

ANNUAL REPORT

2013-2014





ÍNDICE

1 WELCOME. CARTA DE LA DIRECTORA DEL BRITISH COUNCIL SCHOOL.....	4
2 EQUIPO DE DIRECCIÓN	6
3 UNIVERSIDADES Y CARRERAS.....	10
4 RESULTADOS ACADÉMICOS	18
5 PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA.....	28
6 RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS.....	36
7 ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULO	40
8 COLABORACIÓN CON PADRES	46
9 BIENESTAR Y SALUD	48
10 PLAN DE MEJORA CONTINUA	50
11 RECURSOS Y GESTIÓN DEL CENTRO	56
12 ANTIGUOS ALUMNOS	60
13 OTROS EVENTOS ESPECIALES	64

WELCOME

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados padres, colegas, alumni, amigos:

Preparar la memoria anual de la actividad del centro representa una apasionante aunque compleja tarea que realizamos con ilusión. No en vano implica recopilar fotos, recuerdos, iniciativas, tradiciones..., un amplio abanico de actividades que no siempre tenemos la oportunidad de compartir más allá de las paredes del Colegio.

No soy partidaria de destacar ejemplos porque soy consciente de que implica dar protagonismo a unos alumnos y no a otros... y lo que de verdad deseo que quede reflejado en este informe es que nuestros alumnos, todos y cada uno de ellos, son increíbles. Pero inevitablemente en este informe anual no ha sido posible recopilar toda la actividad que nuestro staff ha promovido con pasión este pasado curso. A ellos va mi principal agradecimiento, por hacer que este Colegio sea cada año más y mejor, y siempre a vibrant place for learning.

Esta memoria también es una forma de agradecer a los padres su apoyo y su esfuerzo para ayudarnos a que sus hijos/as se desarrollen de una manera idónea. Los padres cada vez sienten más necesidad de implicarse en la educación de sus hijos/as de forma activa, de estar informados acerca del día a día en el aula... y desde la dirección del centro agradecemos esa "sed" de información y esa ilusión por involucrarse, porque sin duda es la mejor manera de lograr que cada alumno alcance sus metas de manera fluida, divertida y equilibrada.

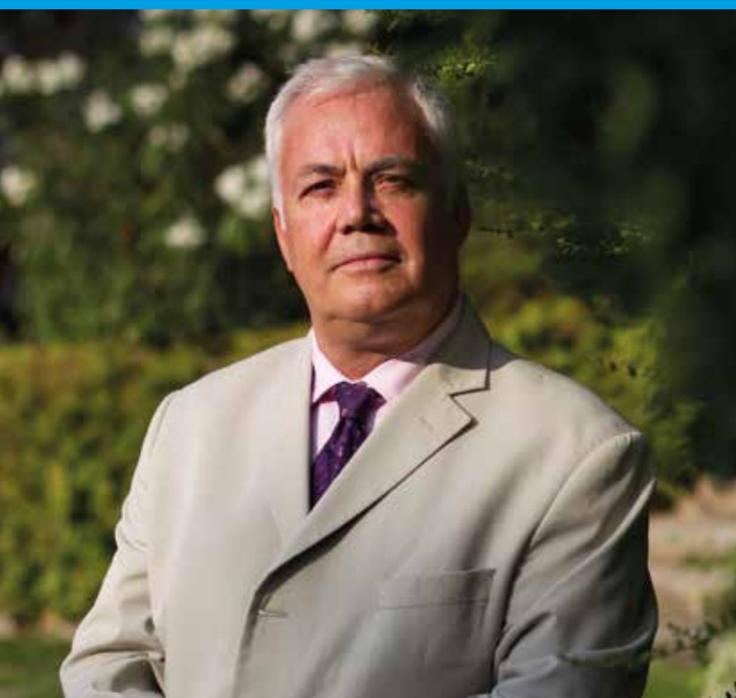
Por eso hemos querido incorporar nuevos temas como la colaboración con padres, la gestión del profesorado y de recursos e información más detallada sobre actividades y resultados académicos. Confío en que sean de su interés y den respuesta a alguna de sus inquietudes.

Y por último, last but not least, alumnos, exalumnos, nuestro orgullo y nuestro motor. Por vosotros, vuestro presente y vuestro futuro, es nuestra ilusión. Gracias por un fabuloso año.

Gillian Flaxman
Head of British Council School



EQUIPO DE DIRECCIÓN



Mr. Rod Pryde OBE - Head of British Council Spain and Chair of the School Board

Director del British Council desde 2009, ocupa además el puesto de Director del British Council en España y es Miembro del Equipo de Dirección Sénior de la Región de la Unión Europea. Ha trabajado para el British Council en varios puestos de alta dirección en Marruecos, Italia, Japón, Hong Kong, Portugal, India y el Reino Unido. Mr. Pryde hasta hace poco ha sido *Regional English Language Champion* y copresidente del *European Works Council*. Mr. Pryde ha recibido el título de *Officer of the Order of the British Empire*, por los servicios prestados a la Corona en su labor de difusión del idioma inglés y de la cultura británica por todo el mundo.



Ms. Gillian Flaxman OBE - Head of School

Directora del British Council School desde septiembre de 2010, ocupó este mismo puesto en 2001-2006. Su interés por la enseñanza comenzó en la Universidad de Granada, durante los emocionantes años de la Transición. Previamente fue Deputy Head del British Council School, Head del British Council School en Alicante (1999-2000) y Directora del American School de Valencia (1992-1999). También ha sido asesora de formación de profesores para la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana (1985-1991) y Presidenta de la Asociación Mediterránea de Escuelas Internacionales. Es Licenciada en Traducción e Interpretación por la Heriot-Watt University, PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en TESL e Idiomas Modernos por UCNW Bangor y Diplomada en Administración de Empresas por la Universidad Politécnica de Valencia. Es *Officer of the Order of the British Empire* por los servicios prestados en las áreas de educación y relaciones culturales internacionales.



Mr. Norman Roddom - Deputy Head of School

Desde que llegó a España en 1979, Mr. Roddom ha trabajado en tres colegios británicos en nuestro país, fue nombrado director por primera vez en 1984. Es Head of Primary del British Council School desde 2000. Poco después fue nombrado Deputy Head del Colegio. Previamente había trabajado como profesor en el Reino Unido, tanto en Ilkley Grammar School como en Prince Henry's Grammar School (Otley). Entre 1991 y 1992 fue Presidente de la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España. Estudió Educación Física en el Carnegie College y adquirió su título de profesor en la Universidad de Leeds.



Ms. Arabella González - Bursar o Directora de Finanzas y Recursos

Arabella González ha trabajado durante más de veinte años en administración de empresas en el Reino Unido, España, Estados Unidos y Hong Kong. Se graduó en la London School of Economics y completó sus estudios con una diplomatura de posgrado en la Liverpool John Moores. Ms. González comenzó a trabajar como Bursar del British Council School en marzo de 2013 y es responsable del departamento financiero y de los recursos del Colegio. Previamente trabajó como directora general delegada para Freetalk LLC, una empresa manufacturera y de distribución norteamericana que comercializó los primeros productos para Skype en 2006. Asimismo, anteriormente fue jefa del Departamento Financiero de In Store Solutions, Directora del Centro de Información de la Oswestry School y Business Manager en Insight Research.



Ms. Catherine Stewart – Head of Early Years

Actualmente es Head of Early Years. Forma parte del claustro del British Council School desde 2007, habiendo comenzado como profesora de Year 1. También ha sido Family Leader y ha formado parte del Primary Senior Management Team. Antes de trabajar para el Colegio desarrolló su carrera en el Reino Unido, Perú y Holanda. Asimismo ha trabajado en el Proyecto Curricular Bilingüe del Ministerio de Educación de España. Es Licenciada en Ciencias Empresariales y tiene el título de PGCE (Postgraduate Certificate in Education) en Educación Primaria.



Mr. Jonathan Pitt – Head of Primary

Mr. Pitt acumula una experiencia de más de veinte años en enseñanza y gestión de educación Infantil y Primaria. Forjó sus primeros lazos con el British Council a través del Comenius Project mientras era coordinador de educación Infantil en un colegio de Primaria en Leeds. En 2000 comenzó a trabajar en la red del British School España y en 2002 fue llamado a ocupar un puesto en el Early Years Section del British Council School. Como parte del equipo de dirección de Early Years Section ha sido responsable de la apertura y desarrollo del nuevo Centro de Early Years del Colegio y ha desempeñado un importante papel en las relaciones entre el Colegio y la Roehampton University para el desarrollo del "Excellent Practitioner Scheme". Tras un paréntesis de dos años en un colegio de Primaria de Leeds, en 2011 fue nombrado Deputy of Primary en el Colegio y en 2012 pasó a ocupar su puesto actual.



Ms. Pamela O'Brien – Head of Secondary

Ms. O'Brien lleva trabajando en el British Council School desde 2005. Fue Head of Early Years en 2005-2009 y desde 2010 ocupa su puesto actual. Su relación con el British Council se remonta a 1994, cuando comenzó como profesora de inglés en el Madrid Young Learners Centre. Ha sido Coordinadora del Centro de Enseñanza de Villaviciosa, Directora de Estudios del Centro de Educación de Somosaguas, subdirectora en el Young Learner Centre de Madrid y Directora de Estudios del Young Learner Centre de Barcelona. También trabajó en el proyecto "The British Council year of the young learner". Antes de venir a España fue profesora en un colegio de secundaria como profesora de Matemáticas y Francés en Dublín. Es Licenciada en Francés y Matemáticas y tiene el Título Superior en Educación del University College Dublin. Posee un MBA de Open University y el NPQH del National College for Leadership of Schools and Children's Services.



Ms. Silvia Prado – Head of Communications and Marketing

Profesional de la Comunicación y el Marketing, trabajó durante ocho años en Coca-Cola Iberia desempeñando funciones dentro de las áreas de comunicación corporativa y marcas. Tiene más de trece años de experiencia y una gran habilidad para llevar a cabo proyectos de relaciones públicas y posicionamiento de marcas. Está muy habituada a desarrollar *networking*, construir relaciones con líderes de opinión y gestionar alianzas clave. Es Licenciada en Publicidad y Bellas Artes y tiene un máster en Comunicación Corporativa por la Universidad Pontificia de Salamanca y otro máster en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa. Su formación, experiencia y habilidades la capacitan para desarrollar planes de comunicación de manera creativa y eficaz en instituciones y compañías multinacionales.

UNIVERSIDADES Y CARRERAS



Los excelentes resultados académicos que obtienen nuestros estudiantes tienen como recompensa la opción de acceder a universidades TOP del mundo.



British Council School students - ¿Dónde estudian nuestros alumnos?

24% Overseas and 76% Spain

Promoción 2014



Cada vez son más los alumnos que deciden estudiar fuera de España

Universidades a las que accedieron nuestros alumnos en el Reino Unido, Estados Unidos y otros países.

Promoción 2014

Reino Unido	
University of Aberden	Economics and French
Lancaster University	Business Economics Marketing Management
Cardiff University	Business Management Biochemistry (Biomedical Route)
Exeter University	Politics, Philosophy and Economics with Study Abroad (4 years)
University of Bath	Chemistry and Management (with Industrial Placement) Business Administration (with professional placement) Chemical Engineering Business Economics
University of Surrey	Mechanical Engineering (5 years)
University of Arts London	Arts
University College of London	Economics and Statistics Arts and Sciences with Study Abroad
Imperial College London	Aeronautical Engineering Biomedical Engineering Electrical and Electronic Engineering
King's College London	International Development
Estados Unidos	
Boston College	Management
North Eastern	Business
Babson	Entrepreneurship
Rollins College Florida	International Business
Emmanuel College	Economics
UCLA	Business
Georgia Institute of Technology	Economics
Unión Europea	
Via University College, Denmark	Mechanical Engineering
Delft University, Holland	Aerospace Engineering



Equipo de Orientación Universitaria del British Council School

Antes de recibir sus calificaciones en el British Council BiBac® y en la PAU (prueba de acceso a la universidad), los alumnos envían su solicitud de admisión a diversas universidades. Nuestro equipo de Orientación Universitaria los ayuda a preparar todo el proceso de admisiones.

Nuestros estudiantes son aceptados en varias de las universidades a las que han enviado su solicitud, por lo que pueden elegir entre sus opciones preferidas. Treinta y tres de los alumnos que finalizaron sus estudios en el curso 2013-2014 recibieron ofertas de renombradas universidades del Reino Unido -algunas de ellas incluidas en el Russell Group,* que aglutina a las mejores universidades de este país-, de Estados Unidos, y de varias universidades privadas españolas. Con sus notas de la PAU nuestros alumnos pudieron optar por las plazas de las universidades públicas españolas.

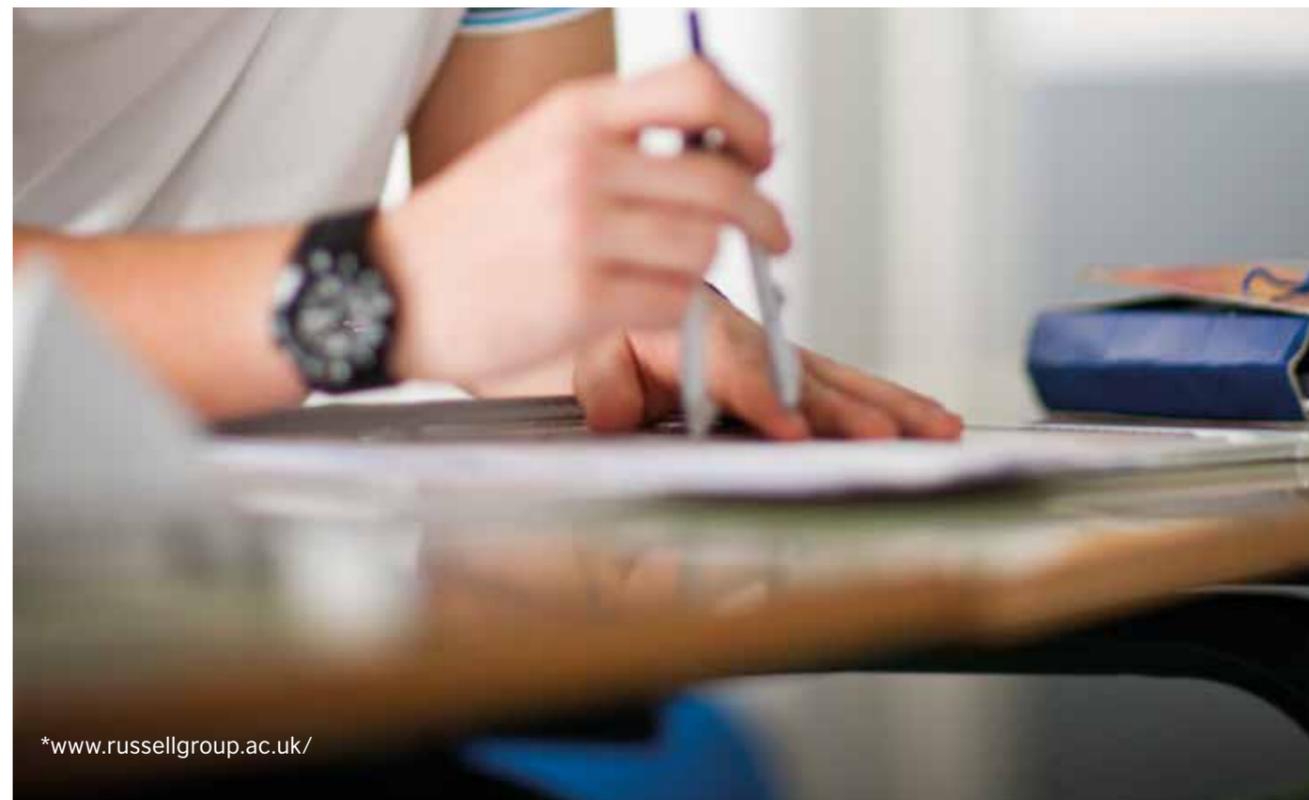
Todas las universidades buscan estudiantes con talento, que aporten algo más, aparte de buenas notas. Exigen competencias y aptitudes, algo que les distinga y les haga únicos, por eso nuestros alumnos cursan el British Council BiBac®. Nuestro programa combina un currículo académico con muchas actividades cocurriculares que preparan a los estudiantes para competir por las plazas de las universidades más prestigiosas del mundo.

En el Reino Unido todos los procesos de solicitud se hacen a través de la plataforma UCAS (www.ucas.com), la unidad centralizada de universidades británicas. De forma telemática, el alumno aporta toda la información requerida sobre sí mismo, expediente académico hasta la fecha, *personal statement* y carta de recomendación.

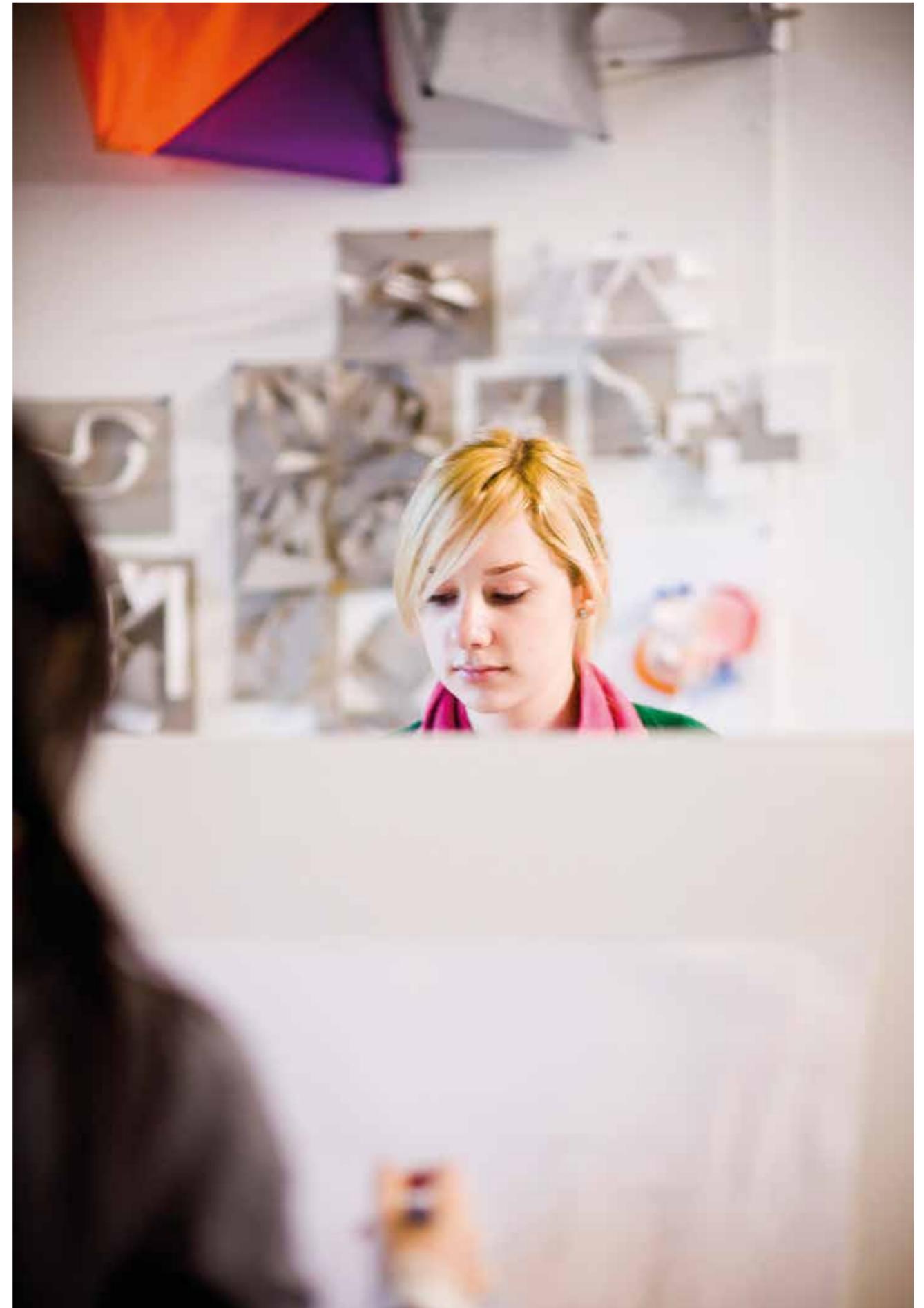
Asesorados por el equipo de Orientación Universitaria del British Council School, todos nuestros alumnos salen preparados para elegir su destino universitario y enfrentarse a un mundo lleno de posibilidades. El equipo de profesionales prepara a los alumnos no solo en los trámites oficiales para cumplimentar la solicitud, sino que promueve una atención individualizada para cada alumno, asesorándole en función de las inquietudes que este manifiesta y sobre la universidad y carrera que recoge sus motivaciones. El equipo les enseña a realizar su carta de presentación, su *application form* y su *personal statement*, que le diferencian de otros candidatos. Se les enseña a hacerlo tanto por escrito como a la hora de pasar una entrevista oral. Una guía continua a través de todo el proceso, desde que realizan sus exámenes en bachillerato hasta que entran en la universidad.

Nuestro equipo de Orientación Universitaria consta de Deputy Head y nueve miembros, que engloban cada área o especialidad académica (Humanities, Sciences, Arts, English). El proceso de orientación comienza en Year 11 con la ayuda de los Family Leaders. Al curso siguiente, en Year 12, el equipo de Orientación Universitaria les apoya en la preparación de su *personal statement* y en la decisión de a qué universidades pueden ir y qué carreras o grados elegir en función de su perfil personal y académico.

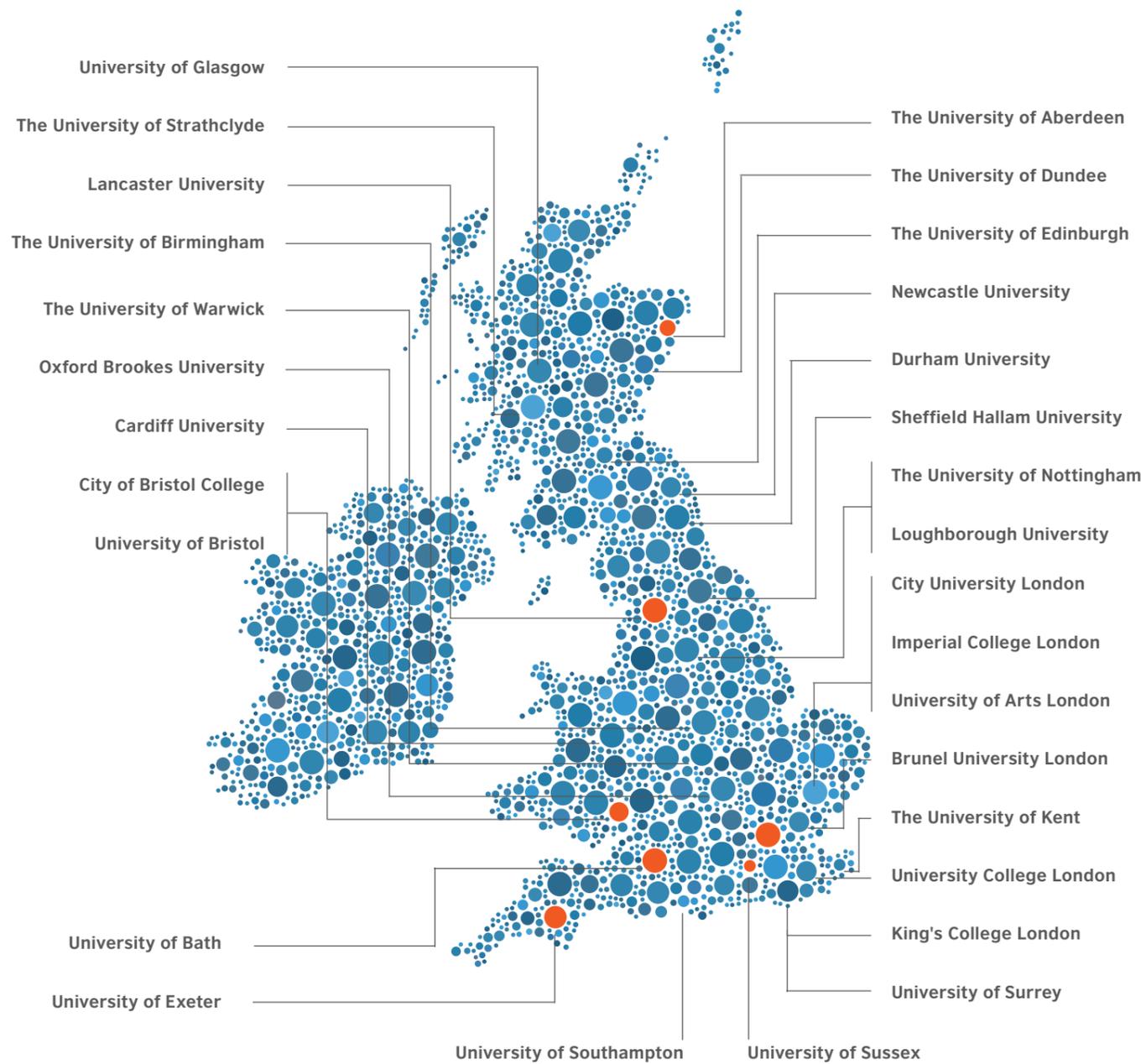
Los miembros del equipo académico representan además el carácter bicultural que nos caracteriza, por ello en este equipo contamos con personal docente de nacionalidad española y de nacionalidad británica, lo que encaja a la perfección con el British Council BiBac® (bachillerato bilingüe / Bilingual Baccalaureate).



*www.russellgroup.ac.uk/



Ofertas recibidas por nuestros alumnos de universidades británicas en 2014



IGCSE e International GCSE son exámenes internacionales otorgados por Cambridge International Examinations y Edexcel. Tienen calificaciones desde A* (la mejor) hasta U, pasando por las calificaciones intermedias, y engloban un grupo de títulos británicos equivalentes a Graduado en Educación Secundaria (vía homologación).

Destino final. Universidades españolas a las que accedieron nuestros alumnos.

Promoción 2014



RESULTADOS ACADÉMICOS

Los formidables resultados académicos que obtienen los alumnos del Británico no son más que el reflejo de la excelencia en la educación. Una educación que va más allá de las notas, los distingue entre los alumnos de otros centros y les permite acceder a los mejores centros universitarios.

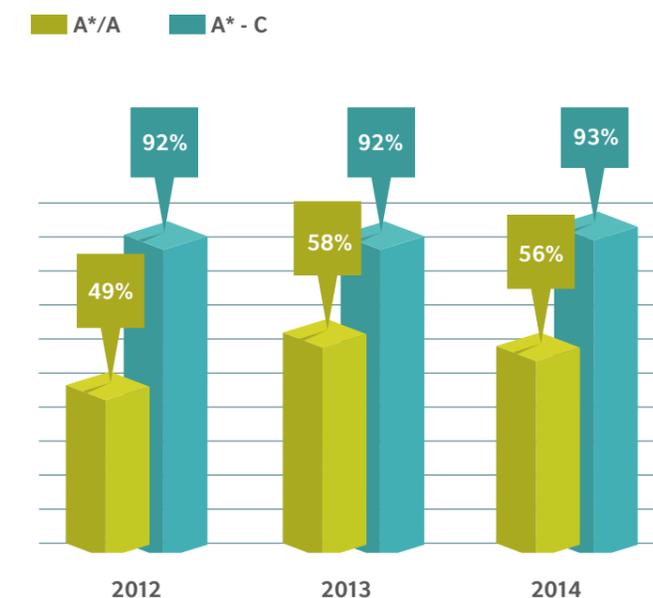


El alumno que completa su formación académica en el British Council School logra ser una persona íntegra, que ha cursado hasta los 18 años un programa académico amplio en dos idiomas al más alto nivel y que ha adquirido un profundo conocimiento de las dos culturas. Hablar de bilingüismo y biculturalismo no es suficiente, pues los alumnos que terminan sus estudios en nuestro Colegio son multilingües y multiculturales.

IGCSE e International GCSE

Los IGCSE e International GCSE son los exámenes oficiales del Reino Unido que se convalidan por el título de Graduado en Educación Secundaria y están considerados por universidades y empresas como una prueba de futuros logros académicos. Nuestro Colegio contó el pasado curso, una vez más, con un **100% de los alumnos aprobados** y 25 alumnos han obtenido de 6 A* a 10 A* (máxima calificación posible). En total realizamos el pasado curso en Secundaria más de 1.300 exámenes de IGCSE e International GCSE.

EVOLUCIÓN EN RESULTADOS EN LOS IGCSE EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS



El British Council BiBac® (bachillerato bilingüe / Bilingual Bacallaureate) es mucho más que un currículo académico, ya que incorpora muchas actividades cocurriculares. Uno de nuestros principales objetivos es que nuestros alumnos sean capaces de demostrar que

viven los valores* del Colegio y todas aquellas cualidades demandadas por las universidades y las empresas como el liderazgo, la capacidad de trabajo en equipo, la capacidad de negociación y el espíritu emprendedor.

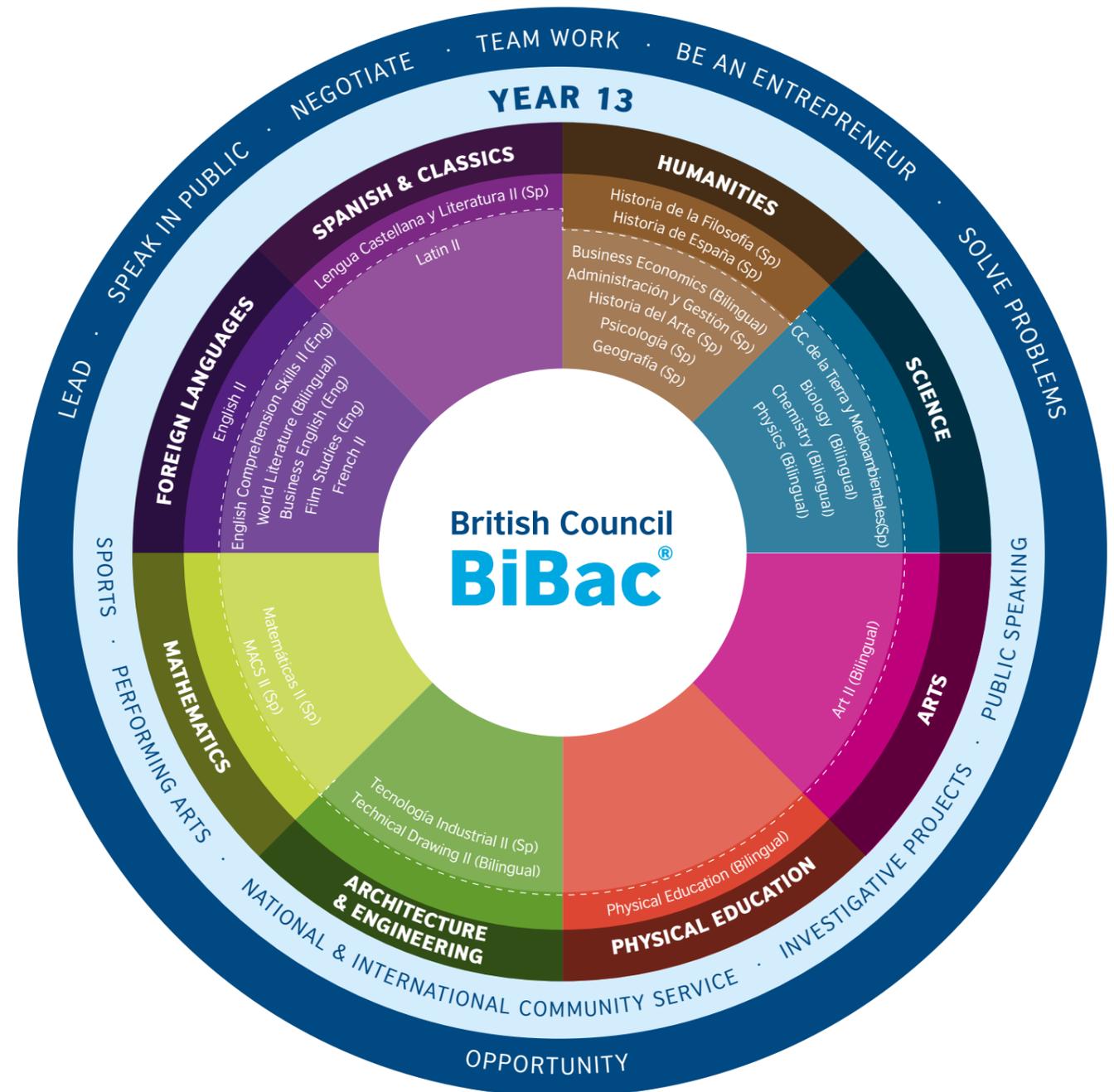
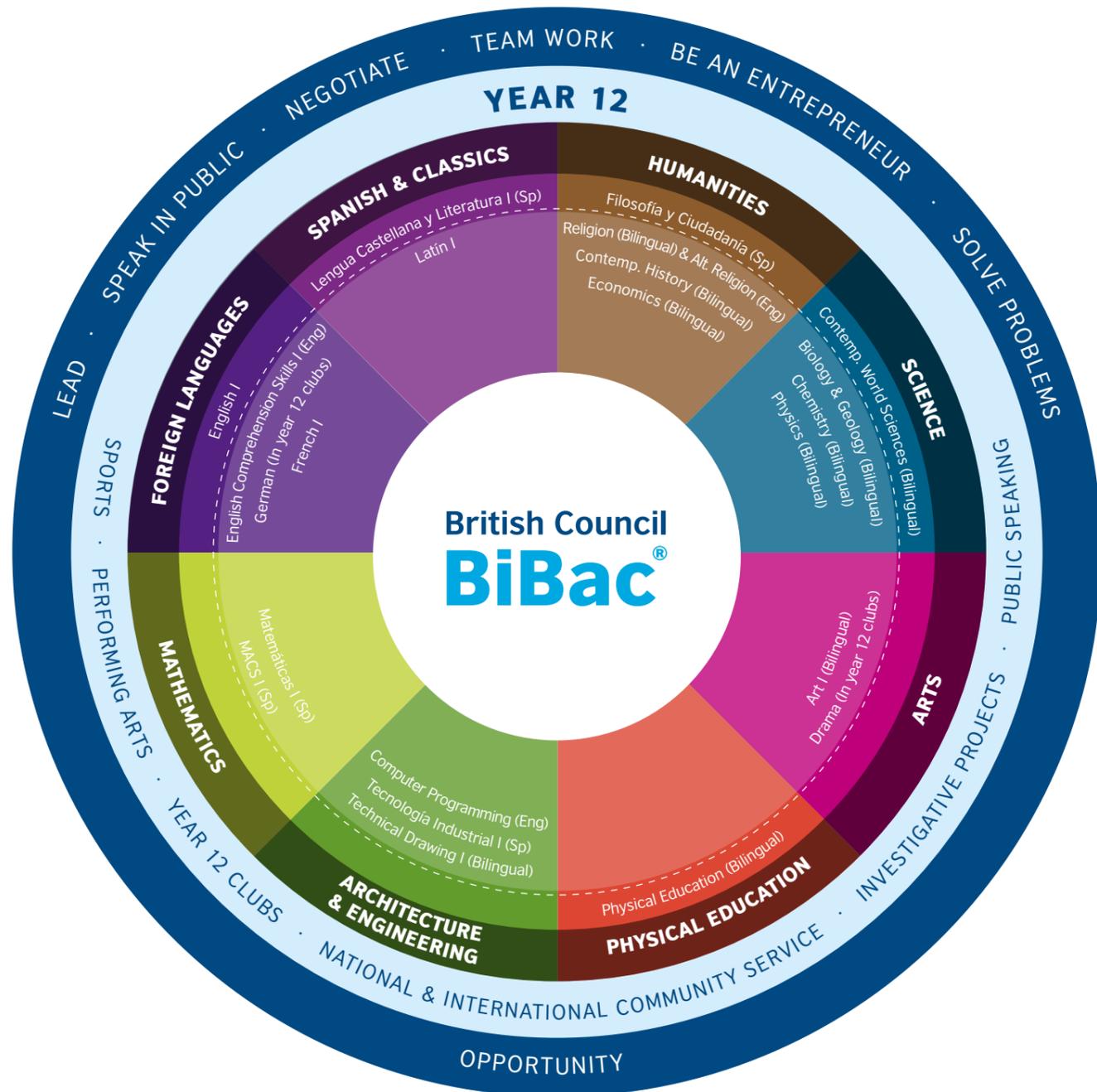
*

LOYALTY **FLEXIBILITY** **CARING**

Todos estos valores y competencias, junto con su habilidad para hablar en público, los preparan, como ya hemos visto, para competir por las plazas de las universidades más prestigiosas del mundo. A tal fin, ofrecemos a los alumnos nuestro British Council Year 12 Clubs y la oportunidad de acceder a un gran número

de certámenes internos y externos que les permitirán desarrollar y demostrar estas competencias a través de la investigación, artes escénicas, oratoria o proyectos. Preparamos a nuestros alumnos para presentarse y disfrutar en un mundo rebotante de oportunidades.

RESILIENCE **CHALLENGE**



PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) 2014

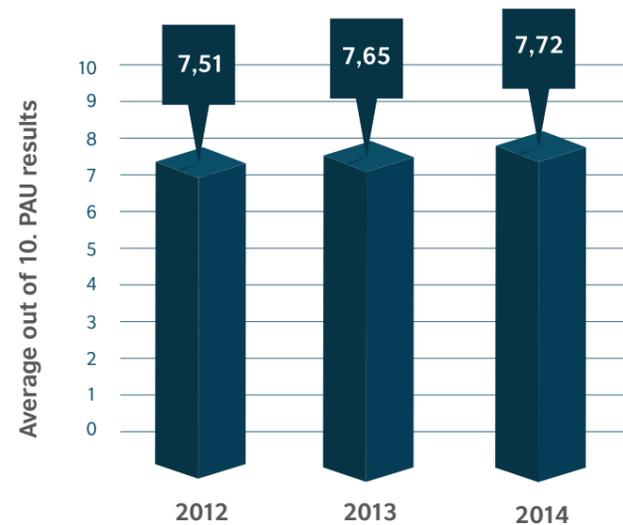
Objetivos

El 100 % de los alumnos admitidos en la universidad.
Presentar en junio el máximo número de alumnos.
Obtener el mayor número posible de alumnos aprobados en junio.
Aprobar el 100 % de los alumnos presentados en septiembre
Posibilidad de presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato.
Posibilidad de solicitar la beca de excelencia de la Comunidad de Madrid.

Objetivos cumplidos

El 100 % de los alumnos ha podido acceder a la universidad.
Presentados 113 alumnos de 114 alumnos a la PAU en junio de 2014.
Han aprobado 111 de 113 alumnos.
100 % de los aprobados en septiembre.
33 alumnos pudieron presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato (nota 8,75).
14 alumnos pudieron solicitar la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid (nota 12,40).

Desde que el Británico impartía COU, nuestros alumnos han aprobado año tras año la Prueba de Acceso a la Universidad (antigua Selectividad). Este año también el 100% se presentó y aprobó la PAU. La nota media obtenida ha sido de 7,72 sobre 10, y a esta nota hay que sumarle la de la fase específica. Los magníficos resultados obtenidos les han permitido acceder a algunas de las mejores universidades de España, el Reino Unido y los Estados Unidos.



Exámenes de idiomas, marco europeo de referencia

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de varios idiomas ha adquirido una vital importancia, de ahí nuestro empeño no solo en que nuestros alumnos hablen con total fluidez tres y hasta cuatro idiomas, sino en certificar su alto nivel por medio de la obtención de diplomas de validez universal. En 2014 los resultados superaron una vez más a los del año anterior, tanto por

el número de aprobados como por el alto nivel de notas obtenidas. Durante el tiempo que nuestros alumnos cursan sus estudios en el British Council School pueden llegar a alcanzar hasta seis niveles oficiales de inglés como Lengua Extranjera. Los alumnos también tienen el título de IGCSE en inglés como primera lengua.

Certificados de idiomas, alumnos multilingües

Cuando un estudiante sale del British Council School, lleva en su mochila, además de un interesante perfil académico, un amplio abanico de lenguas en las que poder desenvolverse. En el British Council School presentamos a nuestros alumnos a los exámenes oficiales cuando vemos que están preparados para superar con éxito la prueba de idiomas y es así como obtienen los siguientes títulos:

- Cambridge First Certificate in English B2 / Cambridge Advanced in English C1 / Cambridge Proficiency in English C2
- Cambridge Business English Certificate Higher C1
- Alliance Française DALF C1 / Alliance Française DALF C2
- Goethe-Zertifikat A2: Start Deutsch 2 / Goethe-Zertifikat B1 / Goethe-Zertifikat B2



Tabla internacional de equivalencias de los niveles obtenidos - marco europeo

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Basic survival level vocabulary	Basic + daily work use of language	Intermediate reading writing fluently	High level + 4 skills, + fluent speaking	Advanced level, very few errors, high vocabulary	Proficient user of the language
NOVICE	BASIC	AVERAGE	HIGH-AVERAGE FCE	VERY HIGH CAE	NATIVE - LIKE SPEAKER CPE

Habilidades personales que desarrollan nuestros alumnos

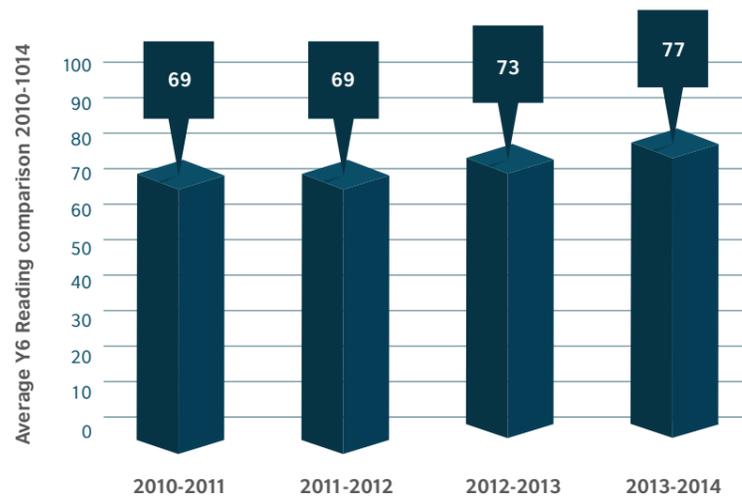
No solo buscamos que los alumnos obtengan buenas notas en sus materias. Lo que diferencia nuestro currículo británico de otros centros y lo que complementa nuestro British Council BiBac® es que formamos a personas completas, ciudadanos del mundo capaces de desenvolverse en la sociedad.

Las habilidades que poseen nuestros estudiantes los ayudan a enfrentarse a un mundo complejo pero lleno de posibilidades. En su etapa escolar, en la universidad, en sus futuros trabajos, nuestros alumnos se diferencian porque llevan consigo "el sello del Británico".

Negociar	Trabajar en equipo	Hablar en público	Ser emprendedor	Liderazgo	Resolver problemas

Primary School: Resultados Académicos

NFER reading: Year 6



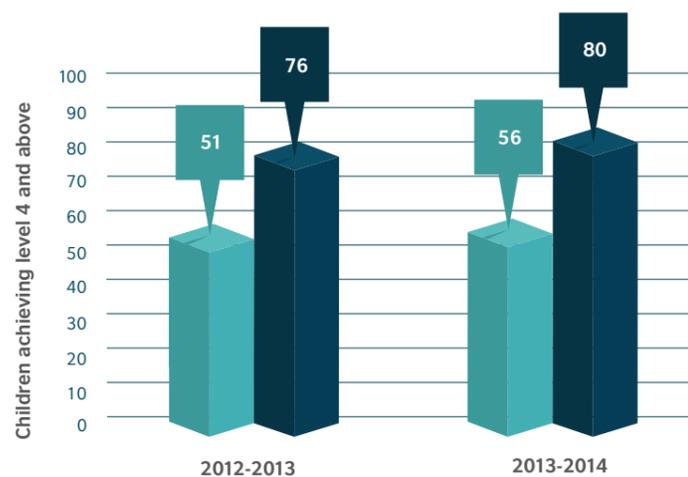
National Foundation for Educational Research (NFER) es desde 1946 un organismo destinado a realizar investigaciones sobre educación, sistemas de evaluación y de información que permiten a los colegios de Inglaterra medir los conocimientos de sus alumnos y valorar sus progresos de forma cuantitativa.

Mid-year (February)

Los resultados de la prueba de lectura para nuestros alumnos de Y6 se corresponden con el siguiente gráfico que muestra su evolución en capacidad de comprensión lectora. La media en Gran Bretaña para estas habilidades es actualmente en alumnos de la misma edad del 60%.

ESTE SISTEMA DE MEDICIÓN ES EL QUE UTILIZAMOS PORQUE PERMITE VALORAR NO UNA NOTA O UN EXAMEN SINO EL PROGRESO INDIVIDUAL DE CADA NIÑO

Writing summary 2013-2014 L4 and above



End of the year (June)

Al terminar el curso observamos orgullosos cómo nuestros alumnos de Y6 habían mejorado notablemente los resultados de escritura y gramática respecto a años anteriores. Los alumnos podían redactar en inglés composiciones con un perfecto dominio tanto de la lengua como de la habilidad para estructurar ideas, conectarlas y utilizar los signos de puntuación de forma precisa y correcta.

Read Write Inc. Results: Year 2013-2014



Al final del curso 2013-2014 un 80% de nuestros alumnos de Y2 obtuvo la calificación máxima (IJJ+) en fonética (*phoenics*), eran capaces de leer todos los fonemas de la lengua inglesa con propiedad y soltura.

Esto supuso una subida del 23% respecto al curso académico anterior.

2013 %
2014 %

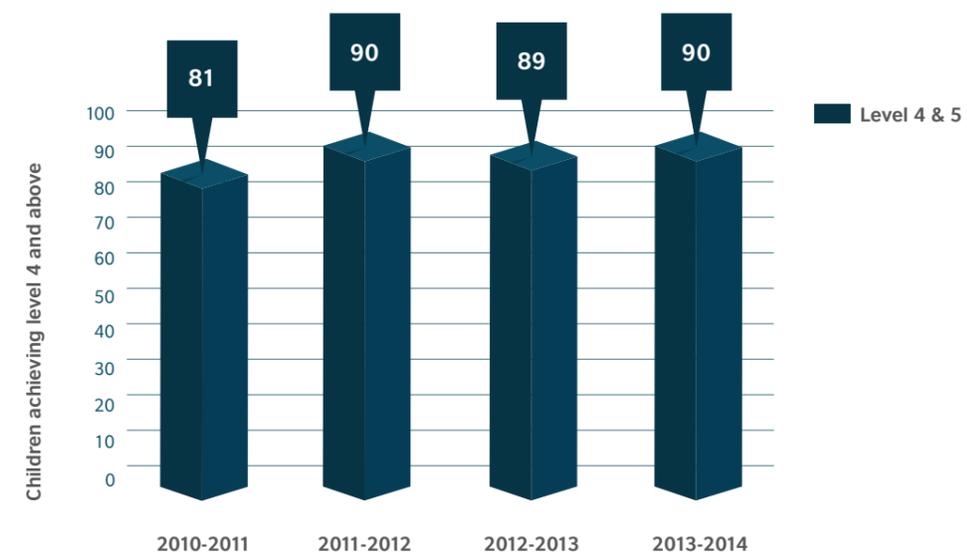
SATS Maths 2013-2014 Yr 6. 90% LEVEL 4 OR HIGHER

La expectativa para nuestros alumnos de Y6 es que tengan un nivel 4 en Matemáticas. En el curso pasado un 43% alcanzó el nivel 4 en habilidad numérica y de operaciones, con lo que se superaron los propios objetivos planteados por la dirección. Un 90% de nuestros alumnos consiguió ese nivel o lo superó.

LA EXPECTATIVA EN EL REINO UNIDO ES QUE EN ESE CURSO SE ALCANCE UN NIVEL 4.

Los exámenes **SAT Subject Tests** son pruebas basadas en el contenido de una asignatura que permite presentar los logros del alumno en áreas específicas y evaluar lo que ha llegado a aprender en la materia.

EVOLUCIÓN EN PORCENTAJE DE LOS RESULTADOS EN LOS NIVELES DE MATEMÁTICAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



Overview of Primary activities 2013-2014

No todo son resultados, buscamos el desarrollo integral del niño a través de una amplia variedad de actividades:



Early Years: 2013-2014 un curso de novedades

Para llegar a los resultados mencionados en Secundaria, es necesaria una base sólida en aptitudes y conocimientos que se desarrolla en Primaria y que tiene sus comienzos en Early Years. Desde sus primeros años en el Colegio nuestros alumnos aprenden a través del concepto de "libertad responsable" a ser autónomos y ejecutar tareas importantes de acuerdo con su edad. Empezar a pensar por sí mismos, saber transmitir sus ideas, desarrollar el lenguaje y el área numérica son algunos de los logros que el currículo británico fomenta a edades tempranas. Durante el pasado curso escolar se impartieron en las aulas de los más pequeños las siguientes actividades:

Talk for writing

Implantamos el sistema de *Story mapping* por el que los alumnos de Year 1 escuchaban una historia y luego se les pedía que narrasen ellos lo que habían escuchado.

Para ello realizaban un mapa cronológico de lo sucedido en el cuento. Dibujando las acciones y ligándolas con flechas para poder, a posteriori, expresar con orden sus ideas. Además aprendían a utilizar de esta manera los *linking words* o conectores narrativos (*Once upon a time, then, furthermore, at the end of the day...*) que les permitían relacionar sus ideas de forma precisa.

Show and tell family assembly

Cada familia representó una historia ante los padres, que tuvieron la oportunidad de disfrutar en directo de una función representada en clase. Padres, profesores y niños compartieron una mañana de divertidas actuaciones.

Science Trainers and Maths Trainers

Contamos con dos invitados del Reino Unido expertos en Ciencias y Matemáticas de ámbito internacional. Los niños realizaron divertidos experimentos de Ciencias y también tuvieron la oportunidad de practicar una clase de Matemáticas al aire libre aprovechando los recursos naturales en vez de lápiz, papel o libros.

Parents presentation and demonstration of Maths and Reading

Explicamos a los padres en una sesión teórica cómo realizamos en Year 1 las clases de Matemáticas y Lectura. Se los acercó a la metodología utilizada en Early Years para ambas materias y posteriormente accedieron al aula para comprobar de forma práctica cómo se realizaban esas lecciones. La perspectiva global que adquirieron los padres sobre el currículo británico fue entonces completa y satisfactoria.

Algunos días especiales que disfrutaron los pequeños de Early Years el curso pasado...

- Summer Concert
- Halloween
- Christmas Carols
- St. Andrews Day
- St. Valentines Day
- Carnival
- St. Patrick's Day
- Morris Men
- Sports Day
- San Isidro

Unicef Water Day

El curso pasado los más pequeños también se involucraron de espíritu solidario e hicieron gala de uno de nuestros valores, *caring*. Durante un día realizaron carreras en el patio con un fin benéfico: ayudar a la ONG Unicef. Con una pulserita azul en sus muñecas entendieron la importancia de ahorrar agua y también que en otros países menos favorecidos la sequía hace mella en muchas familias. También hubo tiempo para las canciones y los juegos y sobre todo para aprender a valorar el agua que tenemos.

Violines en Reception

Todos nuestros pequeños de Reception comenzaron el año pasado a tocar el violín. Mediante una metodología basada en juegos musicales los alumnos descubrieron las melodías que son capaces de crear con sus instrumentos. Este año han podido representar ante los padres su primer concierto.

Target Labels

Muchos papás se preguntan si su hijo va bien en clase o progresa a estas edades tan tempranas de acuerdo con lo que debería hacerlo un niño de su edad. Para ello en Early Years idearon el curso pasado la creación de unas pegatinas que tienen una imagen sobre la evolución del niño en identificación de formas geométricas, secuencias numéricas, operaciones, etc. Los padres pueden reforzar en casa estos conocimientos que vienen señalados en las etiquetas adhesivas.

Visita del profesor Pie Corbett

Autor de libros educativos, conferenciante y poeta, ha escrito más de doscientos libros. Mr. Corbett nos introdujo un enfoque novedoso para la promoción de la escritura creativa dentro del aula.



ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOL OF MUSIC

Exámenes oficiales de música

Merit = sobresaliente / Distinction = matrícula de honor

Es de sobra conocida la importancia que damos a la música en el Colegio Británico, animando a nuestros alumnos desde su más tierna infancia a que desarrollen sus habilidades musicales. Como culminación a cada año de estudio, nuestros alumnos pasan los exámenes ABRSM y RockSchool, los principales órganos examinadores y evaluadores de música clásica, rock y pop del mundo, respectivamente.

ABRSM

116 candidatos aprobados

Violín

2 merit grado 1
1 merit en grado 2 en violín y
2 en distinction
8 en grado 1
5 en grado 2
1 en grado 3
3 en grado 4
2 en grado 5
1 en grado 6
6 Prep. Test

Trompeta

1 en grado 5
1 en grado 6

Practical Musicianship

3 en grado 5

Piano

2 merit en grado 1
2 en grado 3
2 en grado 4
3 en grado 5
1 distinction en grado 4
2 distinction en grado 2
17 en grado 1
4 en grado 2
7 en grado 3
6 en grado 4
4 en grado 5
2 en grado 6



RockSchool

25 candidatos aprobados

Guitarra

1 grado debut
2 debut con merit
3 en grado 1
3 en grado 1 con merit
3 en grado 1 con distinction
1 en grado 2
1 en grado 3

Batería

1 grado debut
2 debut con merit
4 debut con distinction
2 en grado 1 con merit
2 en grado 1 con distinction



Exámenes oficiales de ballet (Imperial Society of Teachers of Dancing)

Un año más las alumnas de Ms. Judith, de entre 6 y 14 años, han obtenido unas calificaciones excelentes gracias al duro trabajo, la dedicación y al tesón de sus padres, a los que estamos muy agradecidos.

- Durante el curso 2013-2014 algunas bailarinas viajaron a Oslo para mostrar su alto nivel durante la entrega de premios que The Imperial Society of Teachers of Dancing celebra todos los años en las categorías Junior y Senior de Ballet. El requisito para participar es haber logrado previamente 70 o más en su examen final de ballet.
- Dos alumnas, Camila y Sandra, acudieron a estos premios ISTD Imperial en la categoría de Junior. Ambas obtuvieron más de 80 en la puntuación de su examen de ballet, llegaron a la semifinal y sobre todo disfrutaron



muchísimo de la experiencia, tanto que esperan volver en marzo de 2015. Las dos jóvenes promesas que formaron parte en esta **competición Junior** alcanzaron la final entre más de 60 participantes.

- En marzo de 2014 nuestra alumna Andrea participó en la **competición de premios Senior**, en la que ganó un premio como reconocimiento por su duro trabajo. Como comentamos, Andrea ha sido invitada a bailar de nuevo en la gala en este mes de marzo, en el que además se cumplen los 50 años de los premios. Queremos destacar que anteriormente ha estado en Londres para actuar con Caroline Barratt y Sarah Wilder, ambas exsolistas del Royal Ballet.

Resultados de los exámenes oficiales de ballet

41 bailarinas se examinaron
32 obtuvieron Distinction (Matrícula de Honor).
9 obtuvieron Merit (Notable)
11 en grado 1
10 en grado 2
3 en grado 3
4 en grado 4
1 en grado 6



PROFESORADO Y SERVICIOS DE DOCENCIA

Un buen profesorado es la pieza clave para una buena educación. Por eso en el Colegio Británico damos tanta importancia a su selección y formación continua. El currículo británico es impartido al 100% por profesores de habla inglesa, con experiencia demostrada y titulación en este currículo y que además reúnen los requisitos del British Council en cuanto a habilidades, competencias técnicas, de comportamiento, así como las cualificaciones específicas necesarias.



Captación y retención de talento

Proceso de selección

La alta calidad educativa que reciben los alumnos en el British Council School se debe, en su mayor parte, a la calidad requerida a los profesores para que puedan formar parte de nuestro equipo. La profesionalidad que exigimos a nuestros profesores forma parte de nuestra política de captación de talento. En el Colegio Británico tenemos establecido un periodo en febrero en el que iniciamos procesos de selección, utilizando los procedimientos propios (promoción interna) del British Council y, según las necesidades que precisemos, consultores y medios especializados como *The Times Educational Supplement* o *The Guardian*, etc. Las asignaturas de lengua y cultura/sociedad española son impartidas por profesores españoles que superan el mismo riguroso proceso de selección para incorporarse al Colegio.

Los requisitos mínimos para que un profesor del currículo británico se incorpore al Colegio son:

-  Titulación Universitaria
-  PGCE / MÁSTER/ CAP
-  Dos años mínimos de experiencia demostrable
-  Tres referencias relativas a experiencia laboral
-  DBS favorable o Certificado de Antecedentes Penales
-  Child Protection and Self Declaration

Relocation

La alta demanda profesional de profesores nativos nos hace trabajar como prioridad estratégica la retención del talento. Cada vez se demandan más profesores británicos fuera de Gran Bretaña. Madrid es una ciudad multicultural abierta, y queremos que nuestros profesores se sientan bienvenidos en ella. Por ello en los últimos años hemos puesto en marcha nuevas iniciativas para facilitar su adaptación.

Induction and Relocation

Hemos creado un amplio programa de acogida con una consultora especializada, que ayuda a los profesores y a sus familias a establecerse en el país y a llevar a cabo los procesos administrativos.

Conscientes de que muchos profesores se trasladan con su familia, procuramos facilitarles el cambio de residencia. El Colegio los asesora y los apoya en toda la gestión administrativa necesaria para que puedan empezar a trabajar conforme a la legislación vigente en nuestro país. El personal de Relocation está a su disposición durante su primera etapa en Madrid para que su adaptación y la de su familia sea más fácil y agradable.



En la foto Ana Blanco, coordinadora del área de Recruitment

Las contrataciones del personal docente suelen ser indefinidas (más del 90% de los profesores comienzan su labor en el Colegio con un contrato indefinido) y su nivel

salarial es acorde o superior al del sector.

Entre otros, ofrecemos los siguientes servicios para nuestros nuevos profesores y sus familias:

-  Billetes de avión y recogida en el aeropuerto
-  Alojamiento y dietas en un hotel
-  Apoyo con la mudanza desde su país de origen
-  Búsqueda de vivienda y asesoramiento en la firma de su contrato de alquiler
-  Gestión de contratos de suministro
-  Soporte y ayuda para diferentes trámites administrativos como su empadronamiento y tarjeta sanitaria

Entre otros incentivos los profesores y *staff* del British Council School disponen de:

- Comedor para empleados.
- Ruta para profesores.
- Becas para sus hijos/as.
- Clases de español o de inglés becadas.
- Si lo desean pueden inscribirse en una póliza colectiva con un seguro médico privado y además disponen de otros descuentos específicos, como el uso del gimnasio cercano.



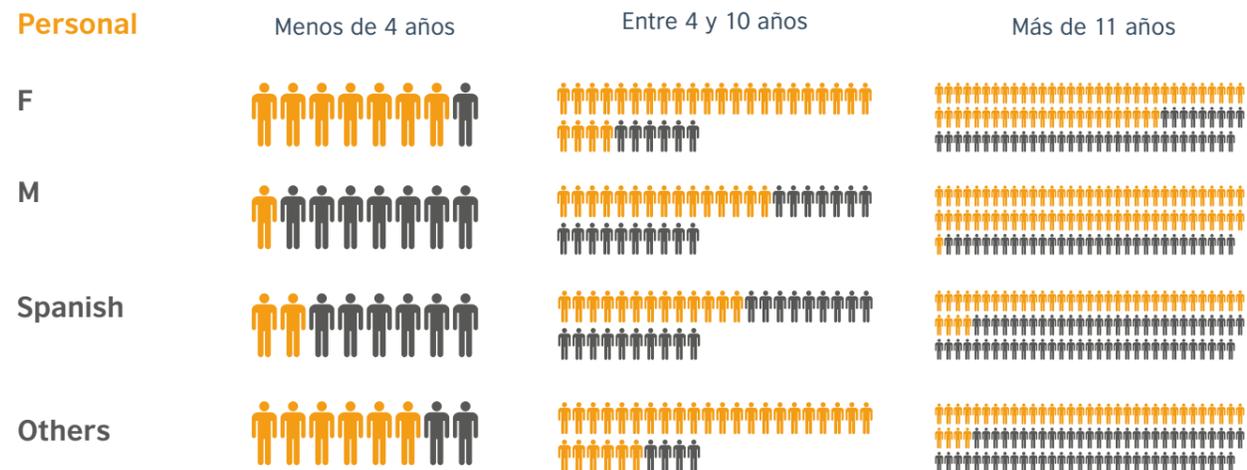
Key Engagement Indicators Teachers and SMTS 2013-2014

Total	♀	♂	* Años en el BCS
43	29	14	Menos de 4 años
37	28	9	Entre 4 y 10
91	65	26	Más de 10
171	122	49	Total

Total	♀	♂	% Años en el BCS
25%	17%	8%	Menos de 4 años
22%	16%	5%	Entre 4 y 10
53%	38%	15%	Más de 10
	71%	29%	Total

*No están incluidos los docentes de instrumentos musicales ni las instructoras de Early Years

Experiencia del personal docente



La importancia de la evaluación del profesorado



Norman Roddom, Deputy Head of British Council School

Procesos de formación, observación, apoyo y evaluación de profesores

El desarrollo de nuestro personal es, sin duda, una de las principales prioridades del Colegio. Cada alumno bajo nuestro cuidado tiene derecho a los mejores profesores y experiencias de aprendizaje. Asimismo, todos nuestros profesores acceden a las mejores sesiones de formación y coaching, procesos de evaluación y apoyo, y acceso a los mejores recursos.

La inducción es el primer paso para cualquier profesor recién llegado, en el cual aclaramos la misión, la visión y las expectativas del Colegio. El equipo directivo involucra al profesorado en cursos que detallan los programas de estudio, planes de trabajo, criterios de corrección y calificación, el perfil de la clase, objetivos y logros de cada departamento o área de enseñanza, así como las expectativas individuales tales como el valor añadido y las estimaciones de nota.

Todos los profesores son valorados mediante sesiones lideradas por equipos especializados. Estas sesiones se realizan un mínimo de tres veces al año y pueden ser de larga o de corta duración (de 50 minutos o de 20 a 30 minutos respectivamente). Los equipos de observación se han formado en técnicas y de protocolos de evaluación en la Universidad de Roehampton y por lo tanto son capaces de aportar un feedback extremadamente detallado y técnico.

En vez de centrarse en el desempeño docente en clase observado en una situación puntual, las inspecciones de hoy en día tienden a centrarse más en los "resultados" globales y en el progreso. Para ello no solo empleamos las técnicas habituales, sino también un proceso de revisión de enseñanza y aprendizaje especializado. Durante un periodo de tres horas al día, equipos de hasta diez gerentes trabajan en parejas mientras realizan sesiones de observación en hasta cuatro aulas de clase, en las cuales analizan detenidamente tanto los cuadernos, los trabajos y la opinión de los alumnos como la organización y planificación en el aula. La recopilación de los datos obtenidos proporciona un rápido e informativo resumen de todo el Colegio y da lugar a discusiones informativas y creativas.

Los equipos de moderación se crearon en 2010 con el fin de evaluar sesiones de redacción extendida en Year 6 cada cinco semanas. A día de hoy esta actividad se extiende desde KS1 hasta KS3. Los equipos reevalúan las calificaciones en función de los criterios establecidos en el National Curriculum. A continuación, los profesores reciben un feedback de cara a la mejora de la exactitud de la puntuación.

En todos estos procesos los profesores son evaluados en función de los actuales estándares relativos a la enseñanza establecidos por el Reino Unido.

Cualquier profesor con una necesidad de apoyo será incluido por su superior inmediato en un proceso de identificación de necesidades, en el que el profesor podrá encontrar el apoyo adecuado, ya sea en el Colegio por medio de sesiones de formación externa o mediante visitas a colegios en el Reino Unido. Esto puede ser incluido en el proceso PMPD del British Council, un requisito anual para el personal docente. El PMPD implica que cada profesor establezca tres objetivos profesionales para el año de acuerdo con su superior inmediato. Tanto estos objetivos como el progreso de cada individuo serán revisados en persona y por medios digitales entre tres y cuatro veces al año.

Los profesores destacados son reconocidos mediante nuestro Excellent Practitioners Scheme. Este plan de excelencia profesional es único y se creó de forma conjunta con la Universidad de Roehampton en 2007, ofrece a los profesores una vía de acceso a la promoción y al reconocimiento, conservando al mismo tiempo su función dentro del área de la enseñanza, en vez de seguir una carrera en la gestión. La iniciativa es además una herramienta de formación y apoyo muy útil para el resto del personal que busca mejorar. En 2013-2014 se amplió este programa a las instructoras de educación infantil.

Innovación en la gestión docente

EPTAR

En 2013-2014 se amplió el programa de Excellent Practitioners a instructoras de educación infantil, con el programa EPTAR, Excellent Practitioners Teaching Assistant Role.

Early Years - Ana Cuéllar - Instructora

Ha estudiado cómo apoyar psicopedagógicamente a niños con déficit de atención y de niveles de alcance numérico y de lenguaje inferiores a su edad. Su proyecto consistió en un apoyo individualizado adecuado al perfil del alumno para alcanzar el grado de sus compañeros en ambas áreas.

Early Years - Myriam Fernández - Instructora

Ha trabajado la potenciación de habilidades lingüísticas y la agilidad mental en niños con problemas de concentración. Mediante juegos, actividades lúdicas y repetición de conductas los niños consiguieron mejorar su comunicación y habilidades matemáticas.

Early Years - Lourdes Zubizarreta - Instructora

Ha desarrollado el refuerzo de técnicas de caligrafía y cálculo, lengua y atención mediante sesiones personales en las que el niño mejora la confianza en sus potencialidades y a base de trabajo es capaz de alcanzar el nivel adecuado a su edad en estos campos.



Excellent Practitioners 2013-2014

En el marco del programa de colaboración con Roehampton, seleccionamos anualmente a un número de docentes para que realicen un proyecto propio y puedan compartir sus conocimientos con sus compañeros, y aplicarlos posteriormente en clase con sus alumnos. Así, además de su labor docente y de investigación, ofrecen apoyo y formación in situ a sus colegas para que mejoren sus prácticas educativas.

2013 - Deana Fieldhouse - Primaria

Mejora de la capacidad de escritura en KS1 a partir de la inspiradora visita de Pie Corbett. El proyecto se centra en interiorizar el lenguaje y las estructuras de los cuentos que se les leen a los niños para que estos a su vez vuelvan a contar y a escribir con precisión.

2013 - María Jesús Vargas - Secundaria

Modificación de las programaciones de las áreas de Lengua y Cultura Española basándolas en capacidades, teniendo en cuenta las competencias básicas que la Ley de Enseñanza española introdujo a partir del Plan de Bolonia.

2013 - Chris Noton - Secundaria (Arte y Diseño)

Propuso la creación de un sistema que permita alcanzar un entorno más atractivo y estimulante en Secundaria mediante la formación y el apoyo a los profesores. El objetivo consiste en mejorar las zonas de exposición y su gestión en los pasillos de KS, asegurando la rotación de la exposición por grupos y cursos.

Plan de formación y carrera

Continuous Professional Development

Desde la primera semana en la que los profesores se incorporan al Colegio comenzamos con su plan de formación y con un plan de desarrollo profesional continuo. Tenemos programas especiales que generan oportunidades de crecimiento tanto como *managers* como *Excellent Practitioner* en los que se los prepara durante el año con formación especialmente dirigida al ámbito docente, además de ocho días de formación específica.

La evaluación constante de la calidad del profesorado es una de las principales características del English National Curriculum. Por eso organizamos los Teaching and Learning Review Walks, un sistema que desarrollan los equipos directivos del Colegio, previamente formados en esta disciplina, que favorece y fomenta las buenas prácticas en la docencia. Las tres principales áreas que se analizan son los cuadernos, *marking of student notebooks*, la asignación de objetivos y la diferenciación.



El Colegio tiene un convenio excepcional con la Universidad de Roehampton para proporcionar formación y una evaluación constante del desempeño del profesorado.

Técnicas especializadas

El año pasado recibimos la visita de Pie Corbett, autor y educador que centra sus enseñanzas en la lectura y escritura creativa. Con ello promueve el aprendizaje de los niños desde un punto de vista innovador. Es además creador del *i read*, software creado en el laboratorio Hitachi en la Universidad de Cambridge. El objetivo de este software es enseñar a los niños a mejorar su capacidad lectora mediante apoyo visual y auditivo. Pie Corbett pudo demostrar estas habilidades docentes a nuestros profesores y alumnos, que quedaron encantados con sus prácticas y técnicas de escritura.

Además y en consonancia con las políticas del British Council, todo el *staff* del British Council School tiene que realizar los cursos de:

- Health & Safety
- Equity, Diversity and Inclusion
- Child Protection
- Information Management
- Anti Bribery
- Environmental Awareness

EN EL CALENDARIO ACADÉMICO ACTUAL SE ESTABLECEN OCHO DÍAS DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

Los profesores y empleados cuentan con la posibilidad de crecer dentro del propio British Council, presente en más de cien países.

Además, cualquier miembro del *staff* puede solicitar apoyo específico para realizar cualquier curso que le permita desarrollarse en áreas de conocimiento más vinculadas con su propio perfil profesional.



Jubilaciones

Queridos amigos:

Casi tres decenios en el Británico es algo difícil de resumir en unas pocas líneas, sin embargo, hay un sentimiento que es común a todos los años que he trabajado en este fabuloso Colegio. Cariño, esfuerzo, familia, creo que serían las tres palabras que engloban "toda una vida" dedicada a la enseñanza en el British Council School.

Cariño no solo entre los compañeros británicos y no británicos, que nos hemos ido apoyando mutuamente en cada uno de nuestros retos profesionales y personales. También de nuestros alumnos, que aún me recuerdan y me saludan con gran afecto por la calle cuando me los encuentro. Muchos de hecho han traído a sus hijos/as al Británico, para darles esa enseñanza de calidad que ellos tuvieron, pero sobre todo por ese trato tan personal que recuerdan con nostalgia. Motivábamos a cada alumno para que diese lo mejor de sí mismo, les inculcábamos que para llegar a tener éxito hay que saber sacar provecho de los fracasos, y que lo más importante no es llegar el primero, sino llegar.

Quando entré por primera vez en el Colegio de Martínez Campos sentí que me enfrentaba a una etapa difícil de mi vida. Pero cuando me quedé a vivir aquí puedo decir que aquel esfuerzo valió enormemente la pena. Mis alumnos me decían pasados muchos años, "Soy lo que soy gracias al Británico". Comparto con ellos ese sentimiento. Creo que somos muy afortunados de haber caído en tan buenas manos.

Y cuando hablo de familia no me refiero a Saint Patrick, Saint Andrews... ahora las Familias de Key Stage 1, 2 o 3... Me refiero a la sensación que teníamos todos trabajando en el Británico de que "estábamos en casa". Son muchas las anécdotas que podría contaros sobre mi experiencia como profesora. Pero ahora, recién jubilada, prefiero recordarlas y sonreír con ellas y, si alguno lo desea, quizá compartirlas con una taza de té en medio. Sí, siento que todo lo que he vivido fue ayer y a la vez hace mucho tiempo, es una sensación difícil de poner en palabras. Pero también siento que sigo siendo parte de todo ello, y me hace ilusión seguir respirando cuando paseo por el Colegio esa frase que nos define a todos: "Somos el Británico".

Sheelagh Connor

Queremos hacer una mención especial a los siguientes profesores que se jubilaron durante el curso y que durante muchos años han entregado su dedicación, profesionalidad, amistad y compañerismo al British Council School:

Ann Mc Donagh, PRIM. 20 años en el Colegio

Patricia Moriarty, EY. 21 años en el Colegio

Paula Jean Haynes, EY. 9 años en el Colegio

María Remedios Lancharro Navarro, SEC. 47 años en el Colegio

Margaret Foster, PRIM. 28 años en el Colegio

Sheelagh Connor, SEC. 29 años en el Colegio

María Luisa González Pison, SEC. 30 años en el Colegio



Sheelagh Connor y María Luisa González

Gestión de ausencias

Estructura de las clases

Una de las claves del éxito del currículo británico reside en su estricta programación. Dicho sistema, sumado a la estructura en familias del centro, facilita la garantía de la continuidad del programa incluso en los días en los que algún miembro del personal docente se ausenta por motivos personales o profesionales. El *Family Leader* sigue con rigurosidad el desarrollo de cada grupo de manera continua. Los objetivos semanales, la evaluación de cada clase y cada alumno están coordinados de manera global.

La gestión del profesorado es una prioridad absoluta para la dirección del centro, en todo el Colegio. Cuando se produce una baja o ausencia por cualquier motivo personal (enfermedad, razones familiares, etc.) de un profesor, se toman las medidas inmediatas para que ninguna clase ni alumno esté desatendido ni se pierda la continuidad de la programación académica.

Así en el corto plazo, cuando se producen ausencias en Primary o Early Years, se prepara la sustitución con los profesores de plantilla contratados específicamente para este objetivo, o se contrata a algunos de los candidatos que tenemos ya preseleccionados para cubrir estas necesidades de manera puntual. Si ninguna de las dos opciones anteriores es posible, se coordinan las sustituciones con profesores que tienen *complementary time*, o con *middle managers*, *Family Leaders* o *SMTS*, ya que conocen a la perfección el programa y la dinámica de cada clase.

Comunicación con los padres

La dirección y el equipo de personal estamos constantemente trabajando en la comunicación con los padres e implementando mejoras, tales como las sugeridas por ustedes en los desayunos de trabajo y en otros foros, en lo que se refiere a tener una mayor rapidez a la hora de comunicar ausencias de larga duración o bajas de profesorado.

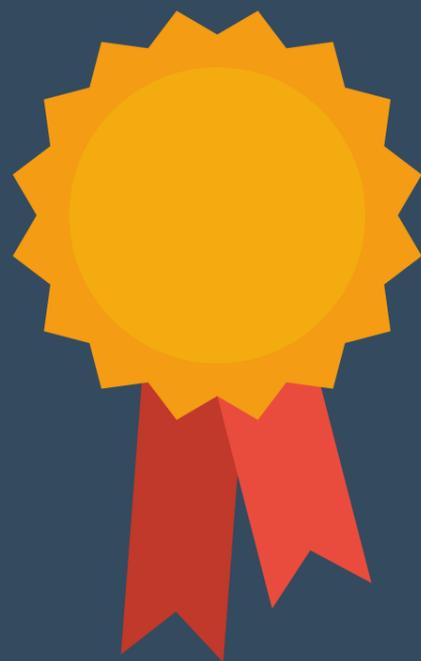


Nuestros estándares de calidad nos llevan a evaluar anualmente los índices de absentismo, en comparación con otros centros y con años anteriores, y hemos podido comprobar que el número de incidencias ha descendido en los últimos años.



RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

La intensa labor educativa que desarrollamos en el Colegio Británico se ve recompensada con creces cuando prestigiosas instituciones y el propio Colegio reconocen los méritos de nuestros alumnos y, sobre todo, su esfuerzo. Los premios obtenidos nos sirven para continuar mejorando cada día y motivar a nuestros estudiantes para que intenten llegar a los más altos niveles de excelencia.



Externos

Top Mark in the world for Spanish Literature IGCSE 2013

En el British Council School estamos orgullosos de los magníficos resultados que consiguieron los alumnos en sus exámenes de IGCSE e International GCSE en 2013. Además de batir récords con un increíble 58% de notas A*/A para el grupo entero de los alumnos de Year 11, cinco estudiantes fueron premiados con los Outstanding Cambridge Learner Awards y Edexcel High Achiever Awards. Entre los premios recibidos estaban: mejor del mundo en Literatura Española y mejor de España en Francés, Económicas, Biología, Química y Física.

PAU 2013 Top 5 de 100

Por sexto año consecutivo, en 2013, 5 alumnos del Colegio han sido reconocidos con el Premio Universidad Complutense, al encontrarse entre los 100 estudiantes que mejores calificaciones obtuvieron en la PAU. El Colegio recibió una mención honorífica de la Universidad Complutense de Madrid.

En 2014, a lo largo de la ceremonia de graduación también se entregaron 5 premios a aquellos estudiantes que obtuvieron matrícula de honor y 25 premios a quienes lograron una nota media de 9 o superior.

También podemos destacar que 33 alumnos pudieron presentarse a los Premios Extraordinarios de Bachillerato (nota 8,75) y que 14 alumnos pudieron solicitar la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid (nota 12,40).

Premios de Poesía e Ilustración
Concurso Gerardo Diego 2014

El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, a través de la Concejalía de Educación, convoca el Concurso Escolar Gerardo Diego en memoria del reconocido poeta de la Generación del 27, con el objetivo de promover la creatividad artística de los niños y jóvenes por medio de la poesía y la ilustración de textos literarios.

Dos alumnos de Primaria y uno de Secundaria del British Council School llegaron a lo más alto en este certamen en la categoría de Ilustración, y 14 lo hicieron en la de Poesía.



Tres estudiantes en el Young Business Talents con su profesor Anthony Mitchell

Young Business Talents

Es un concurso empresarial que permite a los alumnos simular la creación de un negocio. Más de 100 estudiantes participaron en la competición. Llegaron a las semifinales 22 estudiantes de Year 12 y Year 13, en las que compitieron con otros equipos de toda España, y 6 de ellos llegaron a la final. Participar les permite aprender mucho acerca del Marketing y de la competencia. Sin duda muchos de ellos repetirán el próximo curso.

Esta oportunidad les permite incluir su experiencia y habilidades como "empresarios" en su solicitud de admisión para universidades británicas, estadounidenses y españolas, para las carreras de Ciencias Económicas y Administración de Empresas.

International Recognition

Brussels Forum

Un año más nuestros estudiantes de Year 8 y Year 10 han participado en el Fórum Protégeles a través de los paneles de jóvenes. Un alumno del British Council School fue elegido para representar a España en el Foro por un Internet Seguro en Bruselas.

Strasbourg Trip

En noviembre de 2013 (los días 16, 17 y 18) 3 de nuestros alumnos de Year 13 fueron seleccionados para representar a España en la conferencia Euroscola Nest en Estrasburgo. Los tres estudiantes, Mario, Mateo y Catalina, formaban parte del Club Model United Nations en Year 12 y fueron acompañados a Estrasburgo por el coordinador de Model United Nations, Sean O'Donnell.

La conferencia era una versión "joven" de la actual Euronest, una conferencia parlamentaria que reúne a eurodiputados de los 28 países y representantes políticos de los nuevos miembros del Este dentro de la "Política Europea de Vecindad".

Estudiantes de Azerbaiyán, Armenia, Ucrania, Georgia, Moldavia y Bielorrusia representaron a sus países y participaron en conferencias con sus compañeros europeos destinadas a concienciar y fortalecer los vínculos entre la Unión Europea y estos países.

Nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de conocer a algunos eurodiputados y miembros de trabajo de la Secretaría. Fue sin duda alguna una experiencia única y muy enriquecedora para ellos.



Mr. Sean O'Donnell acompañó a los tres alumnos a la sede del Parlamento Europeo en Estrasburgo

Internos

2014 Duperier Science Award - British Council School

Queremos que nuestros alumnos aprendan por sí mismos, que tengan inquietud por saber, que investiguen, descubran y comparen. Y que así lleguen a conclusiones.

El premio del Duperier Award 2014 consiste en el abono del 50% de la matrícula para el London International Youth Science Forum organizado por el Imperial College de Londres, un programa con una duración de dos semanas con científicos de primer nivel.

Dos proyectos de Secundaria han sido los ganadores del Duperier Science Award 2014. "How the effect of a meteorite's impact is subject to surface, mass and angle: an empirical home experiment" y "The effect of several factors on the velocity of a surface tension propelled motorboat".

El Duperier Science Award 2014 contó con 14 proyectos de nuestros estudiantes de Ciencias de Year 12 (BiBac®). De estos, se eligieron 6 proyectos para competir en la final.

Los proyectos finalistas fueron:

- 1 Plantas: una fuente de energía limpia.
- 2 ¿Cómo varían respuestas no agresivas a una situación frustrante dependiendo del área de estudio de los adolescentes?
- 3 El efecto en plantas de la polución de tensoactivos en el agua.
- 4 ¿Se puede cargar un teléfono móvil con sonido?
- 5 El efecto del impacto de un meteorito está sujeto a la superficie, masa y ángulo: un experimento casero empírico.
- 6 Los efectos de varios factores en la velocidad de la tensión superficial de una lancha motora.



María recibe un premio meritorio de la mano del embajador del Reino Unido en España, Simon Manley CMG

Graduation Prizes

1. II Olimpiada de estadística de la UCM
2. GCSE e International GCSE prizes
3. ECIS Prize Award for International Understanding
4. Walter Starkie Prize for English Literature
5. Natividad Garayo Prize for Love of Literature
6. KS5 Declamation in English
7. BiBac® Prize



Belén y Javier posan con su premio junto a Mr. Santiago Lamas, profesor de Investigación del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CSIC), Mr. Norman Roddomb y Ms. Zahara Delgado

Young Entrepreneur Contest

El osito Britty fue diseñado por tres alumnos de Year 10. Juntos ganaron el certamen de Economía British Council School Young Entrepreneur. Proyectaron la oferta y la demanda, diseñaron el plan de marketing y el plan de finanzas, y posteriormente lo presentaron ante un panel de expertos. Finalmente resultó elegido como producto estrella para los niños de Early Years. El osito fue un éxito de ventas en la feria benéfica de Navidad de Bloor.



Declamation Speech



KS3 Maths Competition in Secondary

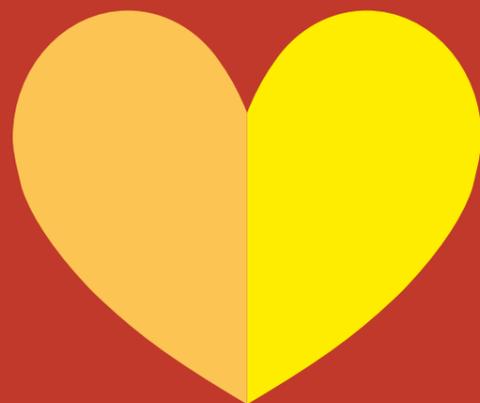
Nuestros alumnos compitieron por familias y demostraron sus habilidades lógicas y matemáticas resolviendo con rapidez y soltura pruebas numéricas ante un jurado de expertos en la materia.



ROUNDED PERSONS: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULUM

MUSIC AND PERFORMANCE, CARING, SPORTS

Durante el curso 2013-2014 nuestros alumnos han destacado por sus habilidades e iniciativas llevadas a cabo en actividades musicales, solidarias, deportivas y artísticas, entre otras. A continuación detallamos las más sobresalientes.



BE THE BEST YOU CAN BE

MUSIC AND PERFORMANCE



Concierto de Navidad de la Complutense



Hard Rock Café

El Colegio cuenta con 14 profesores de música que imparten clase semanalmente de instrumento y coro a casi 50 alumnos.

- Yamaha Music Festival en el Círculo de Bellas Artes
- Hay Festival de Segovia
- **MUSIC21** Summer Concerts
- Concierto en el Auditorio Nacional, misa cantada de Santa Cecilia
- Y7 Battle of Class Bands
- Declamations y Choral Speaking



Piano & Friends



Misa cantada de Santa Cecilia en el Auditorio Nacional



Carols Concert en la Parroquia Anunciación de Nuestra Señora

NOVEDAD: PANTOMIME

La *Pantomime* es un género teatral tradicional inglés que combina un cuento de hadas con música, humor y la interacción con el público. Nuestros alumnos de Primaria lo saben a la perfección, ya que han interpretado *Cinderella Rockefeller* como auténticos profesionales.

Teatro

- *Twelfth Night* (Shakespeare).
- *La farsa del príncipe encadenado* (basada en *La vida es sueño* de Calderón de la Barca).



East Suffolk Morris Men: tuvimos el honor de recibir a este grupo de bailarines que perpetúan la danza tradicional inglesa haciendo exhibiciones por todo el mundo. Sus melodías son características de las fiestas populares del mes de mayo en Inglaterra.

COMMUNITY SERVICE

Nuestro Colegio es un centro filantrópico y solidario. Por ello, a nuestros alumnos se les ofrece la oportunidad de participar en varios proyectos de Servicio a la Comunidad a nivel nacional e internacional. Así, dedican parte de su tiempo y energía a cuidar de los demás. Todos estos proyectos benefician tanto a los receptores de las ayudas como a los alumnos en su desarrollo personal.

NOVEDAD

El pasado 29 de noviembre de 2013 el British Council School y Unicef firmaron un acuerdo de cooperación, por el que nuestro Colegio queda reconocido como Escuela Amiga de Unicef, y participará dentro del marco de su programa educativo "Enrédate".



BIOOR

A finales del mes de noviembre de 2013 celebramos nuestra tradicional Christmas Fair de Bioor. Una Navidad victoriana que deleitó a todos los asistentes. En mayo de 2014 se celebró por segundo año consecutivo nuestro ¡Ascot Day! Las carreras de caballos y los sombreros típicos y originales dieron un aire festivo y muy solidario al evento. Este año recaudamos más de 20.000 euros para entregar a la Fundación Científica de la AECC.



• **Campaña "Gotas para Níger" y carrera solidaria de Unicef:** Se recaudaron más de 15.000 euros destinados a esta ONG.

• Aportación de material escolar para la asociación intercultural **Bwato** en África.

• **World Trekkers – World Challenge:** Viaje a Rumanía en 2014, un viaje de aventura, solidaridad y espíritu de equipo en el que los alumnos se retan a sí mismos para llegar muy lejos y potenciar los valores inculcados en el Colegio.

• **Rumanía – Visita al Orfanato House of Angels:** Una tradición ya en el Colegio, en la que los alumnos cooperan durante una semana con 23 niños de 6 a 15 años en un orfanato de Rumanía.

• **Paso a Paso:** Los alumnos colaboran con la Fundación Síndrome de Down de Madrid realizando las siguientes actividades para niños y adolescentes de la Fundación: Jornada de Jóvenes en el Colegio, Carrera Down Madrid, *Fun and games afternoon*, clase científica en nuestro laboratorio de Secundaria.

• **Visita a las residencias de personas mayores:** Visitas semanales de nuestros alumnos de Y12.

• **Kilo Solidario:** recogida mensual de alimentos y productos de higiene destinados a diferentes ONG.

Protégeles.com

El Centro de Seguridad para los Menores en Internet Protégeles.com ha desarrollado la nueva aplicación antiacoso'. La "app" Protégeles se ha creado con el fin de que niños y adolescentes puedan denunciar situaciones de ciberacoso a través de los *smartphones*. Así lo explicó un grupo de alumnos de Secundaria como portavoces de una rueda de prensa. Por segunda vez consecutiva, fue seleccionado uno de nuestros estudiantes de Year 11 para representar a España en el Foro por un Internet Seguro en Bruselas.



Visita de la Policía Municipal y Nacional

Impartieron lecciones prácticas a nuestros alumnos sobre seguridad vital y responsabilidad civil.

Visita de la Cruz Roja

En relación con los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, nuestros alumnos de Year 8 y Year 9 recibieron información referente a los Derechos Humanos, y el Derecho Internacional Humanitario, como la erradicación de la pobreza y el cuidado del medio ambiente, entre otros.

SPORTS



Mención de plata en salvamento y socorrismo deportivo

Treinta de nuestros mejores alumnos (Year 7, 8 y 9), tras terminar su programa de natación, fueron seleccionados como miembros del equipo del Colegio en competiciones de salvamento y socorrismo deportivo de KS3 y KS4 y obtuvieron una mención de plata.

Rugby

El deporte es importante en el día a día de nuestros alumnos para su salud física y emocional. Por ello y con el fin de fomentar, mejorar e incrementar las actividades deportivas en el Colegio, el año pasado dimos un empujón tremendo al rugby. Durante el curso 2013-2014, el British Council School ha obtenido grandes logros en este deporte aún minoritario en España. Mr. Willis y Mr. Baker, con el apoyo de varios profesores británicos y de nuestro subdirector, Norman Roddom, entrenaron en el campo del Colegio para el *Tag rugby* de Primary, entrenando los clubs de Year 3, Year 4, Year 5 y Year 6, y además han ayudado a llevar a los jugadores de rugby de Secundaria a lo más alto.

Destacamos entre otros:

- Federación del equipo de Rugby del British Council School. Un gran logro para nuestro Colegio que nos permite competir con otros Colegios al más alto nivel.
- *Inter-school tournament* y *Training sessions* para padres.
- Dos alumnos de Year 12 y Year 13 formaron parte de la Selección Nacional de Rugby.
- Cuatro alumnos del Británico han formado parte de la subselección de España.
- Titulaciones obtenidas:
 - Campeones de España del Abierto (2014).
 - Campeones de la Copa de Madrid 2014 y 2013.
 - Campeones de Liga 2013, Campeones de Copa 2013.
 - Subcampeones de España de la Closed Competition 2014 (mejores de cada provincia).
 - Campeones de los dos torneos Seven 2013.
 - Campeones Melé 2014 y 2013.



Acampadas y aventura

- Viaje a Layos Camp en Toledo KS2

NOVEDAD

• Dado el éxito que tiene Layos Camp entre nuestros estudiantes, quisimos que en Secundaria también viviesen la experiencia de una aventura al aire libre en la que trabajar nuestros valores en equipo. Cocinar, construir una balsa o realizar primeros auxilios son algunas de las actividades más destacadas realizadas por familias en la **Expedición de supervivencia en Jaraíz de la Vera, Cáceres, de KS3.**

• Gilwern Outdoor Education Centre, en Gales, Year 5: los estudiantes de Year 5 del British Council School de nuevo disfrutaron de una semana al aire libre con su visita al Gilwern Outdoor Education Centre.



NOVEDAD

Baloncesto

Nuestros Bull Dogs de Secundaria han participado en la Copa Colegial patrocinada por Bifrutas, con un éxito impresionante. Un alumno de Year 13 recibió el premio Best Student Athlete Award 2014 de la mano de la Asociación de Baloncesto Colegial.



Álvaro, campeón de la Copa Colegial

Family Sports Day

Los alumnos de Key Stage 1, agrupados en familias, compitieron entre ellos en distintas modalidades deportivas como lanzamiento de pesos, velocidad, equilibrio, etc.

Family Olympic Days

Durante este día dedicado enteramente al deporte los estudiantes de Key Stage 2, 3 y 4 compitieron divididos en familias para demostrar sus habilidades

Family Sports Day Excursions

Los estudiantes de los Key Stages 4 y 5, agrupados en familias, compitieron entre ellos en distintas modalidades deportivas como lanzamiento de pesos, velocidad, equilibrio, etc.



El equipo del British Council School Bull Dogs al completo



Mens sana in corpore sano; no solo es importante rendir en el aula, el ejercicio y el deporte en equipo son fundamentales



Selección de fotos de Family Sports Days en Primary

Fútbol

La Universidad Americana UCLA reclutó el pasado curso al estudiante del British Council School, Pepe Barroso Silva. El equipo de fútbol de la Universidad incluyó a nuestro alumno y portero de fútbol entre sus fichajes para el curso que empezó en otoño del 2014. Pepe ha empezado la universidad en el primer año y jugó para los Bruins la pasada temporada.



Pepe frenando un gol en un partido



COLABORACIÓN CON PADRES

Nuestros padres tienen dos formas de plantear sus sugerencias a la Dirección del centro: por medio de reuniones o entrevistas con la propia Dirección o bien por medio de la Comisión Consultiva de Padres, un organismo elegido por el colectivo de padres formado por siete miembros representativos de las diferentes secciones escolares (Early Years, Primary, Secondary). Su objetivo es promover la comunicación bidireccional entre las familias que integran la comunidad del Colegio y el centro.



LA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL ENTRE PADRES Y EL COLEGIO ES CLAVE PARA EL BIENESTAR DE NUESTROS ALUMNOS

Para el British Council School es esencial conocer las preocupaciones de los padres, y además agradecemos todas las sugerencias que nos puedan aportar para mejorar. Por ello a lo largo del año los invitamos a asistir a reuniones abiertas con otros padres en las que tratar temas de interés común; realizamos periódicamente *working breakfasts* o desayunos de trabajo divididos por secciones.

Cuando tengan una preocupación individual sobre el seguimiento escolar de su hijo, tienen a su disposición a los miembros de la Comisión Consultiva de Padres para transmitirles cualquier inquietud, pero sobre todo siempre pueden contactar con sus tutores, Family Leaders, y director de sección.

Además, también pueden darnos su opinión mediante la encuesta de satisfacción que realizamos anualmente.

Componentes de la Comisión Consultiva de Padres

La Comisión Consultiva de Padres es un órgano representativo de padres que colabora para poder mejorar en aquellos temas de mayor preocupación en el centro, siendo portavoces para con la dirección del Colegio. Durante el curso 2013-2014 dimos la bienvenida a tres nuevos miembros: Carolina Monteiro de Castro Albert y Veronika Nikolaeva, mamás de Early Years, y Javier Valverde Sorensen, padre de Secundaria. Asimismo, agradecemos su labor y dedicación a María Capurro, Cristina Fernández Miranda y Lourdes de la Mata, que durante años fueron miembros activos de este organismo.

Padres de la Comisión Consultiva en 2013-2014

Early Years

Carolina Monteiro de Castro Albert
Veronika Nikolaeva

Primary

Elena Payandee
María Alcolea Muñoz

Secondary

Ana Alfaro
Marian Montero
Javier Valverde Sorensen

A todos ellos les queremos agradecer la función que desempeñaron durante su etapa como representantes de la Comisión.

Principales áreas de interés tratadas con la Comisión Consultiva de Padres

Mediante las reuniones citadas y el trabajo continuo de todo el *staff* del Colegio hemos fomentado el entendimiento de los padres sobre áreas de su inquietud. Desde hace años nos preocupamos día a día por comunicar qué hacemos en relación con aquellos temas que más demandan los padres en las reuniones. Entre los

principales temas tratados con la Comisión de Padres se encuentran los siguientes:

1. Dar a conocer el control de calidad del menú escolar, por ello invitamos a los padres al comedor, para que pudiesen degustar los menús y conocer a los miembros de la Comisión de menús.
2. Incremento del número de alumnos que acceden a Universidades extranjeras. Un 24 % de alumnos en 2014 fue a universidades extranjeras, cifra que se ha multiplicado en los últimos años.
3. Acercamiento de aquellos padres que lo solicitan al programa de trabajo para la asignatura de PSHE que es alternativa a la de Religión, y entrega de material didáctico de apoyo a la asignatura.
4. Revisión y mejora de la intranet Frog.
5. Implementación de idiomas añadidos como alemán y chino.
6. Calidad del profesorado (captación y retención de talento) y mejora de la comunicación de ausencias.
7. Promoción de artes y deportes.
8. Calidad del uniforme escolar.



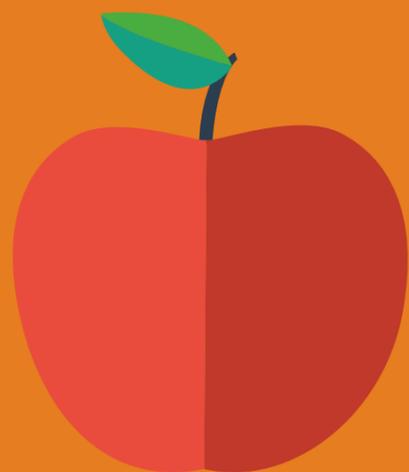
Toda colaboración con el centro es siempre bienvenida. Si desea formar parte activa del Colegio, puede colaborar con nosotros en las siguientes actividades.

1. Comisión de Menú
2. BIOOR
3. Workshadowsing
4. Conferencias profesionales y oportunidades especiales para los alumnos

Contacte para ello con la secretaria de su sección.

BIENESTAR Y SALUD

Además del cuidado y la atención minuciosa con los niños, desde la enfermería se mantiene una continua comunicación con los padres, para comentar distintas situaciones y sugerencias. Por supuesto no siempre una llamada implica una situación de emergencia. Aquí destacamos algunos de los trabajos que se realizan desde la promoción de Health & Safety.



Pupil Voice: Student Council

Las Comisiones de Primaria y Secundaria se pudieron reunir con el cocinero jefe, el coordinador de Eurest y la directora de enfermería del Colegio para poner en común sus puntos de vista sobre los menús del comedor. Esta Comisión del Colegio la forman doce miembros representativos de las Familias de cada Key Stage. Los alumnos dieron sus opiniones sobre la comida y debatieron la posibilidad de cambiar el "menú especial".



Las Comisiones recopilaron toda la información y las opiniones de sus compañeros mediante cuestionarios y asambleas con las "familias", después tuvieron una reunión con el personal de enfermería y finalmente presentaron sus opiniones a los SMT mediante reuniones semanales a lo largo del trimestre.

El resultado, ¡ketchup incluido en el menú especial!



Comedor

A diario realizamos un exhaustivo control y registro de alergias alimentarias. Y también por ello nuestro equipo de cocina no solo pone los mejores ingredientes para elaborar los platos, sino todo su mimo y cariño en ellos.

El Colegio cuenta con tres modernas cocinas en las que día a día se elabora la comida para los alumnos. Realizamos la elaboración semanal de las dietas especiales, teniendo en cuenta las distintas alergias e intolerancias así como las creencias religiosas, basándonos en la plantilla general, haciendo la eliminación del alimento en las elaboraciones o haciendo elaboraciones similares sin incluir el alimento que debe eliminarse.

El menú del comedor se actualiza cada mes, y se puede consultar en nuestra web:

<https://britishcouncilschool.es/es/servicios/servicio-de-comedor>

Colaboramos con algunas familias para supervisar las cantidades de comida que toman sus hijos/as y hacemos partícipes a los padres que lo soliciten, en las reuniones mensuales de elaboración del menú. También realizamos

jornadas gastronómicas, pensando en las distintas culturas culinarias que conviven en el Colegio.

BEST BEHAVIOUR IN THE DINING ROOM

A los más pequeños, nuestras monitoras los ayudan y enseñan a comer. Durante el curso 2013-2014 pusimos en marcha las sesiones "Modales en la mesa", que enseñaron a los más pequeños a comportarse en la mesa como auténticos mayores.



Educación para la salud

Durante el pasado curso realizamos las siguientes sesiones con padres destinadas a temas relacionados con la salud a lo largo de la etapa escolar:

- Protección y cuidado frente al sol.
- Desayunos mediterráneos con padres y alumnos.
- Curso para empleados sobre cuidado de la espalda. Colocación correcta del peso.
- Técnicas de reanimación cardiopulmonar para empleados. Utilización del desfibrilador.

Cuidados Higiénico - Sanitarios

La mejor forma de curar es prevenir, por ello nuestro equipo de enfermería dedica una parte importante de su labor sanitaria a la comunicación de temas que afectan al bienestar de los niños:

- Control de procesos víricos que precisan información y seguimiento.
- Campañas de concienciación sobre la importancia de lavarse las manos para evitar contagios.

PLAN DE MEJORA CONTINUA

Desde su apertura, el British Council School no ha dejado de realizar reformas y mejoras en sus instalaciones. Prueba de nuestro afán de superación para mejorar el día a día de nuestros estudiantes y el desarrollo de sus actividades, el curso pasado inauguramos el Teatro del Británico.



El Teatro del Británico

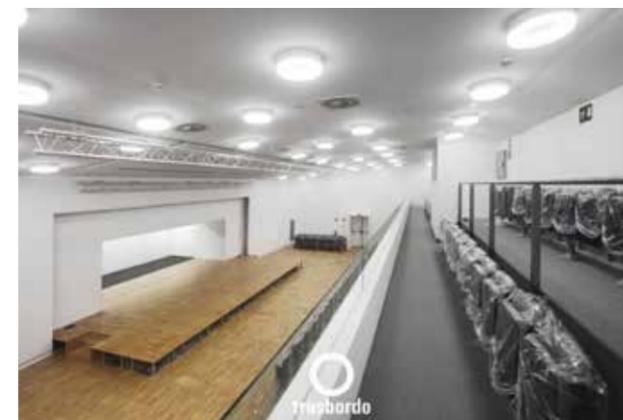
El British Council School inauguró el 7 de febrero de 2014 el Teatro del Británico.

El edificio es una prolongación de nuestro proyecto académico. Nuestra inversión en espacios para que los alumnos puedan desarrollar más y mejores habilidades es un claro ejemplo de nuestro fomento de las artes. El espacio forma parte del currículo británico ya que los alumnos pueden mejorar y potenciar su habilidad para hablar en público, actuar, bailar o mostrar su nivel musical en un espacio acorde para ello.

Cerca de 1.200 metros cuadrados de espacio funcional y atractivo destinado a la enseñanza y la representación de las artes escénicas. Con capacidad para 300 espectadores, es una apuesta del Colegio por la continua renovación e innovación de sus instalaciones, que por primera vez no se limitarán al uso interno, sino que abrirán sus puertas a actividades y grupos que ayuden a la promoción y difusión de la cultura, la enseñanza y el talento principalmente británico.

Junto a Paloma Adrados –alcaldesa de Pozuelo de Alarcón–, Gillian Flaxman y Rod Pryde –director del British Council en España–, fue la baronesa Usha Prashar –Deputy Chair of the British Council Board of Trustees– la encargada de cortar la cinta en la inauguración oficial.

En un mundo cada vez más competitivo, el Colegio Británico sigue siendo un referente en cuanto a la calidad de la enseñanza, y esta inversión es una muestra más de su proyecto de mejora en continua evolución.



Arquitectura sostenible y accesible

Diseñado y construido por la empresa de arquitectura Trasbordo, es un edificio sostenible de tres plantas, en el que se han empleado sistemas de climatización altamente eficientes, gestión informatizada del uso de la iluminación y la climatización y dispositivos para el reciclaje de agua de lluvia.

Además de una recepción y un salón de actos de 450 metros cuadrados, el edificio acoge un conjunto de aulas de 600 metros cuadrados dedicados a la enseñanza de música, teatro y danza. Con dos configuraciones de escenario (28 m² y 76 m²), el teatro cuenta con un sistema de acústica que proporciona una calidad óptima de sonido, desde cualquier parte del escenario, gracias a la forma interior de caja que permite la proyección de palabras sin amplificación.

En cuanto a sus funciones, el teatro se utiliza tanto para los actos habituales del Colegio, en el que las artes escénicas así como la declamación y la oratoria son parte fundamental del proyecto educativo, como para organizar otros eventos y actividades ajenos al Colegio al servicio de la enseñanza y la promoción de la cultura.



La baronesa Usha Prashar corta la cinta de inauguración junto a Paloma Adrados y Rod Pryde



A LA VANGUARDIA DE LA PEDAGOGÍA BRITÁNICA DESDE 1940



NOVEDAD

En continua búsqueda de innovación y tratando de mejorar día a día nuestro currículum, durante el curso escolar 2014 hemos incorporado a nuestras instalaciones:

- Impresoras 3D
- Material para la producción de Bibots (robótica) por nuestros alumnos
- iPads para uso didáctico de alumnos y profesores



Sostenibilidad y Medio ambiente

Fieles a la Política de protección del medio ambiente que el British Council lleva a cabo en todo el mundo, en el Colegio aportamos también las medidas y recursos necesarios para lograr un espacio más saludable.

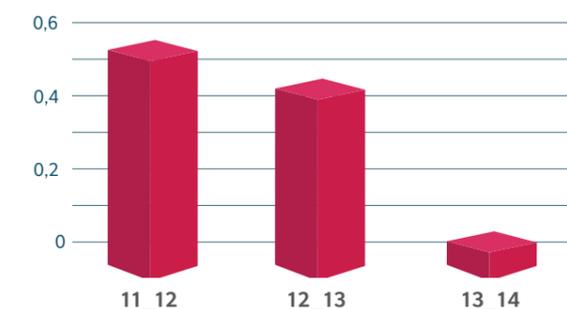
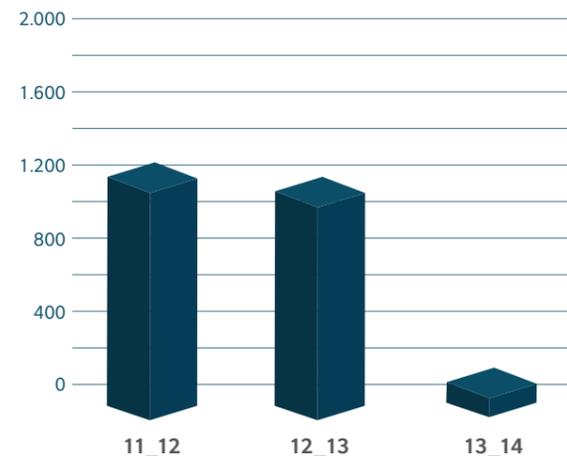
Con el objeto de proteger el planeta y sobre todo cuidar y concienciar día a día a nuestros alumnos y a nuestro personal, en el British Council School realizamos un esfuerzo continuo por la sostenibilidad y la protección del medio ambiente. Para ello, durante el pasado curso escolar, pusimos en práctica las siguientes acciones e invertimos en nuevos recursos:

- Mejora de los hábitos de consumo en las instalaciones apoyados por el *Green team*.
- Mayor eficiencia en nuestras instalaciones para ahorrar recursos instalando, por ejemplo, doble pulsador en los sanitarios y sensores crepusculares.
- Crecimiento sostenible: control solar y *Green Roof*.
- Monitorización de las instalaciones para un mayor ahorro de energía.

Con todas estas actuaciones se ha conseguido una **reducción importante de la huella de carbono** emitida por el Colegio.

■ t CO₂ e
■ t CO₂ e /pers

Evolución de la huella de carbono emitida por el Colegio y a nivel humano en los últimos tres años:



Encuesta de satisfacción anual



CUSTOMER SATISFACTION

Cada año el Colegio evalúa la opinión de los padres mediante su encuesta de satisfacción. Nos importa mejorar y para ello, conocer lo que opinan los padres sobre nuestro Colegio. Realizada por una empresa externa, obtuvimos el pasado curso escolar los siguientes resultados:

1. Mayor satisfacción

Los tres factores que valoran más nuestros padres, los principales por los que han optado por la educación del British Council School, y que más satisfacción aportan a sus hijos/as son:

- Sistema educativo
- Programa académico
- Valores

2. Principales mejoras

Son aquellos elementos o áreas en los que nuestros padres consideran que hemos realizado un progreso muy notable durante el pasado curso escolar:

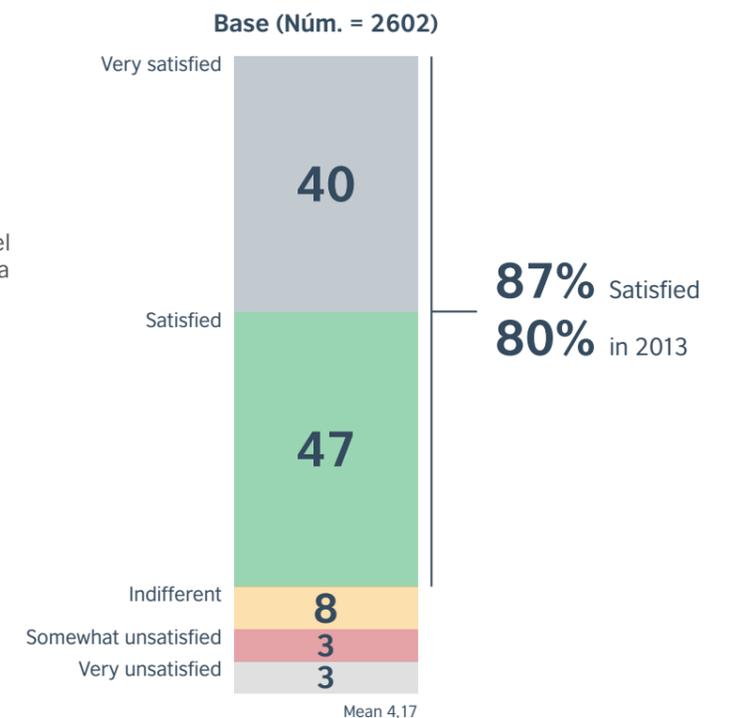
- Atención personalizada y servicio al cliente
- El Colegio en general
- Instalaciones y recursos

3. Áreas de mejora

Aquellos factores que tienen una menor valoración en el grado de satisfacción de nuestros padres o aquellos en los que creen que podríamos superar nuestros actuales estándares:

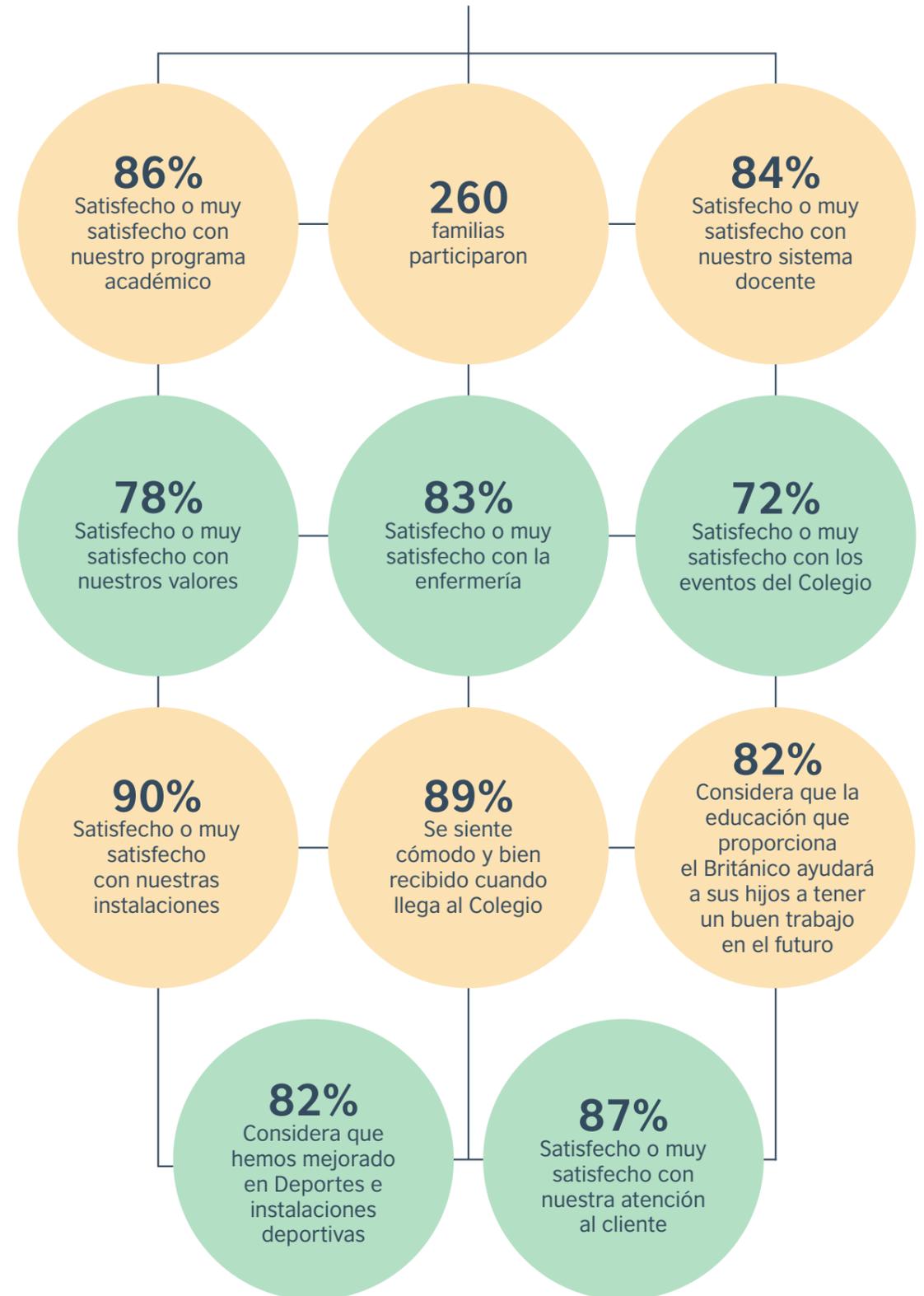
- Espacio para deportes y eventos
- Actividades extraescolares
- Percepción Precio-Calidad

Satisfacción General 2014





2013-2014 Parents Satisfaction Survey Indicadores principales



GESTIÓN DE RECURSOS

La información de gestión del Colegio permite conocer y entender con mayor precisión los gastos dedicados a diferentes medios y actividades del día a día escolar.



Supervisión y Control

El British Council, fundado en 1934 e incorporado a la Royal Charter en 1940, es una organización sin ánimo de lucro registrada en Inglaterra, Gales y Escocia. También es una corporación pública y un organismo público no departamental (NDPB). Desde 1934, ha intentado dar a conocer todo lo que el Reino Unido es capaz de ofrecer en el ámbito cultural explorando previamente la demanda de cada uno de los países donde está presente. Ello da al British Council una fuerza única como institución a nivel mundial.

EL BRITISH COUNCIL ES UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO REGISTRADA EN EL REINO UNIDO QUE SE CONSTITUYÓ MEDIANTE LA ROYAL CHARTER, CUYO PATRONATO ESTÁ PRESIDIDO POR SU MAJESTAD LA REINA ISABEL II.

En cuanto a su relación con la *Commonwealth*, el British Council está patrocinado por el Foreign and Commonwealth Office (FCO), del que tiene independencia en el aspecto operacional. La relación se establece en el Management Statement y el Memorando financiero en el Reino Unido.

El British Council es una fundación con una delegación en España, que genera sus propios ingresos y que a su vez está subvencionada por el gobierno británico. La generación de beneficios la obtiene mediante los usuarios que utilizan sus servicios y experiencia, el servicio que realiza ofreciendo programas para el gobierno del Reino Unido y otros gobiernos extranjeros, y mediante acuerdos con organizaciones del sector privado. En España el British Council es una delegación de una Fundación Extranjera incluida en el Registro de Fundaciones.

Con presencia en 110 países, el British Council crea continua e internacionalmente oportunidades para organizaciones culturales y educativas del Reino Unido y de sus profesionales. Además de la lengua inglesa, destaca por el fomento de la educación y las artes en la sociedad. Hay que añadir que, aparte de los objetivos financieros establecidos en su Plan Corporativo, el British Council también aboga por determinadas prácticas para fomentar la sostenibilidad y la diversidad.

Más información en el Annual Report 2013-2014 del British Council:

http://www.britishcouncil.org/sites/britishcouncil.uk2/files/d554_annual_report_final.pdf

Comité de Auditoría

El British Council School es auditado anualmente. El comité de auditoría externo realiza una visión global del riesgo, control y dirección en el Colegio Británico, asegurando que el sistema de controles internos es adecuado para el cumplimiento normativo, la probidad financiera y la calidad del centro educativo, en cumplimiento de nuestras políticas de *Child Protection* y medio ambiente, entre otras.

Los comentarios de los comités y la supervisión de los procesos de gestión de riesgos del British Council School garantizan el cumplimiento de los requisitos regulatorios y de información financiera. También supervisa la gestión de los riesgos estratégicos, los datos, gestión de información, la estructura del centro, los materiales, los servicios higiénicos, la cocina, el personal del centro, la seguridad, los recursos sanitarios, las instalaciones y el rendimiento del centro.



Descripción de las tarifas del British Council School

En ocasiones los diferentes conceptos de nuestras tarifas generan dudas debido a la diferencia de nomenclatura con otros centros españoles o internacionales. Para una mayor comprensión, a continuación detallamos los conceptos en los que el British Council School divide principalmente sus precios.

Reserva de plaza: Este importe se establece para garantizar la continuidad de su/s hijo/s en el Colegio. Las plazas son muy limitadas y se rechazan muchas solicitudes, por eso es importante para nosotros garantizar el compromiso de nuestras familias en firme. Es de periodicidad anual y se descuenta del primer recibo de los honorarios académicos en septiembre.

Tuition Fees: Este concepto representa la tarifa que el Colegio establece respecto al desarrollo de la actividad académica y que cubre los conceptos de enseñanza y tutoría.

Gastos diversos: Se trata de una tarifa establecida por el centro para la adquisición y gestión de material y actividades así como la propia gestión de recursos del centro. Estos gastos diversos son los servicios añadidos que reciben nuestros alumnos y engloban los siguientes conceptos:

- Servicios de enfermería y orientación psicológica
- Matrícula y gestión de exámenes externos (IGCSE / International)
- Seguridad y otros servicios
- Materiales escolares, de biblioteca y deportivos
- Servicios de fotocopias y gestión documental
- Soporte informático y nuevas tecnologías
- Actividades deportivas y eventos
- Audiovisuales y fotografía
- Materiales informativos

Primera matrícula en el centro y apertura de expediente para alumnos de nuevo ingreso.



Uno de los factores que más agradecen nuestros padres es que el material escolar es proporcionado por el centro casi en su totalidad.

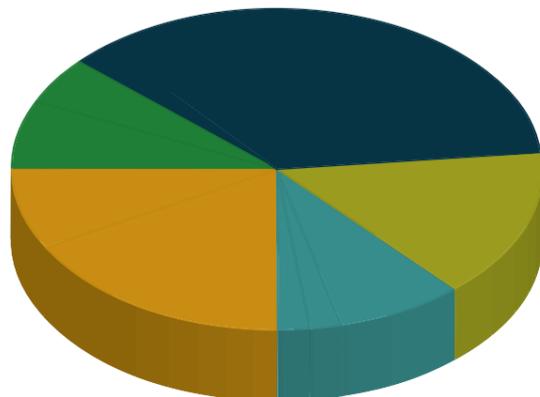
Gráfico correspondiente a los gastos diversos

IT

Material tecnológico y personal de apoyo.

School Material

Material de uso didáctico utilizado dentro de las aulas para desarrollo del currículo. Strings in the Class, Class Band.



H&S

Personal y equipos de seguridad y médicos, incluyen todos los medios destinados a garantizar la protección de los alumnos.

Student Sports, Events & Trips

Inversión en instalaciones y apoyos para fomentar actividades deportivas y culturales y transporte para fines educativos.

Exams Costs

Gestión completa de los exámenes Cambridge y Edexcel, IGCSE e International GCSE, etc.

* Puntualmente puede haber gastos añadidos no incluidos en estos gráficos.

Otros conceptos

Transporte escolar: Cubre la gestión de los servicios de ruta de que disfrutaron nuestros alumnos. Existen 26 rutas diferentes que cubren las principales áreas de Madrid y que dan servicio a las familias con todas las garantías de seguridad y con la mayor flexibilidad posible. Nuestra empresa de transporte, Yolcar (ISO 9001), recibió el pasado curso el premio al mejor transporte discrecional de la Comunidad de Madrid.

Comedor: Nuestro servicio de comedor está gestionado por Eures, uno de los principales proveedores de este país en servicios de catering, que cumple todas las normativas y tiene certificaciones de calidad (ISO 9001). Eures nos ofrece la posibilidad de adaptar el menú semanal a los criterios definidos por un comité de padres que de manera voluntaria nos ayuda a seleccionar las mejores opciones, siempre bajo los estándares de la dieta mediterránea.

Musical Instrument Tuition, MUSIC21: Estas actividades son una prioridad para el Colegio por el impacto positivo que tienen sobre el desarrollo personal de cada alumno. Por eso, dentro de la jornada escolar, se promueve la participación en estas actividades extraescolares de carácter voluntario y que se abonan de manera separada pero que se imparten durante la jornada escolar.

Sports and Cultural Club: De carácter independiente de la gestión del centro pero que oferta una muy amplia gama de actividades extraescolares para todos los alumnos del Colegio:

Alemán

Atletismo

Aula de Estudio Chino

Escuela de Baloncesto

Escuelas deportivas: Hockey, Kárate, Atletismo, Balonmano, Tenis de Mesa

Escuela de Movimiento

Francés

Fútbol

Gimnasia rítmica

Golf

Kárate

Kids Brain

Natación

Padel

Pintura

Repostería

Robotics

Taller de Arte

Teatro

Tenis



ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS

El curso 2013-2014 ha sido un año de reencuentro con nuestros alumni. Junto al vínculo emocional que une a los exalumnos con el British Council School, la música, el deporte y la solidaridad han sido un lazo decisivo entre los antiguos alumnos y el Colegio.



Si eres antiguo alumno del British Council School, disponemos de becas para escolaridad y matriculación. Infórmate en: admisionescolegio@britishcouncil.es.

II Encuentro de antiguos alumnos del Británico



Por segundo año consecutivo en el British Council School, el pasado día 10 de julio, asistimos a la celebración del encuentro de antiguos alumnos del Británico. Un acontecimiento muy especial en el que antiguos alumnos, profesores y *staff* pudimos gozar de una tarde emotiva en la residencia del embajador de Gran Bretaña. Tuvimos el placer de contar con Carmen Posadas como invitada de

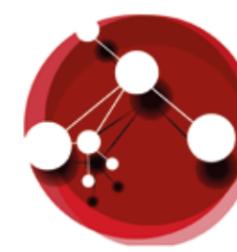
honor, ejemplo de antigua alumna que ha demostrado con creces sus valores, su pasión y su espíritu emprendedor, y cuyo nombre está entre los alumnos que estudiaron en Martínez Campos en las primeras décadas. Entre risas, música, un fabuloso concierto de *alumni* en directo, reencuentros y anécdotas, quisimos aprovechar para dar la bienvenida a las *Societies* del Británico.



COMMUNITY SERVICE



ARTS & MUSIC



SCIENCES



SPORTS



HUMANITIES

Las Societies del Británico

Arts & Music, Community Service, Sports, Humanities, Sciences. A muchos *alumni* les marcaron estas palabras y para muchos aún tienen un sentido. Algunos viven de ellas, para otros sigue siendo un *hobby* imprescindible. El Británico les inculcó la pasión por una de estas áreas, y seguramente de todos los profesores que han pasado por sus vidas nunca olvidarán a aquel que los introdujo en una de ellas, en uno de esos vínculos que quizá muchos no han vuelto a pensar que aún tienen con el Británico.

En cada una de estas cinco *Societies* queremos seguir contando también con todos y cada uno de nuestros antiguos alumnos, para fortalecer el networking y generar más oportunidades.

Contacta con nosotros a través de SchoolAlumni@britishcouncil.es si quieres información sobre nuestras *Societies*, asistir a futuros eventos o mantener el vínculo con el Británico.



Carmen Posadas lee un emotivo discurso en referencia a su etapa en el Británico



Liguilla de fútbol de alumni

El British Council School cuenta con trece equipos de fútbol formados por exalumnos que siguen utilizando las instalaciones del Colegio los sábados y domingos para jugar al fútbol, y sobre todo para seguir manteniendo ese lazo de amistad y compañerismo que los vincula con el Británico.

Desde el 15 de marzo hasta el 11 de mayo los Canallones, Celtics, Naranja Mecánica, Samisosas, Resis, Gallos United, A.C. Kaló, Real Zambos, Los Chicos del Jeque, Confitura de Pato, Schalke Temeto 04, Raspinhas 91 FC y C. Juniors demostraron sus mejores dotes con el balón en el campo.



I Concierto Amigos del Británico

El 26 de marzo de 2014, una selección de los mejores alumnos actuales, dirigidos por una de las mejores batutas del país, Cristóbal Soler, Director musical del Teatro de la Zarzuela, y acompañados de brillantes exalumnos, profesores y prestigiosos músicos profesionales, como la soprano lírica Lorena Valero o el pianista Rubén Yessayan, llenaron el Teatro del Británico en el I Concierto Amigos del Británico.

El acto fue impulsado por Rafael Villanueva, profesor del Colegio, que consiguió reunir en la misma orquesta a grandes profesionales consagrados de la música, algunos padres, algunos de nuestros antiguos *alumni* más brillantes y algunos futuros nombres del panorama musical español o británico.



Programa

- *Star Wars* (tema principal), J. Williams. Arr.: Ch. Sayre.
- *Españoleta*, J. Rodrigo. Solista: Juan Abad, antiguo alumno del British Council School.
- *Fantasia para viola y orquesta Op. 94*, J. N. Hummel. Solista: S. Lafarga.
- *Lascia ch'io pianga*, J. F. Handel. Solista: L. Valero.
- *Porgi amor*, W. A. Mozart. Solista: L. Valero.
- *El Albaicín*, I. Albéniz. Solista: Rubén Yessayan, antiguo alumno del British Council School.
- Grupo *Sacapelas*. Alumnos del British Council School. Dir.: Eric Peters. Juan Marín y Nuria Alonso Vega, antiguos alumnos, acompañaron en el escenario al Grupo Sacapelas.
- *Reverie*, G. Bottesini. Solista: Toni García Araque.
- *Time Lapse*, M. Nyman. Arr.: R. Villanueva. Directores de orquesta: Borja Quintas (antiguo alumno del British Council School), Cristóbal Soler y Rafael Villanueva.

OTROS EVENTOS ESPECIALES



El Colegio Británico organizó tres conferencias magistrales en el marco de la II Feria de Educación Británica, celebrada en Madrid y Barcelona del 23 al 25 de octubre de 2013. Los asistentes pudieron conocer la educación del mañana de la mano de Richard Gerver, uno de los líderes en el sector; descubrir la esencia del currículo británico y su metodología con la directora del British Council School, Gillian Flaxman, y las claves para acceder a las más prestigiosas universidades. Carolina Jiménez, Head Higher Education and Society del British Council, y Pamela O'Brien, Head of Secondary del British Council School, explicaron las claves para acceder a universidades en el Reino Unido y las competencias que inculcamos a nuestros alumnos para conseguirlo.



II Jornada sobre bilingüismo en edades tempranas en el British Council School

Tuvimos como ponente de excepción a Ellen Bialystok, referente a nivel mundial en el área de bilingüismo y su efecto sobre el lenguaje y el desarrollo cognitivo en los niños.

También realizamos dos **workshops** en los que compartimos con los papás cómo desarrollar en casa actividades con los niños de forma sencilla para aprender un segundo idioma (Maths, Reading & Singing).





I Jornada sobre Educación para el Bienestar de la Infancia en el British Council School

Contamos con el Doctor Eduard Estivill y con Javier Urra como ponentes. El doctor Estivill es director de la Clínica del Sueño, pediatra especialista en neurofisiología, psicólogo y pedagogo. Javier Urra, el primer Defensor del Menor de Madrid, ha publicado decenas de artículos en revistas científicas y profesionales en Europa e Iberoamérica y cientos de artículos divulgativos sobre educación de menores.



INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR

El 23 de enero el British Council School celebró un año más su International University Fair, dentro de su University Week. Un total de 58 universidades, entre las que se encuentran algunas de las más prestigiosas del mundo, 21 españolas y otras 37 de ocho nacionalidades diferentes, mostraron a padres y alumnos el inmenso abanico de posibilidades que se abre ante ellos para iniciar con éxito su carrera hacia el futuro.

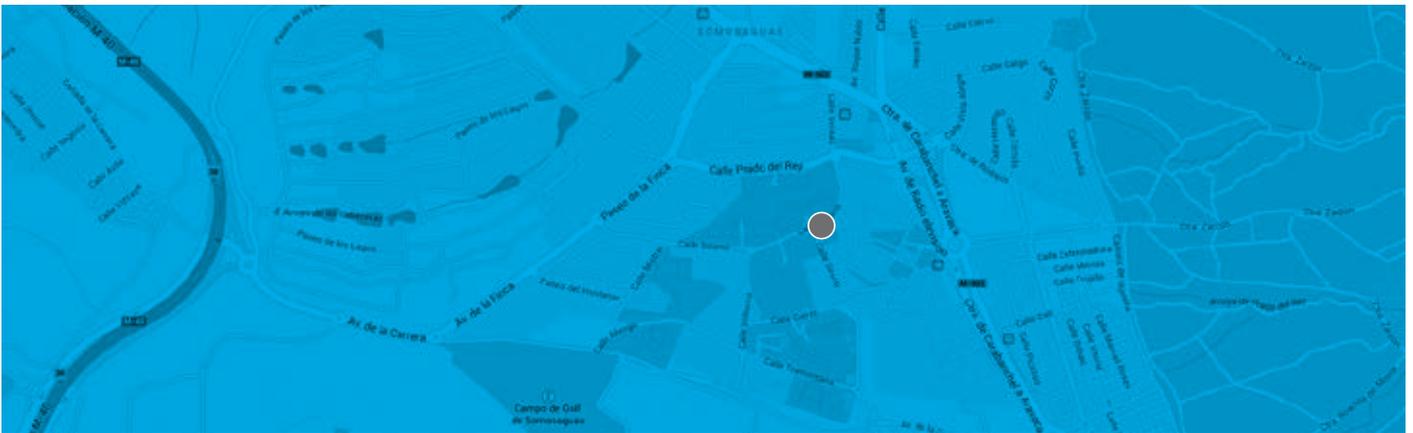
Durante la semana, los alumnos de Y13 tuvieron la oportunidad de hablar de forma cercana con algunos exalumnos que actualmente estudian en Inglaterra, Estados Unidos y España.





British Council School

Somos el Británico



British Council School

Solano, 5-7. Urbanización
Prado de Somosaguas
28223 Pozuelo de Alarcón
Madrid

Tel. +34 913 373 612
Fax: +34 913 373 634
school@britishcouncil.es

Departamento de Admisiones

Tel. +34 91 337 50 50
AdmisionesColegio@britishcouncil.es

www.britishcouncilschool.es