelvan a contar y a escribir con precisión.

#### 2014 - Ms. María Jesús Vargas - Secundaria

Modificar las programaciones de las áreas de Lengua y Cultura Españolas basándolas en competencias, teniendo en cuenta las competencias básicas que la Ley de Enseñanza española ha introducido a partir del Plan de Bolonia.

#### 2014 - Mr. Chris Noton - Secundaria

Crear un sistema que permita alcanzar un entorno más atractivo y estimulante en Secundaria a través de la formación y apoyo a los profesores. El objetivo consiste en mejorar las zonas de exposición y su gestión en los pasillos de KS, asegurando la rotación de la exposición por grupos y cursos dentro de los límites de tiempo marcados.

#### 2014 - Ms. Zahara Delgado - Secundaria

Lograr que los alumnos hablen más en inglés entre ellos en el Colegio. Apoyo y soporte al área de Tekkies (expertos en nuevas tecnologías).

## Excellent Practitioner Teaching Assistant Role (EPTAR)

El programa de Excellent Practitioners se amplía a instructoras de educación infantil, con el programa EPTAR, *Excellent Practitioner Teaching Assistant Role*.

### Early Years · Ms. Myriam Fernández · Instructora

Potenciar las habilidades lingüísticas y la agilidad mental en matemáticas en niños con problemas de concentración mediante juegos, actividades lúdicas y repetición de conductas.

### Early Years · Ms. Lourdes Zubizarreta · Instructora

Reforzar las técnicas de caligrafía y cálculo, lengua y atención mediante sesiones personales en las que el niño mejora la confianza en sus potencialidades y a base de trabajo es capaz de alcanzar el nivel adecuado a su edad en estos campos.

### Early Years · Ms. Ana Cuéllar · Instructora

Cómo apoyar psicopedagógicamente a niños con déficit de atención y de niveles de alcance numérico y de lenguaje inferiores a su edad. Su proyecto consiste en un apoyo individualizado adecuado al perfil del alumno para que consiga alcanzar el grado de sus compañeros en ambas áreas.

## Gestión de ausencias en docentes

La gestión del profesorado es una prioridad absoluta para la dirección del centro, en todo el Colegio. Cuando se produce alguna baja o ausencia de un profesor por cualquier motivo personal (enfermedad, razones familiares, etc.), se toman las medidas inmediatas para que ninguna clase ni alumno esté desatendido ni se pierda la continuidad de la programación académica.

Cuando se produce una ausencia en Primaria o Early Years, se prepara la sustitución con los profesores de plantilla contratados específicamente para este objetivo, o se contrata a algunos de los candidatos que ya tenemos preseleccionados para cubrir estas necesidades

puntuales. Si ninguna de las dos opciones anteriores es posible, se coordinan las sustituciones con profesores que tienen complementary time, o con middle managers, Family Leaders, o SMTS, ya que conocen a la perfección el programa y la dinámica de cada clase.

Precisamente, la estructura en familias que hay en el Colegio, facilita la garantía de la continuidad del programa incluso en los días en los que algún miembro del personal docente se ausenta. El Family Leader sigue con rigurosidad el desarrollo de cada grupo de manera continua. Los objetivos semanales, la evaluación de cada clase y cada alumno están coordinados de manera global.



---

## UNOS QUE LLEGAN...

### Entrevista a Ms. Katerina y Ms. Christine, nuevas profesoras de Nursery A en 2014

En el curso 2014/15 dimos la bienvenida no solo a los nuevos alumnos de Nursery que entraron en el Colegio para iniciar un viaje decisivo para el resto de sus vidas, sino también a nuevos profesores que se sumaron al equipo de docentes del British Council School. Muestra de la multidiversidad que nos caracteriza, dos profesoras de Nursery A, Katerina, de Grecia y Christine, de Londres, nos cuentan su experiencia.

*¿Por qué habéis aterrizado en España?*

**K-** Yo quería un país con sol, anteriormente estuve trabajando en un Kindergarten en Noruega, y echaba de menos la luz, además vengo de Grecia y echaba de menos el buen tiempo.

**C-** En mi caso siempre me había gustado Madrid, había venido en varias ocasiones a visitar la ciudad. Madrid es una ciudad fabulosa.

*¿Y cómo conocisteis el British Council School?*

**K-** Yo encontré la vacante del Colegio en TES, la página

de contratación. La verdad es que me encanta estar aquí. Aprecio mucho la organización que hay en el Colegio. En Noruega era todo algo más descontrolado, pero la estructura y el orden que hay aquí a mí me ayudan mucho en mi trabajo.

**C-** A mí me recomendó el Colegio una amiga mía que anteriormente había trabajado aquí, hace unos años. Yo vine en enero, y estoy encantada.

*Y, ¿cómo ha sido vuestra adaptación a los padres y a los niños españoles?*

**K-** Los niños son adorables, y los padres también. Noto mucho el contraste con Noruega y a la vez me siento como griega muy cómoda, ya que tenemos caracteres parecidos. Es una maravilla que los niños te den un abrazo, o el cariño con que vienen a hablarte los padres.

**C-** Sí, los niños son encantadores y además enseguida te ganas su confianza. Para mí lo más difícil es hacerme con el idioma. Ahora estoy recibiendo clases particulares de español. Es fabuloso poder estar aquí ahora mismo. Sin duda, yo recomendaría a mis amigos del gremio que viven en Inglaterra, que trabajasen en el British Council School.

---

## Y OTROS QUE SE VAN...

### Despedida de Ms. Turpin

Tras más de 25 años dedicados a la enseñanza en el Británico, en diciembre de 2015 despedimos con pena y cariño a nuestra compañera Sheelagh Turpin. La fiesta de celebración de su jubilación reunió en Primaria a todos sus compañeros de profesión y permitió recordar anécdotas de Sheelagh en el Colegio entre risas y emoción.

Le deseamos mucha felicidad en la nueva etapa que comienza. Niños, padres, profesores y compañeros podemos hablar con orgullo de esta fabulosa profesora de Primaria. Gracias Sheelagh.

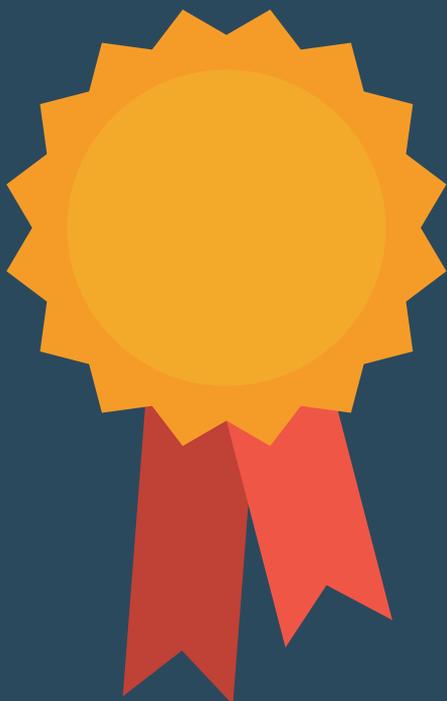


---

# RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

---

La excelencia de nuestros alumnos, su esfuerzo y dedicación, así como sus formidables resultados académicos se ven cada año recompensados con prestigiosos premios externos e internos que reconocen el mérito y la excelencia académica. La promoción de 2015, no ha sido una excepción y como en años anteriores, nuestros alumnos han recibido galardones que les distinguen entre los alumnos de otros centros y les permiten acceder a los mejores centros universitarios.



## Reconocimientos Externos

### Actividades para el grupo de Naciones Unidas

Como auténticos diplomáticos, nuestros alumnos del Club de United Nations, vivieron gran actividad e importantes actos sociales el curso pasado. Junto con su profesor Sean O'Donnell, el grupo de Secundaria acudió al Euroforo celebrado en el Liceo Italiano.

El 12 de marzo pudieron conocer al embajador de Nueva Zelanda, Sr. Michael Swain, visitándole en la embajada, ya que este año representamos a este país en Sekmun. Durante más de una hora nuestros alumnos pudieron compartir una animada charla y realizar preguntas al

embajador, que como en anteriores visitas de nuestros alumnos a otros organismos, reconoció y se sorprendió del alto nivel que tienen nuestros estudiantes.

Durante los días 23, 24 y 25 de marzo los alumnos acudieron al evento de Sekmun, con una ceremonia de apertura en el Senado y tres días a posteriori de jornadas educativas en la Universidad Camilo José Cela.

Una agenda apretada para unos alumnos con mucho potencial.



Mr. O'Donnell y el grupo de Naciones Unidas

### Alumnos creativos y brillantes

#### La puerta a mi mundo

Con este título nos sorprendió la exposición de María Onrubia Pereira, alumna de Year 10 y joven artista que presentó una exhibición de su yo más profundo a través de extraordinarias obras de arte. *La puerta a mi mundo* recogía dibujos realizados con diferentes técnicas así como fotografías, un campo por el que María confiesa sentir gran interés.

Durante casi un mes, del 13 de marzo al 9 de abril, el espacio Joven CUBO de Pozuelo de Alarcón, exhibió toda la belleza pictórica de María, para quien el arte y la pintura son mucho más que una asignatura, son una forma de expresión y un modelo de pensamiento que quiso compartir con todos nosotros.



Una de las piezas pictóricas creadas por María Onrubia

## Young Business Talents

Es un concurso empresarial a nivel nacional que permite a los alumnos simular la creación de un negocio. Más de 100 estudiantes participaron en la competición. Nuestros alumnos de Year 12 y Year 13, compitieron con otros equipos de toda España. Participar les permite aprender mucho acerca del marketing y de la competencia.

## "El viento nunca sopla en Berlín"



Fernando en la presentación oficial de su primera novela

Esta oportunidad les permite incluir su experiencia y habilidades como "empresarios" en su solicitud de admisión para universidades británicas, estadounidenses y españolas, para las carreras de Ciencias Económicas y Administración de Empresas.

II Guerra Mundial, Alemania. Un militar va a ser fusilado por sus amigos y son los últimos 6 años de su vida los que asoman en esos momentos por su mente como un soplo huracanado de imágenes y de recuerdos. Esta fabulosa trama pertenece a *El viento nunca sopla en Berlín*, novela histórica escrita por nuestro alumno Fernando Martínez Periset, de Year 12, cuya presentación oficial tuvo lugar el 9 de mayo en la biblioteca pública Manuel Alvar.

Ediciones Hades ha publicado la novela de Fernando para quien ese período histórico es de sumo interés y gran inspirador para una novela, que contiene intriga, suspense y emoción entre sus páginas. Un enriquecedor recorrido por cada una de las personalidades que se cruzan en la trama, y por el momento histórico en que está situado.

Para escribir este libro *El viento nunca sopla en Berlín*, en 2013 Fernando realizó una ávida investigación histórica en libros, audios, e internet, para conocer detalles como la moneda y la situación económica del momento, los tipos de armas, y los puntos de vista sociales de la época. Fernando termina este año el Colegio y quiere estudiar Filosofía con Francés en Inglaterra.

## Premio al Mérito y a la Excelencia

En el British Council School creemos en el refuerzo positivo para todos nuestros estudiantes. Para el Colegio Británico fue un orgullo que 4 de sus alumnas de Secundaria recibiesen Mención a la Excelencia y Mención al Mérito académico. La ceremonia correspondiente al curso escolar 2014-2015, fue celebrada en Pozuelo de Alarcón, el pasado 8 de octubre de 2015.

Creemos que este reconocimiento servirá de ejemplo a otros alumnos. La Mención a la Excelencia hace referencia al mejor expediente atendiendo a la nota media final obtenida el curso 2014-2015. Mientras que la Mención al Mérito, se premia atendiendo a una actitud de sobresaliente en dedicación, esfuerzo e interés por el estudio y aprendizaje, independientemente de la nota obtenida.

El acto tuvo lugar el día 8 de octubre a las 19:00 h en el Teatro MIRA y fue presidido por la Alcaldesa, de Pozuelo de Alarcón Susana Pérez Quislan. Todas nuestras alumnas fueron merecedoras de la imposición de una beca académica al mérito bordada, la entrega de un diploma, y un regalo.



Alumnas galardonadas con la Mención a la Excelencia y al Mérito

## Reconocimientos Internos

Nuestros alumnos de Year 13 se graduaron el 26 de mayo, en una ceremonia en la que dijeron adiós a su paso por el Colegio Británico. En una emotiva celebración que contó con la presencia del embajador de Reino Unido en España, HMA Simon Manley, y del director del British Council en España, Rod Pryde, se entregaron los certificados y premios a esta magnífica promoción 2014/15.

- 5 premios a estudiantes que obtuvieron matrícula de honor
- 18 premios a estudiantes con una nota media de 9 o superior
- 26 alumnos pudieron presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato (nota 8,75)
- 9 alumnos pudieron solicitar la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid (nota 12,400)

Junto a los premios para alumnos meritorios y a los galardones por clase y asignatura, estos son el resto de galardones y reconocimientos recibidos por nuestros alumnos:

## Graduation Prizes

- “Duperier Science Prize”
- Contribution to School Performance Prizes
- “BiBac®” Prize
- “Walter Starkie Prize” for English Literature
- “Natividad Garayo Prize” for Love of Literature
- Key Stage 5 Declamation in English
- Drama Prizes 2015
- III Olimpiada de Estadística Matemática 2015
- Co-operation with “BIOOR” and “AECC”
- ECIS Prize
- Head of School Prize to Head Students



Graduación 2015. Un acto señero en el Colegio Británico



Una alumna presenta su proyecto al certamen Duperier

## 2015 DUPERIER AWARD – BRITISH COUNCIL SCHOOL

Queremos que nuestros alumnos aprendan por sí mismos, que tengan inquietud por saber, que investiguen, que descubran y comparen. Y, lo más importante, que lleguen a sus propias conclusiones. Este ES el objetivo que busca el Premio Duperier de Ciencia.

Los ganadores de este galardón obtienen el abono del 50 % de la matrícula para el London International Youth Science Forum, organizado por el Imperial College de Londres, un programa prestigioso con científicos de primer nivel que tiene una duración de dos semanas. Este año, dos proyectos de Secundaria han resultado ganadores de este galardón:

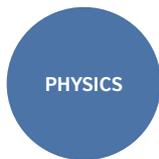
- “El efecto de las superficies de los tejados en el calentamiento global”.
- “Comparativa de la física que hay tras el movimiento de una peonza y el de una bailarina hacienda una pirueta”.

## IGCSE e International GCSE Awards:

### Premio Top in the World

Por tercer año consecutivo, un alumno del British Council School ha recibido un premio Top in the World. Alberto Hernández Melián, alumno del BiBac®, ha obtenido la nota más alta del mundo en Literatura en los exámenes Cambridge IGCSE de junio de 2014.

Todo un orgullo para nosotros. Nuestra más sincera enhorabuena a Alberto y también a los alumnos que fueron premiados con los Outstanding Cambridge Learner Awards y Edexcel high Achiever Awards, en distintas disciplinas:



Top in Europe

Physics (Victoria Valverde)

Top in Spain

1. Biology, Physical Education (Victoria Valverde)
2. Economics (Lucas Azpiazu)
3. Mathematics (Benito Echarren)

PAU 2014 nuestros alumnos entre los 100 mejores.

La Universidad Complutense ha galardonado a dos alumnos del Colegio con el Premio Universidad Complutense 2014, por estar entre las 100 mejores calificaciones obtenidas en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) 2014.

Enhorabuena a Mario Rodríguez y Catalina Hierro que recibieron estos premios reconociéndoles su esfuerzo y su dedicación para estar entre los 100 mejores.



## YOUNG ENTREPRENEUR

Cada curso, los alumnos de Economía participan en el "British Council School Young Entrepreneur", un certamen en el que tienen que poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos, para desarrollar un proyecto empresarial desde el inicio mismo, con la búsqueda de un producto de éxito, hasta su producción y venta final. Para ello tienen que presentar un plan de marketing, un plan financiero, buscar proveedores, hacer un estudio de mercado, etc.

Este curso, la *Tea Towel* (pañó de cocina), con la impresión de dibujos de las caras de los niños de Year 1 dibujadas por ellos mismos, ha sido el proyecto ganador. La *Tea Towel* fue un éxito de ventas en la feria benéfica de navidad de BLOOR y ya hay mucha demanda para elaborar estas Tea Towel con las caritas de los niños de otros cursos, prueba de que se trata de un proyecto empresarial de éxito con recorrido de futuro. Enhorabuena a nuestros jóvenes emprendedores: Monty, Gonzalo, Álex y Alejandra.



Creadores de la Tea Towel orgullosos del logro conseguido.

### KS3 MATHS COMPETITION IN SECONDARY

Un año más nuestros alumnos compitieron por familias y demostraron sus habilidades lógicas y matemáticas resolviendo, con rapidez y soltura, pruebas numéricas ante un jurado de expertos en la materia.



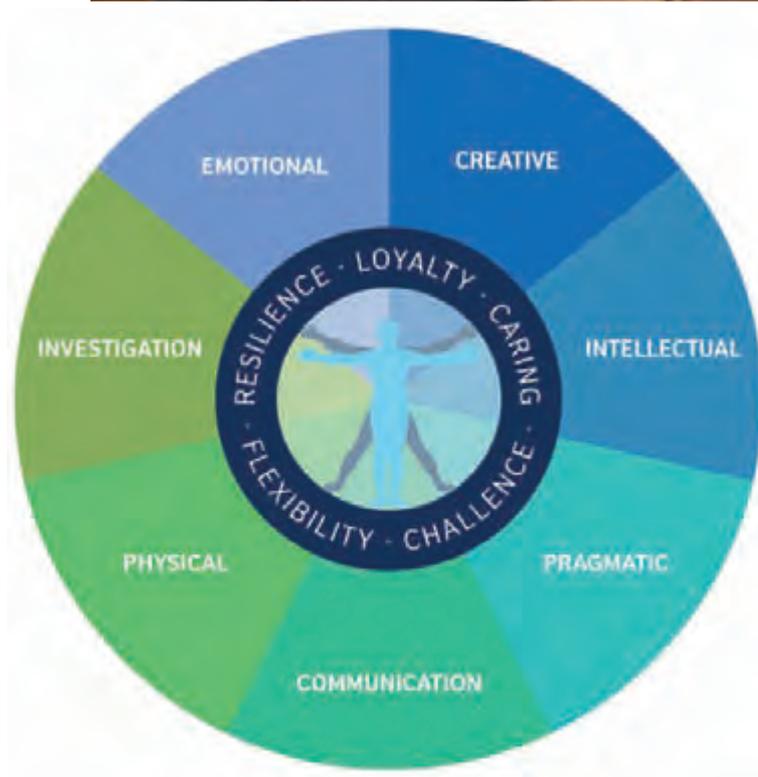
Y además...

Family Olympic Days

Declamation

Día de la Poesía

Teatro...



---

# WELL-ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM

---

En el curso 2014-2015 nuestros alumnos han destacado por sus habilidades musicales, sus dotes de interpretación y oratoria, sus éxitos deportivos y artísticos y también por su solidaridad y su interés por el mundo que les ha tocado vivir. Y lo han podido mostrar públicamente. Estos son algunos de los momentos más importantes.



**BE THE BEST  
YOU CAN BE**

# UN AÑO MUY MUSICAL

## Empezamos el año compartiendo escenario con Derek Paravicini

Autista, ciego y con grandes dificultades para el aprendizaje, el pianista británico es considerado un prodigio internacional. Durante el Concierto Inaugural del curso, celebrado el 15 de septiembre, en el Teatro del Británico, Derek Paravicini, deleitó al auditorio con sus versiones de las canciones que el público deseaba escuchar. Varios de nuestros alumnos salieron al escenario a tocar con él, uno de ellos incluso se sentó a su lado, para tocar a dúo una pieza de Mozart.



Derek Paravicini nos deleitó con su música

## Hay Festival de Segovia 2014

21 de nuestros alumnos de Key Stage 3, junto con Ms. Elisabet Rosales y Mr. Kevin Robb, llenaron el escenario de la iglesia/teatro de San Nicolás con violines, violas, celos, bajos, piano y batería para dar un concierto con piezas que iban desde Vivaldi al Fantasma de la Ópera. El Hay Festival de Segovia volvió a colgar el cartel de completo y la audiencia correspondió con un prolongado aplauso por la fantástica interpretación tanto de las piezas clásicas como modernas.



La Música es una pieza clave en nuestro sistema educativo

## Grabando con Carlos Jean

Nuestros alumnos de Year 6 (Primary) y Year 7 (Secondary) además de buenas voces, tienen mucho ritmo. Por eso el 2 de diciembre, un grupo de alumnos que forman parte del coro y del grupo de Música, grabaron con Carlos Jean una canción que es la banda sonora de un videoclip dedicado a los juegos de la infancia. Junto con Mr. Eric Peters y el equipo de la discográfica Muwom, los pequeños disfrutaron de la grabación de los coros y además se llevaron un diploma firmado por Carlos Jean.



Nuestros alumnos con Carlos Jean

## ¡Felices Fiestas! Con música

El 12 de diciembre celebramos el tradicional Concierto de Navidad en la Universidad Complutense de Madrid. Un espectáculo que combinaba piezas cantadas por el coro de estudiantes con orquestas, música de cámara, actuaciones de los estudiantes, lecturas navideñas en verso y prosa y el ritmo de la Big Band y Rock Band. Y, también como cada año, el Colegio cantó por Navidad, en su habitual concierto de villancicos que se celebró en la parroquia Anunciación de Nuestra Señora el 17 de diciembre.



El Concierto de la Complutense 2014, un evento lleno de emoción

## El primer concierto de violín, en Year 1

Nuestros pequeños de Early Years llevan ya un año tocando el violín, comenzaron en Reception y ahora ya ¡dan conciertos en público! Durante el mes de febrero nuestros alumnos de Year 1 nos deleitaron con su primer concierto de violín, con la ayuda de su profesora Ms. Elisabet Rosales.



Sorprendente actuación de los más pequeños del Cole

## Talent Show

La víspera de vacaciones nuestros alumnos de Year 13, después de un duro half term, meten los libros en las taquillas... ¡y se suben al escenario! Canciones y bailes, con un aire algo más rebelde, llenan el Auditorio de Secundaria, y las risas y la fiesta contagian a todos los alumnos, viendo las coreografías y letras dedicadas a profesores y Colegio.



Imitaciones, música, parodias... un día dedicado a la diversión en el escenario

## Exótica mañana de música Gamelán

Dentro del marco del English National Curriculum y como parte del estudio de otras culturas, en marzo, los alumnos de Year 6 tuvieron el privilegio de ser invitados por la Embajada de Indonesia para visitar sus instalaciones y presenciar en vivo una actuación de música Gamelán, una tradición milenaria de las islas de Java y Bali, y en la que participan una gran variedad de instrumentos de percusión (metalófonos, xilófonos, gongs, flautas de bambú, etc.). Los niños pudieron tocar ellos mismos estos instrumentos tan especiales.



## Musica dal vivo!

Un grupo de 24 alumnos de Y7 ClassBand participó en el Primer Festival Europeo de Yamaha ClassBand en “Riva de Garda”, los días 27, 28 y 29 de marzo de 2015, compitiendo con bandas de Alemania, Suiza, Holanda, Italia, Francia y Austria. Nuestros artistas, interpretaron ocho piezas en un acto de veinticinco minutos, bajo la batuta de sus profesores, Robin Cooper, en la primera mitad del programa y Kevin Robb en la segunda. Los profesores recibieron un certificado y comentarios del jurado de la organización Flicorno.



Los alumnos de la ClassBand actuaron en “Riva de Garda”

## Primavera musical en Secundaria

El Spring Concert es ya una tradición en el British Council School. Nuestros alumnos de Secundaria dieron lo mejor de sí mismos el 28 de mayo, en una agradable tarde de música que se completó con sonoros aplausos en el Auditorio.



### SPRING CONCERT 2015

Concierto jueves 28 de mayo, a las 17:30 horas  
Auditorio de Secundaria del British Council School.

Aforo limitado. Imprescindible haber confirmado asistencia y presentar esta invitación.

# TEATRO Y DECLAMACIÓN

## Días de Shakespeare

El 22 de septiembre vivimos otro gran estreno de este curso escolar: “El sueño de una noche de verano”. Pat Trueman, director de teatro, trabajó con las clases de Year 6 para producir una mini versión de la comedia de Shakespeare, con alumnos que ya habían trabajado con Pat el año pasado en talleres para desarrollar proyección de voz, dirección de escenarios y presentación de grupos simultáneos. El objetivo era dar un papel hablado a cada estudiante, aprender un guión, trabajar en equipo y desarrollar habilidades de interpretación.



Las interpretaciones de Shakespeare aceptan grandes dosis creativas

## Una mañana en el Teatro

“Witches and Cookies”, tan deliciosa y divertida como su nombre, es la obra que nuestros alumnos de Key Stage 1 (Year 1, 2 & 3) pudieron disfrutar en el Teatro en enero de 2015. Los pequeños disfrutaron de la función, y además pudieron acercarse a habilidades familiares para ellos como la actuación en público y la oratoria de la mano de profesionales.

## Bodas de Sangre

En el British Council School promovemos la pasión por el Teatro y las artes escénicas como parte del curriculum británico. En marzo tuvo lugar una majestuosa presentación de la obra Bodas de Sangre de Federico García Lorca en el Teatro del Británico, representada por alumnos de KS4 y KS5.

Celebrando más de 20 años de Teatro en el Colegio Británico, nuestra profesora Paloma Sigüenza, dirigió en el Colegio esta misma obra hace 21 años. Con motivo de la conmemoración de este evento, antiguos alumnos del Británico, que en su día pertenecieron al grupo de Teatro o que estuvieron en la representación, actuaron con los alumnos del grupo de Teatro.

Tuvimos el placer de contar con alumni como el actor profesional, Daniel Ortiz; María Quintas y Belén Muñoz-Rojas, quienes guardan grandes recuerdos de sus tiempos en el Británico y de su experiencia como alumnos de Paloma Sigüenza, con quien aún mantienen amistad.



Representación de Bodas de Sangre

## Conociendo La Celestina

Con motivo de la lectura de La Celestina de Fernando de Rojas con la que los alumnos de Y12 completan su currículo de 1º de BiBac®, nuestros alumnos de Secundaria presenciaron en el Teatro este clásico de la literatura española y pudieron así ahondar en la dimensión literaria de esta obra. La actividad preparada por el Teaching and Learning area de Lengua ayudó a los alumnos a entender mejor el enfoque de la trama, interpretada por un grupo de actores expertos.



## Una mañana con mucho cuento

“Érase una vez una mañana de febrero en la que nuestros alumnos de Primaria disfrutaron de una sesión de cuentacuentos con la autora y actriz Margarita del Mazo que les introdujo en mundos mágicos contando e interpretando sus divertidas historias. Los alumnos pudieron además contemplar unas maravillosas ilustraciones que acompañaban a la narración, a través de una pizarra magnética, con kamishibai (un teatrillo japonés), con un pequeño teatro de títeres planos e incluso con un libro peludo.



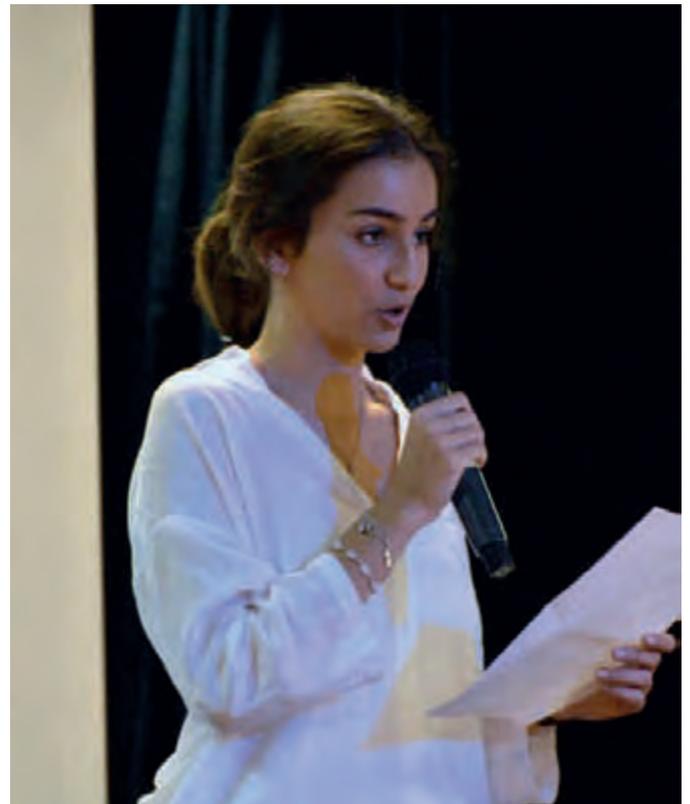
Una sesión de cuentacuentos con muchas historias que relatar

## Choral Speaking Challenge en KS1 y KS2

En marzo celebramos en Primaria el tradicional “Choral Speaking Challenge” en el Teatro del Británico. Esta actividad, en la que se compete por familias, consiste en recitar en público, de manera coral y armónica, un poema o una pieza escrita en inglés. Además los alumnos de Year 4, 5 y 6 participaron recitando una poesía en español, como parte de las actividades del área de Lengua y Literatura.

## Convencer y conmovir: competición de Declamation en Secundaria

Nuestros alumnos de Secundaria volvieron a subirse al escenario para practicar una de las actividades más señeras del English National Curriculum: Declamation. En la piel de un personaje público o defendiendo sus propias ideas ordenadas y jerarquizadas, con un tono de voz seguro, con la proyección de voz en el escenario, con aplomo, soltura y mucha seguridad en sí mismos, los alumnos de KS3 y KS4, conquistaron a la audiencia tanto en inglés como en francés.



El escenario y el micrófono son tan afines a nuestros alumnos como el lápiz y el papel

## Poesía eres tú. Día de la Poesía en el British Council School

Nuestros poetas de Secundaria celebraron un año más, como es tradición en el Colegio, el Día de la Poesía, el pasado 29 de abril. En este concurso, un alumno de cada clase recita un poema único y genuino, ya que son composiciones ideadas por nuestros alumnos.

## Premios de Poesía e Ilustración Concurso Gerardo Diego 2015

El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, a través de la Concejalía de Educación, convoca el Concurso Escolar Gerardo Diego en memoria del reconocido poeta de la Generación del 27, con el objetivo de promover la creatividad artística de los niños y jóvenes por medio de la poesía y la ilustración de textos literarios. Nuestros alumnos de Primaria y de Secundaria del British Council School llegaron un año más a lo más alto en este certamen en las categorías de Ilustración y de Poesía.

## Los músicos de Bremen

¿Qué puede ocurrir cuando se juntan un asno, un perro, un gato y un gallo y hacen pandilla? Y más aún, ¿y si lo que les une además de la amistad es la música? Nuestros alumnos de KS1 saben responder a esto, porque interpretaron por familias el musical The musicians of Bremen, el famoso cuento de los hermanos Grimm.



Cuatro amigos maullando, ladrando, cacareando y rebuznando en un show lleno de música

## Peter Pan en el Teatro del Británico

Nuestros alumnos de teatro de KS3 nos deleitaron este mes de mayo con una excepcional adaptación de Peter Pan, bajo la dirección de Ms. Paloma Sigüenza y la colaboración de Mr. Leo Martín.

**¡AFORO  
COMPLETO!**



Garfio y Peter Pan en plena batalla



Los *niños perdidos* se ganaron merecidos aplausos

# SPORTS

## Expedición de supervivencia en Jaraíz de la Vera, Cáceres

Los alumnos de Key Stage 3 participaron por segunda vez en una expedición de supervivencia en Jaraíz de la Vera. Tuvieron que enfrentarse a varios retos donde demostraron lo que habían aprendido en las clases de orientación, cómo resolver escenarios de primeros auxilios y lo mejor de todo, planificar sus comidas y cocinarlas.



Aventura y compañerismo son dos pilares en esta excursión

## British Council Tag Rugby Tournament 2014

En el torneo anual de rugby nuestros jugadores de Year 6 (Primary) y Year 7 (Secondary) se enfrentaron en nuestras instalaciones a otros siete colegios internacionales: Numont, Kensington, Hastings, St. Annes, ICS, Montessori y Kings College. Todos los jugadores fueron un claro ejemplo del espíritu de juego limpio, deportividad y camaradería en la que se basa la Rugby Union. Hastings fue el campeón imponiéndose a Kensington en la gran final.



El Colegio destaca por el nivel que tienen nuestros alumnos de rugby

## Tres alumnas en el campeonato nacional de Gimnasia Rítmica de España

Tres alumnas del Colegio participaron en el campeonato nacional de Gimnasia Rítmica de España, representando a Madrid. Candela y Belén, en el tercer puesto de la clasificación Senior y Chiara, con una primera posición en la categoría Junior, demostraron ser auténticas profesionales de la Gimnasia Rítmica, a la que dedican gran vocación, esfuerzo y tiempo.



El esfuerzo de nuestras alumnas se vio recompensado

## XVI Carrera de Empresas

El espíritu deportivo del British Council School alcanza no solo a los alumnos, sino a los profesores y *staff* del Colegio, que otro año más, se sumaron a la XVI Carrera de Empresas celebrada en Madrid el pasado 14 de diciembre. Hora y media de recorrido, entre 6 y 10 Km por la Castellana, 11.500 personas y 800 empresas.



Todos a correr, una mañana de diversión y llena de energía

## Torneo Internacional Femenino de Volleyball para Colegios Internacionales 2015

Ocho equipos formados por alumnas de KS4 y KS5 participaron y lograron la tercera posición, y una merecida medalla de bronce tras vencer al equipo del Colegio Saint Anne's. La jornada terminó con la entrega de medallas y una foto de familia en la que todos los colegios se hermanaron.



Nuestras deportistas posan con sus medallas

## Campo a través

Más rápidos que nunca, los alumnos de KS3 se lanzaron un año más a la carrera campo a través. Nuestros alumnos de Secundaria asistieron a la primera fase del campeonato escolar de Madrid de *Campo a través* en el que participan varios colegios de la Comunidad de Madrid.

## Gloriosos Family Olympic Days y Family Sports Days

Nuestros alumnos de Year 4, 5 y 6, y Key Stages 4 y 5, aún recuerdan la emoción de un día repleto de euforia, adrenalina, energía y muchos aplausos. Los alumnos compiten por familias en categorías como, atletismo, salto, lanzamiento, carreras de sacos, relevos y coreografías (nuestros alumnos son expertos en estas dos últimas).



Con los Family Olympic Days el sentimiento de Familias se acrecienta entre nuestros alumnos

# CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## WebQuest en Primary

Los alumnos de Y6 realizaron un WebQuest para demostrar sus habilidades con la tecnología y su agilidad de búsqueda en la web. Los niños deben buscar información y transformarla para crear otra información nueva que tenga significado para ellos. Para esta actividad deben trabajar en equipos pequeños, tomar decisiones en grupo y realizar una "presentación" de su trabajo ante una audiencia compuesta por padres. Los WebQuests requieren habilidades de pensamiento como la creatividad, análisis, síntesis, juicio y resolución de problemas.

## Un "Finde Científico" con mucha magia en el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología

Un total de 40 colegios, entre ellos el British Council School, diferentes museos y centros de investigación, organizaron para los visitantes más de 200 actividades, talleres y juegos relacionados con la ciencia. Se pudieron hacer actividades en la sede de Alcobendas del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología. Por ejemplo extraer tu propio ADN y llevártelo puesto en forma de bonito colgante, averiguar cuántas bacterias tenemos en las manos, participar en un concurso de fotografía matemática, descubrir cómo se construyen los juguetes mecánicos y hacer divertidos experimentos.



Nuestros magos en el finde científico en Alcobendas

## ¿Qué hay detrás del Outlook?

Los alumnos de las clases Year 2 visitaron las oficinas de Microsoft cerca del Colegio; la empresa multinacional de origen estadounidense, fundada en 1975 por Bill Gates y Paul Allen. Allí, pudieron contemplar con asombro y emoción las instalaciones y el trabajo que se desempeña cada día en esta organización. Volvieron de la visita sabiendo qué hay detrás de esa ventana que pone Windows cuando encienden sus PC en casa.

## British Science Week

¿Cuántos cuernos tiene un Tricerátops?, ¿a qué temperatura se congela el agua?, ¿alrededor de qué planeta gira la luna Titán? Nuestros alumnos pudieron contestar estas y otras preguntas en la British Science Week (BSW). Días en que las matemáticas, tecnología, biología, y ciencias naturales son las protagonistas en el Colegio. Los alumnos de KS3 compitieron por equipos 'Challenge' para demostrar sus conocimientos científicos. También hubo *quizzes* para los grupos en KS3, KS4 y KS5, con premios para todos.



British Science Week, todo es posible en el mundo científico



# CARING

## Cuarta Carrera Down Madrid

El domingo 5 de octubre, nuestros alumnos de Secundaria participaron, corriendo o como voluntarios en la IV Carrera Down Madrid que organizó la Fundación Síndrome de Down. El evento patrocinado por el seleccionador nacional de fútbol, Vicente del Bosque pretendía recaudar fondos para financiar proyectos de ocio y deporte de esta entidad. En ella participan más de 600 personas con discapacidad intelectual.



Nuestros alumnos siempre dispuestos a ayudar a los demás

## “Kilo Solidario” en el British Council School

En nuestra operación Kilo Solidario para recoger alimentos, los alumnos de Secundaria han sido los más activos. El curso pasado se recogieron 16.112 Kg de comida que se donaron a la Fundación “Pan y Peces”, a Cáritas, Cruz Roja, y las hermanitas de la caridad, comedor social de Martínez Campos.

## Ferias solidarias BLOOR

El Colegio recaudó 16.000 euros para proyectos de investigación contra el cáncer en la Feria de Navidad BLOOR rompiendo todos los récords de participación, recaudación y solidaridad. Y, en la Feria de Primavera otros 13.150 euros, entre barcos, submarinos, góndolas, espectaculares disfraces marinos, y sobre todo mucha solidaridad.



Regata Race. Las carreras de BLOOR, un momento esperado todo el año



En Navidad BLOOR congrega a gran cantidad de colaboradores

## Rock con ritmo solidario

En la cita anual para nuestro concierto en el Hard Rock Café, los alumnos de Secundaria, con nuestra Big Band, Junior Rock Band y Senior Rock Band hicieron bailar y cantar al numeroso público que llenaba el histórico club. Dando lo mejor de sí mismos durante una hora y media de actuación lograron recaudar casi 1.000 euros para la fundación His and Hers de la AECC en una tarde de música y solidaridad.

## Cariño y compañía a nuestros mayores

Este curso, dentro del programa tutorial, nuestros alumnos de Y12 han visitado durante cuatro jueves consecutivos a los mayores de la residencia “San Juan de Dios”, y la residencia de ancianas “Manuel Herranz”, de las religiosas Esclavas de la Virgen Dolorosa.



Concierto en el Hard Rock, un evento a la altura de músicos profesionales

## OCHO AÑOS VISITANDO HOUSE OF ANGELS EN RUMANÍA. LOS VALORES DEL COLEGIO EN UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

*“Sigo recogiendo mis cosas. No me voy igual que cuando llegué. Mi equipaje sobrepasa el límite permitido pero no lo van a notar en la aduana. Mi equipaje lo llevo dentro de mi corazón. Llevo sus besos, su alegría, su entrega incondicional... llevo ganas de ser mejor, llevo ganas de ser solidaria, llevo ganas de contagiar lo bueno que es ayudar y dar amor a los demás.*”

*¡Qué difícil expresarlo con palabras!*

Son las emocionadas palabras finales del diario de Isabel Castón, profesora voluntaria en el proyecto solidario “House of Angels”, en el que cada año, un grupo de estudiantes de Year 12 y profesores viajan a Rumanía para compartir varios días con los niños de este orfanato.

El impacto de este programa en la concienciación de los alumnos sobre la necesidad y la pobreza es impresionante, y marca sus vidas dejando una huella imborrable y vínculos que permanecerán para siempre.

Durante ocho cursos consecutivos, el profesor Aiden McCoy ha organizado este programa solidario que empezó con apenas nueve estudiantes y que en el curso pasado sumó ya veintinueve voluntarios.

“Para mí, Rumanía ha sido tan importante que incluso he elegido mi carrera por la experiencia que viví allí”. Así comenzó su testimonio Mónica, ex alumna del Colegio, ahora en su cuarto año de Universidad. “Los niños son una pasada, tienen mucha energía y contagian una felicidad increíble”, contaba. “Con la experiencia ganan ellos, pero tú ganas más. Es muy gratificante la relación tan cercana que tienes con ellos incluso sin hablar el mismo idioma, te entiendes con el lenguaje no verbal de gestos y de cariño”.



House of Angels. Una experiencia llena de sentimientos y de cariño

Para el profesor Mr. McCoy una de las cosas más importantes que les ofrece este proyecto a los alumnos es el poder apreciar todo lo que tienen, ya que ellos vienen de un entorno privilegiado: “Enfrentarse con el hecho de que hay chicos de su edad que no han tenido tanta fortuna como ellos. No sentirse mal por lo que se tiene pero tampoco dar todo por hecho”. Y como profesional de la enseñanza, nos dice “es muy gratificante porque ves otro lado de los estudiantes que no tiene nada que ver con el académico. Ves a la persona, al ser humano que se preocupa por los demás, y te sientes muy orgulloso”.

House of Angels es además de un orfanato, una residencia para niños con discapacidad de todos los grados, y un centro de día con un programa extraescolar para los niños de la zona afectados por la pobreza. Por eso, la experiencia solidaria del Colegio supone un gran reto para nuestros alumnos. “¿Es duro? Sí, es duro, pero creo que se puede soportar”, asegura McCoy, por eso durante la estancia se reúnen tres veces al día, después de cada comida, para hablar de lo que les preocupa, y “en algunos casos que los chicos se sienten realmente mal y apesadumbrados, les animamos a que por un par de horas, se vayan a pasear, se alejen un poco del orfanato. Cuando vuelven lo hacen llenos de energía y nunca en estos ocho años nos

hemos enfrentado a una situación mala de verdad”.

Una alumna de Year 13, que participó el verano pasado nos lo cuenta. “Tuve algún momento difícil. Te das cuenta que quieres solucionarles la vida, quieres ayudar y no sabes cómo, y te puede la impotencia y te pones a llorar, crees que no vas a poder”. Pero nunca pensó en tirar la toalla, al contrario, ya está pensando en volver. De hecho, muchos alumnos repiten, incluso cuando ya han dejado el Colegio. “Nunca llegas a comprender realmente la profundidad y la capacidad de resistencia y superación que tienen los alumnos y eso me sorprende”, -asegura Mr. McCoy,- “tienen una madurez increíble que han conseguido de sus familias, sus padres, abuelos, creo que está muy arraigado el sentido de familia en la cultura española y por eso, se adaptan en seguida al orfanato”.

El programa House of Angels es, en definitiva, la expresión máxima de los cinco valores esenciales en los que se basa el Colegio para complementar la formación académica del niño y convertirle en una persona ejemplar: Caring, Challenge, Flexibility, Loyalty and Resilience. “Esto es lo que nos hace diferentes como Colegio”, señala la directora Gillian Flaxman, “el cuidado por los demás, el trabajo honesto y efectivo con otras personas, la flexibilidad y la valentía para afrontar retos, y la capacidad para reponerse ante



Un grupo de alumnos en el orfanato con Ms. Shelagh Connor

la adversidad. Por eso estamos tan orgullosos de vosotros”.

Enhorabuena a todos los que con vuestra ilusión y vuestro entusiasmo habéis hecho posible durante ocho años este proyecto llevando felicidad y amor a quien más lo necesita.



Llegada al aeropuerto de nuestras voluntarias



Los alumnos que van a House of Angels juegan con los niños de la casa



# EL MUNDO QUE NOS RODEA

## Viaje a Alemania

Del 13 al 17 de octubre la sección de Humanidades de Secundaria llevó un año más a Berlín a un grupo de alumnos de Year 11 para empaparse de historia, en una de las ciudades más culturales de Europa. Allí visitaron el Campo de Concentración de Sachsenhausen, varios museos importantes, el Parque Tiergarten, o los últimos vestigios del Muro.

## Halloween en Early Years

Early Years se divirtió de lo lindo el 28 de octubre celebrando Halloween. El patio se convirtió en un espacio mágico lleno de fantasmas, brujas, calabazas, y una sorpresa musical: el grupo de Acappella, les visitó para presentarles su último repertorio.



¿Truco o Trato? Una mañana monstruosamente divertida

## Día de los Derechos Humanos

Con motivo de la celebración del “Día de los Derechos Humanos”, el día 10 de diciembre, los 14 alumnos del Club United Nations mantuvieron un encuentro con el Deputy Head of Mission de la Embajada Británica en España, Daniel Pruce, para hablar sobre los Derechos Humanos.

## Febrero en colores

Febrero, un mes frío con días grises, se llenó de color y aire festivo gracias, sobre todo al buen trabajo de los alumnos de Primaria para iluminar dos días muy señalados en el calendario. ¡San Valentín y Carnaval! Compartieron sus corazones con sus compañeros y profesores, se divirtieron escribiendo poemas, canciones y haciendo tarjetas hechas para los que más quieren. Y, en Carnaval: princesas, gnomos, personajes de la Guerra de las Galaxias, duendes, roqueros, futbolistas, o caballeros medievales, entre otros, se divirtieron en un día en el que los disfraces y la ilusión lo llenan todo.

## Feliz año nuevo chino

Como muestra de la multiculturalidad del Colegio, y para celebrar la incorporación del idioma mandarín a nuestro curriculum, el año pasado nos sumamos a las celebraciones del año nuevo chino, el año de la cabra, símbolo de paz y justicia. Nuestro profesor Paul Tyskerud organizó una serie de actividades para entrar en el nuevo año chino con buen pie: comida china para profesores y alumnos, actividades de ingenio chino para los alumnos y té chino servido por los alumnos del Club de Chino de Year 9 y de Year 12



Dos alumnas dispuestas a probar un té típico chino

## Sesión de prácticas en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos

Los alumnos de Tecnología Industrial de Year 12 y Year 13 realizaron una sesión de prácticas en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos, así como una visita guiada a los laboratorios de investigación de la escuela. Como parte del curriculum británico, nuestros alumnos de British Council BiBac®, de Secundaria, pudieron ver de forma práctica qué hace un ingeniero en su trabajo, algo que les ayudará sin duda de cara a su inminente futuro universitario.

## World Trekkers – World Challenge: Viaje a Sri Lanka en 2015

Un viaje de aventura, solidaridad y espíritu de equipo en el que los alumnos se retan a sí mismos para llegar muy lejos y potenciar los valores inculcados en el Colegio. Nuestros alumnos pudieron "entrenar" en el Colegio cocina, y técnicas de supervivencia, para la aventura, a que les esperaba.



Nuestros alumnos se prepararon a conciencia antes de su escapada

Acompañados por su profesor Mr. Ricardo López, nuestros alumnos visitaron el Museo Torres Quevedo, y allí descubrieron cómo este genio, ingeniero de Caminos, matemático e inventor dirigió la construcción del primer dirigible español en el Servicio de Aerostación Militar del Ejército en 1896, su invención del trasbordador, el aritmómetro (origen de la calculadora) y numerosos inventos más. Además experimentaron con dos micrófonos y un muelle la velocidad del sonido y asistieron a la destrucción simulada de un puente, entre otras curiosas e interesantes actividades.



## Viaje a Bensheim: intercambio con alumnos alemanes en Year 11

Durante el mes de noviembre nuestros alumnos pudieron disfrutar de un intercambio cultural y de idiomas en Alemania. Todos ellos se alojaron con las familias de los alumnos alemanes interesados en el intercambio y que estuvieron en el Colegio en septiembre. El viaje incluía visitas guiadas, en alemán, a Frankfurt y a Heidelberg.



## Leer es un placer

El 5 de marzo celebramos en Early Years el Día Mundial del Libro. Para fomentar en los más pequeños el gusto por la lectura les animamos a utilizar los libros como vehículo para viajar a lugares lejanos y mundos imaginarios. Los peques trajeron sus cuentos favoritos de casa, realizaron un mural y disfrutaron con la visita de Peppa Pig y su hermano George, que se acercaron al Colegio para jugar con los niños.



Una visita de lo más original con Peppa y su hermano

## Con paso de chotis

Un año más, los más pequeños del Colegio, se pusieron su mantón sobre los hombros, su clavel, su pañuelo o su parpusa para disfrutar de San Isidro. En Early Years los niños con aire festivo y castizo pudieron conocer mejor la tradición e historia del patrón de Madrid y aprender a bailar el chotis. ¿Dónde iban con mantón de manila? Pues a endulzarse la mañana con un delicioso chocolate con churros servido en Early Years.



Castizos y risueños los alumnos disfrutaron de la fiesta

## Un paseo por todos los ecosistemas

No hay mejor manera de aprender que en contacto con el tema de estudio. Los alumnos de KS2 pudieron disfrutar de una clase de ciencias naturales durante el pasado mes de mayo con una visita al parque natural de Faunia, donde en una sola mañana pasearon por la jungla, el bosque, los polos y el ecosistema marino.



Nada mejor para conocer las especies animales que verlas en directo

## Un libro es un tesoro

Qué mejor pasatiempo que un buen libro entre las manos para volar a otros países y mundos imaginarios... de cara a las vacaciones de verano, como cada año, los alumnos de Primaria celebraron la Feria del Libro durante los días 9 y 10 de junio, una oportunidad para adquirir libros en inglés, dentro de una gran selección que incluye las últimas novedades en libros de ficción y de cultura general.

## Como los mayores, en metro ligero

En Early Years el aprendizaje va ligado a descubrir, conocer, observar... y adquirir nuevos conceptos a través de la propia experimentación, disfrutando y jugando con nuevas vivencias. El 11 de junio, los alumnos de Nursery y Reception se subieron, como niños mayores, en el Metro Ligero Oeste de Madrid.



El metro ligero transportó a nuestros alumnos más pequeños

---

# COLABORACIÓN CON PADRES

---

La calidad de la información proporcionada a los padres y cuidadores, así como la política de gestión de quejas que tiene el Colegio también han sido valoradas como excelentes en el informe del British School Overseas (BSO). Para nosotros es esencial conocer las preocupaciones de los padres, atender a sus sugerencias y evaluar su grado de satisfacción junto con nuestro nivel de cumplimiento, algo que vemos cada año reflejado en la encuesta de satisfacción anual.



## LA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL PADRES - COLEGIO

Nuestro Colegio requiere por parte de las familias una comunicación frecuente con profesores y tutores para favorecer el seguimiento personalizado de cada alumno. Pero, además de esta relación académica, los padres también pueden plantear sus sugerencias al centro, tanto en reuniones o entrevistas con la Dirección, como a través de la Comisión Consultiva de Padres, porque entendemos que la comunicación bidireccional entre padres y el Colegio es clave para el bienestar de nuestros alumnos.

Por ello, a lo largo del año organizamos reuniones abiertas con padres en las que tratamos temas de interés común, y se realizan de forma periódica desayunos de trabajo divididos por secciones, para mantener un contacto directo y cercano con los padres de nuestros alumnos.

### Open doors

Un elemento clave en esta comunicación con los padres son los Open Doors, las jornadas de puertas abiertas para que los padres puedan ver cómo es realmente el día a día en la clase de sus hijos, cómo es la metodología, la estructura de la clase, cómo explica el profesor...

En este curso, del 6 al 10 de octubre, los padres de alumnos de Y2 pudieron comprobarlo en la semana de Open Doors de Primaria, en la que los padres entraron en las aulas y durante una hora pudieron asistir a una clase con el tutor de sus hijos.

### Comisión Consultiva de Padres

La Comisión Consultiva de Padres es un organismo elegido por el colectivo de padres y está formado por siete miembros representativos de las diferentes secciones escolares (Infantil, Primaria y Secundaria). Su objetivo es la comunicación bidireccional entre las familias que integran la comunidad del Colegio y el centro, siendo portavoces para con la dirección del Colegio.

En este curso hemos contado con tres nuevas incorporaciones, Montserrat Iglesias, Melanie Pomford, y Rosa Álvarez. A ellas, y al resto de los miembros de la comisión, queremos agradecerles la importante función que desempeñaron durante todo el curso.

### Padres de la Comisión Consultiva en 2014-2015

#### Early Years

Carolina Monteiro de Castro  
Albert Veronika Nikolaeva

#### Primary

Montserrat Iglesias Santos  
Melanie Pomford

#### Secondary

María Ángeles Montero  
Javier Valverde  
Rosa Álvarez

### Principales áreas de interés tratadas con la Comisión Consultiva de Padres

Durante las reuniones mantenidas con la Comisión Consultiva de Padres, hemos tratado los temas más demandados e importantes para los padres, bien por el impacto que pueden tener en los niños, o simplemente para mejorar las vías de comunicación con el profesorado y el resto de la plantilla del Colegio.

En el curso 2014/15 estos fueron algunos de los múltiples temas tratados con la Comisión de Padres:

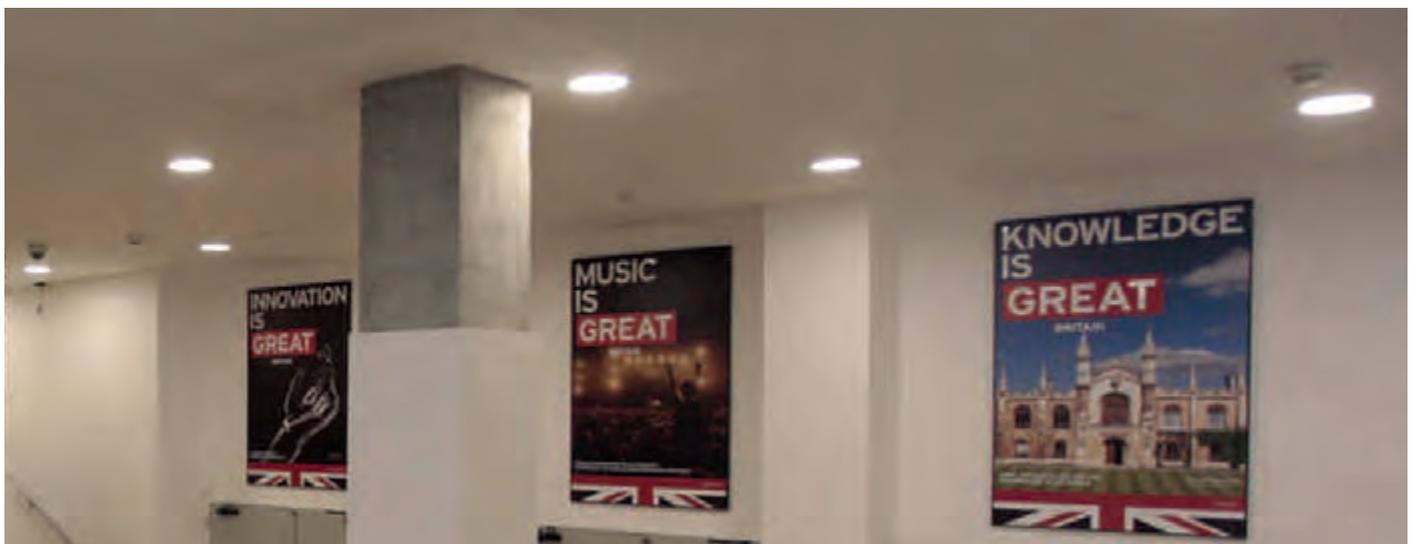
- 1. USO RESPONSABLE INTERNET.** El uso correcto de las nuevas tecnologías es uno de los temas que más preocupa a los padres. Por ello, se han organizado presentaciones por parte de la policía municipal sobre ciberseguridad, ciberacoso, y el uso responsable nuevas tecnologías. Y se ha insistido en la necesidad de recordar el código de conducta de Colegio.
- 2. NUEVO FROG.** En el proceso de revisión y mejora de la intranet del Colegio, Frog, se ha pedido que se incluyan páginas web departamentales de las que se puedan beneficiar tanto los profesores del departamento como los alumnos.
- 3. PROYECTO SOCIETIES.** Tratan sobre la importancia de mantener la relación con alumnos, exalumnos, así como miembros actuales y anteriores de la plantilla del Colegio, a través de las Societies del Británico. Acordamos celebrar como mínimo un evento anual y mantener las actividades y eventos que se organizan por cada área temática, (música, liga fútbol u otros deportes, ciencia, mentoring, voluntariado, humanidades e idiomas).
- 4. CALIDAD DEL COMEDOR.** Infantil, Primaria y Secundaria cuentan cada uno con una cocina y un comedor independiente donde día a día se realizan los menús adecuados para cada grupo de edad. Nuestra prioridad es asegurar una dieta sana y equilibrada: nuestros menús se basan en la dieta mediterránea (UNESCO) y las directrices establecidas por NAOS (Estrategia para la Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad), dictaminada por la Agencia de Seguridad Alimentaria. Contamos además con el asesoramiento de un **comité de padres** a la hora de diseñar el menú de cada mes. El menú escolar se publica mensualmente en la web.
- 5. NUEVO UNIFORME.** Nuestros alumnos han conseguido una versión actual y renovada del uniforme escolar, con el que hemos podido actualizar la imagen y la calidad de los tejidos. (Más información página 83).
- 6. DEPORTES.** La Educación Física ofrece a nuestros alumnos beneficios más allá del bienestar físico. El diseño de nuestros programas deportivos promueve el reto, liderazgo, les ayuda a superar las dificultades, aumentar la confianza en sí mismos, y les enseña a jugar en equipo. Promovemos cada año mayor número de actividades deportivas entre nuestros alumnos, ampliando así las opciones para que ellos encuentren aquel deporte que más les gusta.

## Otras formas de colaboración de los padres

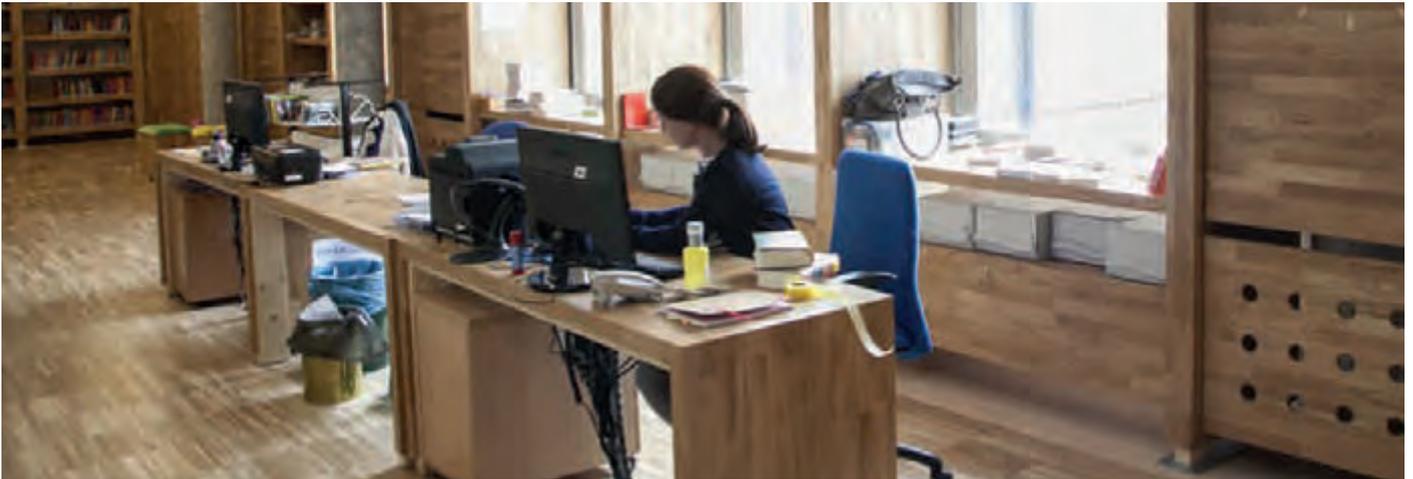
La colaboración de los padres, siempre voluntaria, no se queda únicamente en el aspecto académico y el seguimiento individual de sus hijos. Por el contrario, muchos de ellos y a pesar de las apretadas agendas se implican en diferentes ámbitos y actividades del Colegio:

- **Comisión de Menús:** Para garantizar la tranquilidad respecto a la calidad y variedad de la dieta que ofrecemos, cada mes un grupo de padres voluntarios y alumnos de Secundaria ayudan al equipo de nutrición a configurar el menú escolar mensual.
- **Oportunidades profesionales:** Nuestro colectivo de padres incluye a una amplia variedad de profesionales de la mayoría de los sectores de actividad. Gracias a su afán colaborador, los alumnos disfrutan muchas veces de oportunidades únicas, de charlas, visitas, invitaciones y por supuesto, de experiencias profesionales cuando afrontan decisiones claves sobre su futuro en Year 11 y 12.
- **BIOOR:** los padres junto con toda la comunidad educativa están muy implicados con las Becas de Investigación BIOOR de lucha contra el cáncer, sobre todo en la organización de eventos como los rastrillos solidarios de Navidad y primavera, conciertos y fiestas para la recaudación de fondos.
- **Voluntariado y Acción Social:** Muchos padres se involucran y colaboran con el Colegio promoviendo valores y actividades y, de manera especial, con proyectos solidarios desde la Asociación AVCS BCS de Voluntarios para la Ciudadanía del British Council School tales como las Becas de Investigación Oncológica (BIOOR) y otros proyectos como por ejemplo, el Orfanato "House of Angels", en Rumanía, el Colegio en Kenia, o el Ejército de Salvación.
- **Working Breakfasts:** o desayunos de trabajo donde se plantean temas en común de interés para las diferentes secciones. Los padres son los que promueven los temas a comentar durante el desayuno.

Si desea formar parte activa del Colegio y colaborar en alguno de los ámbitos mencionados, contacte con la secretaria de su sección.



## Encuesta de satisfacción anual



### CUSTOMER SATISFACTION

Cada año, el Colegio evalúa la opinión de los padres mediante su encuesta de satisfacción realizada por una empresa externa e independiente. Nos importa mejorar y para ello, conocer lo que opinan los padres sobre nuestro Colegio es fundamental. El grado de satisfacción es alto, pero según los padres todavía podemos mejorar en algunos aspectos y, desde el Colegio, se ha tomado buena nota, para tratar de dar respuesta a estas demandas. Estos son los resultados obtenidos el pasado curso escolar:

#### 1. Mayor satisfacción

Los tres factores que más importan a nuestros padres, y por los que han elegido la educación del British Council School se mantiene constante todos los años en la encuesta, y en cada ocasión logran un alto grado de satisfacción. En los tres casos, muy cerca o por encima del 80 % de los participantes se muestra satisfecho o muy satisfecho.

- Sistema educativo (78 %).
- Programa académico (86 %).
- Nuestros valores (81 %).

#### 2. Principales mejoras

En el curso 2014/15, estos han sido los factores más valorados o en los que más se ha aumentando el nivel de satisfacción respecto al año anterior.

- Servicio al cliente, con un 87 %, es el aspecto mejor valorado.
- Nuestros valores, con un 81 %, aumenta 3 puntos respecto al curso anterior.

- Eventos del Colegio, con un 75 % aumenta 3 puntos respecto al curso anterior.

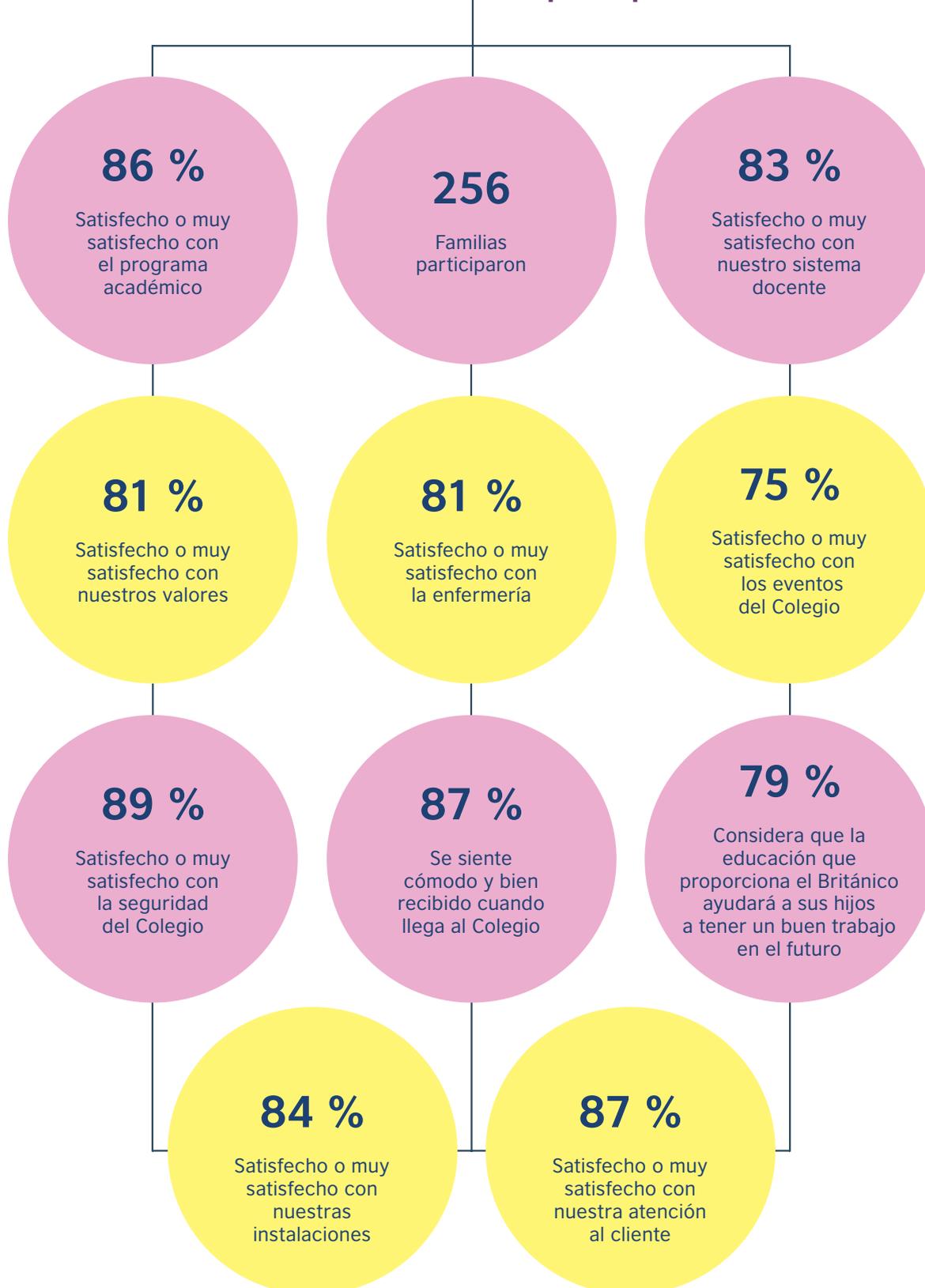
#### 3. Áreas de mejora

Son los factores que han recibido una menor valoración en el grado de satisfacción de los padres, o en los que podríamos superar nuestros actuales estándares.

- Evaluación personalizada del alumno. Aunque aún tiene un alto nivel de satisfacción (74 %), desde el Colegio creemos que aún hay margen de mejora en este aspecto.
- Actividades extraescolares. El 45 %, se muestra satisfecho o muy satisfecho, pero hay un alto porcentaje de indiferencia por parte de los padres (39 %).
- Percepción Precio – Calidad: Ha mejorado ligeramente respecto a cursos anteriores.



**2014-2015**  
**Parents Satisfaction**  
**Encuesta Indicadores principales**

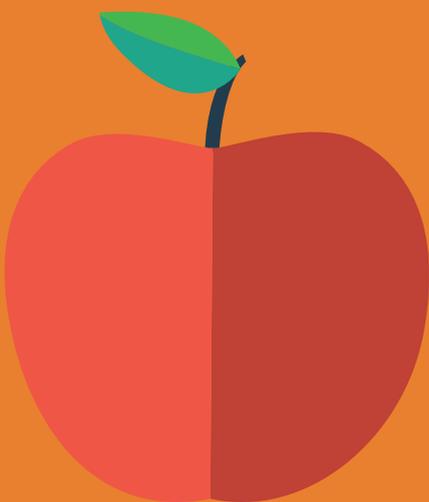


---

# BIENESTAR, SALUD Y SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS

---

“El alto nivel de apoyo que reciben los alumnos hace que sus logros sean sobresalientes”. Esta es una de las conclusiones del informe del BSO, destacando el cuidado y atención minuciosos que reciben nuestros estudiantes para que puedan alcanzar su potencial tanto académica como socialmente. La tolerancia cero con la discriminación y el bullying y la garantía de bienestar y seguridad a todos los niveles son aspectos prioritarios para el Colegio, que con su pionero Sistema de Familias y bajo la premisa “every child matters” promueve la felicidad del niño en función de parámetros como la seguridad, la salud, la diversión o los logros.



## Excelencia en nuestro sistema de Familias

El apartado de bienestar, salud y seguridad de los alumnos recibió un sobresaliente en el informe de los expertos del BSO destacando especialmente la decisión del Colegio de crear el Family System. Este sistema, según el informe "favorece que el alumno desarrolle en cada etapa excelentes habilidades sociales y facilita que el Colegio pueda velar por el bienestar de cada alumno".

Nuestro Colegio es pionero en el diseño del sistema de organización en Familias. Cada alumno se integra en una estructura escolar que es horizontal, en clases y cursos, y vertical, en familias que agrupan a alumnos y profesores desde Nursery hasta Year 13.

Hay seis familias que engloban verticalmente todos los cursos y cada una de ellas está representada por un personaje histórico y liderada por un Family Leader, que ayuda a que la transición desde Infantil a Primaria y a Secundaria sea suave y fluida. Además, un profesor vela por el bienestar y el correcto desempeño de cada uno de los alumnos de esa familia. El Colegio desarrolla actividades de carácter competitivo entre las diferentes familias fomentando el establecimiento de lazos afectivos y de apoyo muy especiales entre los niños más mayores y los más pequeños.



## Spiritual, Moral, Social, Cultural Development (SMSC) of pupils – including their attitudes and behaviour

### ASÍ SE SIENTEN NUESTROS ALUMNOS:

Estos son los resultados de una encuesta llevada a cabo por la Universidad de Durham CEM, a todos los estudiantes de Y9, sobre Desarrollo Espiritual, Moral, Social y Cultural de los alumnos, incluyendo sus actitudes y comportamiento.

- “Soy amable con los demás” ..... **95 %**
- “Soy una buena persona” ..... **97 %**
- “Me gusto a mí mismo” ..... **91 %**

- “Entiendo las políticas de Colegio sobre el acoso escolar “bullying”” ..... **97 %**
- “Sé a quién puedo recurrir en caso de sufrir acoso escolar” ..... **90 %**
- “En este Colegio cuidamos los unos de los otros” ..... **91 %**





## Protección a la infancia: prioridad máxima

Nuestra política de tolerancia cero con el bullying o cualquier tipo de violencia, discriminación o acoso escolar es una de las prioridades básicas del Colegio. Por eso, trabajamos continuamente para desarrollar un sistema propio de prevención, detección y solución de conflictos. Los estrictos procesos de selección del profesorado, junto con la formación del personal docente en este aspecto son claves para poder detectar y prevenir estos casos. Una vez detectado un posible caso, es fundamental la activación inmediata de los protocolos, llegando hasta la raíz del problema, poniendo en marcha las medidas necesarias y todo

con la máxima discreción que exige siempre el tratamiento con menores de edad.

El Colegio cuenta además con un equipo de mediación escolar. Como centro pionero en resolución pacífica de conflictos, nuestro Colegio cuenta con personal formado en la Universidad Complutense de Madrid en esta disciplina. Su objetivo es educar a los alumnos en esta nueva forma de solventar problemas y discrepancias entre compañeros, haciendo que los propios alumnos sean los interlocutores entre ellos mismos.

## Tolerancia cero con el bullying



## Nuestros valores

Los valores del Colegio son un pilar fundamental en la educación de nuestros alumnos y sobre los que trabajamos múltiples actividades en todas las secciones. Durante el 2014 / 2015 realizamos algunos eventos nuevos basados en la igualdad, diversidad e inclusión.

### Charla sobre reproducción humana

Inteligencias múltiples y desarrollo de los estilos de aprendizaje

Educación vial

Médicos sin fronteras en Primaria

Resolución de conflictos y estrategias de mediación

Día Internacional de las Personas Mayores

Colaboración con Centro de Educación Especial "Carmen Fernández-Miranda"

Reciclaje de aceite para hacer jabones en Early Years

Y además...

### Primer family day

En octubre, Key Stage 3 celebró su primer Family Day del curso 2014/15 con una jornada memorable y muy divertida para todos. Demostrando su alto nivel musical, los alumnos representaron para sus compañeros de Secundaria piezas como Autumn Leaves y La Vida es Bella. Después el profesor Jean de Dieu y una de nuestras alumnas explicaron cómo se están desarrollando en el Congo los proyectos de Bwato y cómo se utilizan las donaciones de materiales que se entregaron al final del curso pasado. El día acabó con un original karaoke disfrazados de Halloween.

### Educación para el bienestar

En la evaluación del BSO también se destaca que el Colegio "proporciona una amplia gama de oportunidades para que el alumno aprenda hábitos de vida saludable y a cuidar de sí mismos, incluso en internet". De las entrevistas que hicieron con los alumnos, los expertos sacaron en conclusión que los casos de bullying son infrecuentes pero que si se producen son gestionados eficientemente por el centro. También concluyen que los estudiantes se sienten seguros en el Colegio y que saben mantenerse seguros de sí mismos. Además, confirman que el apoyo a los alumnos con necesidades especiales está bien organizado.

LOYALTY  
FLEXIBILITY  
CARING  
RESILIENCE  
CHALLENGE

### Cruz Roja

Charlas de la policía sobre redes sociales, responsabilidad civil, responsabilidad penal, drogas y alcohol y educación vial

Carrera de Unicef en Early Years

Actividades colaborativas con Paso a Paso en Secundaria

Buenos modales en el comedor y en la mesa

Taller de Yoga en Early Years



## En el comedor: Desayuno mediterráneo en Year 4

En noviembre, alumnos, padres y profesores de Y4 disfrutaron de un desayuno mediterráneo en Primary. Con el objetivo de fomentar hábitos de comida saludables, y a su vez de concienciarles de la importancia que tiene el desayuno en el plan de comidas diario, nuestra Head of Nursery, Macu, explicó detalladamente los beneficios de la dieta mediterránea.



Alimentos como fruta de temporada, leche, pan, cereales, aceite de oliva, tomate..., pueden proporcionarnos los nutrientes necesarios para afrontar la mañana con fuerza y energía y tener un rendimiento óptimo tanto en clase como en la oficina. Y por supuesto dar placer a nuestro paladar de forma sana y sin esfuerzo.

## Educación para la salud: I Taller de Salud y Primeros Auxilios en Early Years

¿Qué hacer cuando el más pequeño de la casa se atraganta comiendo un trozo de galleta? o ¿cómo actuar si los niños entran en la cocina mientras está saltando el aceite y se queman? Este curso y como parte de las continuas mejoras que llevamos a cabo día a día para el bienestar de los niños, el Colegio organizó durante el mes de abril la I Jornada sobre Salud y Primeros Auxilios en Early Years.

Padres, abuelos y cuidadoras pudieron asistir a los siguientes cuatro talleres, explicados por personal médico, profesores y alumnos de la Facultad de Enfermería de la Universidad Europea:

- Taller sobre activar la cadena de supervivencia y atragantamiento.
- Taller sobre quemaduras solares y químicas.
- Taller sobre hipertermia.
- Taller sobre los principales accidentes deportivos.

De la mano del cuidado mutuo que fomentamos entre Colegio y hogar tuvimos una mañana muy interesante para todos, que sirvió para informarnos sobre cómo actuar con nuestros hijos en caso de necesitar primeros auxilios.



Alumnos y profesores de la Facultad de Enfermería de la Universidad Europea con Macu, promotora del proyecto

---

# PLAN DE MEJORA CONTINUA

---

Desde hace algunos años, el British Council School no ha dejado de realizar reformas y mejoras en todas sus instalaciones. Y, en este curso, hemos podido culminar dos proyectos de envergadura que suponen un importante avance para los alumnos: la construcción de la Biblioteca del Británico, y la renovación del edificio de Secundaria.



## Renovación de las instalaciones: El mejor entorno posible

Se trata, de un ambicioso programa de construcción que ha renovado completamente las instalaciones del último ciclo educativo del Colegio, con la nueva biblioteca, ubicada en el corazón del edificio, así como una oficina de educación superior (BiBac® office), donde los estudiantes podrán planificar sus carreras universitarias por todo el mundo. El nuevo espacio cuenta con pasillos espaciosos y mucha más fluidez y accesibilidad para todos. Se incluyen también zonas de recepción adecuadas para recibir las visitas de los padres y todo el equipamiento tecnológico, aire acondicionado y ventilación para garantizar que estaremos listos para los próximos 20 años de excelencia educativa.

Justo Orgaz, arquitecto responsable del proyecto y Arabella Gonzalez, Directora de Finanzas y Recursos nos responden a algunas preguntas sobre este importante plan de mejora.

JUSTO ORGAZ, arquitecto –Trasbordo.

### **¿Cuáles son las principales mejoras que se derivan de esta nueva obra?**

Desde el punto de vista funcional, el proyecto buscaba mejora en la ubicación de los usos y un esquema de circulación más racional. Así, la recepción se sitúa ahora en el edificio de acogida y la Biblioteca en el centro de las circulaciones de los alumnos, como claro referente en todos sus trayectos. Y, desde el punto de vista de las prestaciones, la principal mejora es la transformación del edificio de Secundaria en 100 % accesible para usuarios con movilidad reducida. El resultado es un edificio con mayor grado de confort para los usuarios.

### **¿Es necesario continuar desarrollando obras en el Colegio?**

Hay que tener en cuenta que estamos ante un campus construido paso a paso sin una idea inicial de conjunto. Los espacios interiores estaban preparados para satisfacer las demandas de hace tres décadas, pero no las de hoy. Las nuevas tecnologías, así como las nuevas exigencias normativas, han hecho necesaria esta revisión, que está transformando el campus en un entorno muy actualizado. Esta reforma supone un paso de gigante en el funcionamiento del conjunto como un verdadero campus, seguro, cómodo y actualizado.

### **¿Se ha visto afectada la actividad diaria de Secundaria durante el tiempo que han durado las obras?**

Se ha trabajado mucho en la elaboración de un plan de trabajo para no afectar a la actividad diaria de los alumnos. La intervención se ha ejecutado en varias fases de las que la primera, la más difícil de todas, estaba lista para el inicio de curso. En esa primera fase se entregaron los espacios que afectan a la actividad de los alumnos. Se ha sacrificado la comodidad de los espacios de dirección y administración, que durante un trimestre han tenido que compartir espacio con otras áreas del Colegio.

ARABELLA GONZÁLEZ, Directora de Finanzas y Recursos

"El Colegio ha desarrollado bastantes mejoras durante los últimos cuatro años, el objetivo estratégico de este ambicioso programa de inversiones es ¡conseguir el mejor Colegio del mundo! Nuestros alumnos son únicos, nuestra oferta educativa es única y nuestros profesores son únicos. Por eso queremos ofrecerles a todos un entorno único. Si queremos que nuestros estudiantes sean los mejores, nuestras premisas tienen que ser también las mejores. Sabemos y confiamos en el impacto positivo que tiene un entorno educativo cómodo e inspirador para la motivación tanto de alumnos como de profesores.

El proyecto actual de renovación de Secundaria culminará el próximo curso y es probable que sea la última obra a gran escala. Pero, tenemos más proyectos interesantes para los tres ciclos educativos de cara al futuro. La educación evoluciona, las necesidades de los alumnos cambian y nosotros tenemos que ofrecerles el entorno dinámico y estimulante que necesitan para poder preparar sus carreras y convertirse en profesionales de éxito.

Las inversiones del Colegio forman parte del programa de inversiones del British Council. Pero, hay que tener en cuenta que este opera en más de cien países e invierte en muchos y diferentes campos como las artes, los programas de ciencia y educación y los centros de enseñanza de lengua inglesa. Así que tenemos que competir para conseguir esa financiación. En los últimos años, hemos logrado un nivel de inversión importante para el Colegio. Para nosotros es clave poder ofrecer el mejor entorno posible para nuestros alumnos y profesores y por eso estamos tan contentos y orgullosos de las reformas realizadas en sus edificios".



Mr. Ciarán Devane (Chief Executive British Council) y HMA Mr. Simon Manley cortando la cinta



## La Biblioteca del Británico

La idea de la Biblioteca del Británico nace como parte de nuestra continua inversión en mejoras del proyecto educativo. Un espacio donde predomina la madera, cálido, acogedor y muy luminoso cuya ideación arquitectónica parte de la compañía Trasbordo y que va en línea con la concepción espacial implantada en el resto del Colegio.

Situada en el espacio principal del edificio de Secundaria, como gran referencia visual para los alumnos, permanece abierta durante todo el día. Es un espacio vivo, lleno siempre en los recreos, donde se favorece el estudio y los grupos de lectura de alumnos y profesores, fomentando de forma continua el hábito de la lectura. Además, está equipada con nuevas tecnologías para acercar al alumno a la enseñanza universitaria, rodeada de espacios destinados a la expansión y la información acerca de su futuro.

Cada clase de KS3 tiene una visita semanal a la biblioteca (una semana con el profesor de inglés y la otra con el profesor de español) y todos los cursos de Secundaria tienen libertad para acceder a cualquier hora del periodo lectivo. Este moderno espacio cuenta además con un pequeño escenario para favorecer el Public Speaking, y una agradable terraza que los alumnos podrán utilizar para leer al aire libre. Además nuestros alumnos tienen encuentros virtuales con autores, gracias a las nuevas tecnologías (Skype), y a Miss Ana Asin que los promueve.

El 10 de junio, la nueva Biblioteca del Británico fue inaugurada por el nuevo CEO del British Council, Ciarán Devane, ante la presencia del Embajador del Reino Unido en España, Simon Manley y el Director del British Council en España, Rod Pryde



La Biblioteca del Británico, un espacio cálido y lleno de luz

## Nuevo Uniforme

### Teresa Helbig viste el 75 aniversario del Colegio Británico

El lunes 8 de junio se presentó oficialmente el nuevo uniforme del Colegio. Se trata de un diseño de Teresa Helbig, cuya propuesta fue seleccionada como la más creativa, en el concurso de rediseño del uniforme escolar convocado por el British Council, en colaboración con la Asociación de Creadores de Moda de España (ACME) y el Corte Inglés.

Con motivo del 75 aniversario del Colegio y de actualizar no solo la imagen, sino también la calidad de los tejidos, las tres instituciones han querido dar la oportunidad a los diseñadores españoles de presentar su propuesta de lo que sería una versión actual y renovada del clásico uniforme escolar.

Doce de los diseñadores que componen ACME presentaron al Colegio sus propuestas, pero ha sido la ganadora, Teresa Helbig, la que ha sabido encontrar el punto deseado que combina la tradición británica, con toques innovadores y con la comodidad y la seriedad que necesitan los alumnos.

El acto ha contado con la presencia de algunos de los diseñadores participantes en el concurso además de los miembros del jurado:

- Gillian Flaxman (Directora del British Council School)
- Magali Yus (Directora de Comunicación de Moda de El Corte Inglés)
- Jonathan Anderson (Director Creativo de Loewe)
- Enrique Loewe (antiguo alumno del British Council School y presidente de la Fundación Loewe)
- Jorge García (padre actual del Colegio y diseñador de The Extreme Collection)

La presentación del nuevo uniforme contó con la intervención del Embajador Británico en España, Simon Manley, el director de British Council España, Rod Pryde, y el presidente de ACME, Modesto Lomba.



El jurado y un grupo de alumnos en el acto de presentación de los nuevos uniformes del Colegio



## Sostenibilidad y Medio ambiente

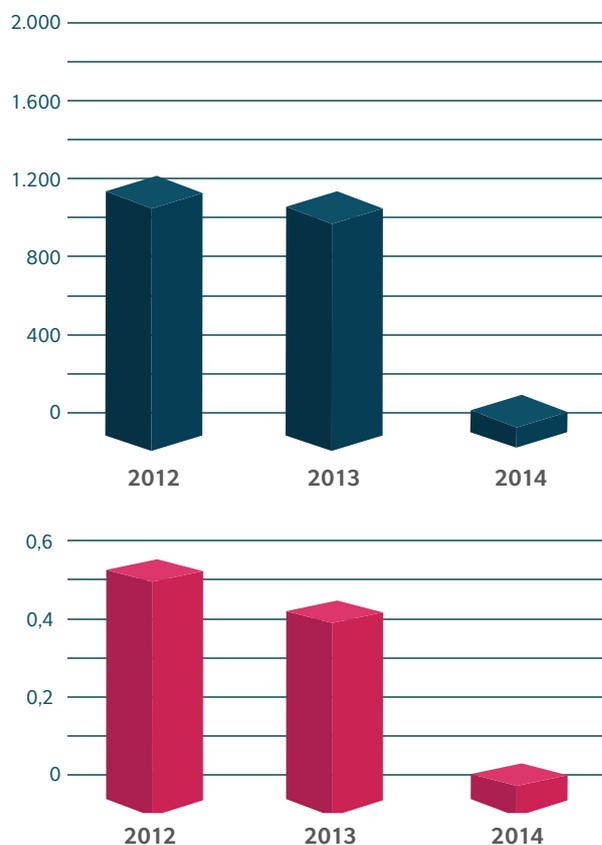
Fieles a la Política de protección del medio ambiente que el British Council lleva a cabo en todo el mundo, en el Colegio aportamos también las medidas y recursos necesarios para lograr un espacio más saludable.

Con el objeto de proteger el planeta y sobre todo cuidar y concienciar día a día a nuestros alumnos y a nuestro personal, en el British Council School realizamos un esfuerzo continuo por la sostenibilidad y la protección medioambiental. Para ello, durante el pasado curso escolar, pusimos en práctica las siguientes acciones e invertimos en nuevos recursos:

- Mejora de los hábitos de consumo en las instalaciones apoyados por el *Green team* y por la concienciación de los alumnos en el hábito del reciclaje y del cuidado del entorno.
- Mayor eficiencia en nuestras instalaciones para ahorrar recursos instalando, por ejemplo, doble pulsador en los sanitarios y sensores crepusculares.
- Crecimiento sostenible: control solar y *Green Roof*.
- Monitorización de las instalaciones para un mayor ahorro de energía.

Con todas estas actuaciones se ha conseguido una **reducción importante de la huella de carbono** emitida por el Colegio.

Evolución de la huella de carbono emitida por el Colegio y a nivel humano en los últimos tres años:



Un sistema de calderas más eficiente permitió contribuir a la reducción de la huella de carbono de forma visible el pasado curso escolar

■ t CO<sub>2</sub> e  
■ t CO<sub>2</sub> e/pers

---

# GESTIÓN DE RECURSOS

---

La información de gestión del Colegio permite conocer y entender con mayor precisión los gastos dedicados a diferentes medios y actividades del día a día escolar.



## INVERTIR PARA MEJORAR: LAS CLAVES FINANCIERAS DEL COLEGIO

*Ms. Arabella González – Directora de Finanzas y Recursos*

Desde su apertura, el British Council School no ha dejado de realizar reformas y mejoras en sus instalaciones. Este afán de superación tiene como objetivo conseguir el mejor Colegio, con los mejores medios y dotaciones tecnológicas para alumnos únicos. Para conseguir estudiantes excelentes, las premisas del Colegio también deben serlo, y para ello, una de las claves está en una buena gestión y planificación de los gastos. En esta entrevista, Arabella González, Directora de Finanzas y Recursos nos permite conocer y entender con mayor precisión los gastos dedicados a diferentes partidas y actividades del día a día escolar, cómo se financia el Colegio, y como se distribuye el presupuesto para seguir siendo un centro educativo líder en España.

### • Una de las preguntas más recurrentes que nos surge es ¿cómo se financia el Colegio?

El British Council es una organización global, y nosotros, el Colegio, formamos parte de ella. Pero dentro de esa estructura global, el British Council España es una Fundación separada, y dentro de esa Fundación, nosotros somos un elemento más. El British Council se financia con los ingresos del gobierno británico y también en parte a través de recursos propios. Somos un elemento más de esa autofinanciación. Es decir, que el Colegio se financia completamente con recursos propios procedentes de los ingresos de las matrículas que pagan los padres cada año. No recibimos fondos del gobierno.

### • Y, ¿cómo se distribuye este presupuesto? ¿cuáles son las principales prioridades?

Dos tercios de nuestros gastos se van directamente al personal. En una estructura como el Colegio, el coste mayoritario es el equipo docente y el resto de la plantilla. Esto representa dos tercios del presupuesto y lo restante se divide entre los costes directos derivados de la educación y el mantenimiento de los edificios y del campus.

### • Y, ¿quién controla la gestión de este presupuesto?

Tenemos un alto grado de control financiero a todos los niveles. Por nuestra relación con el gobierno británico estamos auditados por la Oficina Nacional de Auditoría que controla todos los departamentos gubernamentales en Reino Unido. Y, aparte, como Fundación, que es nuestra estructura legal en España, estamos auditados por una consultora independiente externa, Price Waterhouse. Así que estamos controlados tanto del lado español como del británico. Además, dentro del British Council hay un control muy estricto de las finanzas y tenemos que reportar mensualmente en un sistema muy específico de informes, pruebas de solvencia financiera y de buena gestión y también rendimos cuentas ante los auditores internos del British Council. Y dentro del Colegio, el presupuesto se distribuye por secciones, bajo la responsabilidad de los directores de sección, ese es un nivel; otro nivel es la responsabilidad de los directores de los diferentes departamentos; y en última instancia yo superviso y mantengo el control del presupuesto a nivel interno. Así que realmente hay un alto nivel de control.

### • ¿Cuáles han sido, en tu opinión, los principales logros el pasado curso?

Los dos proyectos claves, en nuestra área, han sido la gran reforma de Secundaria y el proyecto de gestión de datos que iniciamos este curso para la eficiencia administrativa del Colegio, y que esperamos que esté terminado para principios del próximo curso, en septiembre de 2016.

Lo más evidente ha sido la gran reforma de Secundaria, que ha modernizado toda esta sección, y la construcción de la Biblioteca del Británico y toda una nueva zona de recepción. Durante estas obras se instaló aire acondicionado en todas las aulas de Secundaria, así cuando venga el calor nuestros niños estarán realmente muy cómodos. También rediseñamos los patios de Early Years y Primaria para poner más espacios de sombra, algo en lo que seguimos trabajando por todo el Colegio, para que todo el mundo esté más cómodo con el calor del verano.

Lo que diría es que ya hemos terminado las grandes obras, las más intrusivas en el Colegio. La remodelación de Secundaria, implicó unas obras de mucha duración que se desarrollaron a lo largo de todo el curso. En el futuro estoy convencida de que encontraremos la manera de trabajar durante el periodo vacacional, lo que sería mucho mejor para el trabajo diario del Colegio. A veces es inevitable hacerlo durante el año académico, pero creo que los principales proyectos que podrían interferir en el desarrollo del curso, ya han pasado.

### • Y, el otro proyecto, el sistema de gestión de datos, ¿en qué consiste?

Llevamos trabajando en este gran proyecto varios años, pero sobre todo este último y todavía continuamos. Se trata de la actualización del sistema de gestión de datos. Por la condición de nuestro Colegio formamos parte del sistema educativo español y parte del sistema educativo británico por lo que nuestro sistema de gestión de datos está duplicado en muchos aspectos. Ahora estamos inmersos en un gran proyecto de IT, intentando reemplazar el sistema actual, lo que llamamos el funcionamiento básico, para juntar los dos y hacerlos accesibles para todos los profesores y la plantilla del Colegio. Es un gran proyecto porque como parte del British Council, nuestros estándares de seguridad en protección de datos son extremadamente altos así que hemos tenido que trabajar durante mucho tiempo para controlar el proceso con los proveedores y con la rigurosidad debida. Ahora ya estamos en el proceso

de implementación para que en el futuro, a largo plazo, podamos incluso dar acceso directo a los padres.

- **De hecho, las nuevas tecnologías, las IT, son también una prioridad para el presupuesto, ¿no es así?**

Las Tecnologías de la Información suponen un coste nuevo y absolutamente prioritario para la educación. Nosotros trabajamos en una mejora cíclica de toda nuestra infraestructura de IT porque creemos que es imprescindible seguir innovando. Desarrollamos una estrategia conjunta con el equipo académico para estar seguros de que lo que estamos ofreciendo, las instalaciones y los recursos, son los que realmente necesitan para cubrir el currículum. Tratamos de garantizar que todas las clases del Colegio tengan wifi, pizarras interactivas, y dispositivos para hacer proyecciones. Trabajamos para la asignatura de programación que ahora es parte del currículum, y también robótica. Este apartado tiene un precio muy alto y una vida muy corta. No es algo en lo que inviertas mucho una vez y ya está. Cuando inviertes en IT tiene que seguir invirtiendo continuamente, pero es muy importante para nuestro programa y queremos garantizarlo para el futuro desde la gestión del presupuesto para poder continuar con la innovación que el Colegio nos demanda.

- **Hay nuevos proyectos para este curso, ¿cuando se completará el plan de inversiones?**

La respuesta más rápida sería decir que el plan de inversiones del Colegio no termina nunca porque en un entorno como el nuestro, usado a diario por casi 2000 niños y 300 adultos, la necesidad de reemplazar o reparar cosas es continua. Además de esto, las demandas de la educación son cada vez más sofisticadas, y más exigentes y nosotros tenemos que seguir en el mercado, liderándolo. Como uno de los colegios líderes en España tenemos que tener unas instalaciones y recursos punteros y para ello hay que seguir trabajando, y así vamos a hacerlo.

En el futuro esperamos poder trabajar en nuestras instalaciones deportivas, pero todavía estamos ultimando algunos detalles porque los fondos para esta inversión vienen del British Council de Londres.

Las inversiones van acompañadas de una financiación de proyectos claves. Este curso actual, 2015/2016 tenemos un proyecto muy importante, coincidiendo con el Año de Shakespeare y Cervantes. En abril, en la semana del 18 al 22 celebraremos el festival We Love Books, y traeremos a autores no solo británicos y españoles, también franceses y alemanes, poetas y narradores. Y, abriremos las puertas de nuestro Teatro y nuestra Biblioteca también a otros colegios durante el festival.

- **¿Se tienen en cuenta los requisitos de accesibilidad o exigencias medioambientales a la hora de diseñar los nuevos edificios?**

Sí, por supuesto. Hace tres años empezamos a trabajar con nuestros arquitectos para diseñar una estrategia a largo plazo para el desarrollo del campus del Colegio y sus edificios incluyendo muchas necesidades diferentes, no solo los requisitos académicos, y las exigencias del currículum. Además, se tienen en cuenta aspectos como la protección de los niños, exigencias de salud y seguridad, requisitos de accesibilidad y objetivos ambientales.



## Supervisión y Control

Tenemos un plan global que evalúa todos estos factores y los hace de obligado cumplimiento. Todos son elementos claves en el plan de desarrollo a largo plazo.

Por ejemplo cuando construimos el Teatro lo hicimos con un sistema de recogida de agua de lluvia, y eso fue uno de los elementos clave en su diseño en lo que se refiere a medio ambiente. Cuando hagamos las reformas y mejoras en las instalaciones deportivas, también será una exigencia clave. Porque el British Council tiene unos estándares medioambientales que tienen que cumplir todo los nuevos edificios y tenemos que llevar a cabo estas exigencias para garantizar que se maximiza el uso de la energía. Otra de las prioridades en las obras de los edificios es la reducción de la huella de carbono.

• **Una última pregunta práctica que se hacen muchos padres, ¿qué se incluye en el apartado de gastos diversos que se paga con la matrícula?**

Los gastos diversos están asociados con los costes directos que tenemos y que no están directamente vinculados a la educación por ejemplo, los gastos de nuevas tecnologías, la seguridad, limpieza, material escolar, por ejemplo los instrumentos que se usan en la Class Band, los libros de la biblioteca, todos los viajes, las excursiones que hacen durante el horario escolar, cuando van al teatro, o museos, etc., y también las fotos del Colegio. Aquí están

incluidos también los costes de los exámenes públicos (IGCSE, los exámenes de idiomas), la gran mayoría están incluidos en este apartado.

**EL BRITISH COUNCIL ES UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO REGISTRADA EN EL REINO UNIDO QUE SE CONSTITUYÓ MEDIANTE LA ROYAL CHARTER, CUYO PATRONATO ESTÁ PRESIDIDO POR SU MAJESTAD LA REINA ISABEL II**

El British Council, fundado en 1934 e incorporado a la Royal Charter en 1940, es una organización sin ánimo de lucro registrada en Inglaterra, Gales y Escocia. También es una corporación pública y un organismo público no departamental (NDPB). Desde 1934, ha intentado dar a conocer todo lo que el Reino Unido es capaz de ofrecer en el ámbito cultural explorando previamente la demanda de cada uno de los países donde está presente. Ello da al British Council una fuerza única como institución a nivel mundial.

En cuanto a su relación con la *Commonwealth*, el British Council está patrocinado por el Foreign and Commonwealth Office (FCO), del que tiene independencia en el aspecto operacional. La relación se establece en el Management Statement y el Memorando financiero en el Reino Unido.

El British Council es una fundación con una delegación en España, que genera sus propios ingresos y que a su vez está subvencionada por el gobierno británico. La generación de beneficios la obtiene mediante los usuarios que utilizan sus servicios y experiencia, el servicio que realiza ofreciendo programas para el gobierno del Reino Unido y otros gobiernos extranjeros, y mediante acuerdos con organizaciones del sector privado. En España el British Council es una delegación de una Fundación Extranjera incluida en el Registro de Fundaciones.

Con presencia en 110 países, el British Council crea continua e internacionalmente oportunidades para organizaciones culturales y educativas del Reino Unido y de sus profesionales. Además de la lengua inglesa, destaca por el fomento de la educación y las artes en

la sociedad. Hay que añadir que, aparte de los objetivos financieros establecidos en su Plan Corporativo, el British Council también aboga por determinadas prácticas para fomentar la sostenibilidad y la diversidad.

Más información en el Annual Report del British Council:

<https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/annual-report-2014-2015.pdf>

### Comité de Auditoría

El British Council School es auditado anualmente. El comité de auditoría externo realiza una visión global del riesgo, control y dirección en el Colegio Británico, asegurando que el sistema de controles internos es adecuado para el cumplimiento normativo, la probidad financiera y la calidad del centro educativo, en cumplimiento de nuestras políticas de *Child Protection* y medio entre otras.

Los comentarios de los comités y la supervisión de los procesos de gestión de riesgos del British Council School garantizan el cumplimiento de los requisitos regulatorios y de información financiera. También supervisa la gestión de los riesgos estratégicos, los datos, gestión de información, la estructura del centro, los materiales, los servicios higiénicos, la cocina, el personal del centro, la seguridad, los recursos sanitarios, las instalaciones y el rendimiento del centro.



## Descripción de las tarifas del British Council School

En ocasiones los diferentes conceptos de nuestras tarifas generan dudas debido a la diferencia de nomenclatura con otros centros españoles o internacionales. Para una mayor comprensión, a continuación detallamos los conceptos en los que el British Council School divide principalmente sus precios.

**Reserva de plaza:** Este importe se establece para garantizar la continuidad de su/s hijo/s en el Colegio. Las plazas son muy limitadas y se rechazan muchas solicitudes, por eso es importante para nosotros garantizar el compromiso de nuestras familias en firme. Es de periodicidad anual y se descuenta del primer recibo de los honorarios académicos en septiembre.

**Tuition Fees:** Este concepto representa la tarifa que el Colegio establece respecto al desarrollo de la actividad académica y que cubre los conceptos de enseñanza y tutoría.

**Gastos diversos:** Se trata de una tarifa establecida por el centro para la adquisición y gestión de material y actividades así como la propia gestión de recursos del centro. Estos gastos diversos son los servicios añadidos que reciben nuestros alumnos y engloban los siguientes conceptos:

- Servicios de enfermería y orientación psicológica
- Matrícula y gestión de exámenes externos (IGCSE / International)
- Seguridad y otros servicios
- Materiales escolares, de biblioteca y deportivos
- Servicios de fotocopias y gestión documental
- Soporte informático y nuevas tecnologías
- Actividades deportivas y eventos
- Audiovisuales y fotografía
- Materiales informativos

**Primera matrícula en el centro** y apertura de expediente para alumnos de nuevo ingreso.

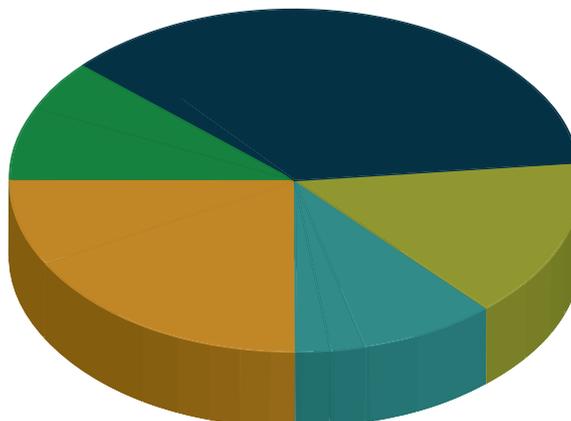


Uno de los factores que más agradecen nuestros padres es que el material escolar es proporcionado por el centro casi en su totalidad.

## Gráfico correspondiente a los gastos diversos

**IT**  
Material tecnológico y personal de apoyo.

**School Material**  
Material de uso didáctico utilizado dentro de las aulas para desarrollo del currículo. Strings in the Class, Class Band.



### H&S

Personal y equipos de seguridad y médicos, incluyen todos los medios destinados a garantizar la protección de los alumnos.

### Student Sports, Events & Trips

Inversión en instalaciones y apoyos para fomentar actividades deportivas y culturales y transporte para fines educativos.

### Exam Costs

Gestión completa de la matrícula de los exámenes: Cambridge y Edexcel, IGCSE e International GCSE, etc.

\* Puntualmente puede haber gastos añadidos no incluidos en estos gráficos.

## Otros conceptos

**Transporte escolar:** Cubre la gestión de los servicios de ruta de los que disfrutan nuestros alumnos. Existen 26 rutas diferentes que cubren las principales áreas de Madrid y que dan servicio a las familias con todas las garantías de seguridad y con la mayor flexibilidad posible. Nuestra empresa de transporte, Yolcar (ISO 9001), recibió el pasado curso el premio al mejor transporte discrecional de la Comunidad de Madrid.

**Comedor:** Nuestro servicio de comedor está gestionado por Eures, uno de los principales proveedores de este país en servicios de *catering*, que cumple todas las normativas y tiene certificación de calidad (ISO 9001). Eures nos ofrece la posibilidad de adaptar el menú semanal a los criterios definidos por un comité de padres que, de manera voluntaria, nos ayuda a seleccionar las mejores opciones, siempre bajo los estándares de la dieta mediterránea.

**Musical Instrument Tuition, MUSIC21:** Estas actividades son una prioridad para el Colegio por el impacto positivo que tienen sobre el desarrollo personal de cada alumno. Por eso, dentro de la jornada escolar, se promueve la participación en estas actividades extraescolares de carácter voluntario y que se abonan de manera separada pero que se imparten durante la jornada escolar.

**Sports and Cultural Club:** De carácter independiente de la gestión del centro pero que oferta una muy amplia gama de actividades extraescolares para todos los alumnos del Colegio:

Alemán, Atletismo, Aula de Estudio Chino, Escuela de Baloncesto, Escuelas deportivas: Hockey, Kárate, Atletismo, Balonmano, Tenis de Mesa, Escuela de Movimiento, Francés, Fútbol, Gimnasia rítmica, Golf, Kárate, Kids Brain, Natación, Pádel, Pintura, Repostería, Robotics, Taller de Arte, Teatro, Tenis.



---

# ANTIGUOS ALUMNOS

---

Mantener la relación con sus exalumnos y fortalecer los vínculos que se forjaron en aquellos días de Colegio, se ha convertido para el British Council School en una más de sus prioridades. A través de la música, el deporte, la ciencia o la solidaridad, el Colegio estrecha sus lazos con quienes un día compartieron juegos, aulas y libros.

Si eres antiguo alumno del British Council School, disponemos de becas para escolaridad y matriculación. Infórmate en:  
[admisionesColegio@britishcouncil.es](mailto:admisionesColegio@britishcouncil.es)



## III Encuentro de antiguos alumnos del Británico. Volvimos a Martínez Campos.



El 2 de julio, por tercer año consecutivo, en el British Council School celebramos el encuentro anual de antiguos alumnos del Británico. Un acontecimiento muy especial en el que todos los presentes, antiguos alumnos, profesores y el resto de plantilla del centro, pudimos disfrutar de una tarde emotiva en Martínez Campos. Entre risas, anécdotas y un magnífico concierto de Los Sacapelas en directo, transcurrió una agradable velada, que se ha convertido

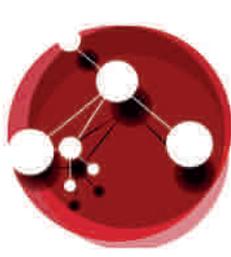
ya en una cita ineludible cada verano. Este año, como invitada de honor, tuvimos la suerte de contar con Helena Herrero, presidenta de Hewlett-Packard para España y Portugal y de la Fundación I+E, una de las directivas más importantes del país, y ejemplo de liderazgo empresarial y de espíritu emprendedor que tanto promovemos desde el Colegio. Al acto también acudió el embajador de Reino Unido en España, Simon Manley.



COMMUNITY SERVICE



ARTS & MUSIC



SCIENCES



SPORTS



HUMANITIES

### Las Sociedades del Británico

Para el Colegio, mantener y reforzar esta relación con sus exalumnos es muy importante, y con esa idea se crearon las "Societies del Británico": Arts & Music; Science; Sports; Humanities y Community Service. A muchos alumni, estas palabras les marcaron y para muchos aún tienen un sentido. Algunos viven de ellas, y para otros siguen siendo un *hobby* imprescindible.

El Británico inculca a sus alumnos la pasión por estas áreas y seguramente de todos los profesores que han pasado por sus vidas, algunos nunca olvidarán a aquel que los introdujo en alguna de ellas, forjando un vínculo que aún tienen con el Británico, aunque quizá muchos no hayan vuelto a pensar en él. Por eso la importancia de estos encuentros, y de las Societies, para poner en común lo que nos importa, lo que nos gusta y lo que todavía compartimos.

En cada una de estas cinco Societies queremos seguir contando con todos y cada uno de nuestros antiguos alumnos, para fortalecer el networking y generar más oportunidades. Todo cabe en las sociedades del Británico siempre que se rija por los valores del Colegio y sirva para fomentar la lealtad, las oportunidades y las relaciones culturales. Padres, expadres, exalumnos, staff y exstaff pueden también ser miembros de todas las Societies.

Contacta con nosotros a través de [SchoolAlumni@britishcouncil.es](mailto:SchoolAlumni@britishcouncil.es) si quieres información sobre nuestras Societies, asistir a futuros eventos o mantener el vínculo con el Británico.



HMA Mr. Simon Manley dio un emotivo discurso



Una noche de alegres encuentros



La festividad se celebró al aire libre, haciendo uso de las nuevas instalaciones del British Council



Los Sacapelas amenizaron la noche con su arte



Helena Herrero, nieta del fundador del Colegio, Walter Starkie, y madre de alumnos, junto a Gillian Flaxman en la ceremonia



## Liguilla de fútbol de alumni

El British Council School cuenta además con 13 equipos de fútbol formados por exalumnos que siguen utilizando las instalaciones del Colegio los sábados y domingos para jugar al fútbol y, sobre todo, para mantener ese lazo de amistad y compañerismo que les vincula con el Británico. La generación más antigua de esta liguilla es la del año 88 y la más joven la del 99. Así quedó el palmarés en el curso 2014/15:

- Campeones de la Liga A: **Naranja Mecánica** (del año 88 la gran mayoría).
- Campeones de Liga B: **Celtic** (del año 94).
- Campeones de la Copa Final de Temporada: **Discípulos de Drenth** (generación 96 y 97).



## II Concierto Amigos del Británico

Los Amigos del Británico se juntaron de nuevo para subirse al escenario el 15 de abril, en un concierto extraordinario en el Teatro del Británico. El Orchestral Ensemble o II Concierto de Amigos del Británico contó con la participación de una selección de nuestros alumnos musicalmente más avanzados, antiguos alumnos que formaron parte de las orquestas del Británico en el pasado, algunos de ellos músicos profesionales de reconocido prestigio en la actualidad, profesores del departamento MusiC21 y padres de alumnos que son músicos prestigiosos.

Ignacio Herrero, Carlos Castañón, Sefa Lafarga, Juan Abad, Luis Fernando Pérez son algunos de los nombres que nos hicieron vibrar un año más con un concierto lleno de emoción, pasión y cariño por el Británico. Los directores Borja Quintas, Rafael Villanueva, Kevin Robb (Big Band), y Eric Peters (A Capella) recibieron también los emocionados aplausos de un público entusiasmado y agradecido.

El acto, celebrado gracias al empuje y la iniciativa de Rafael Villanueva, profesor del Colegio, pretende ser un vínculo de unión entre alumnos de diferentes promociones y servir como muestra del pasado y del presente de la enseñanza musical instrumental que se viene impartiendo en el Colegio desde hace más de veinte años y a la que el British Council School concede una gran importancia para la formación cultural, social y humana de sus alumnos.

### Programa

- **Concierto para fagot en Lam (1er movto.). A. Vivaldi.** Fagot: Ignacio Herrero.
- **Concierto para flautín en DoM RV 443 (2º movto). A. Vivaldi.** Flauta: Carlos Castañón.
- **Preludio de la Suite nº6 para cello. J. S. Bach.** Viola: Sefa Lafarga.
- **A Capella alumnos British Council School.**
- **Big Band alumnos British Council School.**
- **Cavatina. S. Myers.** Guitarra: Juan Abad.
- **Asturias. L. Albéniz.** Piano: Luis Fernando Pérez.
- **Danza ritual del fuego. M. de Falla.** Piano: Luis Fernando Pérez.
- **Malagueña. R. Villanueva.** Al baile: Ángela Bermúdez.



Concentración y precisión en un concierto sublime



El solo de piano conmovió al público de la sala



El flamenco dio una nota de color al concierto

---

# OTROS EVENTOS ESPECIALES

---

Realizamos conferencias periódicas, seminarios, eventos y charlas, invitando a ponentes expertos de todo el mundo para que compartan con nosotros sus conocimientos sobre:

Educación Británica, Bienestar en la Infancia, Bilingüismo en edades tempranas, entre otros.



### III Jornada de Educación Británica: Mick Waters analizó para el Colegio la metodología educativa británica y su relación con el informe PISA

Conocido como el “héroe de los profesores”, el “Mick Jagger de la Educación” o el “defensor de los niños”, Mick Waters, experto en innovación y aprendizaje, y una referencia internacional en Educación, ofreció en el Colegio una conferencia sobre las claves de la educación británica y la necesidad de educar niños felices que sepan que su aprendizaje tiene un propósito y que no consiste en pasar el tiempo en las aulas.

Defendió profesores extremadamente preparados, y Colegios, que como el nuestro, formen a los niños de manera integral aportándoles las habilidades que les permitan ser lo que deseen, y desmitificó los resultados del informe PISA. El secreto de su éxito en centros ubicados en zonas desfavorecidas, según nos reveló él mismo, es “trabajar muy duro y sobre todo divertirme haciendo mi trabajo”. Porque la educación, según sus palabras, “hay que entenderla como una vía de mejora de las oportunidades vitales y laborales de los alumnos”.

Además de ofrecer curriculum y el aprendizaje académico, Waters abogó por escuelas que sean algo más que el lugar donde los niños van a prepararse. En su opinión, los centros deberían ofrecer a los pequeños una infancia lo más divertida posible dentro de las aulas. Emocionarles con la idea de las ciencias, el teatro, la música, la danza y enseñarles la historia y la geografía como algo que les describe el mundo en el que van a vivir, las cosas que la humanidad ha conseguido y los errores que hemos cometido como seres humanos.



### Feria de Universidades

El 20 de enero el Colegio Británico celebró como ya es tradición en el centro, su British Council School International University Fair. Los alumnos de Y13 tuvieron la oportunidad de hablar de forma cercana con un total de 63 universidades, entre las que se encuentran algunas de las más prestigiosas del mundo, 29 españolas, y el resto de 9 nacionalidades diferentes. También los alumnos de Year 11 y 12 pudieron disfrutar de la feria, que sin duda les ayudó a aclarar dudas sobre su futuro universitario y las múltiples posibilidades que se abren ante ellos en España, Inglaterra, Estados Unidos y el resto del mundo. Para los alumnos del Británico, *the world is their oyster*.



## II Jornada sobre Educación para el Bienestar de la Infancia del British Council School: Educar en valores, clave en el desarrollo de un niño feliz

Límites, valores y ejemplo de sus padres son tres de las claves que nos propusieron Alejandra Vallejo-Nágera y Silvia Álava, expertas en educación e infancia, para conseguir que nuestros hijos crezcan felices, capaces y emocionalmente estables. El 28 de febrero, el Colegio Británico juntó a estas dos brillantes psicólogas en la II Jornada sobre Educación para el Bienestar en la Infancia, para ofrecer a los padres la orientación y consejo que tantas veces necesitan.

Si algo tienen en común todos los padres es el deseo de ver a sus hijos felices, creciendo sanos, siendo buenas personas y desarrollando todo su potencial. Pero lograr esto no es fácil, y a veces en este intento de procurarles la mayor felicidad, los sobreprotegemos, los mimamos, les permitimos saltarse las normas, consiguiendo precisamente lo contrario: niños frustrados y desorientados.

En esta interesante jornada aprendimos que podemos aumentar la felicidad de nuestros hijos hasta en un 40 %, no precisamente dándoles todo lo que nos piden. El secreto es educarles en valores, y dotarles de las herramientas emocionales y las pautas educativas que les permitan desarrollarse, explorar, superar sus errores, ser autónomos, seguros y capaces.



Alejandra Vallejo-Nágera y Silvia Álava, posan con Rod Pryde y Gillian Flaxman en el Teatro del Británico

## III Jornada de Bilingüismo en edades tempranas del British Council School

Conscientes de las inquietudes de los padres sobre cómo afecta ser bilingüe desde la cuna y ante la creciente demanda de información, el Colegio ha celebrado este curso la III Jornada de Bilingüismo en Edades Tempranas. En esta ocasión el experto invitado ha sido Philip Riley coautor de *The Bilingual Family: A Handbook for Parents*, publicado por primera vez en 1986.

Su investigación sobre el bilingüismo ha proporcionado a miles de padres la información y el asesoramiento necesario para tomar decisiones sobre qué lengua es recomendable que adopten sus hijos y qué ocurre cuando queremos que aprendan en casa más de un idioma. Durante el evento, celebrado el 9 de mayo en el Teatro del Británico, Riley nos descubrió además, cómo los niños bilingües tienen mejores capacidades que van más allá de las puramente comunicativas.

Por su parte, el Colegio presentó la actualización de la Guía del bilingüismo del British Council School, *Don't worry, mum and dad... I will speak English!*. Y, animó a los padres a participar en el concurso "Recetas de Éxito para el Bilingüismo". Con esta iniciativa, se buscaban las mejores experiencias y testimonios reales, que permitan a otras familias diseñar la forma en la que desean trabajar el desarrollo de un segundo o incluso un tercer idioma.

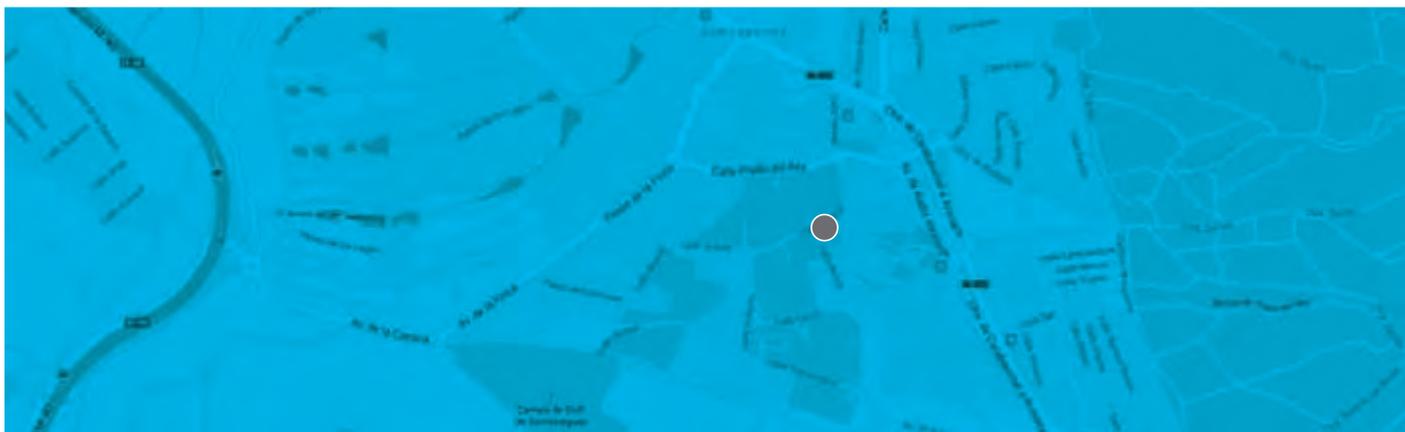
Ana Halbach, Pilar Novillo y Silvia Prado, formaron parte de la mesa redonda como panel de expertas en la materia de bilingüismo en edades tempranas.



La introducción en el bilingüismo desde edades tempranas tiene grandes ventajas en los niños, aseguraron las expertas en la materia



**British Council School**  
Somos el Británico



**British Council School**

Solano, 5-7. Urbanización  
Prado de Somosaguas  
28223 Pozuelo de Alarcón  
Madrid

Tel. +34 913 373 612  
Fax: +34 913 373 634  
school@britishcouncil.es

**Departamento de Admisiones**

Tel. +34 91 337 50 50  
AdmisionesColegio@britishcouncil.es

[www.britishcouncilschool.es](http://www.britishcouncilschool.es)